

第3学年の学習課題（5月22日～5月27日）

【国語】

〈内容〉「形」家庭学習シート（プリント両面）1枚をやる
〈取り組み方〉 ・3年の教科書 31～37 ページ 「形」を読み，プリントに従い学習を進める。
〈面談のときの提出物〉・「形」家庭学習シート（プリント両面）1枚提出

【社会】

〈内容〉休業中の課題の復習
〈取り組み方〉 休業中の課題の内容の復習を中心に学習を進めて下さい。 ①教科書の読み直し。 ②ワークの解き直し。
〈登校日の提出物〉なし

【数学】

〈内容〉教科書の問題をノートにやる
〈取り組み方〉 ①因数分解の確認テストをやり，自己採点をする ②教科書P40～P54のたしかめ，問，基本の問題をノートにやり，まるをつける。 ※使用するノートは，ルーズリーフ等，提出しても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉ノート（クラス，氏名を必ず書く）と確認テスト

【理科】

〈内容〉① エネルギー資源の枯渇，環境破壊，健康被害などの影響の問題を調べてまとめなさい。（課題⑨） ② 放射線の性質と利用法，影響について調べてまとめなさい。（課題⑩） ③ 1，2年生の復習（実力テスト対策） 3年間の総整理問題集 P28～P33
〈取り組み方〉 ・①，②について：教科書のP193～P195やインターネットなどを使って調べ，ワークシートにまとめなさい。（図や表なども使って分かりやすく工夫しながらまとめるとよい。）（学習時間の目安：2時間） ・③について：問題集に直接書き込まず，問題集用ノートを1冊用意して行う。授業で使うノートとは別のものを用意すること。（学習時間の目安：2時間）インターネットで動画が視聴できる人は，NHK for school の「10min.ボックス」から「植物のからだ」など参考にするとよいでしょう。（ http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/ ）
〈登校日の提出物〉 ・①②ともに，ワークシートにやって提出すること。（①②は授業の評価に加味する。） ・③の提出日は，後日連絡するので，提出できるようにしておくこと。

【英語】

〈内容〉 ①単元プリント 1 枚 ③幸福単語集の第 5 回確認テスト ⑤パブリカを英語で歌う。		②Program2(P16～21)の予習 ④不規則動詞の過去分詞形の確認テスト
〈取り組み方〉 ① プリントの問題を解く。答え合わせもすること。 ② Program2 の(新出単語(英語、日本語の意味)と本文(英文)をノートに書く。 * 英文の訳ができそうな人は日本語訳も書いておいてもいいです。 ③ 単語集の 241～300 の単語を練習し、だいたい覚えられたら、何も見ないで第 5 回の確認テストをやる。できなかった単語はチャレンジノートに 1 単語 1 行ずつ練習。 ④ 不規則動詞の活用表テストをやる。答え合わせもすること。 ⑤ プリントを見ながら、パブリカの英語バージョンを歌う。		
〈登校日の提出物〉 プリント 6 枚(教科書本文内容プリント 4 枚、幸福単語、不規則動詞の単語確認テスト 1 枚、単元プリント 1 枚)、中 3 英語ワーク(P2～13,16～25)、英語のノート		

【音楽】

〈内容〉 ・リコーダーの練習 器楽の教科書 p8～特に「ラヴァースコンチェルト」「ふるさと」	
〈取り組み方〉 ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html 上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。リコーダーの動画もあります。 家で音を出すことが難しい場合には、運指だけ練習したり、動画等を見るだけでも OK です。	
〈登校日の提出物〉 ・ 5/28(木)の登校日の時は、未提出の人は「総合芸術を鑑賞してみよう！」ワークシートを提出	

【美術】

〈内容〉 課題の完成
〈取り組み方〉 これまでの課題「スクラッチアート」「空想画アイディアスケッチ」「明暗を表現しよう」「鉛筆で描く 光と陰」で終わっていないものは、終わらせて提出できるように準備する。
〈登校日の提出物〉 5/28(木)の登校日の時は、未提出の人は上記の課題を提出

【保健体育】

〈内容〉 実技：ラジオ体操～第一～を毎日行う。 実技：うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。	
〈取り組み方〉 ラジオ体操第一を毎日行い、音声なしでもできるようにする。：学校再開後にテストをします。 うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。：チェックカード提出。(5/28 木)	
〈登校日の提出物〉 うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～ チェックカード (5/28 木)	

【技術・家庭】

〈内容〉【技術分野】 家の手伝いや片付け 【家庭分野】 家の手伝いや片付け
〈取り組み方〉 ・積極的に掃除をしたり，家事を手伝ったりする。
〈登校日の提出物〉 ・なし

【道徳】

〈内容〉 ○これからの自分について考える。 ○家の人に声に出して「あいさつ」をする。
〈取り組み方〉 ○これまでの課題の内容を振り返り，実践する。ワークシート等への記入はないが，生活の中で考えたことを実践するように心がけること
〈登校日の提出物〉 5 / 2 8（木）登校日に課題 1・2 両面刷りのワークシートを提出

【総合的な学習】

〈内容〉 「高等学校調べ」を行う。 A 4 用紙 1 枚（両面印刷：2 校分）
〈取り組み方〉 ① 各学校の H P を参照し，調べる。 ② 栃木県内「高等学校・高等専門学校・産業技術専門学校案内」等，教室に資料があるので必要に応じて活用する。 ③ 家の人や親戚など，周りにいる大人に話を聞く。 ④ 自分の進路を見つめ，今だからできる調べ学習として取り組む。
〈登校日の提出物〉 「高等学校調べ」のワークシート A 4 用紙 1 枚（両面印刷：2 校分）