

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	49.4	11.8	37.6	35.3	15.3	0.0
昨年度	67.4	68.3	14.6	53.7	15.9	15.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.9	38.8	54.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	94.8	96.3	36.6	59.8	3.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	65.9	17.6	48.2	23.5	10.6	0.0
昨年度	66.7	62.2	22.0	40.2	26.8	9.8	1.2

② 社会

本年度	73.4	67.1	36.5	30.6	27.1	5.9	0.0
昨年度	74.1	72.0	37.8	34.1	17.1	11.0	0.0

③ 算数

本年度	68.2	64.7	34.1	30.6	22.4	12.9	0.0
昨年度	70.0	73.2	39.0	34.1	15.9	11.0	0.0

④ 理科

本年度	79.1	76.5	31.8	44.7	16.5	7.1	0.0
昨年度	80.1	72.0	32.9	39.0	25.6	2.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	80.0	34.1	45.9	15.3	4.7	0.0
昨年度	75.4	52.4	17.1	35.4	23.2	24.4	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	87.1	51.8	35.3	10.6	2.4	0.0
昨年度	83.1	78.0	42.7	35.4	15.9	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	90.6	60.0	30.6	4.7	4.7	0.0
昨年度	84.2	81.7	48.8	32.9	12.2	6.1	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	76.5	23.5	52.9	18.8	4.7	0.0
昨年度	83.3	73.2	26.8	46.3	19.5	7.3	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	76.5	25.9	50.6	18.8	4.7	0.0
昨年度	73.2	56.1	17.1	39.0	29.3	14.6	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	90.6	54.1	36.5	7.1	2.4	0.0
昨年度	89.3	90.2	57.3	32.9	6.1	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	85.9	45.9	40.0	10.6	3.5	0.0
昨年度	86.6	85.4	42.7	42.7	12.2	2.4	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	74.1	34.1	40.0	18.8	7.1	0.0
昨年度	74.5	64.6	24.4	40.2	23.2	12.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.5	84.7	11.8	2.4	0.0	1.2
昨年度	97.6	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	85.9	67.1	18.8	10.6	3.5	0.0
昨年度	94.2	90.2	65.9	24.4	9.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	98.8	90.6	8.2	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.6	85.4	12.2	1.2	1.2	0.0

④ 理科

本年度	83.5	78.8	55.3	23.5	12.9	8.2	0.0
昨年度	83.1	75.6	40.2	35.4	15.9	8.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	67.1	35.3	31.8	22.4	10.6	0.0
昨年度	61.5	43.9	14.6	29.3	32.9	23.2	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	74.1	38.8	35.3	17.6	7.1	1.2
昨年度	67.5	48.8	17.1	31.7	31.7	19.5	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	91.8	72.9	18.8	7.1	1.2	0.0
昨年度	87.1	78.0	41.5	36.6	14.6	7.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	98.8	87.1	11.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.0	89.0	72.0	17.1	9.8	1.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	97.6	85.9	11.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	90.2	74.4	42.7	31.7	14.6	11.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	77.6	42.4	35.3	15.3	7.1	0.0
昨年度	84.6	69.5	35.4	34.1	18.3	12.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	87.1	51.8	35.3	8.2	4.7	0.0
昨年度	86.1	80.5	41.5	39.0	14.6	4.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	95.3	78.8	16.5	3.5	0.0	1.2
昨年度	94.6	96.3	73.2	23.2	3.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	3.5	2.4	7.1	10.6	31.8	21.2	12.9	5.9	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	3.7	1.2	3.7	3.7	35.4	25.6	13.4	7.3	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	5.9	3.5	8.2	15.3	24.7	15.3	12.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	6.1	4.9	2.4	9.8	20.7	20.7	15.9	8.5	11.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席に座っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	94.1	40.0	54.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	90.2	36.6	53.7	9.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	84.7	40.0	44.7	15.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	87.8	45.1	42.7	7.3	4.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	95.3	54.1	41.2	3.5	1.2	0.0
昨年度	94.8	81.7	46.3	35.4	17.1	1.2	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	84.7	40.0	44.7	12.9	2.4	0.0
昨年度	79.2	67.1	32.9	34.1	24.4	8.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	72.9	27.1	45.9	24.7	2.4	0.0
昨年度	67.4	59.8	32.9	26.8	26.8	13.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	81.2	24.7	56.5	15.3	3.5	0.0
昨年度	80.9	69.5	36.6	32.9	23.2	7.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	94.1	52.9	41.2	4.7	1.2	0.0
昨年度	91.1	81.7	29.3	52.4	14.6	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.8	29.4	49.4	18.8	2.4	0.0
昨年度	81.1	75.6	28.0	47.6	18.3	6.1	0.0

