

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.9	26.9	50.0	19.2	3.8	0.0
昨年度	76.7	76.8	37.7	39.1	21.7	1.4	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.9	43.6	51.3	3.8	1.3	0.0
昨年度	91.9	91.3	49.3	42.0	7.2	1.4	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	67.9	17.9	50.0	25.6	6.4	0.0
昨年度	72.4	71.0	33.3	37.7	20.3	8.7	0.0

② 社会

本年度	61.0	51.3	16.7	34.6	30.8	17.9	0.0
昨年度	62.4	68.1	30.4	37.7	18.8	13.0	0.0

③ 算数

本年度	74.9	66.7	42.3	24.4	19.2	14.1	0.0
昨年度	76.6	75.4	47.8	27.5	18.8	5.8	0.0

④ 理科

本年度	90.7	93.6	66.7	26.9	3.8	2.6	0.0
昨年度	90.5	85.5	63.8	21.7	8.7	4.3	1.4

⑤ 音楽

本年度	84.8	85.9	53.8	32.1	11.5	2.6	0.0
昨年度	86.1	89.9	69.6	20.3	7.2	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	94.9	82.1	12.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	90.6	82.6	71.0	11.6	13.0	4.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	92.3	73.1	19.2	6.4	1.3	0.0
昨年度	91.1	89.9	72.5	17.4	7.2	2.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	73.1	44.9	28.2	17.9	9.0	0.0
昨年度	77.0	82.6	47.8	34.8	10.1	7.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	85.9	57.7	28.2	10.3	3.8	0.0
昨年度	89.5	97.1	73.9	23.2	1.4	1.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	84.6	44.9	39.7	14.1	1.3	0.0
昨年度	82.5	89.9	62.3	27.5	5.8	4.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	100.0	74.4	25.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	98.6	78.3	20.3	0.0	1.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.9	76.9	17.9	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	97.1	79.7	17.4	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	92.3	75.6	16.7	5.1	2.6	0.0
昨年度	94.6	95.7	81.2	14.5	2.9	1.4	0.0

③ 算数

本年度	96.2	97.4	75.6	21.8	2.6	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	79.7	15.9	4.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	74.4	44.9	29.5	20.5	5.1	0.0
昨年度	85.5	95.7	58.0	37.7	4.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	71.8	41.0	30.8	20.5	7.7	0.0
昨年度	72.3	78.3	39.1	39.1	13.0	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	69.2	44.9	24.4	19.2	11.5	0.0
昨年度	76.1	79.7	47.8	31.9	13.0	7.2	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	84.6	61.5	23.1	11.5	3.8	0.0
昨年度	90.7	94.2	75.4	18.8	4.3	1.4	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	91.0	60.3	30.8	7.7	1.3	0.0
昨年度	90.6	94.2	78.3	15.9	1.4	4.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	80.8	55.1	25.6	14.1	5.1	0.0
昨年度	83.0	87.0	66.7	20.3	7.2	4.3	1.4

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	80.8	55.1	25.6	14.1	5.1	0.0
昨年度	85.1	89.9	68.1	21.7	7.2	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.1	85.5	11.6	1.4	0.0	1.4

