

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	78.4	28.4	50.0	18.2	3.4	0.0
昨年度	73.1	60.5	18.4	42.1	26.3	13.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	95.5	48.9	46.6	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.8	86.8	35.5	51.3	10.5	1.3	1.3

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	80.7	23.9	56.8	12.5	6.8	0.0
昨年度	73.0	72.4	30.3	42.1	19.7	7.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	60.2	22.7	37.5	27.3	12.5	0.0
昨年度	61.5	51.3	11.8	39.5	32.9	15.8	0.0

③ 算数

本年度	71.1	75.0	46.6	28.4	14.8	10.2	0.0
昨年度	71.8	72.4	38.2	34.2	15.8	11.8	0.0

④ 理科

本年度	89.5	85.2	53.4	31.8	11.4	3.4	0.0
昨年度	90.5	93.4	67.1	26.3	3.9	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	83.0	47.7	35.2	6.8	10.2	0.0
昨年度	80.4	77.6	48.7	28.9	17.1	5.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	89.8	69.3	20.5	8.0	2.3	0.0
昨年度	90.8	97.4	81.6	15.8	2.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	86.4	67.0	19.3	8.0	5.7	0.0
昨年度	89.1	90.8	68.4	22.4	6.6	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	83.0	52.3	30.7	10.2	6.8	0.0
昨年度	77.7	77.6	39.5	38.2	10.5	11.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	89.8	67.0	22.7	4.5	5.7	0.0
昨年度	90.5	82.9	44.7	38.2	17.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	90.9	58.0	33.0	4.5	4.5	0.0
昨年度	85.2	86.8	52.6	34.2	13.2	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	90.9	70.5	20.5	3.4	5.7	0.0
昨年度	82.5	57.9	26.3	31.6	28.9	13.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	93.2	84.1	9.1	4.5	2.3	0.0
昨年度	97.7	93.4	75.0	18.4	3.9	1.3	1.3

② 社会

本年度	94.5	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0
昨年度	95.3	92.1	67.1	25.0	5.3	1.3	1.3

③ 算数

本年度	97.5	97.7	90.9	6.8	2.3	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	86.8	10.5	1.3	1.3	0.0

④ 理科

本年度	85.2	85.2	51.1	34.1	10.2	4.5	0.0
昨年度	85.0	80.3	46.1	34.2	11.8	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	71.6	35.2	36.4	19.3	9.1	0.0
昨年度	69.9	65.8	30.3	35.5	17.1	17.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	76.1	39.8	36.4	15.9	8.0	0.0
昨年度	75.2	69.7	44.7	25.0	21.1	9.2	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	88.6	53.4	35.2	3.4	8.0	0.0
昨年度	89.9	89.5	67.1	22.4	6.6	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	93.2	76.1	17.0	2.3	4.5	0.0
昨年度	91.9	89.5	78.9	10.5	9.2	1.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	81.8	50.0	31.8	10.2	8.0	0.0
昨年度	83.3	85.5	56.6	28.9	7.9	6.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	84.1	60.2	23.9	9.1	6.8	0.0
昨年度	88.1	90.8	60.5	30.3	3.9	5.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	94.3	85.2	9.1	2.3	3.4	0.0
昨年度	94.6	93.4	75.0	18.4	5.3	1.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	9.1	3.4	11.4	22.7	25.0	10.2	6.8	6.8	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.6	9.2	5.3	28.9	26.3	13.2	2.6	2.6	3.9	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	22.7	8.0	6.8	19.3	15.9	9.1	6.8	8.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	9.2	6.6	18.4	14.5	27.6	14.5	1.3	1.3	5.3	1.3

