

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	79.0	68.4	68.4	30.3	1.3
昨年度	81.9	79.7	79.7	16.5	3.8

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	67.4	57.9	57.9	42.1	0.0
昨年度	68.3	69.6	69.6	30.4	0.0

② さんすう

本年度	68.0	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	70.2	58.2	58.2	41.8	0.0

③ しかつ

本年度	94.3	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	85.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	85.8	89.9	89.9	8.9	1.3

⑤ ずこう

本年度	92.6	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	91.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.9	88.6	88.6	10.1	1.3

⑦ どうとく

本年度	65.7	56.6	56.6	42.1	1.3
昨年度	68.8	67.1	67.1	32.9	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.6	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	87.6	82.3	82.3	17.7	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.9	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	85.7	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	12.6	16.3	29.6	17.0	8.5	3.8	2.6	2.2	0.3
	本校	11.8	11.8	15.8	21.1	17.1	14.5	1.3	2.6	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	11.3	14.1	30.0	18.1	9.2	4.2	2.6	3.0	0.8
	本校	6.3	7.6	12.7	27.8	17.7	10.1	6.3	3.8	6.3	1.3

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	17.2	15.4	22.5	12.2	5.1	2.7	1.4	1.6	0.6
	本校	26.3	17.1	14.5	19.7	7.9	5.3	6.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	16.2	15.7	21.4	13.4	5.3	3.4	1.6	2.1	0.6
	本校	26.6	8.9	15.2	12.7	15.2	7.6	2.5	2.5	7.6	1.3

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	81.6	81.6	18.4	0.0
昨年度	87.1	74.7	74.7	25.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	88.3	81.6	81.6	15.8	2.6
昨年度	88.1	78.5	78.5	21.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	89.2	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	89.2	91.1	91.1	8.9	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	94.1	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.7	72.4	72.4	27.6	0.0
昨年度	82.8	78.5	78.5	21.5	0.0

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	63.2	63.2	36.8	0.0
昨年度	80.0	68.4	68.4	31.6	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	82.0	82.3	82.3	17.7	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	96.0	97.5	97.5	1.3	1.3

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.0	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	77.7	68.4	68.4	31.6	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	75.4	60.5	60.5	38.2	1.3
昨年度	79.0	75.9	75.9	24.1	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.5	93.7	93.7	6.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	94.9	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	95.7	94.9	94.9	2.5	2.5

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	81.1	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	82.9	79.7	79.7	20.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.9	51.3	51.3	48.7	0.0
昨年度	61.9	59.5	59.5	40.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定的回答割合は、68.4%で市の平均と比べて10.6ポイント低い。各教科の好きな肯定的回答割合は、図画工作90.8%、外国語活動89.5%であった。一方で、国語は57.9%で市の平均と比べて9.5ポイント低かった。今後、学習への興味・関心を大切にしながら、分かりやすい授業を展開し、学習意欲を高められよう支援していきたい。

・「学校の勉強の他に、1日にどれくらい勉強しているか」における学校の授業がある日の学習時間については、月曜日から金曜日に「30分以上学習している」と回答した児童の割合は60.5%であり、「ほとんどしない」と答えた割合は11.8%であった。今後も学年×10分+10分の家庭学習の意識付けを図っていきたい。

・授業での取組では、「先生からさされたら返事をしているか」の肯定的回答割合は93.4%で、市の平均と比べて4.2ポイント高く、「先生や友達の話最後まできちんと聞いているか」の肯定的回答割合は、市の平均と同等程度であった。「グループでの話合いに自分から進んで参加していますか」の肯定的回答割合は72.4%と、市の平均と比べて8.3ポイント低い。返事などの基本的な学習のルールは身に付いているので、話合い活動に主体的に参加できるよう、なるべく多くの機会を作ったり、指導したりしていきたい。

