

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	46.8	8.9	38.0	39.2	13.9	0.0
昨年度	60.5	72.4	20.7	51.7	17.2	10.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	88.6	29.1	59.5	10.1	1.3	0.0
昨年度	91.2	96.6	50.6	46.0	3.4	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	58.2	8.9	49.4	34.2	7.6	0.0
昨年度	63.4	74.7	17.2	57.5	18.4	6.9	0.0

② 社会

本年度	57.9	17.7	8.9	8.9	30.4	51.9	0.0
昨年度	59.4	73.6	44.8	28.7	17.2	9.2	0.0

③ 算数

本年度	59.1	57.0	25.3	31.6	36.7	6.3	0.0
昨年度	59.2	67.8	35.6	32.2	21.8	10.3	0.0

④ 理科

本年度	78.0	73.4	31.6	41.8	22.8	3.8	0.0
昨年度	77.7	82.8	34.5	48.3	12.6	4.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	82.3	49.4	32.9	11.4	6.3	0.0
昨年度	79.0	78.2	36.8	41.4	14.9	6.9	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	89.9	60.8	29.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.0	74.7	17.2	6.9	1.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	93.7	65.8	27.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	87.2	88.5	70.1	18.4	5.7	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	78.5	46.8	31.6	16.5	5.1	0.0
昨年度	87.1	89.7	69.0	20.7	6.9	3.4	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	84.8	27.8	57.0	12.7	2.5	0.0
昨年度	73.9	80.5	40.2	40.2	14.9	4.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	87.3	46.8	40.5	11.4	1.3	0.0
昨年度	89.1	89.7	72.4	17.2	10.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	78.5	34.2	44.3	17.7	3.8	0.0
昨年度	80.7	88.5	60.9	27.6	8.0	3.4	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	83.5	41.8	41.8	13.9	2.5	0.0
昨年度	72.9	85.1	55.2	29.9	9.2	5.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.2	72.2	24.1	2.5	0.0	1.3
昨年度	97.1	98.9	78.2	20.7	1.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	82.3	50.6	31.6	12.7	5.1	0.0
昨年度	92.9	98.9	82.8	16.1	0.0	1.1	0.0

