

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.8	87.5	28.8	58.8	10.0	2.5	0.0
昨年度	76.4	72.9	18.8	54.1	20.0	7.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.1	95.0	60.0	35.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	93.3	94.1	43.5	50.6	3.5	2.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	77.5	41.3	36.3	20.0	2.5	0.0
昨年度	74.0	65.9	12.9	52.9	32.9	1.2	0.0

② 社会

本年度	65.6	70.0	30.0	40.0	22.5	7.5	0.0
昨年度	71.8	64.7	28.2	36.5	27.1	8.2	0.0

③ 算数

本年度	76.6	78.8	41.3	37.5	18.8	2.5	0.0
昨年度	75.2	64.7	32.9	31.8	25.9	9.4	0.0

④ 理科

本年度	91.7	95.0	66.3	28.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.1	94.1	65.9	28.2	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	85.0	56.3	28.8	8.8	6.3	0.0
昨年度	83.4	89.4	47.1	42.4	7.1	2.4	1.2

⑥ 図工

本年度	91.4	95.0	71.3	23.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	85.9	60.0	25.9	7.1	5.9	1.2

⑦ 体育

本年度	89.6	91.3	68.8	22.5	6.3	2.5	0.0
昨年度	89.6	88.2	58.8	29.4	5.9	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	80.3	80.0	34.1	45.9	17.6	1.2	1.2

⑨ 学級活動

本年度	90.7	87.5	57.5	30.0	8.8	3.8	0.0
昨年度	89.5	95.3	55.3	40.0	3.5	0.0	1.2

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	87.5	61.3	26.3	10.0	1.3	1.3
昨年度	85.6	82.4	41.2	41.2	14.1	2.4	1.2

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	78.8	56.3	22.5	12.5	7.5	1.3
昨年度	83.5	83.5	50.6	32.9	9.4	5.9	1.2

