

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	85.0	91.0	91.0	6.4	2.6

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	72.8	64.1	64.1	35.9	0.0

② さんすう

本年度	70.3	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	74.8	73.1	73.1	26.9	0.0

③ しかつ

本年度	94.8	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	94.3	96.2	96.2	3.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	87.8	91.0	91.0	9.0	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	90.3	91.0	91.0	9.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.0	94.9	94.9	5.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	71.4	64.1	64.1	35.9	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	85.9	85.9	14.1	0.0
昨年度	89.8	89.7	89.7	10.3	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	74.1	74.1	25.9	0.0
昨年度	85.8	74.4	74.4	25.6	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	7.1	4.7	15.3	24.7	24.7	11.8	1.2	4.7	3.5	2.4
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	7.7	12.8	9.0	35.9	15.4	10.3	5.1	0.0	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	16.5	14.1	14.1	24.7	8.2	9.4	3.5	3.5	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	9.0	21.8	14.1	20.5	16.7	7.7	2.6	3.8	3.8	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度	89.4	88.5	88.5	11.5	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	86.2	83.5	83.5	15.3	1.2
昨年度	85.2	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	82.4	82.4	16.5	1.2
昨年度	90.9	93.6	93.6	6.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	94.9	96.2	96.2	3.8	0.0

⑤ グループなどでの はなしあい にじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	81.4	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	61.2	61.2	37.6	1.2
昨年度	80.8	79.5	79.5	20.5	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	76.5	76.5	23.5	0.0
昨年度	83.6	76.9	76.9	23.1	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	90.6	90.6	8.2	1.2
昨年度	97.2	96.2	96.2	3.8	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	81.5	80.8	80.8	19.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	67.1	67.1	31.8	1.2
昨年度	78.8	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	96.4	92.3	92.3	7.7	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	96.9	98.7	98.7	1.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	87.2	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	90.0	87.2	87.2	12.8	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	63.5	63.5	36.5	0.0
昨年度	60.9	64.1	64.1	35.9	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.9	89.7	89.7	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすきか」の肯定割合は、72.9%で市と比べて9ポイント低い。各教科の好きな割合は、国語は69.4%で市と比べて3.1ポイント、算数は63.5%で6.8ポイント低い。今年度は、学習活動に制限があったため、友達と学び合う場面が少なかったが、今後、学習意欲を高めることができるよう、児童が楽しいと思える授業を展開していきたい。

・授業での取組では、「授業開始時に着席をしている」の肯定割合は88.2%で、市と比べて0.8ポイント高い。また、「話合いに自分から進んで参加している。」の肯定割合は83.5%で、市と比べて2.9ポイント高い。一方、「指名時に返事をしている。」の肯定割合は82.4%、「話を最後まで聞いている。」の肯定割合は90.6%でどちらも市と比べて8.6ポイント、3.2ポイント低い。学習のルールをさらに定着することができるように声をかけたり、生活目標等と併せて取り上げたりして、意識付けをしていきたい。

・勉強に対する気持ちでは、「自分から進んで勉強している」の肯定割合は61.2%で、市と比べて17.2ポイント低い。「勉強していておもしろいと思うことがあるか」の肯定割合は76.5%で、市と比べて4.9ポイント低い。「いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は90.6%で、市と比べて5.4ポイント低い。勉強がおもしろい実感できるような学習課題を提示したり、学び合いの場を設定したりしていきたい。

・勉強の仕方では、「授業で習ったことを、分かりやすく分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は75.3%で市と比べて6ポイント低いが、徐々に自分の考えをノートに書くことができるようになってきた。また、「新しく習ったことを繰り返し練習しているか」の肯定割合は67.1%で市と比べて9ポイント低いが、漢字練習やプリント学習で習ったことを、家庭で学習する習慣化が図れてきている。今後も、学習の定着を図ることができるよう工夫していきたい。

・家での勉強については、「宿題をきちんとやっていますか」の肯定割合は89.4%で市と比べて6.8ポイント低い。また、「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしていますか」の肯定割合は83.5%で市と比べて3.7ポイント低い。今後も家庭との連携を図り、宿題を終えたら次の日の準備を行う等、習慣として身に付くように働きかけていきたい。

・家での勉強の時間については、平日1時間程度勉強している児童が24.7%と市と比べて4.2ポイント高い。しかし、ほとんどしない勉強をしない児童が7.1%と市と比べて1.2ポイント高い。引き続き、宿題の内容を見直したり、一人一人の家庭学習の記録をもとにめあてをもたせたりして、家での勉強が充実したものとなるように支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	91.5	93.6	93.6	6.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	92.2	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	75.3	75.3	24.7	0.0
昨年度	84.6	88.5	88.5	11.5	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	75.3	75.3	23.5	1.2
昨年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	82.4	82.4	16.5	1.2
昨年度	92.5	94.9	94.9	3.8	1.3

