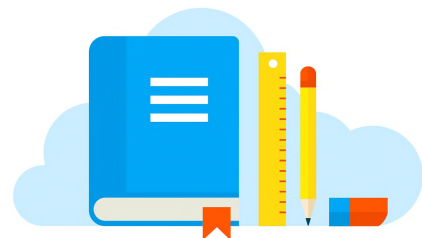


さんとも つうしん 3 共通信

冬休み号・1月号



～共に感動しよう・共に汗をかこう・共に学び喜び合おう～

歳末ご多忙の折柄、ますますご清祥のことと存じます。保護者の皆様には来年も素晴らしい年となりますよう、心よりお祈り申し上げます。

明日から冬休みが始まります。休み中は、年末年始の行事などあって何かと忙しい時期ですが、子供たちにとってはとても楽しい時でもあります。よい思い出が残る冬休みとなるように、また、ご家族の皆様が健康で安全に過ごせるようご配慮ください。子供たちの日常の姿は、HPで掲載しておりますので、ぜひご覧ください。また、今月のコラムは、少人数担当の齋藤先生、教務主任の黒須先生、いきいき学級の山本明美先生、学校業務の大山先生です。あわせてご覧ください。

低学年

1月の学習予定

	1年	2年
国語	しをよもう みみずのたいそう むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち	むかし話をしょうかいしよう おばあちゃんに聞いたよ
算数	大きなかず	九九の表 はこの形
生活	正月あそびをしよう ふゆはともだち	冬を楽しく わたしの足あと
音楽	うたでまねっこ	きよくのながれ くりかえしとかさなり
図工	あそぼうよパクパクさん	すけるんたんじょう
体育	用具を操作する運動遊び(なわとび) 力試しの運動遊び	用具を操作する運動遊び(縄跳び等) 力試しの運動遊び
道徳	おうだんはどうで【礼儀】みんなのボール【公德心、規則の尊重】ええところ【個性の伸長】	ぼくはのび太でした【勇気と希望・努力と強い意思】 ゆきひょうのライナ【生命の尊さ】
外国語活動	野菜	天気

学年からのお知らせ

1年	○冬休みの課題 ・なわとびの練習(※冬休み用なわとびカードに記入) ・スマイルネクストドリル・・・「こくご」「さんすう」ふゆやすみまえのまとめ(一度やった人も、もう一度やりましょう) ・読書(読む読むちょきんに記入)・計算カード(2)たし算・ひき算の練習(式を見て答えが言えるように) ○書初め展に出品希望者は、作品と出品料50円を1/9(火)に持たせてください。 ○ぞうきん2枚(無記名)または、フローリングワイパーのシート5～10枚のご協力をお願いします。
2年	○冬休みの学習については、各クラスのクラスルームをご覧ください。(12/22(金)配信予定) ○かけ算九九は、3年生での「わり算」や「かけ算の筆算」の学習につなげるために、家庭学習に取り入れてください。引き続きよろしくお願いいたします。 ○書初め展に出品希望者は、作品と出品料50円を1/9(火)に持たせてください。 ○3年生から使用する書道セットの斡旋を2月頃に行う予定です。(希望者の購入) ○ぞうきん2枚(無記名)または、フローリングワイパーのシート5～10枚のご協力をお願いします。

中学年

	3年	4年
国語	俳句に親しむ 心が動いたことを詩で表そう 言葉でつたえ合う 世界の家のつくりについて考えよう	百人一首の世界 言葉で考えを伝える 数え方を生み出そう
社会	事故や事件から人々を守る	焼きものづくりがさかんなまち・益子町
算数	小数	小数と整数のかけ算・わり算
理科	じしゃくのふしぎ	冬の夜空 冬の生き物 ものの温まり方
音楽	めざせ楽き名人 冬さん さようなら	アンサンブルの楽しさ ききどころを見つけて
図工	でこぼこさん大集合	木版画 飛び出すハッピーカード
体育	毎日の生活と健康 跳び箱運動	用具を操作する運動 動きを組み合わせる運動 マット運動
総合	あったかハートを広げよう	動け！ロボット君（プログラミング学習）
道徳	しあわせの王子【感動・畏敬の念】 じゃがいもの歌【個性の伸長】 ぼくのおばあちゃん【家族愛・家庭生活の充実】	ゆうきの心配【親切・思いやり】 小さなお父さん【家族愛・家庭生活の充実】
外国語活動	This is for you. カードをおくろう	This is my favorite place. お気に入りの場所をしょうかいしよう