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	10.3	6.4	14.1	24.4	21.8	11.5	6.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	4.3	10.1	8.7	29.0	20.3	7.2	7.2	5.8	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	26.9	5.1	12.8	20.5	11.5	11.5	5.1	2.6	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	13.0	11.6	15.9	17.4	13.0	8.7	5.8	2.9	11.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	78.2	17.9	60.3	21.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	87.0	33.3	53.6	11.6	1.4	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	82.1	35.9	46.2	15.4	2.6	0.0
昨年度	88.5	87.0	52.2	34.8	11.6	1.4	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	91.0	67.9	23.1	6.4	2.6	0.0
昨年度	92.8	94.2	55.1	39.1	4.3	1.4	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	75.6	41.0	34.6	17.9	5.1	1.3
昨年度	80.5	72.5	43.5	29.0	23.2	4.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	59.0	21.8	37.2	33.3	7.7	0.0
昨年度	70.3	68.1	30.4	37.7	23.2	8.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	65.4	26.9	38.5	29.5	5.1	0.0
昨年度	77.4	79.7	39.1	40.6	15.9	4.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	85.9	43.6	42.3	14.1	0.0	0.0
昨年度	88.5	89.9	55.1	34.8	8.7	1.4	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	71.8	30.8	41.0	19.2	9.0	0.0
昨年度	81.5	79.7	43.5	36.2	18.8	1.4	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	75.6	44.9	30.8	20.5	3.8	0.0
昨年度	83.3	88.4	62.3	26.1	5.8	5.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	87.2	67.9	19.2	9.0	3.8	0.0
昨年度	92.1	95.7	75.4	20.3	2.9	1.4	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	89.7	67.9	21.8	9.0	1.3	0.0
昨年度	94.1	94.2	81.2	13.0	2.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	96.2	79.5	16.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.7	82.6	13.0	4.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	62.8	28.2	34.6	28.2	9.0	0.0
昨年度	78.6	81.2	43.5	37.7	11.6	7.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	56.4	23.1	33.3	30.8	12.8	0.0
昨年度	65.4	62.3	21.7	40.6	27.5	10.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	65.4	23.1	42.3	28.2	6.4	0.0
昨年度	75.1	82.6	42.0	40.6	13.0	4.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	53.8	24.4	29.5	28.2	17.9	0.0
昨年度	68.4	76.8	37.7	39.1	15.9	7.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	70.5	39.7	30.8	20.5	9.0	0.0
昨年度	76.2	73.9	44.9	29.0	18.8	7.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	70.5	53.8	16.7	15.4	14.1	0.0
昨年度	75.3	71.0	46.4	24.6	18.8	10.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	78.2	42.3	35.9	15.4	5.1	1.3
昨年度	73.6	73.9	34.8	39.1	21.7	4.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	66.7	26.9	39.7	21.8	11.5	0.0
昨年度	71.1	76.8	42.0	34.8	18.8	4.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	85.9	60.3	25.6	11.5	2.6	0.0
昨年度	88.9	78.3	49.3	29.0	17.4	4.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	89.7	52.6	37.2	9.0	1.3	0.0
昨年度	88.5	87.0	60.9	26.1	11.6	1.4	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	42.3	14.1	28.2	34.6	23.1	0.0
昨年度	55.3	50.7	21.7	29.0	30.4	17.4	1.4

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	47.4	21.8	25.6	32.1	20.5	0.0
昨年度	66.1	66.7	30.4	36.2	21.7	10.1	1.4

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	79.5	52.6	26.9	12.8	7.7	0.0
昨年度	78.6	78.3	55.1	23.2	15.9	4.3	1.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	84.6	43.6	41.0	11.5	3.8	0.0
昨年度	84.9	76.8	65.2	11.6	17.4	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	84.6	65.4	19.2	11.5	2.6	1.3
昨年度	88.8	87.0	79.7	7.2	11.6	1.4	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	56.4	21.8	34.6	29.5	14.1	0.0
昨年度	69.7	76.8	36.2	40.6	17.4	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	70.5	32.1	38.5	16.7	12.8	0.0
昨年度	74.4	85.5	58.0	27.5	10.1	4.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.6	79.5	51.3	28.2	17.9	2.6	0.0
昨年度	86.8	85.5	75.4	10.1	10.1	4.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	65.4	33.3	32.1	21.8	11.5	1.3
昨年度	72.9	81.2	50.7	30.4	15.9	2.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	64.1	30.8	33.3	20.5	15.4	0.0
昨年度	72.2	78.3	59.4	18.8	15.9	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	82.1	51.3	30.8	11.5	6.4	0.0
昨年度	85.4	88.4	69.6	18.8	8.7	2.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」への肯定的回答割合は94.9%と高く、授業内容を理解していることが分かる。

・「社会が好き」についての肯定的回答割合は51.3%と、昨年度から約17ポイント、市の平均から9.7ポイント低くなっている。また、「算数が好き」についての肯定的回答割合は66.7%で、市の平均より低い。授業内容は理解できているが、好きと答える児童が少ないのは、知識の習得にとどまっているからであると考えられる。そのため、今後は、社会では地域のゲストティーチャーを招いたり、算数では身近な課題を解決する算数的活動を増やしたりして、学ぶ目的や楽しさを実感できる授業構成を目指す。