③ 算数

本年度	97.1	93.7	81.0	12.7	5.1	1.3	0.0
昨年度	96.8	96.6	88.5	8.0	2.3	1.1	0.0

④ 理科

本年度	77.6	69.6	31.6	38.0	22.8	7.6	0.0
昨年度	75.4	80.5	40.2	40.2	13.8	5.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	57.0	15.2	41.8	31.6	11.4	0.0
昨年度	62.6	72.4	24.1	48.3	17.2	10.3	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	57.0	19.0	38.0	32.9	10.1	0.0
昨年度	67.0	74.7	28.7	46.0	17.2	8.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	77.2	36.7	40.5	19.0	3.8	0.0
昨年度	85.6	85.1	55.2	29.9	10.3	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	97.5	74.7	22.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	98.9	89.7	9.2	0.0	1.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.7	67.1	26.6	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.7	96.6	83.9	12.6	2.3	1.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	78.5	40.5	38.0	16.5	5.1	0.0
昨年度	78.7	86.2	51.7	34.5	9.2	4.6	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	69.6	38.0	31.6	25.3	5.1	0.0
昨年度	82.0	96.6	57.5	39.1	1.1	2.3	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	92.4	64.6	27.8	5.1	2.5	0.0
昨年度	93.2	97.7	77.0	20.7	2.3	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	11.4	5.1	2.5	12.7	34.2	22.8	8.9	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	6.9	8.0	11.5	21.8	18.4	10.3	12.6	5.7	4.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	27.8	5.1	3.8	19.0	26.6	7.6	5.1	1.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	19.5	14.9	8.0	11.5	14.9	5.7	11.5	5.7	8.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	92.4	27.8	64.6	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.4	55.2	40.2	3.4	1.1	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	87.3	39.2	48.1	12.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	89.7	54.0	35.6	9.2	1.1	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	93.7	45.6	48.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	98.9	66.7	32.2	1.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	69.6	26.6	43.0	25.3	5.1	0.0
昨年度	77.8	85.1	52.9	32.2	13.8	1.1	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	51.9	12.7	39.2	40.5	7.6	0.0
昨年度	63.3	75.9	37.9	37.9	21.8	2.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	65.8	21.5	44.3	29.1	5.1	0.0
昨年度	73.5	85.1	44.8	40.2	13.8	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	88.6	24.1	64.6	8.9	2.5	0.0
昨年度	87.2	92.0	59.8	32.2	8.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	67.1	20.3	46.8	27.8	5.1	0.0
昨年度	76.1	82.8	42.5	40.2	16.1	1.1	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	62.0	34.2	27.8	25.3	12.7	0.0
昨年度	76.6	85.1	56.3	28.7	13.8	1.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	86.1	51.9	34.2	7.6	6.3	0.0
昨年度	89.3	92.0	71.3	20.7	5.7	2.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	86.1	60.8	25.3	8.9	5.1	0.0
昨年度	91.9	95.4	79.3	16.1	2.3	2.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.5	69.6	27.8	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.1	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	69.6	35.4	34.2	24.1	6.3	0.0
昨年度	75.5	81.6	37.9	43.7	16.1	2.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	41.8	13.9	27.8	46.8	11.4	0.0
昨年度	52.0	46.0	11.5	34.5	42.5	11.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	53.2	16.5	36.7	34.2	12.7	0.0
昨年度	62.3	63.2	25.3	37.9	27.6	9.2	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	50.6	16.5	34.2	39.2	10.1	0.0
昨年度	60.0	62.1	31.0	31.0	26.4	11.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	83.5	39.2	44.3	12.7	3.8	0.0
昨年度	85.3	89.7	58.6	31.0	6.9	3.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	81.0	41.8	39.2	19.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	92.0	51.7	40.2	5.7	2.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	88.6	79.7	8.9	5.1	6.3	0.0
昨年度	93.9	94.3	86.2	8.0	4.6	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	88.6	58.2	30.4	8.9	2.5	0.0
昨年度	90.5	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	78.5	43.0	35.4	17.7	3.8	0.0
昨年度	83.6	89.7	54.0	35.6	9.2	1.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	82.3	50.6	31.6	15.2	2.5	0.0
昨年度	89.6	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	73.4	41.8	31.6	17.7	8.9	0.0
昨年度	86.7	94.3	58.6	35.6	4.6	1.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	39.2	8.9	30.4	43.0	17.7	0.0
昨年度	42.3	42.5	9.2	33.3	34.5	23.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	48.1	26.6	21.5	39.2	12.7	0.0
昨年度	60.3	55.2	24.1	31.0	32.2	12.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	64.6	26.6	38.0	27.8	7.6	0.0
昨年度	63.3	58.6	26.4	32.2	25.3	16.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	70.9	48.1	22.8	20.3	8.9	0.0
昨年度	82.7	80.5	47.1	33.3	13.8	5.7	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	78.5	53.2	25.3	15.2	6.3	0.0
昨年度	87.6	89.7	59.8	29.9	6.9	3.4	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	49.4	20.3	29.1	38.0	12.7	0.0
昨年度	65.3	72.4	42.5	29.9	21.8	5.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	53.2	24.1	29.1	32.9	13.9	0.0
昨年度	68.8	80.5	55.2	25.3	16.1	3.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	86.1	48.1	38.0	6.3	7.6	0.0
昨年度	86.6	90.8	54.0	36.8	5.7	3.4	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	77.2	38.0	39.2	20.3	2.5	0.0
昨年度	66.3	72.4	33.3	39.1	23.0	4.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	68.4	39.2	29.1	21.5	10.1	0.0
昨年度	73.6	80.5	48.3	32.2	17.2	2.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	64.6	38.0	26.6	24.1	11.4	0.0
昨年度	77.2	83.9	63.2	20.7	10.3	5.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」について、肯定的回答割合が46.8%と50%を下回っており、市の平均と比べても15.2ポイント低い。今後も「はっきり、じっくり、すっきり」の授業を展開し、より分かる楽しい授業を行っていく。

・家庭学習の時間については、本校の5年生の目標とする60分以上の児童が68.5%で市の平均より10.9ポイント高く、家庭学習の定着に向けて旭地域学校園で取り組んでいる家庭学習強化週間などの取組の効果が表れている。しかし、休日にはほとんど学習しない児童が27.8%となっているため、今後は学習の計画を工夫させるなど、家庭学習のより一層の習慣化を目指して取組を継続していきたい。

・授業への取組について「授業の始まりには席についている」の肯定的回答割合が92.4%、「授業を集中して受けている」の肯定的回答割合が88.6%と、どちらも市の平均より高い。今後も望ましい学習態度の形成を目指した取組を継続していく。