学年からのお知らせ

3年	冬休みの宿題（計画的に学習しましょう。） <必ずやる課題> ① 計算スキル 42～45, 49～56 ② 50問テストの勉強 ③ 読書（普段読めない長い物語なども読んでみましょう。） ④ なわとび（冬休み用のなわとびがんばりカードを見てやりましょう。） ※がんばりカードはクラスルームにあります。タブレットを見ながらできそうな技に挑戦してみましょう。 印刷して紙にやらなくていいです。 ⑤ スマイルネクスト(今まで習ったところでまだやっていないところはやっておきましょう。) <自由課題> ・ 書初め（出展する人は、提出用、教室掲示用の作品2枚と作品整理料50円を添えてください。） 1/9（火）に持たせてください。 <持ち物> ぞうきん2枚（無記名）または、フローリングワイパーのシート5～10枚のご協力をお願いします。
4年	冬休みの宿題（計画的に学習しましょう。） <必ずやる課題> ① 算数の力 50～54 ※この範囲以外で、今まで宿題等になったページの直しがある人は直しましょう。 ② 50問テストの勉強(漢字練習帳5ページ分) ③ 読書（普段読めない長い物語なども読んでみましょう。） ④ なわとび（冬休み用のなわとびがんばりカードを見てやりましょう。） ※がんばりカードはクラスルームにあります。タブレットを見ながらできそうな技に挑戦してみましょう。 印刷して紙にやらなくていいです。 ⑤ スマイルネクスト(今まで習ったところでまだやっていないところはやっておきましょう。) <自由課題> ・ 書初め（出展する人は、提出用、教室掲示用の作品2枚と作品整理料50円を添えてください。） 1/9（火）に持たせてください。 <持ち物> ・ ぞうきん2枚（無記名）または、フローリングワイパーのシート5～10枚のご協力をお願いします。

高学年

	5年	6年
国語	古文のえがく四季 心が動いたことを三十一音で表そう	心が動いたことを十七音で表そう プロフェッショナルたち
社会	情報を生かす産業	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本, 平和な日本へ
算数	四角形や三角形の面積	並べ方と組み合わせ 6年のまとめ
理科	もののとけ方	てこのはたらき
音楽	ききどころを見つけて	私たちの国の音楽
図工	あったらいい町, どんな町	12さいの力で
家庭	生活を支えるお金と物	共に生きる地域での生活 持続可能な社会を生きる
体育	心の健康 縄跳び運動 サッカー	縄跳び運動 けがの防止
総合	レッツゴー! 築瀬リーダーへの道	未来予想図
道徳	くずれ落ちた段ボール箱【親切・思いやり】 大きなじこをよぶ「ヒヤリ・ハット」【節度・節制】	銀のしょく台【相互理解・寛容】 タマゾン川【自然愛護】 心に通じたどうぞのひとこと【親切・思いやり】
外国語	Unit8 Where is the gym?	Unit7 My Best Memory

