

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.4	68.3	14.6	53.7	15.9	15.9	0.0
昨年度	67.6	74.1	22.2	51.9	16.0	9.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	36.6	59.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	95.1	50.6	44.4	3.7	1.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	62.2	22.0	40.2	26.8	9.8	1.2
昨年度	69.6	69.1	32.1	37.0	21.0	9.9	0.0

② 社会

本年度	74.1	72.0	37.8	34.1	17.1	11.0	0.0
昨年度	71.8	88.9	66.7	22.2	4.9	6.2	0.0

③ 算数

本年度	70.0	73.2	39.0	34.1	15.9	11.0	0.0
昨年度	72.2	72.8	45.7	27.2	16.0	11.1	0.0

④ 理科

本年度	80.1	72.0	32.9	39.0	25.6	2.4	0.0
昨年度	77.5	80.2	37.0	43.2	9.9	9.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.4	52.4	17.1	35.4	23.2	24.4	0.0
昨年度	77.6	93.8	59.3	34.6	4.9	1.2	0.0

⑥ 図工

本年度	83.1	78.0	42.7	35.4	15.9	6.1	0.0
昨年度	83.3	84.0	60.5	23.5	12.3	3.7	0.0

⑦ 体育

本年度	84.2	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0
昨年度	85.2	82.7	54.3	28.4	8.6	8.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	83.3	73.2	26.8	46.3	19.5	7.3	0.0
昨年度	84.7	92.6	51.9	40.7	3.7	3.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.2	56.1	17.1	39.0	29.3	14.6	0.0
昨年度	74.4	86.4	53.1	33.3	11.1	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	90.2	57.3	32.9	6.1	3.7	0.0
昨年度	89.0	95.1	66.7	28.4	3.7	1.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.6	85.4	42.7	42.7	12.2	2.4	0.0
昨年度	87.7	92.6	61.7	30.9	4.9	2.5	0.0

⑫ 英語

本年度	74.5	64.6	24.4	40.2	23.2	12.2	0.0
昨年度	74.6	88.9	49.4	39.5	8.6	2.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.1	87.7	7.4	3.7	1.2	0.0

② 社会

本年度	94.2	90.2	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.1	70.4	19.8	4.9	4.9	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.6	97.5	95.1	2.5	2.5	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.1	75.6	40.2	35.4	15.9	8.5	0.0
昨年度	80.8	80.2	46.9	33.3	13.6	6.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	61.5	43.9	14.6	29.3	32.9	23.2	0.0
昨年度	64.0	75.3	27.2	48.1	17.3	7.4	0.0

⑥ 図工

本年度	67.5	48.8	17.1	31.7	31.7	19.5	0.0
昨年度	68.7	75.3	34.6	40.7	17.3	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	78.0	41.5	36.6	14.6	7.3	0.0
昨年度	87.0	92.6	74.1	18.5	6.2	1.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	97.0	89.0	72.0	17.1	9.8	1.2	0.0
昨年度	96.6	97.5	90.1	7.4	0.0	2.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.2	74.4	42.7	31.7	14.6	11.0	0.0
昨年度	91.7	91.4	69.1	22.2	6.2	2.5	0.0