・「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」について、肯定的回答割合が51.9%と低い。今後も、児童が考えを自由に話したり、多角的に物事を見たりできるような学習課題を工夫し、互いに伝え合う活動を積極的に取り入れていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	89.9	69.6	20.3	6.3	3.8	0.0
昨年度	93.5	95.4	78.2	17.2	4.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	87.3	50.6	36.7	11.4	1.3	0.0
昨年度	92.8	90.8	67.8	23.0	8.0	1.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	78.5	41.8	36.7	20.3	1.3	0.0
昨年度	83.6	75.9	49.4	26.4	16.1	8.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	81.0	38.0	43.0	17.7	1.3	0.0
昨年度	86.0	93.1	57.5	35.6	4.6	2.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	92.4	29.1	63.3	7.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.5	63.3	34.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.7	78.2	19.5	2.3	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	40.5	15.2	17.7	19.0	7.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	27.6	24.1	13.8	18.4	11.5	3.4	0.0	0.0	1.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	50.6	15.2	8.9	11.4	6.3	2.5	3.8	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	51.7	11.5	4.6	12.6	9.2	3.4	4.6	0.0	2.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	2.5	2.5	1.3	7.6	24.1	8.9	24.1	7.6	21.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	4.6	1.1	6.9	16.1	20.7	13.8	10.3	8.0	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	2.5	2.5	1.3	1.3	13.9	12.7	13.9	16.5	35.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	1.1	3.4	6.9	12.6	13.8	10.3	16.1	6.9	27.6	1.1

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.3	3.8	26.6	49.4	12.7	3.8	1.3	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	2.3	3.4	35.6	36.8	16.1	1.1	2.3	1.1	1.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	1.3	1.3	3.8	17.7	49.4	24.1	1.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	3.4	1.1	4.6	14.9	41.4	31.0	3.4	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	75.9	58.2	17.7	13.9	10.1	0.0
昨年度	84.2	94.3	67.8	26.4	5.7	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	79.7	43.0	36.7	19.0	1.3	0.0
昨年度	86.1	93.1	58.6	34.5	4.6	2.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	77.2	36.7	40.5	19.0	3.8	0.0
昨年度	84.0	87.4	58.6	28.7	10.3	2.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	89.9	41.8	48.1	10.1	0.0	0.0
昨年度	88.3	92.0	65.5	26.4	8.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	92.4	55.7	36.7	6.3	1.3	0.0
昨年度	90.5	93.1	67.8	25.3	6.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	84.8	15.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.7	90.8	6.9	2.3	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.5	82.3	15.2	1.3	1.3	0.0
昨年度	97.9	98.9	87.4	11.5	1.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	77.2	25.3	51.9	20.3	2.5	0.0
昨年度	83.0	83.9	35.6	48.3	12.6	3.4	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	89.7	9.2	1.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	81.0	19.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.9	88.5	10.3	1.1	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	93.7	46.8	46.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.6	65.5	31.0	2.3	1.1	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	87.3	30.4	57.0	12.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.1	48.3	44.8	5.7	1.1	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	97.5	91.1	6.3	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.6	86.2	10.3	3.4	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.7	62.0	31.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.6	73.6	23.0	2.3	1.1	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	86.1	51.9	34.2	13.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	90.8	63.2	27.6	6.9	2.3	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	50.6	19.0	31.6	22.8	26.6	0.0
昨年度	44.5	43.7	17.2	26.4	29.9	26.4	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	78.5	35.4	43.0	10.1	11.4	0.0
昨年度	73.6	78.2	55.2	23.0	16.1	5.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	69.6	39.2	30.4	22.8	7.6	0.0
昨年度	79.2	79.3	52.9	26.4	13.8	6.9	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	74.7	35.4	39.2	22.8	2.5	0.0
昨年度	76.4	89.7	46.0	43.7	8.0	2.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.9	43.0	51.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	54.0	37.9	8.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	82.3	68.4	13.9	13.9	3.8	0.0
昨年度	85.6	86.2	59.8	26.4	10.3	3.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	97.7	82.8	14.9	1.1	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	98.7	89.9	8.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	78.5	21.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.7	87.4	10.3	2.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.1	68.4	22.8	7.6	1.3	0.0
昨年度	92.4	92.0	65.5	26.4	3.4	4.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	77.2	50.6	26.6	11.4	11.4	0.0
昨年度	76.3	85.1	59.8	25.3	13.8	1.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	94.9	73.4	21.5	3.8	1.3	0.0
昨年度	95.6	95.4	79.3	16.1	4.6	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	92.4	73.4	19.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	91.5	94.3	70.1	24.1	4.6	1.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	92.4	73.4	19.0	6.3	1.3	0.0
昨年度	94.5	94.3	78.2	16.1	3.4	1.1	1.1