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	92.0	35.2	56.8	5.7	2.3	0.0
昨年度	90.4	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	93.2	45.5	47.7	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	88.2	46.1	42.1	7.9	3.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	94.3	69.3	25.0	3.4	2.3	0.0
昨年度	94.2	86.8	46.1	40.8	9.2	3.9	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	79.5	50.0	29.5	13.6	6.8	0.0
昨年度	78.8	73.7	32.9	40.8	17.1	9.2	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	68.2	30.7	37.5	23.9	8.0	0.0
昨年度	67.4	68.4	26.3	42.1	21.1	10.5	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	76.1	33.0	43.2	17.0	6.8	0.0
昨年度	75.8	78.9	31.6	47.4	10.5	9.2	1.3

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.0	93.2	55.7	37.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	82.9	35.5	47.4	13.2	3.9	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	81.8	39.8	42.0	13.6	4.5	0.0
昨年度	79.1	72.4	28.9	43.4	18.4	9.2	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	83.0	53.4	29.5	14.8	2.3	0.0
昨年度	81.3	81.6	50.0	31.6	14.5	3.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	90.9	69.3	21.6	5.7	3.4	0.0
昨年度	91.8	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	93.2	78.4	14.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	94.3	94.7	73.7	21.1	3.9	1.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.7	84.1	13.6	1.1	1.1	0.0
昨年度	97.2	92.1	82.9	9.2	3.9	3.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	72.7	39.8	33.0	21.6	5.7	0.0
昨年度	78.5	71.1	28.9	42.1	18.4	10.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	53.4	19.3	34.1	31.8	14.8	0.0
昨年度	61.3	52.6	15.8	36.8	31.6	15.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	69.3	30.7	38.6	23.9	6.8	0.0
昨年度	70.0	57.9	23.7	34.2	34.2	7.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	62.5	30.7	31.8	23.9	13.6	0.0
昨年度	64.5	52.6	26.3	26.3	26.3	21.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	84.1	43.2	40.9	12.5	3.4	0.0
昨年度	80.4	81.6	46.1	35.5	13.2	5.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0
昨年度	89.2	81.6	65.8	15.8	9.2	9.2	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	92.0	58.0	34.1	6.8	1.1	0.0
昨年度	82.0	84.2	51.3	32.9	10.5	5.3	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	80.7	44.3	36.4	13.6	5.7	0.0
昨年度	75.4	69.7	36.8	32.9	23.7	6.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	94.3	83.0	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	91.6	85.5	61.8	23.7	9.2	5.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	95.5	61.4	34.1	4.5	0.0	0.0
昨年度	89.2	82.9	46.1	36.8	13.2	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	52.3	15.9	36.4	31.8	15.9	0.0
昨年度	51.1	44.7	9.2	35.5	28.9	26.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	65.9	29.5	36.4	21.6	12.5	0.0
昨年度	65.2	53.9	31.6	22.4	32.9	13.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	69.3	34.1	35.2	22.7	8.0	0.0
昨年度	74.6	72.4	40.8	31.6	13.2	14.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.6	56.8	31.8	5.7	5.7	0.0
昨年度	88.9	85.5	59.2	26.3	11.8	2.6	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	84.1	65.9	18.2	12.5	3.4	0.0
昨年度	88.6	88.2	68.4	19.7	7.9	3.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	73.9	33.0	40.9	21.6	4.5	0.0
昨年度	68.1	68.4	28.9	39.5	27.6	3.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	83.0	45.5	37.5	10.2	6.8	0.0
昨年度	76.0	76.3	34.2	42.1	19.7	3.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	87.5	65.9	21.6	10.2	2.3	0.0
昨年度	87.1	89.5	63.2	26.3	3.9	6.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	65.9	39.8	26.1	21.6	12.5	0.0
昨年度	57.9	56.6	32.9	23.7	23.7	19.7	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	75.0	40.9	34.1	19.3	5.7	0.0
昨年度	72.2	69.7	34.2	35.5	19.7	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	81.8	55.7	26.1	11.4	6.8	0.0
昨年度	84.8	78.9	61.8	17.1	13.2	7.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「授業はどの程度わかるか」の肯定割合は95.5%と市の平均に比べ2.4ポイント高い。また、「勉強が好きか」の問いに対しても本校の肯定的回答は78.4%と7.5ポイント高い。児童にとってわかる授業を実践することが勉強を好きになることにつながる第一歩と考え、資料や発問の提示に工夫をしてきた成果であると考え。