⑩ 学級活動

本年度	84.6	69.5	35.4	34.1	18.3	12.2	0.0
昨年度	85.3	84.0	55.6	28.4	9.9	6.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	86.1	80.5	41.5	39.0	14.6	4.9	0.0
昨年度	87.6	87.7	63.0	24.7	8.6	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	96.3	73.2	23.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.9	98.8	92.6	6.2	1.2	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	3.7	1.2	3.7	3.7	35.4	25.6	13.4	7.3	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.0	4.0	13.8	32.6	18.7	12.0	5.9	6.2	0.0
	本校	0.0	0.0	2.5	4.9	37.0	28.4	9.9	9.9	7.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.1	4.9	2.4	9.8	20.7	20.7	15.9	8.5	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	5.1	6.4	19.1	26.1	12.3	8.0	3.3	9.9	0.0
	本校	2.5	1.2	2.5	14.8	24.7	18.5	16.0	1.2	18.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.2	36.6	53.7	9.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.5	61.7	35.8	2.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	92.1	87.8	45.1	42.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	92.2	95.1	55.6	39.5	4.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	81.7	46.3	35.4	17.1	1.2	0.0
昨年度	95.1	97.5	64.2	33.3	2.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	67.1	32.9	34.1	24.4	8.5	0.0
昨年度	80.8	87.7	45.7	42.0	9.9	2.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	59.8	32.9	26.8	26.8	13.4	0.0
昨年度	69.3	77.8	35.8	42.0	17.3	4.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.9	69.5	36.6	32.9	23.2	7.3	0.0
昨年度	80.6	80.2	34.6	45.7	14.8	4.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	81.7	29.3	52.4	14.6	3.7	0.0
昨年度	91.6	88.9	53.1	35.8	8.6	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.1	75.6	28.0	47.6	18.3	6.1	0.0
昨年度	83.1	90.1	43.2	46.9	6.2	3.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	77.0	70.7	40.2	30.5	17.1	12.2	0.0
昨年度	79.4	81.5	50.6	30.9	12.3	6.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	87.8	58.5	29.3	7.3	4.9	0.0
昨年度	92.0	91.4	70.4	21.0	4.9	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	94.0	90.1	75.3	14.8	6.2	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.3	88.9	7.4	2.5	1.2	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	73.2	31.7	41.5	15.9	11.0	0.0
昨年度	81.1	88.9	58.0	30.9	9.9	1.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	63.7	52.4	14.6	37.8	35.4	12.2	0.0
昨年度	63.7	66.7	24.7	42.0	24.7	8.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.7	43.9	22.0	22.0	24.4	31.7	0.0
昨年度	56.5	59.3	25.9	33.3	33.3	7.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	71.4	69.5	35.4	34.1	20.7	9.8	0.0
昨年度	69.1	77.8	44.4	33.3	16.0	6.2	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならぬところが分かる。

本年度	96.0	95.1	69.5	25.6	1.2	3.7	0.0
昨年度	95.0	95.1	84.0	11.1	0.0	4.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.0	89.0	54.9	34.1	7.3	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	74.5	72.0	37.8	34.1	22.0	6.1	0.0
昨年度	67.7	71.6	39.5	32.1	16.0	12.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	69.0	64.6	25.6	39.0	19.5	15.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.4	89.0	59.8	29.3	8.5	2.4	0.0
昨年度	94.7	96.3	86.4	9.9	2.5	1.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.9	84.1	51.2	32.9	11.0	4.9	0.0
昨年度	89.8	93.8	79.0	14.8	4.9	1.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.9	41.5	4.9	36.6	35.4	23.2	0.0
昨年度	51.1	54.3	13.6	40.7	37.0	8.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	69.0	63.4	30.5	32.9	23.2	13.4	0.0
昨年度	69.6	86.4	51.9	34.6	7.4	6.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	70.7	35.4	35.4	18.3	11.0	0.0
昨年度	73.5	72.8	53.1	19.8	21.0	6.2	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.7	87.8	67.1	20.7	7.3	4.9	0.0
昨年度	87.6	87.7	76.5	11.1	4.9	7.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.9	75.6	47.6	28.0	17.1	6.1	1.2
昨年度	86.0	91.4	67.9	23.5	2.5	6.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.4	73.2	36.6	36.6	17.1	9.8	0.0
昨年度	82.8	84.0	53.1	30.9	13.6	2.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	73.4	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0
昨年度	72.8	81.5	50.6	30.9	11.1	7.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.2	81.7	52.4	29.3	11.0	7.3	0.0
昨年度	85.6	88.9	65.4	23.5	7.4	3.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	60.7	48.8	17.1	31.7	29.3	22.0	0.0
昨年度	67.3	72.8	44.4	28.4	19.8	7.4	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	78.1	65.9	37.8	28.0	23.2	11.0	0.0
昨年度	79.4	81.5	55.6	25.9	12.3	6.2	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.7	62.2	30.5	31.7	19.5	18.3	0.0
昨年度	82.2	91.4	60.5	30.9	2.5	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・学習に対する気持ちの肯定割合は、市平均や昨年度の本校の値と比べて全体的に低い傾向にある。特に、「しょう来の仕事についての希望をもって学習している。」という項目は前年度の本校の値と比べて10ポイント低かった。しかし、「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。」という項目において、全く役に立たないと思っている児童が1.2ポイントいたが、0ポイントになった。将来何になるかは未確定であっても将来何かの役には立つと考えることができるようになっており、教科横断的