・勉強に対する気持ちでは、「自分から進んで勉強している」の肯定的回答割合は63.2%で、市の平均と比べて15.5ポイント低く、「勉強していて面白いと思うことがあるか」の肯定的回答割合は68.4%で、市の平均と比べて12.5ポイント低かった。「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定的回答割合は97.4%で、市の平均とほぼ同等であった。勉強の面白さ、分かるうれしさは感じられているため、3年生に向けて学習に受け身になるのではなく、自分から進んで学習に取り組むと、より楽しく分かるようになることを伝えてきたい。

・勉強の仕方については、「授業で習ったことは、繰り返し練習しているか」の肯定的回答割合は60.5%で、市の平均と比べて14.9ポイント低い。一度学習しただけでは身に付かないため、家庭学習などを通して、漢字や計算など繰り返し練習する大切さを指導したり、家庭に呼び掛けたりしていく。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.5	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	90.7	89.9	89.9	10.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	91.4	89.9	89.9	10.1	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.1	68.4	68.4	30.3	1.3
昨年度	82.6	82.3	82.3	16.5	1.3

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	86.8	86.8	13.2	0.0
昨年度	90.6	92.4	92.4	7.6	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.7	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	92.5	86.1	86.1	13.9	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	23.5	20.0	21.5	9.6	3.4	1.7	1.0	1.9	0.2
	本校	27.6	19.7	22.4	15.8	10.5	2.6	0.0	1.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.9	22.3	19.1	20.9	9.8	3.3	2.5	1.4	2.3	0.4
	本校	20.3	17.7	19.0	24.1	10.1	3.8	1.3	1.3	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	19.2	13.4	14.2	8.6	4.6	1.8	1.0	2.1	0.3
	本校	44.7	19.7	7.9	6.6	11.8	3.9	2.6	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	31.4	19.3	14.3	14.3	9.2	3.9	2.5	1.3	3.0	0.6
	本校	30.4	20.3	12.7	11.4	6.3	5.1	2.5	1.3	10.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	8.0	8.5	19.2	22.9	9.6	8.5	4.4	9.3	0.4
	本校	9.2	7.9	11.8	21.1	23.7	10.5	6.6	1.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	9.8	7.7	8.6	21.0	22.0	9.5	7.1	4.3	9.3	0.7
	本校	11.4	7.6	11.4	21.5	15.2	6.3	11.4	5.1	10.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.7	7.1	15.2	20.6	10.2	10.9	6.3	15.9	0.4
	本校	5.3	11.8	5.3	18.4	17.1	7.9	15.8	6.6	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	6.9	7.4	16.8	20.0	9.7	10.4	6.2	14.8	0.4
	本校	10.1	6.3	12.7	12.7	16.5	6.3	7.6	10.1	17.7	0.0

- (8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	15.9	49.3	21.3	4.5	2.1	0.4	0.8	0.4
	本校	3.9	17.1	40.8	26.3	5.3	5.3	0.0	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	17.0	50.4	19.6	4.2	1.5	0.4	0.6	0.4
	本校	7.6	8.9	63.3	15.2	2.5	1.3	1.3	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	4.3	6.3	27.2	37.5	18.9	1.9	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	5.3	2.6	40.8	30.3	14.5	3.9	0.0	2.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	4.1	6.1	28.0	37.9	16.8	2.1	0.6	0.3	0.2
	本校	3.8	2.5	5.1	26.6	36.7	24.1	1.3	0.0	0.0	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	76.3	76.3	23.7	0.0
昨年度	89.1	87.3	87.3	12.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	85.2	69.7	69.7	30.3	0.0
昨年度	85.8	82.3	82.3	17.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	90.0	89.9	89.9	10.1	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	84.6	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	86.4	74.7	74.7	25.3	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	98.2	97.5	97.5	2.5	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	91.2	88.6	88.6	10.1	1.3

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	98.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑪ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	96.5	91.1	91.1	8.9	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	95.0	96.2	96.2	3.8	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.3	78.9	78.9	19.7	1.3
昨年度	91.9	91.1	91.1	8.9	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	93.8	88.6	88.6	10.1	1.3

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.2	96.2	2.5	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.0	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	77.6	77.6	21.1	1.3
昨年度	94.2	89.9	89.9	10.1	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.6	98.7	98.7	0.0	1.3