② しょう来的仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	82.4	43.5	38.8	10.6	7.1	0.0
昨年度	77.0	70.7	40.2	30.5	17.1	12.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	91.8	68.2	23.5	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.2	87.8	58.5	29.3	7.3	4.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	97.6	64.7	32.9	1.2	1.2	0.0
昨年度	93.7	89.0	58.5	30.5	7.3	3.7	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来的仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.3	76.5	18.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	97.0	93.9	63.4	30.5	6.1	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	63.5	32.9	30.6	24.7	11.8	0.0
昨年度	79.4	73.2	31.7	41.5	15.9	11.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	42.4	11.8	30.6	45.9	11.8	0.0
昨年度	63.7	52.4	14.6	37.8	35.4	12.2	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	43.5	18.8	24.7	29.4	27.1	0.0
昨年度	54.7	43.9	22.0	22.0	24.4	31.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	84.7	48.2	36.5	10.6	4.7	0.0
昨年度	71.4	69.5	35.4	34.1	20.7	9.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

本年度	97.5	97.6	80.0	17.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	96.0	95.1	69.5	25.6	1.2	3.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	89.0	89.0	54.9	34.1	7.3	3.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	87.1	64.7	22.4	9.4	3.5	0.0
昨年度	74.5	72.0	37.8	34.1	22.0	6.1	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	81.2	51.8	29.4	16.5	2.4	0.0
昨年度	69.0	64.6	25.6	39.0	19.5	15.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	95.3	76.5	18.8	4.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	89.0	59.8	29.3	8.5	2.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	94.1	50.6	43.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.9	84.1	51.2	32.9	11.0	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	34.1	8.2	25.9	36.5	29.4	0.0
昨年度	48.9	41.5	4.9	36.6	35.4	23.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	68.2	29.4	38.8	23.5	8.2	0.0
昨年度	69.0	63.4	30.5	32.9	23.2	13.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	58.8	22.4	36.5	29.4	11.8	0.0
昨年度	72.1	70.7	35.4	35.4	18.3	11.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	88.2	62.4	25.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	87.7	87.8	67.1	20.7	7.3	4.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	82.4	48.2	34.1	12.9	4.7	0.0
昨年度	85.9	75.6	47.6	28.0	17.1	6.1	1.2

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	81.2	41.2	40.0	9.4	9.4	0.0
昨年度	81.4	73.2	36.6	36.6	17.1	9.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	76.5	38.8	37.6	11.8	11.8	0.0
昨年度	73.4	68.3	34.1	34.1	19.5	12.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	82.4	47.1	35.3	15.3	2.4	0.0
昨年度	86.2	81.7	52.4	29.3	11.0	7.3	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	49.4	14.1	35.3	34.1	15.3	1.2
昨年度	60.7	48.8	17.1	31.7	29.3	22.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	71.8	31.8	40.0	20.0	7.1	1.2
昨年度	78.1	65.9	37.8	28.0	23.2	11.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	76.5	47.1	29.4	14.1	9.4	0.0
昨年度	81.7	62.2	30.5	31.7	19.5	18.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「授業が分かる」の肯定割合は92.9%で、市と比べて1.2ポイント低い。「話し合いに進んで参加する」の肯定割合は84.7%で、市と比べて3.8ポイント高い。学校課題として取り組んだ基礎基本の定着と深い学びの実践の効果が表れていた。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は72.9%で、市と比べて3.5ポイント高い。相手や目的を意識して自分の考えを発表することが、できるようになっていることが分かる。