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	98.8	90.0	8.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	98.8	80.0	18.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	95.7	95.3	84.7	10.6	4.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	93.8	6.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	88.8	55.0	33.8	8.8	2.5	0.0
昨年度	87.0	88.2	54.1	34.1	9.4	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	73.8	35.0	38.8	23.8	2.5	0.0
昨年度	73.4	70.6	29.4	41.2	24.7	4.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	80.0	42.5	37.5	18.8	1.3	0.0
昨年度	76.3	71.8	37.6	34.1	21.2	7.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	91.3	61.3	30.0	3.8	5.0	0.0
昨年度	89.8	90.6	61.2	29.4	7.1	2.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	92.5	83.8	8.8	5.0	2.5	0.0
昨年度	91.2	94.1	77.6	16.5	5.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	92.5	68.8	23.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	86.4	87.1	44.7	42.4	7.1	5.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	96.3	67.5	28.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	88.5	89.4	55.3	34.1	10.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	95.0	78.8	16.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.4	98.8	92.9	5.9	0.0	1.2	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	3.8	3.8	3.8	8.8	51.3	10.0	11.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	4.7	4.7	7.1	22.4	29.4	16.5	10.6	3.5	1.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	5.0	5.0	1.3	16.3	31.3	25.0	8.8	1.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	15.3	4.7	11.8	25.9	15.3	16.5	8.2	1.2	1.2	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	97.5	57.5	40.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	47.1	43.5	7.1	2.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.8	93.8	38.8	55.0	6.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	85.9	41.2	44.7	12.9	1.2	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	97.5	76.3	21.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.5	61.2	35.3	2.4	1.2	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	75.0	40.0	35.0	22.5	2.5	0.0
昨年度	80.7	77.6	36.5	41.2	16.5	5.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	68.8	26.3	42.5	23.8	7.5	0.0
昨年度	68.5	69.4	28.2	41.2	25.9	4.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	67.5	25.0	42.5	28.8	3.8	0.0
昨年度	75.9	69.4	27.1	42.4	27.1	3.5	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	93.8	58.8	35.0	5.0	1.3	0.0
昨年度	90.6	94.1	49.4	44.7	2.4	3.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	82.5	41.3	41.3	16.3	1.3	0.0
昨年度	81.7	87.1	38.8	48.2	9.4	3.5	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	86.3	47.5	38.8	12.5	1.3	0.0
昨年度	82.1	72.9	45.9	27.1	21.2	5.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	92.5	78.8	13.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	92.2	92.9	78.8	14.1	4.7	2.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	92.5	83.8	8.8	6.3	1.3	0.0
昨年度	94.3	96.5	77.6	18.8	3.5	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.5	83.8	13.8	1.3	0.0	1.3
昨年度	97.3	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	76.3	38.8	37.5	18.8	3.8	1.3
昨年度	78.3	72.9	37.6	35.3	21.2	5.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	73.8	28.8	45.0	20.0	6.3	0.0
昨年度	62.0	51.8	18.8	32.9	32.9	15.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	55.0	30.0	25.0	31.3	13.8	0.0
昨年度	61.9	62.4	35.3	27.1	18.8	18.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	53.8	20.0	33.8	18.8	27.5	0.0
昨年度	53.3	56.5	30.6	25.9	18.8	24.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	73.8	46.3	27.5	13.8	12.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	46.3	18.8	27.5	26.3	27.5	0.0
昨年度	38.0	34.1	12.9	21.2	17.6	48.2	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	40.0	13.8	26.3	32.5	27.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.5	76.5	20.0	2.4	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	95.0	68.8	26.3	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.6	54.1	36.5	7.1	2.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	52.5	18.8	33.8	37.5	10.0	0.0
昨年度	53.0	35.3	12.9	22.4	41.2	23.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	71.3	40.0	31.3	21.3	7.5	0.0
昨年度	64.8	70.6	40.0	30.6	14.1	15.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	86.3	43.8	42.5	10.0	3.8	0.0
昨年度	77.7	76.5	40.0	36.5	14.1	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	88.8	72.5	16.3	10.0	1.3	0.0
昨年度	91.1	89.4	71.8	17.6	8.2	2.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.5	72.5	20.0	3.8	3.8	0.0
昨年度	87.1	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	65.0	38.8	26.3	23.8	11.3	0.0
昨年度	76.7	75.3	43.5	31.8	15.3	9.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	66.3	32.5	33.8	22.5	11.3	0.0
昨年度	69.2	72.9	29.4	43.5	16.5	10.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	86.3	43.8	42.5	8.8	5.0	0.0
昨年度	86.6	90.6	65.9	24.7	4.7	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	53.8	18.8	35.0	26.3	20.0	0.0
昨年度	69.8	58.8	30.6	28.2	28.2	12.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	70.0	32.5	37.5	20.0	10.0	0.0
昨年度	75.4	67.1	38.8	28.2	23.5	9.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	88.8	58.8	30.0	7.5	3.8	0.0
昨年度	85.1	84.7	63.5	21.2	9.4	5.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強が好きか」の肯定割合は87.5%と市の平均と比べて約11ポイント高く、また「授業はどの程度わかるか」の肯定割合は95%と市の平均に比べ1ポイント高い結果であった。今後も高い学習意欲を保ち続けるために、授業の工夫をし、児童にとってわかる授業となるように実践していきたい。
- ・授業への取り組みについて、「授業の始まりにはせきについている」の肯定割合は97.5%と市の平均に比べ、5ポイント高かった。また、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合は93.8%と市の平均を3に比べ3ポイント高かった。この結果から、児童は授業に取り組むための基本的な準備が定着してきているといえる。今後も授業への取り組みへの基本的な準備ができるよう取り組みを続けていきたい。
- ・「物事を比べながら考えている」の肯定割合は市の平均に比べて約9ポイント低い。多様な考えを知り、自分の考えと比べながら考えられるように、授業の中で友達の意見を聞いたり自分の意見を話したりする機会を設けるなど、伝え合う活動を取り入れる。また、友達の意見に対し、「同じ」「違う」等、自分の考えも述べられるように工夫する。
- ・「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」の肯定割合は86.3%と市の平均に比べ約6ポイント高い結果となった。学習の中で実生活とつなげて考える機会を設けることで、今後も目標に向かって学習することができるようにしていきたい。
- ・学習の仕方について「本を利用して学習に関する情報を得ている」は55%と市の平均を5ポイント下回り、また「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」は53.8%と市の平均を約8ポイント下回った。本やインターネットを活用する機会を今後増やすとともに、タブレット等の設備が整い次第、活用して児童が主体的に使えるようにしていきたい。
- ・世の中の事への興味・関心について、「世の中での出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定割合は65%と市の平均を約10ポイント下回った。また「世の中で問題になっていることについて、どうすればいいか考えたことがある」も市の平均より5ポイント低い結果となった。児童が世の中で起きていることに関心がもてるよう、学習を生活と結び付けたり、意図的に新聞やニュースを見る機会を設けることで関心を高めるようにしていきたい。
- ・家庭学習については、「自分で計画を立てて、学習に取り組んでいる」の肯定割合が71.3%と市の平均を4ポイント上回り、また「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は86.3%と市の平均を約9ポイント上回った。また、時間については、平日も休日も1時間～1時間30程度学習している児童が多く、家庭学習の習慣が身についてきているといえる。一方で、ほとんどしないと回答している児童も見られたり、授業で習ったことをその日のうちに復習している肯定割合は52.5%と約半数の児童が復習を行っていないことから、今後も家庭と連携しながら復習をする時間の確保や、家庭学習の充実に力を入れていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	93.8	68.8	25.0	3.8	2.5	0.0
昨年度	93.7	94.1	78.8	15.3	4.7	1.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	93.8	56.3	37.5	5.0	1.3	0.0
昨年度	92.1	88.2	60.0	28.2	11.8	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	80.0	42.5	37.5	16.3	3.8	0.0
昨年度	87.3	84.7	51.8	32.9	9.4	5.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	96.3	68.8	27.5	2.5	1.3	0.0
昨年度	84.9	91.8	41.2	50.6	4.7	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	63.8	36.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	92.9	52.9	40.0	4.7	2.4	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	97.5	70.0	27.5	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.5	67.1	29.4	1.2	2.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	16.3	23.8	20.0	27.5	7.5	3.8	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	17.6	18.8	22.4	22.4	11.8	3.5	1.2	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	17.5	12.5	15.0	27.5	18.8	3.8	1.3	1.3	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	34.1	11.8	10.6	21.2	9.4	7.1	1.2	1.2	3.5	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	3.8	2.5	8.8	13.8	37.5	7.5	12.5	5.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	8.2	2.4	3.5	17.6	25.9	10.6	11.8	4.7	14.1	1.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	5.0	1.3	1.3	11.3	13.8	18.8	20.0	10.0	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	1.2	5.9	3.5	12.9	18.8	15.3	15.3	8.2	17.6	1.2