学年からのお知らせ

5年	○冬休みの課題 <必ずやる課題> ①家庭科「できるよ, 家庭の仕事」(計画を立てたことを実践して, スクールタクトで報告します。) ②スマイルネクストドリル(学習した内容まで) ③読書(普段読めない長い物語なども読んでみましょう。) ④なわとび(クラスルームのなわとびがんばりカードを見てやりましょう。) <自由課題> ・書初め(出展する人は, 提出用, 教室掲示用の作品2枚と, 作品整理料50円を1月9日(火)に持たせてください。 ○冒険活動教室の書類提出(緊急連絡票・事前健康観察票)の提出は, さくら連絡網で1月9日(火)12:00までとなっております。 ○体育では, 跳び縄を使いますので持たせてください。 <持ち物> ぞうきん2枚(無記名)または, フローリングワイパーのシート5~10枚のご協力をお願いします。
6年	○冬休みの宿題 <必ずやる課題> ①しあげチャレンジ計算・漢字 ②計算ドリル27までを3回 ③読書1冊以上(戦争の本も含む) <自由課題> ・書初め(出展する人は, 提出用, 教室掲示用の作品2枚と, 作品整理料50円を1月9日(火)に持たせてください。 ・スマイルネクストドリル ・情熱大陸の練習 ・なわとび ○筆箱の中身については, 学習に必要なもののみを入れてきてください。(×蛍光ペン) <持ち物> ぞうきん2枚(無記名)または, フローリングワイパーのシート5~10枚のご協力をお願いします。

まさか？の教員生活 チャレンジ 挑戦

～みなさんに感謝！！～

まさか、自分が障がい者になるとは思いませんでした。東日本大震災の1か月後でした。職員室から救急車で運ばれて入院。管がいくつも繋がれて、飲まず食わずが1か月半に及び、どうなるのか不安でした。

3年かかりましたが、まさか教員として現場復帰するとは、夢にも思いませんでした。先生に戻ったら、周りに迷惑をかける。子供たちに申し訳ないと思っていました。

復帰後、2校目が築瀬小です。前任校でも、いろいろな気遣いありがたかったですが、それ以上に、あたたかくて、ほっとするやりとりが待っていました。

「だいじょうぶですか？」「荷物を持ちますか？」「杖をお持ちしました」

「何かお手伝いしますか？」「気をつけてください」など、子供たちとごく自然にやりとりが行われています。キャスター付きの専用椅子を運んでくれる子もいました。

毎年、1年生が入学してくると、私を見るなり「けがをしてるの？」「いつ治るの？」「グーの手が開かないの？」質問の嵐。そのたびに1年生もわかるように説明をしています。

まさか、3年（現4年）総合の授業で、校内講師？！を務め、障がい者の話をするとは思いませんでした。自身の体験談、それと一般的な話。各クラス、真剣に話を聞き、積極的に質問してくれて貴重な時間を持つことができました。

ピアノで学校の校歌を弾けたのに、元水泳部で水泳の指導が得意だったのに、業間とか昼休みには子供たちと走り回っていたのに……過去を思い出すことは断念して、自分なりにやれる、できる役目を果たすつもりです。まさにチャレンジ、挑戦です。保護者のみなさまには、なにかとご迷惑をおかけしますが、今後ご理解をお願いします。



共に感動し、共に汗をかき、共に学び喜び合いました!

～築瀬の子と共に学びともに遊んでいます～

築瀬小学校では、外部から多くの支援者の方々に、日々の教育活動にお力をいただいています。教員を目指している大学生や学校教育や教師の仕事に興味を持っている中学生達が、今年度も築瀬小学校で子供たちと共に学び合い、多くの時間を共に過ごしています。

○ 学校等支援活動(ボランティア) 宇都宮大学の学生のみなさん



6月から1月までの19日間、主に火曜日に低学年の子供たちといきいき学級の子供たちの支援員として、活躍しています。町探検の校外学習に引率補助をしたり、新体力テストの補助をしたり、プールの監視員をしたりと、教員だけでは手の足りないところにたくさん関わってくださっています。今年度は残り2回となりました。数年後に教師として子供たちに関わる時に、この経験を活かしていってほしいです。



親子活動参加



古着回収作業



町探検引率補助



なかよし祭りの準備

○ 教育実習生

今年度は9月から11月までに3人の教育実習生が、教員免許を取るために実習に来ました。3人の実習生は2週間から1か月と期間はそれぞれでしたが、子供たちと全力で向き合い、とても濃密な時間を過ごしました。実習生の共通の感想は「築瀬小で実習ができて良かった。子供たちが素直だった。充実した日々だった。」でした。築瀬小での実習を活かして素敵な教師になってください。