・授業への取組についても同様の傾向にある。例えば、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は市の平均より12.9ポイント、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる。」は12ポイント低かった。また、後者はあてはまらないと答えた児童が5.2ポイント高かった。5年生の授業の中には、相手を納得させるような文章の書き方や話し方を学ぶ単元がある。日々の指導に加え、このような授業を通して重点的に指導をしていけたらと思う。

・学習の仕方については、工夫したノートづくりに課題がある。なぜノートに工夫が必要なのか、趣旨を含めて再度指導をし、力を入れて指導をしていきたい。

・家庭学習の時間については、本校6年生の目標とする70分以上の児童が87.8ポイントとなっており、家庭学習の習慣の定着に向けて、昨年度と同じ宿題の出し方にしたり、家庭学習記録表を導入して自分の学習を可視化したり、家庭との連携を図ったりして取り組んだ成果が表れている。また、平日に2時間以上取り組む児童が昨年より3.5ポイント高くなったため、宿題以上に進んで学習に取り組む児童が増えたといえる。しかし、家庭学習に70分以上取り組めていない児童が4.9ポイント増えている。個人差が表れているため、家庭と連携をして指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	89.0	61.0	28.0	11.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.4	80.2	11.1	4.9	3.7	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.9	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0
昨年度	95.2	96.3	72.8	23.5	3.7	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.4	72.0	40.2	31.7	22.0	6.1	0.0
昨年度	89.8	85.2	59.3	25.9	12.3	2.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.9	81.7	47.6	34.1	12.2	6.1	0.0
昨年度	88.7	88.9	53.1	35.8	6.2	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.6	85.4	50.0	35.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	93.6	92.6	51.9	40.7	6.2	1.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	92.7	65.9	26.8	4.9	1.2	1.2
昨年度	97.5	97.5	69.1	28.4	0.0	2.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	42.7	14.6	9.8	17.1	7.3	1.2	4.9	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	25.2	15.5	16.9	24.4	10.8	3.0	2.2	0.6	1.4	0.0
	本校	19.8	24.7	16.0	19.8	14.8	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	48.8	11.0	6.1	14.6	9.8	3.7	1.2	0.0	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	40.6	12.5	10.2	16.0	10.1	3.8	2.8	1.2	2.7	0.0
	本校	17.3	8.6	18.5	28.4	13.6	9.9	0.0	2.5	1.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.9	2.4	1.2	7.3	18.3	12.2	19.5	4.9	29.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	2.4	3.2	12.2	21.7	14.5	16.4	6.5	17.9	0.0
	本校	6.2	0.0	1.2	9.9	18.5	13.6	13.6	6.2	30.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.7	2.4	2.4	4.9	8.5	15.9	9.8	9.8	42.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	1.5	1.8	6.4	15.3	13.3	17.6	9.1	30.8	0.0
	本校	6.2	0.0	1.2	3.7	13.6	7.4	11.1	9.9	46.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.2	19.5	3.7	4.9	8.5	15.9	11.0	6.1	6.1	23.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	19.3	4.6	5.0	13.8	19.9	10.1	8.6	3.9	8.5	0.2
	本校	3.7	21.0	1.2	6.2	9.9	25.9	6.2	11.1	2.5	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.2	12.2	3.7	3.7	7.3	13.4	11.0	11.0	8.5	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	14.8	3.6	4.0	9.2	16.5	11.1	11.3	5.9	17.5	0.2
	本校	3.7	9.9	6.2	7.4	6.2	18.5	9.9	8.6	8.6	21.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.2	2.4	8.5	54.9	23.2	8.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	2.2	22.3	47.3	20.3	4.7	1.0	0.8	0.4
	本校	0.0	2.5	14.8	49.4	23.5	7.4	1.2	1.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.4	1.2	3.7	18.3	47.6	26.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.6	4.4	22.0	42.1	25.2	1.2	0.2	0.4	0.1
	本校	1.2	2.5	2.5	29.6	38.3	23.5	1.2	0.0	1.2	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	81.7	54.9	26.8	12.2	6.1	0.0
昨年度	81.2	81.5	55.6	25.9	14.8	3.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	73.2	43.9	29.3	18.3	8.5	0.0
昨年度	87.5	87.7	54.3	33.3	8.6	3.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.8	79.3	37.8	41.5	14.6	4.9	1.2
昨年度	88.1	87.7	51.9	35.8	11.1	1.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	86.0	82.9	35.4	47.6	11.0	6.1	0.0
昨年度	86.4	88.9	50.6	38.3	6.2	4.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	84.1	41.5	42.7	12.2	3.7	0.0
昨年度	92.5	93.8	65.4	28.4	3.7	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.1	69.5	25.6	3.7	1.2	0.0
昨年度	98.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.1	74.4	20.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.2	97.5	85.2	12.3	1.2	1.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.3	81.7	35.4	46.3	14.6	3.7	0.0
昨年度	86.3	77.8	38.3	39.5	16.0	6.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	95.1	74.4	20.7	2.4	2.4	0.0
昨年度	98.2	98.8	87.7	11.1	1.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	91.5	72.0	19.5	6.1	2.4	0.0
昨年度	98.7	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	97.6	76.8	20.7	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	85.4	48.8	36.6	11.0	3.7	0.0
昨年度	94.4	91.4	63.0	28.4	6.2	2.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.3	81.7	43.9	37.8	14.6	3.7	0.0
昨年度	90.4	95.1	63.0	32.1	2.5	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0
昨年度	98.1	96.3	91.4	4.9	2.5	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.3	82.9	47.6	35.4	14.6	2.4	0.0
昨年度	92.3	97.5	72.8	24.7	1.2	1.2	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.3	85.4	50.0	35.4	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.3	92.6	71.6	21.0	7.4	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	48.4	53.7	24.4	29.3	14.6	31.7	0.0
昨年度	47.0	38.3	22.2	16.0	17.3	44.4	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	80.4	76.8	41.5	35.4	11.0	12.2	0.0
昨年度	80.6	85.2	61.7	23.5	9.9	4.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.5	59.8	30.5	29.3	24.4	15.9	0.0
昨年度	72.4	72.8	46.9	25.9	17.3	9.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	86.6	32.9	53.7	7.3	6.1	0.0
昨年度	90.5	91.4	58.0	33.3	6.2	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0
昨年度	87.7	88.9	65.4	23.5	4.9	6.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.0	92.7	76.8	15.9	4.9	1.2	1.2
昨年度	96.5	96.3	81.5	14.8	1.2	2.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	87.7	8.6	3.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	92.7	67.1	25.6	4.9	2.4	0.0
昨年度	97.3	97.5	87.7	9.9	0.0	1.2	1.2