・「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は63.5%で、市と比べて15.1ポイント低い。今年度は、タブレットを用いて学習することが増加し、ノートを用いた学習の時間が減ったことにも原因があると考えられるが、引き続き分かりやすいノート指導を徹底し、学習活動で使用した資料や友達の考えなどを結び付けながら児童がノートをまとめられるようにしていく。

・学習に対する気持ちや態度の肯定割合は、市と比べて低い傾向にある。しかし、「将来の仕事についての希望をもって学習している」の肯定割合は82.4%で、市と比べて5.9ポイント高い。また、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は95.3%である。引き続き、教科横断的な学習を行い、本校の特色の一つである夢授業を中心に、将来の夢について考えられる場を設けていく。

・「授業の始まりには席についている」の肯定割合は94.1%で、市と比べて1ポイント、「宿題を期限までに提出している」の肯定割合は94.1%で、市と比べて4.6ポイント、「授業を集中して受けている」の肯定割合は94.1%で市と比べて3.9ポイント高い。学びに向かう集団作りの基盤となる学業指導を今年度集中して取り組んだ結果であり、引き続き、児童が安心して授業を受けられる環境作りを行っていく。

・家庭学習の時間については、本校6年生の目標とする70分以上と回答した児童の割合が76.5%であり、家庭学習の習慣の定着に向けて、昨年度と同じ宿題の出し方にしたり、家庭学習記録表を導入して自分の学習を可視化したり、家庭との連携を図ったりして取り組んだが、市の平均と比較しても低く、学習時間が短いことが分かる。引き続き、家庭と連携をし、継続して指導を行っていきたいと考える。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	94.1	71.8	22.4	2.4	3.5	0.0
昨年度	93.9	89.0	61.0	28.0	11.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.6	74.1	23.5	2.4	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.7	54.9	37.8	4.9	2.4	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	81.2	47.1	34.1	16.5	2.4	0.0
昨年度	88.4	72.0	40.2	31.7	22.0	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	88.2	42.4	45.9	9.4	2.4	0.0
昨年度	87.9	81.7	47.6	34.1	12.2	6.1	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	89.4	38.8	50.6	9.4	1.2	0.0
昨年度	93.6	85.4	50.0	35.4	9.8	4.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	72.9	25.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	92.7	65.9	26.8	4.9	1.2	1.2

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	36.5	9.4	18.8	18.8	7.1	4.7	2.4	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	42.7	14.6	9.8	17.1	7.3	1.2	4.9	0.0	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	45.9	15.3	7.1	10.6	9.4	2.4	2.4	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	48.8	11.0	6.1	14.6	9.8	3.7	1.2	0.0	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.0	1.2	4.7	4.7	22.4	11.8	22.4	8.2	24.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	4.9	2.4	1.2	7.3	18.3	12.2	19.5	4.9	29.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.2	0.0	3.5	3.5	10.6	16.5	18.8	5.9	37.6	2.4
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	3.7	2.4	2.4	4.9	8.5	15.9	9.8	9.8	42.7	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	4.7	12.9	5.9	2.4	5.9	14.1	14.1	14.1	5.9	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	1.2	19.5	3.7	4.9	8.5	15.9	11.0	6.1	6.1	23.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	4.7	7.1	3.5	1.2	3.5	10.6	14.1	12.9	10.6	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	1.2	12.2	3.7	3.7	7.3	13.4	11.0	11.0	8.5	28.0	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	0.0	2.4	22.4	49.4	20.0	3.5	1.2	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.2	2.4	8.5	54.9	23.2	8.5	1.2	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.4	4.7	9.4	28.2	30.6	22.4	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	2.4	1.2	3.7	18.3	47.6	26.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	83.5	50.6	32.9	8.2	8.2	0.0
昨年度	80.7	81.7	54.9	26.8	12.2	6.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	84.7	38.8	45.9	9.4	5.9	0.0
昨年度	86.8	73.2	43.9	29.3	18.3	8.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	78.8	40.0	38.8	16.5	4.7	0.0
昨年度	85.8	79.3	37.8	41.5	14.6	4.9	1.2