・授業の取組については、「理由をあげながら話すことができる」が59%、「ものごとを比べながら考えている」が65.4%であることから、思考力・表現力についての肯定的回答の低さが見られる。今後は 思考の可視化とアウトプットの習慣化を意識した授業改善を目指す。

・学習の仕方については、ノートまとめの肯定的回答割合が62.8%と昨年度及び市の平均より低い。そのため、今後は、「思考ツール(比較図など)」を使ったノートの書き方を徹底していく。また、「比べるための観点」を板書で示し、それに基づきノートに書く、書いたことをペアで話す、など定式化し、思考と表現をセットで指導していく。

・家庭での学習では、その日のうちに復習している割合が、肯定的割合よりも「あまりあてはまらない」「あてはまらない」割合が高いことから、家庭学習の取組方や、家庭の協力を得ていく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	92.8	65.2	27.5	5.8	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	88.5	55.1	33.3	10.3	1.3	0.0
昨年度	90.7	88.4	62.3	26.1	10.1	1.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	79.5	60.3	19.2	14.1	6.4	0.0
昨年度	84.1	82.6	43.5	39.1	10.1	7.2	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	88.5	51.3	37.2	9.0	2.6	0.0
昨年度	85.5	78.3	50.7	27.5	17.4	4.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	92.3	48.7	43.6	5.1	2.6	0.0
昨年度	92.4	97.1	53.6	43.5	2.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	93.6	62.8	30.8	6.4	0.0	0.0
昨年度	94.4	98.6	78.3	20.3	1.4	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	29.5	24.4	16.7	19.2	7.7	1.3	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	13.0	20.3	20.3	14.5	13.0	8.7	1.4	1.4	7.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	46.2	21.8	7.7	11.5	7.7	3.8	0.0	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	26.1	17.4	11.6	13.0	8.7	8.7	5.8	2.9	5.8	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	9.0	7.7	6.4	16.7	21.8	10.3	7.7	7.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	15.9	2.9	4.3	20.3	21.7	10.1	7.2	5.8	11.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	9.0	10.3	3.8	5.1	23.1	9.0	12.8	3.8	23.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	10.1	2.9	4.3	14.5	15.9	14.5	14.5	4.3	18.8	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	2.6	7.7	65.4	17.9	2.6	1.3	0.0	1.3	1.3
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	2.9	10.1	56.5	26.1	1.4	1.4	0.0	0.0	1.4

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	1.3	1.3	3.8	25.6	43.6	19.2	5.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	2.9	2.9	5.8	20.3	37.7	24.6	2.9	1.4	1.4	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	84.6	67.9	16.7	9.0	6.4	0.0
昨年度	89.3	87.0	71.0	15.9	8.7	4.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	85.9	59.0	26.9	12.8	1.3	0.0
昨年度	86.8	82.6	62.3	20.3	5.8	10.1	1.4

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	85.6	84.1	55.1	29.0	13.0	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.9	79.7	52.2	27.5	14.5	5.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.7	64.1	25.6	9.0	1.3	0.0
昨年度	89.3	88.4	59.4	29.0	5.8	5.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.9	83.3	11.5	5.1	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.1	84.1	13.0	1.4	1.4	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	93.6	83.3	10.3	6.4	0.0	0.0
昨年度	97.4	98.6	91.3	7.2	0.0	0.0	1.4

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	79.5	35.9	43.6	15.4	5.1	0.0
昨年度	86.3	85.5	39.1	46.4	11.6	1.4	1.4

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	97.4	85.9	11.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	91.3	5.8	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.7	83.3	15.4	1.3	0.0	0.0
昨年度	97.0	92.8	85.5	7.2	5.8	1.4	0.0