・授業への取り組みについて、「授業を集中して受けている」の肯定割合は93.2%と市の平均に比べ、2.2ポイント高い。また、「必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合については93.2%と市の平均に比べ、2.2ポイント高い。授業への取り組みへの基本的な準備ができており、理解力の向上にもつながっていると考える。

・学習に対する気持ちにおいては、「学習したことは大人になったときに役に立つと思う」の肯定割合は97.7%と高く、市平均とほぼ同じである。将来のことを考えて授業に臨んでいる児童が多いことがわかる。

・学習の仕方については「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は72.7%と市の平均に比べ5.5ポイント低い。わかりやすいノート作りができるよう、わかりやすい板書を意識するとともに、まとめ方のアドバイスを丁寧に行っていく。

・「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」の肯定割合は53.4%で市の平均より5.4ポイント低い。また、「本を利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合は62.5%で市の平均より2.4ポイント低い。繰り返しの学習の大切さやその効果、また本の良さに触れ、学力を高められるよう支援していきたい。

・「パソコンやキーボードを使って文章を入力することができる」の肯定的割合は94.3%と市の平均より6.2ポイント高い。また、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定的割合は92.0%と市の平均より6.7ポイント高い。日頃のタブレット操作において、キーボードタイピング学習を取り入れたり、インターネットを利用して調べ学習を行ったりしていることが、児童の学習意欲の高まりにつながっていると思われる。

・家庭学習については「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」の肯定割合は69.3%と市の平均より2.8ポイント低い。また、「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の肯定割合も84.1%と市の平均より4.8ポイント低い。家庭学習については、個人差が見られるので、今後も家庭と連携しながら、復習をする時間の確保や、家庭学習の充実のため児童一人一人に応じたアドバイスをしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.0	68.2	23.9	5.7	2.3	0.0
昨年度	93.4	89.5	72.4	17.1	9.2	1.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	93.2	64.8	28.4	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.4	67.1	26.3	5.3	1.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	81.8	55.7	26.1	17.0	1.1	0.0
昨年度	85.3	84.2	48.7	35.5	10.5	5.3	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	77.3	53.4	23.9	17.0	5.7	0.0
昨年度	87.3	82.9	48.7	34.2	13.2	2.6	1.3

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	52.3	44.3	3.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	85.5	38.2	47.4	11.8	1.3	1.3

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	97.7	67.0	30.7	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	63.2	31.6	3.9	0.0	1.3

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	15.9	22.7	19.3	22.7	14.8	2.3	1.1	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	26.3	22.4	17.1	15.8	5.3	3.9	3.9	1.3	2.6	1.3

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	46.6	6.8	9.1	14.8	6.8	4.5	3.4	2.3	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	31.6	25.0	10.5	11.8	9.2	3.9	1.3	2.6	3.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	6.8	2.3	5.7	6.8	31.8	9.1	6.8	5.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	7.9	3.9	7.9	14.5	17.1	18.4	7.9	9.2	13.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.3	2.3	4.5	9.1	17.0	13.6	14.8	6.8	28.4	1.1
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	6.6	5.3	2.6	11.8	19.7	7.9	21.1	2.6	22.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	5.7	10.2	8.0	11.4	13.6	17.0	12.5	3.4	3.4	13.6	1.1
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.9	23.7	5.3	9.2	13.2	15.8	11.8	5.3	6.6	5.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	5.7	3.4	5.7	6.8	12.5	9.1	14.8	13.6	4.5	23.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	6.6	13.2	7.9	9.2	7.9	13.2	9.2	13.2	2.6	17.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	3.4	5.7	40.9	37.5	6.8	3.4	1.1	0.0	1.1
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	2.6	2.6	50.0	35.5	5.3	1.3	0.0	1.3	1.3