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	91.1	64.6	26.6	7.6	1.3	0.0
昨年度	92.9	98.9	79.3	19.5	0.0	0.0	1.1

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	94.9	67.1	27.8	5.1	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.1	74.7	18.4	4.6	2.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	35.4	19.0	16.5	32.9	31.6	0.0
昨年度	49.3	55.2	21.8	33.3	23.0	21.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	81.0	36.7	44.3	17.7	1.3	0.0
昨年度	77.3	72.4	42.5	29.9	23.0	4.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	69.6	38.0	31.6	13.9	16.5	0.0
昨年度	65.0	74.7	42.5	32.2	18.4	6.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	59.5	27.8	31.6	22.8	17.7	0.0
昨年度	62.0	60.9	29.9	31.0	23.0	16.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	54.4	32.9	21.5	29.1	16.5	0.0
昨年度	56.3	52.9	31.0	21.8	18.4	28.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしていますか」の肯定的回答割合は89.9%であり、市の平均と比べて3.1ポイント低い。また「学校で、先生や友達などにあいさつをしていますか」「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」のいずれの質問に対しても、市の肯定的回答割合より低い。校内及び地域学校園での挨拶運動の強化を図るとともに、小中連携での取組も行いながら、あいさつの習慣付けを行っていききたい。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、「ほとんど読まない」と回答した割合は、平日・休日ともに市の割合より高い。朝の読書タイムや、司書教諭・図書委員会との連携を図ったイベントを活用しながら、本に親しむ機会を増やしていききたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビやタブレットを見たり、パソコンやゲームをしたりしていますか」について、「2時間以上」と回答した割合は、平日・休日ともに市の平均を大きく上回っていた。家庭でのルールづくりの推奨や、「ノースマホ・ノーゲームデー」の取組等で、家庭への啓発に努めていききたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定的回答割合は92.4%であり、市の平均と比べて1.1ポイント高い。また「あいさつや返事をするのは、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守るのは大切だと思う」の肯定的回答割合はいずれも100%であり、規律やルールを守ることの大切さを実感していることが分かる。

・友達とのことについての質問では、「困っている友達に、自分から進んで手助けをしている」の肯定的回答割合は94.9%であり、市の平均と比べて2.8ポイント高い。また、「友達から親切にされたことがある」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定的回答割合はいずれも98.7%と高いことから、普段より良好な友達関係が築けていることが考えられる。今後も、道徳の授業や普段の学校生活を通して、望ましい人間関係を築いていけるよう指導していききたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	27.8	12.7	6.3	53.2	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	31.0	19.5	3.4	46.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	82.5	82.5	17.5	0.0
昨年度		75.0	85.0	85.0	13.3	1.7

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	77.2	77.2	22.8	0.0
昨年度		82.7	88.3	88.3	11.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度		94.4	95.0	95.0	5.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	15.8	8.8	7.0	26.3	21.1	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	21.7	13.3	18.3	20.0	10.0	16.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	22.8	19.3	31.6	14.0	5.3	5.3	1.8
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	21.7	15.0	38.3	16.7	1.7	6.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.0	8.8	14.0	12.3	14.0	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	25.0	8.3	8.3	21.7	13.3	23.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	26.3	12.3	28.1	12.3	3.5	15.8	1.8
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	21.7	18.3	26.7	18.3	3.3	10.0	1.7

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	38.6	15.8	5.3	5.3	3.5	31.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	41.7	18.3	3.3	5.0	0.0	31.7	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	7.0	0.0	8.8	84.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	1.7	3.3	8.3	86.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「スマートフォンを持っている」と回答した児童は、市の平均と比べて8.8ポイント高い。また、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答割合は82.5%と、市の平均と比べて9.3ポイント高い。市の割合と比較すると高いが、引き続きフィルタリング設定について、各種便りや懇談会等で家庭へ啓発をしていくとともに、児童に対しても学年の実態に応じて情報モラルに関する授業を行っていききたい。

・平日の携帯電話やスマートフォンの利用時間について、「夜の何時まで使っていますか」の質問では、9時まで使用している割合は72.2%と、市の平均と比べて1.5ポイント低い。また、土日の利用時間では、11時以降も使用している割合が17.6%と、市の平均よりも7.3ポイント高いことから、夜遅くまで使用している児童の割合が高いことが分かる。スマートフォンの使い方の指導の際には、使用時間や、夜遅くまで使用することによる健康への影響等、生活面とも合わせながら指導していききたい。

