

令和8年度 宇都宮市立築瀬小学校の教育

校訓 やなぜ魂「ともに進む」「たくましく、あかるく、あたたかく」

精神のもと

教育目標（具体目標:目指す児童像）



じょうぶで 品よく 実力のある子

- 【じょうぶ】 心身の健康を基盤とし、基本的な生活習慣の定着と、困難な課題にも粘り強く取り組む力
- 【品よく】 礼儀や思いやり、節度ある言動を大切にし、多様な他者を尊重しながらよりよい人間関係を築く態度
- 【実力のある】 基礎・基本の確実な定着を図るとともに、課題を見付け、考え、表現し、学びを生活や社会に生かそうとする資質・能力

経営理念 児童にとって「安心して学べる学校」
教職員にとって「働きたい学校」
保護者や地域住民にとって「信頼できる学校」

- ❖ 特別支援教育の視点
- ❖ チームワークと心意気

安心して学べる学校

- ・一人一人の教育的ニーズを理解した上で、適切な支援
- ・教職員は伴走者
- ・「存在を認める、努力を褒める、挑戦へと励ます」指導による、自己肯定感の更なる高揚

働きたい学校

- ・報告・連絡・相談の徹底による職場の風通しのよさと心理的安全性の確保
- ・高い同僚性を発揮し、信頼で結ばれたプロ集団
- ・校務 DX の推進

信頼できる学校

- ・安心・安全な環境づくり
- ・教職員が自信と信念をもって子供と向き合う（教育理念の確立された人材）
- ・地域に愛され、地域とともにある学校

- ・児童に寄り添い、児童の自主性を重んじる教育活動の推進
- ・教職員は伴走者

学力の向上

- ①児童の学習意欲
- ②教師の指導力
 - ・問いかけ、考えさせる授業展開
- ③家庭の理解・協力
 - ・家庭学習の習慣化

重点目標

- ◆本番に強い子に
- ◆切り替えのできる子に

児童指導

- ～平常時の児童指導の徹底～
- ①先手あいさつ
 - ②履き物そろえ
 - ③語先後礼
 - ④立腰