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	4.5	1.1	5.7	26.1	33.0	25.0	3.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	5.3	1.3	2.6	26.3	43.4	19.7	1.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	94.3	72.7	21.6	3.4	1.1	1.1
昨年度	87.1	88.2	67.1	21.1	9.2	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	87.5	55.7	31.8	6.8	5.7	0.0
昨年度	83.2	78.9	50.0	28.9	13.2	7.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	88.6	43.2	45.5	9.1	2.3	0.0
昨年度	83.5	78.9	46.1	32.9	17.1	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	93.2	59.1	34.1	5.7	1.1	0.0
昨年度	88.4	76.3	44.7	31.6	18.4	5.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	89.8	64.8	25.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	91.4	78.9	51.3	27.6	15.8	5.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.6	86.4	10.2	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.9	92.1	76.3	15.8	3.9	3.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.5	86.4	9.1	3.4	1.1	0.0
昨年度	97.8	97.4	88.2	9.2	1.3	1.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	81.8	46.6	35.2	12.5	5.7	0.0
昨年度	86.2	84.2	38.2	46.1	13.2	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	95.5	86.4	9.1	1.1	2.3	1.1
昨年度	97.8	94.7	85.5	9.2	5.3	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	96.6	88.6	8.0	2.3	1.1	0.0
昨年度	98.4	97.4	93.4	3.9	1.3	1.3	0.0

⑪ 時間やくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	98.9	85.2	13.6	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	98.7	88.2	10.5	1.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	93.2	56.8	36.4	5.7	1.1	0.0
昨年度	92.8	86.8	48.7	38.2	10.5	2.6	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.0	92.0	55.7	36.4	5.7	2.3	0.0
昨年度	89.9	81.6	48.7	32.9	14.5	3.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.6	84.1	12.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	92.1	3.9	2.6	1.3	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	93.2	69.3	23.9	6.8	0.0	0.0
昨年度	94.9	92.1	61.8	30.3	6.6	1.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	88.6	69.3	19.3	9.1	2.3	0.0
昨年度	91.9	84.2	63.2	21.1	10.5	3.9	1.3

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	55.7	28.4	27.3	19.3	25.0	0.0
昨年度	49.0	47.4	18.4	28.9	27.6	25.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	87.5	59.1	28.4	6.8	5.7	0.0
昨年度	77.9	75.0	39.5	35.5	15.8	9.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	85.2	50.0	35.2	11.4	3.4	0.0
昨年度	82.9	82.9	48.7	34.2	11.8	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	95.5	52.3	43.2	3.4	1.1	0.0
昨年度	92.4	90.8	53.9	36.8	5.3	3.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	85.2	61.4	23.9	9.1	5.7	0.0
昨年度	87.4	88.2	63.2	25.0	7.9	3.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	95.5	84.1	11.4	3.4	1.1	0.0
昨年度	95.9	94.7	82.9	11.8	3.9	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.6	86.4	10.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.4	82.9	10.5	3.9	2.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.5	80.7	14.8	3.4	1.1	0.0
昨年度	96.8	93.4	71.1	22.4	3.9	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	85.2	70.5	14.8	5.7	9.1	0.0
昨年度	93.3	90.8	76.3	14.5	3.9	5.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	79.5	63.6	15.9	14.8	5.7	0.0
昨年度	80.2	77.6	53.9	23.7	13.2	9.2	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	96.6	77.3	19.3	2.3	1.1	0.0
昨年度	96.2	94.7	76.3	18.4	3.9	0.0	1.3

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	87.5	62.5	25.0	10.2	2.3	0.0
昨年度	89.8	89.5	59.2	30.3	9.2	1.3	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.3	83.0	11.4	2.3	3.4	0.0
昨年度	94.0	93.4	76.3	17.1	5.3	0.0	1.3