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	6.3	16.3	3.8	8.8	22.5	18.8	12.5	5.0	3.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	9.4	7.1	5.9	8.2	21.2	18.8	10.6	10.6	2.4	5.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	6.3	6.3	2.5	2.5	15.0	27.5	17.5	10.0	1.3	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	9.4	5.9	4.7	11.8	12.9	22.4	10.6	4.7	7.1	10.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	1.3	6.3	42.5	42.5	6.3	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	1.2	10.6	35.3	40.0	10.6	2.4	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	1.3	2.5	2.5	36.3	38.8	18.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	2.4	1.2	4.7	23.5	44.7	20.0	3.5	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	92.5	70.0	22.5	1.3	6.3	0.0
昨年度	86.8	80.0	52.9	27.1	10.6	9.4	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	81.3	48.8	32.5	13.8	5.0	0.0
昨年度	82.3	89.4	56.5	32.9	4.7	5.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.0	43.8	41.3	12.5	2.5	0.0
昨年度	83.7	78.8	37.6	41.2	18.8	2.4	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	87.5	46.3	41.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	82.3	81.2	38.8	42.4	15.3	3.5	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	96.3	77.5	18.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	90.6	95.3	67.1	28.2	4.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.8	91.8	7.1	0.0	1.2	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	91.3	7.5	0.0	0.0	1.3
昨年度	97.6	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	95.0	60.0	35.0	3.8	1.3	0.0
昨年度	86.5	81.2	30.6	50.6	14.1	4.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	100.0	92.5	7.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.8	89.4	9.4	1.2	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	98.8	88.8	10.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.5	83.5	12.9	3.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	98.8	65.0	33.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.6	42.4	48.2	7.1	2.4	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	92.5	61.3	31.3	6.3	1.3	0.0
昨年度	88.9	88.2	41.2	47.1	8.2	3.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	98.8	92.5	6.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	98.0	97.6	92.9	4.7	0.0	2.4	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.2	93.8	68.8	25.0	2.5	2.5	1.3
昨年度	93.7	87.1	70.6	16.5	10.6	2.4	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.5	70.0	22.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.8	89.4	67.1	22.4	5.9	3.5	1.2