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.1	79.3	57.3	22.0	12.2	8.5	0.0
昨年度	90.7	91.4	75.3	16.0	4.9	3.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.5	73.2	47.6	25.6	13.4	13.4	0.0
昨年度	78.1	76.5	49.4	27.2	11.1	12.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	91.4	81.7	53.7	28.0	11.0	7.3	0.0
昨年度	91.8	92.6	72.8	19.8	3.7	3.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.8	82.9	50.0	32.9	8.5	8.5	0.0
昨年度	90.6	93.8	69.1	24.7	0.0	6.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	87.8	59.8	28.0	4.9	7.3	0.0
昨年度	93.2	90.1	74.1	16.0	2.5	7.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.5	89.0	57.3	31.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	93.2	93.8	72.8	21.0	3.7	2.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	81.7	54.9	26.8	7.3	11.0	0.0
昨年度	91.3	95.1	75.3	19.8	1.2	3.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	46.3	25.6	20.7	18.3	34.1	1.2
昨年度	57.0	64.2	33.3	30.9	19.8	16.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.1	56.1	19.5	36.6	26.8	17.1	0.0
昨年度	77.6	75.3	50.6	24.7	14.8	9.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.4	67.1	32.9	34.1	14.6	18.3	0.0
昨年度	71.8	55.6	33.3	22.2	17.3	27.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.9	59.8	29.3	30.5	14.6	25.6	0.0
昨年度	65.5	66.7	42.0	24.7	14.8	18.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	58.1	37.8	22.0	15.9	29.3	32.9	0.0
昨年度	66.0	64.2	45.7	18.5	25.9	9.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつをしているかについては、家の人、学校ではともに90%程度の児童が肯定的な回答をしているが、地域の知人に対しては、市の平均と比べて16.4ポイント低くなっている。この結果から、親密度の低い人に自分から積極的にあいさつができない様子が見えてくる。また、感染症予防対策によりあいさつ指導が不十分になっていることも原因と考えられる。学校や学校園全体で、あいさつ運動やあいさつ集会をより推進していきたい。