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	97.7	83.0	14.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	93.8	93.4	71.1	22.4	3.9	2.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	93.2	70.5	22.7	3.4	3.4	0.0
昨年度	91.8	90.8	67.1	23.7	5.3	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	63.6	34.1	29.5	18.2	18.2	0.0
昨年度	60.4	59.2	27.6	31.6	21.1	19.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	76.1	35.2	40.9	14.8	9.1	0.0
昨年度	79.6	82.9	42.1	40.8	13.2	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	71.6	38.6	33.0	19.3	9.1	0.0
昨年度	66.5	69.7	38.2	31.6	18.4	11.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	70.9	69.3	38.6	30.7	20.5	10.2	0.0
昨年度	70.0	67.1	42.1	25.0	22.4	10.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	53.4	31.8	21.6	21.6	25.0	0.0
昨年度	55.7	39.5	23.7	15.8	25.0	35.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつについて、「学校の先生や友達に対してあいさつをしているか」の児童の肯定的割合は、93.2%と市の平均と同等の結果が見られた。しかし、家の人へのあいさつでは2ポイント、地域の方へのあいさつは3.9ポイント、市の平均よりも低かった。来年度も、あいさつ運動やあいさつを呼びかける集会などの取り組みを引き続き実施し、学校内外を問わずあいさつができるよう指導していく。
- ・昨年度の課題の1つであった「平日に読書をしているか」の項目については、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合は市の平均と比べ5.5ポイント低くなった。一方で、「テレビやビデオ、スマートフォンやタブレットなどの動画を見ているか」の項目について、「1時間以上見ている」と回答した児童の割合は、平日は78.4%、休日は81.7%と全体の8割を占めていることが分かる。特に休日では、「3時間以上見ている」と回答した児童の割合は28.4%で、市の平均よりも2.8ポイント高くなっている。また、ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンなどでゲームをしているかの項目について、「1時間以上している」と回答した児童は、平日は49.9%、休日は65.9%である。そのうち、休日に「3時間以上している」と回答した児童は23.9%と、市の平均よりも7.7ポイントも高い。読書の楽しさや新しい本と触れ合う機会を多く設けるとともに、家庭と連携しながら「ノースマホ・ノーゲームデー」などの機会を通して、情報機器が人体にもたらす影響や使用時のルールについて確認していく。
- ・「あいさつや返事をする必要だと思う」、「学校の決まりやマナーを守ることは大切だと思う」、「時間や約束を守ることは大切だと思う」、の3つの項目に肯定的回答をした児童の割合は、それぞれ95.5%、96.6%、98.9%と高い規範意識をもっていることが分かる。一方で、「言葉遣いに気を付けている」の項目に肯定的回答した児童の割合は81.8%であった。道徳の授業や日々の生活指導を通して、相手の気持ちを考えて行動したり、良いと思ったことを自信をもって行動に移したりできるよう、支援を続けていく。
- ・宇都宮の良さを知っている児童の肯定的割合は、市の平均と比べ7.4ポイント高かった。学校課題研修を通して、社会科の授業研究を重ねたことや、総合的な学習の時間等を通して宇都宮市に対する郷土愛を高める活動を取り入れた成果であると考えられる。
- ・朝自分で起きることができる児童の肯定的割合は63.6%であった。市の肯定的割合は上回っているものの、宿泊学習を始めとする高学年としての様々な活動に向けて、時間への意識をさらに高めるとともに、自分のことは自分でやるという自覚も高めしていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	38.6	23.9	3.4	34.1	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	52.6	17.1	2.6	27.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	81.5	81.5	16.7	1.9
昨年度		74.5	77.8	77.8	19.4	2.8

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	81.5	81.5	18.5	0.0
昨年度		83.1	83.3	83.3	8.3	8.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度		93.3	91.7	91.7	2.8	5.6