⑪ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	89.7	48.7	41.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.3	52.2	39.1	7.2	1.4	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.6	84.6	57.7	26.9	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	87.0	49.3	37.7	11.6	1.4	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.3	8.7	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	93.6	62.8	30.8	3.8	2.6	0.0
昨年度	94.8	91.3	66.7	24.6	8.7	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	88.5	60.3	28.2	10.3	1.3	0.0
昨年度	93.2	92.8	68.1	24.6	5.8	1.4	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	43.6	26.9	16.7	25.6	30.8	0.0
昨年度	52.9	60.9	37.7	23.2	23.2	15.9	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	79.5	44.9	34.6	14.1	6.4	0.0
昨年度	74.3	84.1	42.0	42.0	11.6	4.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	75.6	47.4	28.2	17.9	6.4	0.0
昨年度	84.8	85.5	59.4	26.1	14.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	89.7	52.6	37.2	10.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	85.5	60.9	24.6	13.0	1.4	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	91.0	67.9	23.1	9.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.4	68.1	20.3	10.1	1.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	89.7	79.5	10.3	7.7	2.6	0.0
昨年度	92.7	91.3	82.6	8.7	5.8	2.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	98.7	91.0	7.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	98.6	87.0	11.6	0.0	1.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	93.6	83.3	10.3	2.6	3.8	0.0
昨年度	96.7	95.7	85.5	10.1	2.9	1.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	93.6	73.1	20.5	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.1	97.1	78.3	18.8	0.0	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	75.6	57.7	17.9	15.4	9.0	0.0
昨年度	79.3	79.7	58.0	21.7	13.0	7.2	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.3	96.2	80.8	15.4	2.6	1.3	0.0
昨年度	96.8	97.1	82.6	14.5	1.4	1.4	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	88.5	62.8	25.6	9.0	2.6	0.0
昨年度	89.6	87.0	60.9	26.1	5.8	7.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	93.6	75.6	17.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.3	92.8	73.9	18.8	5.8	1.4	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	96.2	74.4	21.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.9	73.9	15.9	8.7	1.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	87.2	65.4	21.8	12.8	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.3	79.7	11.6	5.8	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	56.4	28.2	28.2	23.1	20.5	0.0
昨年度	61.4	71.0	47.8	23.2	11.6	17.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	66.7	44.9	21.8	26.9	6.4	0.0
昨年度	77.4	73.9	46.4	27.5	20.3	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	61.5	35.9	25.6	20.5	17.9	0.0
昨年度	64.8	60.9	33.3	27.5	20.3	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	60.3	37.2	23.1	29.5	10.3	0.0
昨年度	69.8	71.0	46.4	24.6	15.9	13.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	52.6	30.8	21.8	19.2	28.2	0.0
昨年度	63.4	72.5	46.4	26.1	13.0	13.0	1.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校生活に満足していますか」の項目で、肯定的回答割合は88.5%となっており、市の平均や昨年度を上回る良好な状態にあり、学校生活への高い満足度がうかがえる。

・「家のは、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」が96.2%と非常に高く、家族からの承認が児童の支えになっている。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」は92.3%と、市の平均と同等の高い水準を維持しており、基本的なマナーを守って生活していることが分かる。

・「テレビ、動画、ゲーム」を1日3時間以上視聴・利用する児童の割合が、平日は12.8%、休日は23.1%に達しており、メディア視聴時間の長時間化が顕著である。今後は、メディア視聴時間が長く、就寝時間が不規則になっている現状を改善するため、家庭と連携した取り組みを強化していく。例えば、電子機器の扱いについて児童と話し合ったり、宮っ子ルールを徹底したりするとともに、家庭にも啓発していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	59.0	11.5	5.1	24.4	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	49.3	7.2	2.9	40.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		68.5	65.7	65.7	31.4	2.9

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度		79.4	77.1	77.1	22.9	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度		88.3	88.6	88.6	11.4	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	21.9	12.5	21.9	18.8	9.4	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	34.3	20.0	17.1	11.4	5.7	11.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	28.1	31.3	21.9	6.3	3.1	0.0	9.4
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	28.6	28.6	34.3	5.7	0.0	0.0	2.9