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.8	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	85.6	86.1	86.1	13.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.1	48.7	48.7	51.3	0.0
昨年度	69.4	64.6	64.6	35.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	68.4	68.4	31.6	0.0
昨年度	84.3	78.5	78.5	21.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることが出来ますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	56.6	55.3	55.3	44.7	0.0
昨年度	57.8	50.6	50.6	49.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.4	56.6	56.6	43.4	0.0
昨年度	69.8	73.4	73.4	26.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.3	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	68.3	65.8	65.8	32.9	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしているか」の肯定的回答割合は77.6%で、市の平均と比べて11.9ポイント低い。「学校で、先生や友達にあいさつをしているか」の肯定的回答割合は82.9%であり、あいさつの習慣は身に付いているので、家族にもあいさつができるよう指導したり、保護者にも結果を伝え実践したりしてもらう。

・「自分にはよいところがあると思うか」、「誰に対しても思いやりの心をもっているか」の肯定的回答割合は、それぞれ69.7%、75%で、市の平均と比べると、ともに15ポイントほど低い。様々な場面で、思いやりのある行動が見られていても、本人がそれを自分のよさとして捉えられていないことが考えられる。帰りの会でのキラキラタイムの充実や、思いやりのある行動が見られた時には担任から称賛するなど、一人一人のよさを伸ばせるようにしていきたい。

・「言葉遣いに気をつけているか」の肯定的回答割合は、64.5%で、市の平均よりも20.1ポイント低い。友達と仲良くなるあまり、乱暴な言葉遣いをしている様子が見られる。3年時のクラス替えも見据え、相手を思いやった言葉遣いができるよう指導していく。

・「友達と一緒に過ごすことは楽しいか」の肯定的回答割合は、100%であった。アンケートの結果から概ね友達と仲良く過ごしていることが分かる。今後も仲良く過ごせるよう、指導を続けていく。

・「悩み事を相談できる大人(家の人や先生)がいるか」の肯定的回答割合は77.6%で、市の平均と比べると16.7ポイント低い。児童からの話を共感的に受け止めたり、担任以外の教員にも相談できたりすることを伝えていく。また保護者にも協力を促していく。

・「本や新聞を読んでいるか」の肯定的回答割合は48.7%と市の平均と比べても、17.4ポイント低い。読書についての質問では、月曜日から金曜日の授業のある日に「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は27.6%であった。朝の学習での読書の時間の活用や図書室利用の促進、本を家に持ち帰って読むなど、習慣作りを進めていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.1	8.4	5.8	16.8	0.9
	本校	59.2	10.5	5.3	23.7	1.3
昨年度	宇都宮市	69.6	8.6	4.7	16.3	0.8
	本校	64.6	11.4	6.3	17.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		67.0	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		70.6	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	63.3	63.3	36.7	0.0
昨年度		80.2	71.4	71.4	28.6	0.0

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.0	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度		90.4	78.6	78.6	21.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.1	22.4	19.7	14.5	9.4	11.9	0.9
	本校	26.7	10.0	16.7	10.0	23.3	13.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.2	21.8	19.6	14.2	9.4	12.3	0.5
	本校	14.3	21.4	28.6	14.3	3.6	17.9	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	25.5	22.4	6.5	1.5	4.3	1.6
	本校	43.3	23.3	16.7	3.3	3.3	6.7	3.3
昨年度	宇都宮市	40.7	23.7	22.2	7.3	1.6	3.3	1.2
	本校	46.4	17.9	21.4	10.7	0.0	3.6	0.0

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.3	19.7	16.9	16.9	11.9	15.4	1.0
	本校	20.0	13.3	3.3	16.7	20.0	26.7	0.0
昨年度	宇都宮市	19.1	21.5	17.4	15.1	10.8	15.5	0.7
	本校	10.7	17.9	21.4	17.9	10.7	21.4	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	24.1	22.8	8.1	3.2	3.9	1.4
	本校	43.3	20.0	16.7	6.7	10.0	3.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.1	25.2	22.7	7.3	2.0	3.4	1.3
	本校	42.9	21.4	25.0	7.1	0.0	3.6	0.0