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	37.0	20.4	9.3	16.7	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	47.2	11.1	22.2	13.9	0.0	2.8	2.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	35.2	14.8	27.8	13.0	5.6	1.9	1.9
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	41.7	30.6	13.9	8.3	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている割合は61.4%で、市の平均を11.4ポイント上回っていた。使うときのルールを決めている割合は81.5%と、こちらは市の平均と同程度である。フィルタリングをしている割合は、81.5%と、市の平均を7.9ポイント上回っているものの、名前や顔写真などの個人情報だれでも見られるサイトにのせないようにしている割合は87.0%と、市の平均を5.4ポイント下回っているため、ネットトラブルに遭遇する可能性はまだ高い。フィルタリングの設定について家庭への呼びかけを続けながら、ルールの確認やインターネットの危険性などの、情報モラルを向上させる授業に取り組んでいく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.6	86.4	10.2	2.3	0.0	1.1
昨年度	97.8	100.0	81.6	18.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	80.7	51.1	29.5	10.2	9.1	0.0
昨年度	77.4	75.0	42.1	32.9	17.1	7.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	76.1	51.1	25.0	13.6	10.2	0.0
昨年度	73.7	69.7	40.8	28.9	22.4	7.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	73.9	45.5	28.4	19.3	6.8	0.0
昨年度	79.3	80.3	46.1	34.2	14.5	5.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	65.9	34.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	72.4	25.0	1.3	0.0	1.3

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	81.8	10.2	5.7	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	88.2	9.2	1.3	0.0	1.3

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	52.3	37.5	5.7	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	60.5	21.1	11.8	6.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	72.7	51.1	21.6	11.4	15.9	0.0
昨年度	72.3	73.7	61.8	11.8	10.5	15.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	90.9	69.3	21.6	6.8	2.3	0.0
昨年度	94.9	93.4	81.6	11.8	3.9	2.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	90.9	78.4	12.5	5.7	3.4	0.0
昨年度	92.7	85.5	71.1	14.5	5.3	9.2	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	89.8	56.8	33.0	6.8	3.4	0.0
昨年度	88.0	86.8	59.2	27.6	11.8	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.7	86.4	11.4	2.3	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.1	78.9	17.1	3.9	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	85.2	11.4	2.3	1.1	0.0
昨年度	97.5	97.4	85.5	11.8	1.3	1.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	86.4	10.2	1.1	2.3	0.0
昨年度	97.7	98.7	85.5	13.2	0.0	1.3	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	84.1	69.3	14.8	8.0	8.0	0.0
昨年度	88.6	88.2	71.1	17.1	7.9	3.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	98.9	93.2	5.7	0.0	1.1	0.0
昨年度	97.5	93.4	90.8	2.6	5.3	0.0	1.3

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	96.6	90.9	5.7	0.0	3.4	0.0
昨年度	97.3	98.7	92.1	6.6	1.3	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	87.5	59.1	28.4	10.2	2.3	0.0
昨年度	85.3	86.8	56.6	30.3	11.8	1.3	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	80.7	19.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	85.5	11.8	1.3	0.0	1.3

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	98.9	79.5	19.3	1.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.8	78.9	11.8	7.9	1.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.6	73.9	22.7	2.3	1.1	0.0
昨年度	95.6	93.4	64.5	28.9	6.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・運動をすることは大切だと思う児童の割合は96.6%と高かったが、実際に「休み時間や放課後などに進んで運動するようにしている」と答えた児童の割合は、80.7%であった。休み時間に外で遊ぶよう声をかけたり、外でのクラス遊びの機会を意図的に多く設けたりして、運動することへの意識を高めていく。

・毎日朝食を食べている児童は81.8%で、市の平均より3.2ポイント低かった。食べないことが多い、食べていないと回答した児童は8%であった。朝食を食べることの大切さについて保健の授業や学級活動で指導するとともに、家庭にも協力をお願いしていく。

・歯みがきを毎食後している児童は65.9%と、市の平均を3.1ポイント下回っている。保健の授業や歯みがき指導で歯みがきの大切さを指導していくとともに、家庭への呼びかけをしていく。

・安全についての項目は、肯定割合が全項目で市の平均を上回っている。特に、交通ルールを守ってる児童は100%となっており、危機意識が高いことが分かる。命に係わることであるので、今後も安全に関する意識をさらに高め、安全な行動がとれるよう指導・支援していく。