

令和7年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合経年比較表

【築瀬小学校】

単位：％

| No. |     |      | 評価項目   | 児童   |      |      |      |      | 教職員       |       |       |       |       | 保護者   |           |      |      |      | 地域住民 |      |           |       |       |       |       |       |           |
|-----|-----|------|--|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|------|------|------|------|------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
|     |     |      |  | R3   | R4   | R5   | R6   | R7   | 小学校<br>平均 | R3    | R4    | R5    | R6    | R7    | 小学校<br>平均 | R3   | R4   | R5   | R6   | R7   | 小学校<br>平均 | R3    | R4    | R5    | R6    | R7    | 小学校<br>平均 |
| 1   | A1  | 児童は  | 児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。       | —    | —    | 90.9 | 89.9 | 90.2 | 90.3      | —     | —     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 96.2      | —    | —    | 88.4 | 81.6 | 90.2 | 87.2      |       |       |       |       |       |           |
| 2   | A2  |      | 児童生徒は、思いやりの心をもっている。                                    | 89.3 | 88.7 | 89.4 | 89.7 | 88.4 | 90.4      | 100.0 | 93.9  | 97.0  | 93.5  | 90.3  | 97.0      | 93.9 | 94.2 | 92.3 | 91.3 | 98.1 | 93.7      | 94.4  | 94.7  | 100.0 | 78.6  | 100.0 | 97.0      |
| 3   | A3  |      | 児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。                       | 85.0 | 90.3 | 86.1 | 86.4 | 86.6 | 89.0      | 94.1  | 97.0  | 100.0 | 93.5  | 96.8  | 94.8      | 77.5 | 78.1 | 80.3 | 75.9 | 80.4 | 81.5      |       |       |       |       |       |           |
| 4   | A4  |      | 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。                               | 91.5 | 93.1 | 90.2 | 92.3 | 89.3 | 92.7      | 100.0 | 93.9  | 100.0 | 93.5  | 96.8  | 94.3      | 91.6 | 92.0 | 90.6 | 85.7 | 93.2 | 89.9      | 85.7  | 88.9  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 99.6      |
| 5   | A5  |      | 児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。                | —    | —    | 88.9 | 88.0 | 86.1 | 89.1      | —     | —     | 90.9  | 93.5  | 96.8  | 95.8      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 6   | A6  |      | 児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。                             | 89.8 | 90.9 | 83.1 | 86.7 | 87.2 | 82.3      | 94.2  | 90.9  | 97.0  | 96.8  | 96.8  | 95.2      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 7   | A7  |      | 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。                                    | 81.9 | 84.6 | 86.1 | 87.7 | 87.0 | 86.2      | 76.5  | 90.9  | 93.9  | 93.5  | 93.5  | 91.0      | 69.5 | 73.4 | 77.1 | 71.3 | 79.5 | 74.2      |       |       |       |       |       |           |
| 8   | A8  |      | 児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。                            | 86.7 | 90.6 | 85.0 | 90.2 | 85.9 | 88.1      | 97.1  | 100.0 | 100.0 | 96.8  | 96.8  | 98.0      | 85.8 | 81.6 | 87.5 | 81.5 | 82.3 | 81.3      |       |       |       |       |       |           |
| 9   | A9  |      | 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。                          | 86.2 | 90.6 | 86.1 | 89.9 | 85.7 | 89.1      | 55.9  | 69.7  | 87.9  | 90.3  | 93.5  | 81.4      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 10  | A10 | 教職員は | 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。                |      |      |      |      |      |           | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 99.1      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 11  | A11 |      | 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。                          | 96.5 | 97.7 | 97.0 | 95.4 | 96.2 | 96.9      | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 96.8  | 100.0 | 99.5      | 85.4 | 80.0 | 82.6 | 78.4 | 83.6 | 82.0      | 94.4  | 89.5  | 95.2  | 92.9  | 100.0 | 95.5      |
| 12  | A12 |      | 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。                               | 87.3 | 95.2 | 95.0 | 94.1 | 94.6 | 95.8      | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 96.8  | 100.0 | 99.4      | 87.3 | 87.6 | 90.9 | 86.4 | 94.7 | 91.2      |       |       |       |       |       |           |