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	78.8	42.4	36.5	16.5	4.7	0.0
昨年度	86.0	82.9	35.4	47.6	11.0	6.1	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	92.9	57.6	35.3	5.9	1.2	0.0
昨年度	92.2	84.1	41.5	42.7	12.2	3.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.1	69.5	25.6	3.7	1.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	98.8	90.6	8.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.2	95.1	74.4	20.7	2.4	2.4	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	80.0	18.8	61.2	17.6	2.4	0.0
昨年度	87.3	81.7	35.4	46.3	14.6	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	98.8	90.6	8.2	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	95.1	74.4	20.7	2.4	2.4	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	97.6	85.9	11.8	1.2	1.2	0.0
昨年度	98.3	91.5	72.0	19.5	6.1	2.4	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	98.8	92.9	5.9	1.2	0.0	0.0
昨年度	99.0	97.6	76.8	20.7	1.2	1.2	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	91.8	45.9	45.9	8.2	0.0	0.0
昨年度	95.3	85.4	48.8	36.6	11.0	3.7	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	91.8	48.2	43.5	5.9	2.4	0.0
昨年度	91.3	81.7	43.9	37.8	14.6	3.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	94.1	83.5	10.6	2.4	3.5	0.0
昨年度	97.1	95.1	76.8	18.3	3.7	1.2	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	89.4	56.5	32.9	5.9	4.7	0.0
昨年度	92.3	82.9	47.6	35.4	14.6	2.4	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	83.5	50.6	32.9	12.9	3.5	0.0
昨年度	90.3	85.4	50.0	35.4	9.8	4.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	52.9	23.5	29.4	20.0	27.1	0.0
昨年度	48.4	53.7	24.4	29.3	14.6	31.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	75.3	36.5	38.8	16.5	8.2	0.0
昨年度	80.4	76.8	41.5	35.4	11.0	12.2	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	72.9	35.3	37.6	18.8	8.2	0.0
昨年度	76.5	59.8	30.5	29.3	24.4	15.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	87.1	40.0	47.1	11.8	1.2	0.0
昨年度	91.3	86.6	32.9	53.7	7.3	6.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	82.4	55.3	27.1	12.9	4.7	0.0
昨年度	87.8	79.3	54.9	24.4	9.8	11.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	98.8	80.0	18.8	0.0	1.2	0.0
昨年度	97.0	92.7	76.8	15.9	4.9	1.2	1.2

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	97.6	87.1	10.6	1.2	1.2	0.0
昨年度	97.5	97.6	80.5	17.1	2.4	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	74.1	25.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	92.7	67.1	25.6	4.9	2.4	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	90.6	65.9	24.7	7.1	2.4	0.0
昨年度	90.1	79.3	57.3	22.0	12.2	8.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	65.9	35.3	30.6	24.7	9.4	0.0
昨年度	77.5	73.2	47.6	25.6	13.4	13.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	85.9	61.2	24.7	11.8	2.4	0.0
昨年度	91.4	81.7	53.7	28.0	11.0	7.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	85.9	54.1	31.8	7.1	7.1	0.0
昨年度	90.8	82.9	50.0	32.9	8.5	8.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	90.6	72.9	17.6	3.5	5.9	0.0
昨年度	93.0	87.8	59.8	28.0	4.9	7.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	96.5	70.6	25.9	3.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	89.0	57.3	31.7	7.3	3.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.4	63.5	25.9	5.9	4.7	0.0
昨年度	91.7	81.7	54.9	26.8	7.3	11.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	54.1	25.9	28.2	21.2	24.7	0.0
昨年度	58.5	46.3	25.6	20.7	18.3	34.1	1.2