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	17.6	17.6	20.0	24.7	12.9	1.2	2.4	2.4	1.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	20.5	24.4	20.5	19.2	7.7	2.6	0.0	2.6	2.6	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	23.5	23.5	10.6	15.3	12.9	5.9	0.0	0.0	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	19.2	21.8	12.8	21.8	12.8	5.1	2.6	1.3	2.6	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	8.2	5.9	10.6	16.5	23.5	8.2	7.1	9.4	10.6	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	3.8	12.8	7.7	17.9	19.2	12.8	7.7	11.5	6.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	5.9	4.7	7.1	10.6	20.0	16.5	8.2	8.2	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	9.0	2.6	11.5	9.0	17.9	7.7	16.7	9.0	16.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	4.7	31.8	5.9	7.1	14.1	14.1	3.5	2.4	4.7	10.6	1.2
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	12.8	17.9	11.5	10.3	14.1	11.5	7.7	2.6	6.4	5.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	5.9	16.5	9.4	8.2	9.4	15.3	4.7	11.8	7.1	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	14.1	12.8	10.3	3.8	16.7	12.8	10.3	9.0	5.1	5.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	5.9	11.8	44.7	23.5	7.1	1.2	3.5	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.6	15.4	55.1	20.5	6.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.5	4.7	7.1	17.6	42.4	21.2	1.2	0.0	2.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.6	6.4	7.7	24.4	35.9	19.2	3.8	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.0	85.9	85.9	14.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	83.5	80.8	80.8	19.2	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	89.3	88.5	88.5	11.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	98.5	98.7	98.7	1.3	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	98.9	96.2	96.2	2.6	1.3

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	86.6	80.0	80.0	18.8	1.2
昨年度	86.9	78.2	78.2	21.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	98.7	98.7	98.7	1.3	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	99.2	98.7	98.7	1.3	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	91.3	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.5	87.2	87.2	11.5	1.3

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	96.5	96.5	2.4	1.2
昨年度	98.8	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.5	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	97.1	97.4	97.4	2.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	95.7	93.6	93.6	5.1	1.3

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	75.3	75.3	22.4	2.4
昨年度	90.8	87.2	87.2	12.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	91.8	91.8	8.2	0.0
昨年度	94.5	92.3	92.3	7.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	92.9	92.9	5.9	1.2
昨年度	98.4	94.9	94.9	3.8	1.3

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	93.7	89.7	89.7	10.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	97.4	1.3	1.3

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度	87.0	88.5	88.5	11.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	74.6	70.5	70.5	29.5	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	87.1	87.1	11.8	1.2
昨年度	85.9	87.2	87.2	12.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	62.4	62.4	34.1	3.5
昨年度	59.7	64.1	64.1	35.9	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	70.5	69.2	69.2	30.8	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいはやくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	45.9	45.9	54.1	0.0
昨年度	61.6	47.4	47.4	52.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・あいさつについて、家の人、先生や友達、地域の3つの質問の肯定割合は、89.4%、89.4%、75.3%で、市と比べて、1.8ポイント、2.2ポイント、8.1ポイント低い。特に地域の方で知っている人が少なくなっている様子があるのかもしれない。誰にでも挨拶ができるよう指導していく。

・「学校のきまりや約束を守っている。」の肯定割合は、82.4%で、市と比べて、8.7ポイント低い。学校生活での制限が多い今年度だったが、児童が達成感、満足感をもつことができるよう、今後も支援していきたい。

・1日の読書時間に関する設問では、「平日の読書時間が30分くらいである」と回答している児童が24.7%と市の平均より0.9ポイント高い。しかし、休日については、読書の時間が少なくなっており、「ほとんど読まない」が23.5%、「10分くらい」が23.5%と、市の平均より低い。テレビ、ビデオ等の視聴時間に関する設問では、平日、休日ともに「1時間くらい視聴する」と回答している児童が23.5%と最も高い回答であった。ゲーム機等でのゲームの時間では、「平日はほとんどしない」と回答した児童が31.8%と市の平均より12.5ポイント高い。「休日はほとんどしない」と回答した児童が16.5%と市の平均より3.5ポイント高かった。引き続き、学習や読書の時間を増やし、特に休日土日は家庭で本を楽しんで過ごすことを、勧めていきたい。

・あなた自身に関する設問では、「決めたことは最後までがんばっている」の肯定割合は83.5%、「言葉遣いに気を付けている」の肯定割合は80%、「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合は97.6%で、道徳意識が高まっている。特に「誰に対しても、思いやりの心をもっている」の肯定割合は90.6%である。しかし、「自分には良いところがあると思う」の肯定割合は70.6%であり、引き続き、頑張りを認め自分のよい所に気付いたり、お互いを認め合うことができるように、学級経営を行っていきたい。