・1日にどれくらい本を読んでいるかについて、「ほとんど読まない」と回答した児童が、平日では市の平均と比べて16.8ポイント高く、休日では市の平均と比べて9.3ポイント高い。この結果から、本に触れていない児童が多いことが分かった。授業で図書室を多く利用したり、読み聞かせ運動をより推進したりするなど、児童が本に触れる機会を多く設けていきたい。

・テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているかについて、「3時間以上」と回答した児童が、平日では、市の平均と比べて9.5ポイント高くなっている。休日では、市の平均と比べて9.2ポイント高くなっている。また、学校がある日の寝る時間について、11時以降に寝る児童は32.9%であった。様々な電子機器の利用によって、生活習慣の乱れが見えてくる。家庭と連携・協力し、整った生活習慣の中で、学校生活を送れるように支援していきたい。

・「しょう来の夢や目標を持っている」「時間や約束を守ることは大切だと思う」「命は、何よりも大切であると思う」の本校の肯定的割合は市の平均とほぼ同じであった。一方で、【ア あなた自身のことについて】の上記以外の項目の肯定割合は市の平均と比べて低く、特に宇都宮の良さを紹介できるかについては、市の平均と比べて16.7ポイント低かった。また、今の生活や将来に悩みや不安があるかについては、53.7%の児童が当てはまっていた。この結果から、教育相談をより充実させ、児童の不安を少しでも解消し、道徳の授業や各教科、各種の行事、毎日の生活などを通して、児童の心を育てていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	30.5	15.9	1.2	52.4	0.0
昨年度	宇都宮市	41.3	23.2	3.0	32.0	0.5
	本校	39.5	27.2	2.5	30.9	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.6	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度		81.1	77.6	77.6	22.4	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.3	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度		80.2	65.3	65.3	34.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.5	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度		94.6	87.8	87.8	10.2	2.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	33.3	14.0	15.8	14.0	8.8	14.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.4	20.6	13.5	11.9	5.1	6.0	0.6
	本校	38.8	20.4	8.2	14.3	6.1	10.2	2.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	22.8	7.0	31.6	15.8	8.8	12.3	1.8
昨年度	宇都宮市	35.0	14.1	24.8	15.7	4.6	4.3	1.5
	本校	26.5	12.2	22.4	26.5	2.0	10.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、宇都宮市よりも9.6ポイント高かった。使い方に関しては、他の項目の結果から、多くの児童が注意しながら使用していることが分かる。引き続き、情報モラルをもって使用できるよう、使い方についての意識を向上させる機会を設定していきたい。