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	72.9	40.0	32.9	17.6	9.4	0.0
昨年度	77.1	56.1	19.5	36.6	26.8	17.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	80.0	40.0	40.0	11.8	8.2	0.0
昨年度	73.4	67.1	32.9	34.1	14.6	18.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	65.9	37.6	28.2	22.4	11.8	0.0
昨年度	65.9	59.8	29.3	30.5	14.6	25.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	34.1	15.3	18.8	18.8	45.9	1.2
昨年度	58.1	37.8	22.0	15.9	29.3	32.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校で先生や友達などにあいさつをしている」の肯定割合は97.5%で、市と比べて2.9ポイント高い。また、「家の人や地域で知っている人などにあいさつをしている」の肯定割合は94.1%、81.2%で、家の人は市と同程度、地域の人は市と比べて6.5ポイント低い。あいさつの励行を週の目標に設定したり、あいさつ運動などの取り組みを行ったりしていることが効果的であったように思われる。普段の児童の様子を見ても、あいさつの大切さを理解しながら日々生活している様子がうかがわれるので、学校全体でさらに推進していき、地域にも広めていけるようにしていきたい。

・「学校生活に満足している」の肯定割合は88.2%で、市と同程度であった。いじめに関するアンケート調査やいじめゼロ集会、Q-Uの実施による学級集団の分析・対応等、児童一人一人が安心して生活できるような取り組みの成果であると考えられる。今後も学級や学年内での特別活動等において、児童の望ましい集団活動が展開されるよう工夫していきたい。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は97.6%で市と同程度であった。コロナ禍で活動の制限はあったものの、休み時間の遊び方を工夫したり、授業中にタブレット等を使って意見交換したりすることで、新たな交流の方法を見付けながら楽しく過ごしている様子がうかがえた。今後も、教育相談やアンケート、ふれあい活動などを生かして、児童が楽しい環境でのびのびと生活できるよう支援していきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをするか」という質問において、休日に3時間以上行っている児童が20.0%で一番多く、市と比べ7.3ポイント高い。「宮っ子ルール共同宣言」における約束についても一度、授業や保護者会等で児童や保護者に徹底し、余暇の過ごし方について考える機会を設けたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	35.3	16.5	0.0	47.1	1.2
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	30.5	15.9	1.2	52.4	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	63.0	63.0	35.2	1.9
昨年度	80.6	77.2	77.2	22.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.6	72.2	72.2	24.1	3.7
昨年度	81.3	73.7	73.7	26.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	88.9	88.9	7.4	3.7
昨年度	95.5	93.0	93.0	7.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	29.6	11.1	16.7	16.7	11.1	13.0	1.9
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	33.3	14.0	15.8	14.0	8.8	14.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	25.9	9.3	22.2	22.2	13.0	5.6	1.9
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	22.8	7.0	31.6	15.8	8.8	12.3	1.8

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は47.1%で市と比べて4.7ポイント高かった。フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている児童の割合は63.0%で市と比べ、15.1ポイント低かった。また、スマートフォンのルールの徹底や個人情報の保護などの肯定解答は72.2%、88.9%で市と比べ9.4ポイント、6.8ポイント低い。一人一台タブレットが導入され、児童にとってICT機器が身近になったことから、情報モラルについて指導していきたい。

・平日にどのくらい通信機器を利用しているかについて、「3時間以上」と回答した児童の割合は13.0%で市と比べて3.6ポイント高くなっている。また、夜の何時まで使っているかについて、10時以降と回答した児童の割合は18.6%で市と比べて5.9ポイント高くなっている。使用時間や使い方のルールについて「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を基に家庭との連携を図り、指導していきたい。