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	47.5	23.8	23.8	18.8	33.8	0.0
昨年度	52.5	58.8	27.1	31.8	18.8	22.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	76.3	38.8	37.5	16.3	7.5	0.0
昨年度	75.0	75.3	41.2	34.1	15.3	9.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.3	61.3	35.0	1.3	2.5	0.0
昨年度	88.6	83.5	44.7	38.8	12.9	3.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	85.0	68.8	16.3	6.3	8.8	0.0
昨年度	85.9	87.1	70.6	16.5	5.9	7.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	96.3	87.5	8.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	94.0	94.1	70.6	23.5	2.4	3.5	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.5	88.8	8.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.5	98.8	84.7	14.1	1.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.5	81.2	15.3	2.4	1.2	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	96.3	85.0	11.3	0.0	3.8	0.0
昨年度	92.7	89.4	76.5	12.9	4.7	5.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	86.3	58.8	27.5	7.5	6.3	0.0
昨年度	79.2	74.1	48.2	25.9	12.9	12.9	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.3	96.3	82.5	13.8	2.5	1.3	0.0
昨年度	95.2	94.1	78.8	15.3	4.7	1.2	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	90.0	72.5	17.5	7.5	2.5	0.0
昨年度	88.7	85.9	60.0	25.9	7.1	7.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	93.8	80.0	13.8	2.5	3.8	0.0
昨年度	93.1	95.3	77.6	17.6	1.2	3.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	97.5	77.5	20.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	92.7	94.1	69.4	24.7	3.5	2.4	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	97.5	76.3	21.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	90.1	91.8	67.1	24.7	4.7	3.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	70.0	36.3	33.8	13.8	16.3	0.0
昨年度	65.8	72.9	38.8	34.1	12.9	14.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	77.5	46.3	31.3	21.3	1.3	0.0
昨年度	80.4	80.0	55.3	24.7	15.3	4.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	75.0	40.0	35.0	16.3	8.8	0.0
昨年度	67.0	69.4	34.1	35.3	20.0	10.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	75.0	36.3	38.8	17.5	7.5	0.0
昨年度	65.4	62.4	31.8	30.6	28.2	9.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	48.8	31.3	17.5	25.0	26.3	0.0
昨年度	71.4	62.4	38.8	23.5	23.5	14.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしている児童の肯定割合は、家の人、先生や友達に対してはともに90%を上回り、市の平均と同等の結果が見られた。しかし、地域で、知っている人については、市の平均と比べて、6.1ポイント低い80%となった。あいさつ運動やあいさつ集会などの取り組みを今後も続け、学校全体で推進していくとともに、地域の人をはじめ、お世話になっている人たちへのあいさつの励行を学年で指導していきたい。

・学校のきまりやマナーを守っている児童の肯定割合は、市の平均より7.3ポイント高い100%であり、マナーを守って生活している児童が多く、児童の規範意識が高まっていることがうかがえる。今後も、学級活動や道徳できまりやマナーについて取り上げ、児童が自ら規範意識をもって行動できるよう支援を続けたい。

・「テレビ」や「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」の視聴時間は、平日は1時間くらい、休日は2時間くらいが最も多かった。ゲームをする時間については、休日では1時間～2時間くらいゲームをする児童が全体の55%であり、使用時のルールについて確認する機会を設けていきたい。

・自分自身のことについて、「だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている」児童が92.5%、「ことばづかいに気をつけている」「友だちの人けんや気持ちを考えて行動している」児童がともに95%以上であり、相手の気持ちを思いやって行動することのできる児童が多かった。しかし、「自分にはよいところがあると思う」の肯定割合は、昨年に比べ8.1ポイント低くなっているため、友達のことも自分自身のことも大切にし、良さを認められるよう、道徳の授業を中心に人権や自分自身のことについて考えられる機会を設けていきたい。

・友達のことについて、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は97.5%であった。悩み事を相談したり、親切にされたりする割合も85～96%であった。教育相談やアンケート、ふれあい活動などを生かして、今後も児童が楽しい環境でのびのびと生活できるよう支援していきたい。