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.1	21.5	6.7	2.6	2.4	29.6	1.2
	本校	33.3	13.3	6.7	3.3	3.3	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.7	23.5	5.9	2.5	2.4	25.6	0.5
	本校	39.3	25.0	3.6	3.6	3.6	25.0	0.0

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.5	1.5	86.8	1.5
	本校	3.3	3.3	0.0	90.0	3.3
昨年度	宇都宮市	7.5	3.2	2.6	86.3	0.4
	本校	17.9	3.6	0.0	78.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしているか」の肯定的回答割合は90%であり、多くの児童が自分の情報を流さないようにしている。しかし、「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定的回答割合は66.7%と、市の平均と比べると0.3ポイント低かった。児童への指導のみならず、学級懇談会等で家庭に呼び掛けていきたい。

・平日のSNSの利用に関する項目について、「ほとんどしない」と回答した児童は26.7%と、市の平均より5.6ポイント高かった一方で、「2時間から3時間より短い」と答えた児童は23.3%と市の平均より13.3ポイント高かった。「スマートフォンや携帯電話を使う時のルールを、家の人と決めているか」の肯定的回答割合は63.3%と、市の平均より16.5ポイント低い。家庭でのSNSの利用やルールについて見直す必要があることを保護者に伝えていく。

・「家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしているか」の質問に、「チェックされていない」と回答した児童は40%と市の平均より10.4ポイント高かった。スマートフォンや携帯電話を持たせている家庭には、学級懇談会や面談等でチェックをお願いしていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定的回答	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	98.1	97.5	97.5	2.5	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.1	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	76.0	64.6	64.6	35.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	83.7	73.7	73.7	26.3	0.0
昨年度	82.9	81.0	81.0	19.0	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.0	65.8	65.8	34.2	0.0
昨年度	74.1	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.7	94.9	94.9	5.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	92.1	92.1	6.6	1.3
昨年度	95.6	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	88.4	91.1	91.1	8.9	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	67.7	68.4	68.4	30.3	1.3
昨年度	68.6	58.2	58.2	41.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	92.9	89.9	89.9	8.9	1.3

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	90.9	87.3	87.3	12.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	87.1	71.1	71.1	28.9	0.0
昨年度	86.2	82.3	82.3	17.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.2	85.5	85.5	13.2	1.3
昨年度	97.3	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	95.9	97.5	97.5	2.5	0.0

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	96.4	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.1	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	97.1	94.9	94.9	5.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	93.4	93.4	6.6	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.4	97.4	2.6	0.0
昨年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思うか」の肯定的回答割合は93.4%であり、多くの児童が運動することを大切だと考えている。しかし、「健康や体力に自信があるか」の肯定的回答割合は児童は73.7%で、市の平均より10ポイント低い結果となった。体育の授業前のサーキット等を活用し、体力に自信をつけていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べているか」の肯定的回答割合は75%で、市の平均より12.1ポイント低い結果となった。成長のためにはバランスのよい食事が大切なことを伝え、苦手なものでも一口食べる、食べてみる指導を続けていく。

・「食事のときに、『いただきます』『ごちそうさま』を言っているか」、「食事のマナーに気を付けて食べているか(お箸の使い方、姿勢)」の肯定的回答割合は、それぞれ78.9%、71.1%で、市の平均と比べて11.1ポイント、16ポイント低い。また「食事のマナーを守って食べることは大切である」の肯定的回答割合は85.5%で、市の平均と比べて11.7ポイント低い。今後、給食の時間を通して食事のマナーについて指導するとともに、家庭でもマナーについての指導をお願いする。

・安全に関する項目について、3つの項目全てで93.4%以上という肯定割合になっており、安全に対する意識が高いことがうかがえる。校内、校外ともに交通安全教室や避難訓練など具体的な場面を想起させながら、安全に対する意識を更に高め、これからも安全な行動ができるよう、指導をしていきたい。