・家の人や先生についての設問では、「悩み事などを相談できる大人がいる」の肯定割合は96.5%で市の平均より2.4ポイント高い。また、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」の肯定割合は100%であった。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	60.0	15.3	5.9	17.6	1.2
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	65.4	16.7	9.0	9.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	60.6	60.6	39.4	0.0
昨年度	75.5	77.8	77.8	22.2	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	78.8	78.8	21.2	0.0
昨年度	80.5	59.3	59.3	40.7	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.1	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	36.4	24.2	0.0	3.0	12.1	24.2	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	33.3	40.7	7.4	7.4	11.1	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	33.3	15.2	15.2	15.2	3.0	9.1	9.1
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	59.3	7.4	25.9	3.7	3.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・キッズケータイを持っている割合は15.3％、携帯電話やスマートフォンを持っている割合は23.5％で、学年児童の38.8％が自分の通信機器を持っていることが分かる。フィルタリングをしている割合は60.6％で、市と比べて13.9ポイント低い。使うときのルールを決めている割合は78.8％で、市と比べて2.1ポイント低い。個人情報をサイトにのせないようにしている割合は、90.9％で市とほぼ同じである。

・携帯電話やスマートフォンを使う時間が30分より短い割合は60.6％である。一方、「2時間以上使っている」と回答した児童は36.3％で、市と比べて23.5ポイント高い。使用時間について、9時以降使用している児童の割合は27.3％で、市と比べて18.1ポイント高い。就寝時刻が遅くなる一因とも考えられる。

・携帯電話等の使用に際しては、家庭で使うときのルールをしっかり決め、毎日の生活のリズムを整え、学習の時間や睡眠時間の確保に努めるよう、家庭に呼びかけていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう, しょくじ, あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.2	98.7	98.7	1.3	0.0

② 休みじかんやほうかご, 休日などに, じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	71.8	71.8	28.2	0.0
昨年度	75.7	75.6	75.6	24.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	80.4	83.3	83.3	16.7	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね, 早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	69.4	69.4	30.6	0.0
昨年度	74.8	82.1	82.1	17.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.7	97.4	97.4	2.6	0.0

③ まい日, あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	96.0	96.2	96.2	3.8	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	77.6	77.6	22.4	0.0
昨年度	89.8	87.2	87.2	12.8	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	68.8	79.5	79.5	20.5	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	97.6	97.6	1.2	1.2
昨年度	94.0	96.2	96.2	2.6	1.3

⑦ しょくじのときには, 「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度	93.2	89.7	89.7	10.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	72.9	72.9	27.1	0.0
昨年度	85.5	83.3	83.3	16.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた, しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	98.1	98.7	98.7	1.3	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	99.2	98.7	98.7	0.0	1.3

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.0	98.7	98.7	1.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.9	98.7	98.7	1.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	97.6	97.6	2.4	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する項目について、「運動することが大切だと思う。」の肯定割合は98.8%で、市と比べて0.9ポイント高い。「自分から進んで運動している。」の肯定割合は71.8%で、市と比べて2.0ポイント低い。「健康や体力に自信がある。」の肯定割合は77.6%で、市と比べて3.5ポイント低い。今後も運動できる環境を整え、働きかけを継続していきたい。

・健康や食事に関する項目について、「早ね、早おきをするようにしている。」の肯定割合は69.4%で、市と比べて4.7ポイント低い。「すききらいをしないでたべている。」の肯定割合は77.6%で、市と比べて10.5ポイント低い。学校栄養士と連携し、学級活動の時間に食育に関する指導を行うなどして、好き嫌いせず、バランスよく食べることの大切さを考えさせていきたい。「ご飯を家族と一緒に食べる。」の肯定割合は、68.2%、97.6%で、市と比べて、朝ご飯が0.7ポイント低く、夕ご飯が3.4ポイント高い。一方で、「食事の時に「いただきます」や「ごちそうさま」と言った言っている」の肯定割合は92.9%で、市と同じである。食事のマナーについて、「マナーを守るのは大切だ」の肯定割合は94.1%で、「実際に気を付けて食べている」の肯定割合は72.9%で、2つの割合に21.2ポイントの差がある。食事のマナーは大切だと考えていても、実践には繋がっていないと考えられる。今後は、給食の時間における食事のマナーの指導や家庭への呼びかけを行っていきたい。

・安全に関する項目について、3つの項目すべてで95%以上の肯定割合であり、安全に対する意識が高いことがうかがえる。校内、校外ともに具体的な場面を想定させながら、安全に対する意識をさらに高め、これから先もずっと安全な行動ができるよう、指導をしていきたい。