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	15.6	12.5	21.9	12.5	12.5	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	22.9	17.1	20.0	14.3	14.3	11.4	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	28.1	31.3	25.0	3.1	9.4	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	31.4	25.7	31.4	11.4	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	50.0	15.6	0.0	0.0	6.3	28.1	0.0
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	48.6	25.7	5.7	2.9	5.7	11.4	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思いを させてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	3.1	9.4	0.0	87.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	11.4	5.7	5.7	77.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「スマートフォンや携帯電話を持っていない」児童が59%と、所有率は市の平均と同等である。
- ・「個人情報サイトをSNSに書きこまないようにしている」の肯定的回答割合は93.8%と非常に高く、昨年度や市の平均を上回っており、情報モラルへの意識の高さがうかがえる。
- ・「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」割合が75%に達しており、安全面での対策については市の平均よりも高い水準にある。
- ・スマートフォン等の夜間の使用について、休日は「夜9時以降」まで使用している児童が約40.6%いることから、生活リズムへの影響が懸念される。今後は、長時間の利用が睡眠や翌日の学習に与える悪影響について、学級活動等で具体的に指導していく。家庭に対しても、改めて使用時間や使用をやめる時刻を親子で話し合い、家庭でのルールを再確認するよう啓発していく。
- ・「家の人が(利用状況を)チェックしていない」割合が28.1%と市の平均より高く、トラブルの未然防止に課題がある。今後は、SNS上での言葉の捉え方の違いや、相手の気持ちを考えたコミュニケーションの重要性について情報モラル教育を徹底する。また、家庭に対してはフィルタリングの継続的な利用とともに、定期的に利用内容を確認し、親子で対話する機会を持つよう呼び掛けていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.2	85.9	10.3	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	87.0	10.1	0.0	1.4	1.4

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	69.2	43.6	25.6	24.4	6.4	0.0
昨年度	78.2	84.1	49.3	34.8	10.1	5.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	76.9	55.1	21.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	80.9	82.6	50.7	31.9	7.2	10.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	80.8	46.2	34.6	15.4	3.8	0.0
昨年度	82.4	82.6	52.2	30.4	11.6	5.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	82.1	16.7	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	65.2	31.9	2.9	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	89.7	7.7	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	79.7	10.1	4.3	5.8	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	57.7	29.5	7.7	5.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	50.7	27.5	20.3	1.4	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	64.1	48.7	15.4	10.3	25.6	0.0
昨年度	74.2	71.0	55.1	15.9	15.9	13.0	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	92.8	85.9	76.9	9.0	7.7	6.4	0.0
昨年度	92.3	94.2	76.8	17.4	4.3	1.4	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.6	75.6	17.9	5.1	1.3	0.0
昨年度	92.8	89.9	73.9	15.9	7.2	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	87.2	56.4	30.8	9.0	3.8	0.0
昨年度	88.9	89.9	55.1	34.8	8.7	1.4	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.7	81.2	14.5	4.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.9	82.1	12.8	3.8	1.3	0.0
昨年度	97.0	98.6	85.5	13.0	1.4	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.7	85.9	12.8	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	78.3	18.8	2.9	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	93.6	71.8	21.8	5.1	1.3	0.0
昨年度	93.4	95.7	76.8	18.8	4.3	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	87.2	60.3	26.9	7.7	5.1	0.0
昨年度	88.2	85.5	68.1	17.4	11.6	2.9	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	98.7	93.6	5.1	1.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	97.1	91.3	5.8	1.4	1.4	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	94.9	91.0	3.8	2.6	2.6	0.0
昨年度	96.8	97.1	89.9	7.2	1.4	1.4	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	87.2	60.3	26.9	7.7	5.1	0.0
昨年度	86.3	82.6	68.1	14.5	7.2	10.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.7	75.4	20.3	4.3	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	94.9	84.6	10.3	5.1	0.0	0.0
昨年度	96.4	98.6	82.6	15.9	1.4	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	85.9	75.6	10.3	12.8	1.3	0.0
昨年度	94.7	92.8	73.9	18.8	7.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・健康・食事・安全面に関しては、概ね良好である。

・「自分からすすんで運動をしている」に対する肯定的回答割合は69.2%で、市の平均より9.2ポイント低く、昨年度と比べても14.9ポイント低い。今後は、運動の楽しさを実感できるイベントを企画したり、外遊びを奨励したりするなどしていく。

・「朝食は家の人といっしょに食べている」「夕食は家の人といっしょに食べている」についての肯定的回答割合は64.1%、85.9%と市の平均より8.5ポイント、6.9ポイント低い。授業参観の懇談会等で、食育についての話題を出し、家族と一緒に食事をする事の大切さを伝えていく。