養護教諭志望 有馬先生



小学校志望 下道先生



算数数学教諭志望 酒井先生

○ 宮っ子チャレンジ 旭中学校 本校卒業生

3人の卒業生が1週間、共に学び遊び、喜び合いました。教師の世界を少し経験することができました。



いきいき学級のほっこり話



寒い日が続く日々に、心温まるいきいき学級のほっこり話を紹介します！

一の巻

Aさんは、虫が嫌いです。どんぐりを拾いにいきました。どんぐりの周りに小さな虫が何匹も飛んでいるのにもかかわらず、夢中になってどんぐりを拾っています。小さな虫も気にならず、Aさんはたくさん拾ったどんぐりを見て満足した顔をしていました。夢中になるってすごいことだなあと感心しました。

二の巻

ある日、図書室でBさんが「わたしの掲示物はどこだろう？」と探していました。それを見ているCさんがさりげなく絵本室へ行って掲示物を探してあげました。「こっちにあったよ！」と教えてあげました。Bさんは嬉しくて、「Cさんは優しいね！ありがとう！」と伝えていました。Cさんのさりげない優しさに感動し、Bさんの温かい言葉も素敵だなと思いました。

三の巻

日直が休みの時に、「かわりに授業の挨拶をしてくれる人はいますか？」と聞くと必ず「ぼく、やります。」と言ってくれるDさんとEさんがいます。二人の顔は、ぼくたちに任せてくださいという頼もしさに溢れています。進んで手伝ってくれる気持ち良さにこちらも良い気持ちになります。

★子供たちと一緒に過ごすと、子供たちの感性は素敵だなあと思う場面があります。

これからもそんな場面を見つけるアンテナをはっていきたいです！！

学校業務で感じた事

私は4月より、築瀬小学校に新しく採用されました。それまでは、長年会社勤めで、技術系の仕事をしていました。なので、初めの頃の私と児童たちとの関わりは、廊下ですれ違う時に「こんにちは」とあいさつを始めようと思い、みんなに声を掛けることを心掛けました。始めは反応が無い時や、声も小さい事の方が多かったです。しかし時間が経つと、「こんにちは！！！」と叫ぶくらいの大きな声で返されて、その元気のある声の大きさに、私も元気をもらい嬉しく思うことが増えました。

また、成長に合わせて、机の高さ調整も行います。休み時間の児童が教室で遊んでいる中、調整作業をしていると、数人の児童が近寄ってきて、興味津々に机の高さの調整をする方法と、ねじの緩めるにはどんな道具で、どのように行うか質問をします。机や椅子を高くする方法が良く伝わるように、簡単な言葉で説明する工夫をしています。実際にねじを緩めたり、締めたりする事を見るのが、初めてなように感じます。(2年生)

ある時、教室の放送用のスピーカー音量の、調整スイッチ摘まみがぐらぐらして、操作ができないと先生から修理依頼がありました。休み時間中にスイッチを点検していると、3人の児童が集まってきて、分解作業の様子を注意深く見ていて、何をしているか質問されました。分解中に、追加の工具が必要になり、その教室を離れる必要があり、分解したねじや、スイッチの部品が無くならないように、集まっていた児童に見守りをお願いすると、休み時間の間に児童も、次の時間は、別の教室に移動しなければ、ならないことになっていました。教室に戻る途中の廊下で、見守りをお願いした児童とすれ違うと、部品が無くならないように、移動したと言われました。その場に行ってみると、分解した部品は、近くにあるゴミ箱の後ろ側に隠すように、綺麗にまとめてありました。児童たちも、その場を離れた時に、私と約束した部品が無くならないようにするための、気遣いをしてくれたと思い、そのことに驚きと感謝を感じました。(3年生)

これからも、児童のみんなが、築瀬小学校に通って、毎日楽しい思い出がたくさん残るような、環境を創っていきたいと思います。