・1日の読書時間について、平日、休日どちらも30分くらいが27.5%と最も多かった。休日にほとんど読まない児童は、市の平均を15ポイント下回る17.5%であり、読書の習慣がついている児童が多い傾向にあるため、今後も様々な場面で読書の楽しさを伝えられるようにしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	53.8	20.0	5.0	21.3	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	48.2	27.1	5.9	18.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	81.1	81.1	18.9	0.0
昨年度	80.6	84.1	84.1	13.6	2.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	89.2	89.2	10.8	0.0
昨年度	81.3	90.9	90.9	9.1	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	97.3	97.3	2.7	0.0
昨年度	91.9	93.2	93.2	4.5	2.3

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	59.5	13.5	10.8	8.1	5.4	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	52.3	13.6	20.5	6.8	6.8	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	45.9	32.4	10.8	8.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	38.6	27.3	18.2	11.4	0.0	4.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを持っている割合は20%、携帯電話やスマートフォンを持っている割合は26.3%で宇都宮市より66.7%高い。使う時のルールを決めたり個人情報に気を付けたりしている割合は89%以上と高いが、フィルタリングをしている割合が81.1%とほかの項目より低い。フィルタリングの設定の協力について家庭に呼びかけていくとともに、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.8	90.0	8.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	97.6	88.2	9.4	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	70.0	43.8	26.3	25.0	5.0	0.0
昨年度	78.3	75.3	42.4	32.9	12.9	11.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.1	73.8	35.0	38.8	15.0	11.3	0.0
昨年度	74.9	72.9	35.3	37.6	14.1	12.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	83.8	48.8	35.0	15.0	1.3	0.0
昨年度	80.0	74.1	51.8	22.4	20.0	5.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	78.8	18.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	71.8	25.9	1.2	1.2	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	82.5	15.0	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	85.9	10.6	3.5	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	57.5	25.0	12.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	52.9	29.4	10.6	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.8	50.0	18.8	13.8	17.5	0.0
昨年度	73.9	65.9	50.6	15.3	16.5	17.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	95.0	83.8	11.3	2.5	2.5	0.0
昨年度	93.7	91.8	78.8	12.9	4.7	3.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	92.5	75.0	17.5	5.0	2.5	0.0
昨年度	93.8	88.2	76.5	11.8	4.7	7.1	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	88.8	51.3	37.5	10.0	1.3	0.0
昨年度	87.2	81.2	49.4	31.8	14.1	4.7	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	100.0	86.3	13.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.5	80.0	16.5	1.2	2.4	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	92.5	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	95.3	4.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	98.8	91.3	7.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	89.4	7.1	2.4	1.2	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	88.8	67.5	21.3	7.5	3.8	0.0
昨年度	87.8	87.1	61.2	25.9	4.7	8.2	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	96.3	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.5	92.9	3.5	1.2	2.4	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	98.8	1.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	94.1	1.2	1.2	3.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	85.0	47.5	37.5	11.3	3.8	0.0
昨年度	83.4	89.4	56.5	32.9	4.7	5.9	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	81.2	18.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	96.3	82.5	13.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.5	75.3	21.2	3.5	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	96.3	76.3	20.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.1	71.8	22.4	3.5	2.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることを大切だと思う児童の割合は98.8%と非常に高かったが、実際に休み時間や放課後などに進んで運動をするようにしていると答えた児童の割合は70%で、宇都宮市の肯定割合よりも7.1ポイント低い。感染症対策で密にならないよう工夫する必要はあるが、休み時間に外で遊ぶように声をかけたり、外でのクラス遊びの機会をできるだけ多く設けたりし、運動することへの意識を高めていきたい。

・健康や食事については、ほとんどの項目で宇都宮市と肯定的割合が同程度の回答だった。食事のマナーを守って食べることは大切だと思うと答えた児童の割合は100%で意識は非常に高い。食育に対する取り組みや家庭の意識が高いことにより、望ましい食習慣が身に付いてきていると考えられる。

・安全についての項目は、肯定割合がすべて96%以上となっており、安全に関する意識が高いことがうかがえる。実際の場合でも正しい判断のもとに安全な行動ができるよう支援していきたい。