・「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか」の肯定的回答割合は、いずれも市の結果より低い。「スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン」の取組等を活用しながら、家庭への啓発、児童への指導に取り組んでいききたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.7	84.8	13.9	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.4	83.9	11.5	2.3	2.3	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	74.4	70.9	45.6	25.3	22.8	6.3	0.0
昨年度	70.4	72.4	50.6	21.8	19.5	8.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.7	65.8	35.4	30.4	19.0	15.2	0.0
昨年度	66.4	75.9	49.4	26.4	10.3	13.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	74.7	36.7	38.0	16.5	8.9	0.0
昨年度	73.8	69.0	37.9	31.0	23.0	8.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.4	82.3	49.4	32.9	11.4	6.3	0.0
昨年度	86.5	88.5	56.3	32.2	8.0	3.4	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	67.1	29.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	72.2	17.7	6.3	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	79.3	12.6	5.7	2.3	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	51.9	36.7	5.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	59.8	25.3	10.3	4.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	69.6	49.4	20.3	12.7	17.7	0.0
昨年度	67.1	64.4	47.1	17.2	20.7	14.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	94.9	77.2	17.7	2.5	2.5	0.0
昨年度	92.9	85.1	69.0	16.1	10.3	4.6	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	92.4	81.0	11.4	2.5	5.1	0.0
昨年度	93.3	92.0	83.9	8.0	3.4	3.4	1.1

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	87.3	46.8	40.5	8.9	3.8	0.0
昨年度	86.2	86.2	62.1	24.1	9.2	4.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	98.7	87.3	11.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.4	82.8	12.6	3.4	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.5	88.6	8.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.6	90.8	5.7	2.3	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	98.7	88.6	10.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	86.2	9.2	3.4	0.0	1.1

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	78.5	51.9	26.6	13.9	7.6	0.0
昨年度	83.5	83.9	60.9	23.0	12.6	3.4	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	83.5	53.2	30.4	6.3	10.1	0.0
昨年度	84.4	94.3	64.4	29.9	3.4	2.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	79.7	51.9	27.8	13.9	6.3	0.0
昨年度	87.9	90.8	72.4	18.4	5.7	3.4	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	89.9	62.0	27.8	7.6	2.5	0.0
昨年度	90.3	95.4	73.6	21.8	2.3	2.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	84.8	62.0	22.8	8.9	6.3	0.0
昨年度	88.4	86.2	60.9	25.3	9.2	3.4	1.1

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.5	89.9	7.6	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.9	96.6	2.3	0.0	0.0	1.1

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	98.7	93.7	5.1	0.0	1.3	0.0
昨年度	97.6	97.7	95.4	2.3	0.0	1.1	1.1

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	97.5	2.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.9	96.6	2.3	0.0	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	84.8	58.2	26.6	13.9	1.3	0.0
昨年度	91.7	96.6	71.3	25.3	1.1	2.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	98.7	77.2	21.5	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.3	73.6	20.7	4.6	1.1	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	97.5	72.2	25.3	1.3	1.3	0.0
昨年度	96.2	96.6	74.7	21.8	2.3	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	97.5	67.1	30.4	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.3	75.9	18.4	4.6	1.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切である」について、肯定的回答割合が98.7%と100%に近く、旭地域学校園で共通して行っている授業開始時のサーキット運動などの効果もあると考える。

・「毎日、朝食を食べている」児童の割合は、72.2%であり、市の平均よりも10.3ポイント低い。校内のアンケートから、睡眠時間や起床時刻などの生活習慣との関連も指摘されている。今後も、家庭との連携を密にし、100%朝食喫食を目指して取り組んでいく。

・「3食きちんと食べることは大切」について、肯定的回答割合は97.5%で市の平均をわずかに上回っている。また、「栄養バランスを考えて食べることは大切」についての肯定的回答割合は98.7%と100%に近い。しかし、朝食の欠食や好き嫌いをしている児童が10%前後いる。今後も給食指導や家庭科の授業において、学んだことを実践する力を培っていくようにする。

・20歳未満の飲酒や喫煙、薬物の使用については100%近い児童が「してはいけない」と考えている。保健体育の授業や家庭での話合いの成果であると考えられる。

・「交通ルールを守る」「不審者から身を守る」「安全に行動している」についてはいずれも100%近い肯定的回答割合であり、自他の安全に留意して生活していることが分かる。これは、学校で取り組んでいる避難訓練や交通安全教室の効果も大きいと思われる。昨今の社会情勢を踏まえ、今後も自他の生命を守るための安全指導を行っていく。