・個人情報の取り扱いや家庭での使用のルール、使用時間など、学校から情報を発信し、家庭と連携が取れるようにしていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.6	85.9	11.8	1.2	0.0	1.2
昨年度	97.3	92.7	63.4	29.3	2.4	4.9	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	60.0	30.6	29.4	25.9	14.1	0.0
昨年度	68.2	52.4	29.3	23.2	28.0	19.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	65.9	29.4	36.5	15.3	18.8	0.0
昨年度	65.0	59.8	24.4	35.4	20.7	19.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	75.3	44.7	30.6	12.9	11.8	0.0
昨年度	76.0	67.1	31.7	35.4	17.1	15.9	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	89.4	78.8	47.1	31.8	14.1	7.1	0.0
昨年度	90.4	89.0	47.6	41.5	7.3	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	75.3	23.5	1.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	75.6	24.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.8	16.5	3.5	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	79.3	9.8	4.9	6.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	45.9	38.8	9.4	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	42.7	40.2	8.5	8.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	61.2	40.0	21.2	20.0	18.8	0.0
昨年度	67.0	53.7	40.2	13.4	18.3	28.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	91.8	80.0	11.8	2.4	5.9	0.0
昨年度	92.4	90.2	67.1	23.2	6.1	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	91.8	76.5	15.3	4.7	3.5	0.0
昨年度	94.1	91.5	73.2	18.3	6.1	2.4	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	88.4	84.7	49.4	35.3	11.8	3.5	0.0
昨年度	88.9	81.7	52.4	29.3	14.6	3.7	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	94.1	81.2	12.9	3.5	2.4	0.0
昨年度	96.7	93.9	74.4	19.5	2.4	3.7	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	92.9	84.7	8.2	4.7	2.4	0.0
昨年度	97.9	96.3	78.0	18.3	1.2	2.4	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.8	85.9	12.9	0.0	1.2	0.0
昨年度	98.4	93.9	72.0	22.0	3.7	2.4	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	74.1	35.3	38.8	15.3	10.6	0.0
昨年度	84.1	75.6	46.3	29.3	17.1	7.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	77.6	49.4	28.2	12.9	9.4	0.0
昨年度	85.0	84.1	47.6	36.6	9.8	6.1	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	81.2	51.8	29.4	12.9	5.9	0.0
昨年度	86.2	86.6	61.0	25.6	9.8	3.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	45.9	20.0	25.9	31.8	22.4	0.0
昨年度	50.7	37.8	22.0	15.9	29.3	32.9	0.0

⑰ 家の人、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	83.5	58.8	24.7	9.4	7.1	0.0
昨年度	84.2	82.9	53.7	29.3	11.0	6.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	96.5	90.6	5.9	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.4	97.6	90.2	7.3	1.2	1.2	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	96.5	92.9	3.5	2.4	1.2	0.0
昨年度	98.6	98.8	92.7	6.1	1.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	100.0	97.6	2.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	95.1	4.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	89.4	70.6	18.8	5.9	4.7	0.0
昨年度	90.1	80.5	58.5	22.0	12.2	6.1	1.2

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.5	77.6	18.8	3.5	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.3	74.4	22.0	2.4	1.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	95.3	76.5	18.8	3.5	1.2	0.0
昨年度	95.9	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	95.3	74.1	21.2	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.4	95.1	74.4	20.7	3.7	1.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は97.6%で市と同程度であった。「休み時間や放課後などに進んで運動をするようにしている」の肯定割合は60.0%で、市と比べ6.5ポイント低い。運動の必要性については理解しているものの、実際に外に出て遊ぶ児童が減ってきている。最上級生としての委員会等の仕事やコロナ禍での制限、タブレットの導入等が原因であると思われるので、遊び方を工夫しながら、できるだけ外で遊ぶよう声をかけていきたい。

・「健康や体力に自信がある」の肯定割合は65.9%で市と比べて2.1ポイント高い。学校にいる時間は運動制限はあるが、学校外で進んで運動している児童も多く、自己の健康管理ができているものと思われる。

・「好き嫌いをしないで食べている」の肯定割合は58.6%で市と比べて13ポイント低い。食育便り等での啓発はしているが、まだ実践できていないことがうかがえる。今後は栄養士が参加する授業等を強化しながら児童の実践意欲を高めていきたい。

・安全についての項目は、肯定割合がすべて95%以上となっており、安全に関する意識が高いことがうかがえる。実際の場合でも正しい判断のもとに安全な行動ができるよう支援していきたい。