・平日にどのくらい電子機器を利用しているかについて、「3時間以上」と回答した児童は市の平均と比べて6.8ポイント高くなっている。また、夜の何時まで使っているかについて、「11時よりおそい」と回答した児童は市の平均と比べて6.5ポイント高くなっている。家庭と連携し、使用時間と頻度などの指導を行ってきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	92.7	63.4	29.3	2.4	4.9	0.0
昨年度	98.0	98.8	93.8	4.9	0.0	1.2	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.2	52.4	29.3	23.2	28.0	19.5	0.0
昨年度	70.5	60.5	33.3	27.2	28.4	11.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	59.8	24.4	35.4	20.7	19.5	0.0
昨年度	66.3	64.2	28.4	35.8	18.5	17.3	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	67.1	31.7	35.4	17.1	15.9	0.0
昨年度	76.1	65.4	40.7	24.7	24.7	9.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	89.0	47.6	41.5	7.3	3.7	0.0
昨年度	90.3	90.1	61.7	28.4	6.2	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

	1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	81.9	17.0	0.7	0.2	0.1
	本校	80.2	18.5	1.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

	1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	79.3	9.8	4.9	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.8	3.7	1.5	0.0
	本校	79.0	16.0	2.5	2.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

	1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	42.7	40.2	8.5	8.5	0.0
昨年度	宇都宮市	63.4	26.0	6.8	3.8	0.0
	本校	63.0	14.8	14.8	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	53.7	40.2	13.4	18.3	28.0	0.0
昨年度	69.1	61.7	46.9	14.8	11.1	27.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.4	90.2	67.1	23.2	6.1	3.7	0.0
昨年度	92.5	87.7	79.0	8.6	7.4	4.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	91.5	73.2	18.3	6.1	2.4	0.0
昨年度	93.8	87.7	81.5	6.2	8.6	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	81.7	52.4	29.3	14.6	3.7	0.0
昨年度	88.5	82.7	58.0	24.7	11.1	6.2	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0
昨年度	96.5	97.5	84.0	13.6	1.2	1.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.3	78.0	18.3	1.2	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.5	88.9	8.6	1.2	1.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	93.9	72.0	22.0	3.7	2.4	0.0
昨年度	98.0	97.5	86.4	11.1	1.2	1.2	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.1	75.6	46.3	29.3	17.1	7.3	0.0
昨年度	85.4	85.2	61.7	23.5	11.1	3.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.0	84.1	47.6	36.6	9.8	6.1	0.0
昨年度	87.1	85.2	63.0	22.2	7.4	7.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.2	86.6	61.0	25.6	9.8	3.7	0.0
昨年度	83.7	82.7	59.3	23.5	12.3	4.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.7	37.8	22.0	15.9	29.3	32.9	0.0
昨年度	54.3	53.1	25.9	27.2	23.5	23.5	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	82.9	53.7	29.3	11.0	6.1	0.0
昨年度	85.4	90.1	72.8	17.3	6.2	3.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.4	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.4	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.5	96.3	1.2	1.2	1.2	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.1	95.1	0.0	1.2	3.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.1	80.5	58.5	22.0	12.2	6.1	1.2
昨年度	89.1	85.2	69.1	16.0	12.3	2.5	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.3	74.4	22.0	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.0	97.5	84.0	13.6	1.2	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.9	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.3	97.5	85.2	12.3	1.2	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.4	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0
昨年度	96.1	92.6	77.8	14.8	6.2	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることが大切だと思う児童の肯定割合は90%を超えている。だが、休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている児童の肯定割合は、50%程度と低い割合を示しているし、健康や体力に自信があると思う児童の割合も60%を下回っている。今年度は、感染症予防対策等と思うように運動できない状況でもあったが、体育的行事や委員会による体育的イベント、学級の共遊等を通して、運動を楽しみ、運動への意欲を高めていきたい。

・好き嫌いをしないで食べている児童の割合は、宇都宮市と比べて18.8ポイント低く、昨年度の結果と比べると、20.3ポイント減とさらに低くなっている。感染症対策で給食での食事の方法が変わったために、嫌いな物でも食べてみようという意識が低くなっているのではないかとも考えられる。90%を超える児童が、栄養のバランスを考えて食べる大切だということは理解しているので、給食指導の中で適宜声掛けをしたり、保健だよりの記事を取り上げて指導したりするなど、工夫していきたい。

・事故や不審者から身を守るといった安全面では、肯定割合がすべて90%を超え、安全に対する意識の高さがうかがえる。今後も安全で落ち着いた生活ができるよう、学校全体で取り組んでいきたい。