| 13  | A13 |      | 学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいそぎとした雰囲気である。                  | —    | —    | 94.1 | 93.9 | 95.7 | 95.6      | —     | —     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 99.3      | —    | —    | 89.8 | 87.5 | 94.2 | 89.5      | —     | —     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 98.4      |
| 14  | A14 |      | 教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。                 | 96.3 | 97.5 | 94.8 | 93.4 | 95.3 | 96.4      | 100.0 | 100.0 | 97.0  | 100.0 | 100.0 | 99.5      | 85.8 | 86.9 | 85.7 | 82.7 | 90.0 | 87.1      |       |       |       |       |       |           |
| 15  | A15 |      | 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。                      |      |      |      |      |      |           | 97.1  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 97.0      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 16  | A16 |      | 勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。                              |      |      |      |      |      |           | 58.8  | 87.9  | 78.8  | 96.8  | 90.3  | 91.9      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 17  | A17 | 学校は  | 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。                           | 57.6 | 70.2 | 83.1 | 86.1 | 89.4 | 90.0      | 79.4  | 87.9  | 97.0  | 100.0 | 100.0 | 95.4      | 71.2 | 75.7 | 82.6 | 77.0 | 81.9 | 81.7      | 92.3  | 100.0 | 95.0  | 92.3  | 93.8  | 94.9      |
| 18  | A18 |      | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。              | 86.1 | 87.4 | 88.1 | 89.5 | 87.9 | 91.6      | 97.1  | 97.0  | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 98.8      | 83.5 | 87.1 | 90.7 | 90.5 | 91.1 | 91.0      | 100.0 | 100.0 | 95.0  | 100.0 | 100.0 | 97.3      |
| 19  | A19 |      | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。                          |      |      |      |      |      |           | 100.0 | 93.9  | 93.9  | 100.0 | 100.0 | 98.8      | 89.3 | 90.1 | 88.6 | 83.9 | 87.9 | 90.8      | 94.4  | 94.7  | 85.7  | 84.6  | 93.3  | 97.3      |
| 20  | A20 |      | コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。 |      |      |      |      |      |           | —     | —     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 97.6      |      |      |      |      |      |           |       |       |       |       |       |           |
| 21  | B1  | 児童は  | 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。                                | 90.4 | 89.5 | 85.7 | 89.5 | 85.2 | 90.5      | 95.3  | 90.9  | 84.8  | 96.8  | 90.3  | 90.5      | 80.8 | 82.2 | 78.2 | 77.4 | 80.5 | 84.2      | 94.7  | 89.5  | 90.5  | 85.7  | 93.8  | 92.7      |
| 22  | B2  |      | 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                             | 84.7 | 90.9 | 91.1 | 91.5 | 91.9 | 92.3      | 97.1  | 90.9  | 93.9  | 90.3  | 96.8  | 91.5      | 92.5 | 94.7 | 89.6 | 89.9 | 94.6 | 91.0      | 89.5  | 100.0 | 95.0  | 78.6  | 100.0 | 94.5      |
| 23  | B3  | 教職員は | 教職員は、保護者と連絡を密にしながら、指導に当たっている。                          | 84.5 | 91.3 | 86.1 | 87.5 |      | —         | 100.0 | 100.0 | 100.0 | 100.0 |       | —         | 76.8 | 76.0 | 78.4 | 78.5 | 82.8 | —         | 100.0 |       |       |       | —     |           |
| 24  | B4  | 児童は  | 児童は、学校や学級の中でお互いを認め合い、尊重しより良い人間関係を築いている。                | —    | —    | —    | —    | 93.3 | —         | —     | —     | —     | 96.8  | —     | —         | —    | —    | —    | 92.9 | —    | —         |       |       |       |       | —     |           |
| 25  | B5  | 学校は  | 学校は、学校だよりやホームページ等で学校の日々の様子を発信している。                     | —    | —    | —    | —    |      | —         | —     | —     | 100.0 | 96.8  | 100.0 | —         | —    | —    | 94.6 | 95.3 | 92.2 | —         | —     | —     | 100.0 | 100.0 | 100.0 | —         |

— 経年比較ができない項目

回答を求めない項目

市内小学校平均値に満たない項目