

第3学年の学習課題（5月15日～5月21日）

【国語】

〈内容〉「二つのアザミ」家庭学習シート（プリント両面）1枚をやる
〈取り組み方〉 ・3年の教科書 18～20 ページ 「二つのアザミ」を読み、プリントに従い学習を進める。
〈面談のときの提出物〉・「二つのアザミ」家庭学習シート（プリント両面）1枚提出

【社会】

〈内容〉 歴史：第6章 アジアの強国の光と影（教科書 P184～193）
〈取り組み方〉 ①教科書の内容をよく読みながら、配布されたワークシートにまとめる。 ②ワークシートの丸つけをする。 ③歴史のワーク（P54～63）を解いて、知識の定着の確認を行う。
【ポイント】 『日清戦争』、『日露戦争』に勝利をおさめ、不平等条約の改正を実現した日本は、アジアの強国として生まれ変わります。そんな日本も『産業革命』を迎え、工業化が進展していきます。日本がどのように工業が発展し、その後、人々の生活はどのように変化していったのかということについて着目して、学習を進めて下さい。
〈登校日の提出物〉 『近代日本を支えた糸と鉄』～『欧米の影響を受けた近代文化』のワークシート（3枚）をホチキスどめをして提出

【数学】

〈内容〉ワークブック・教科書の問題をやる
〈取り組み方〉 ①教科書 P21～P34 のたしかめ、問、基本の問題、章の問題をノートにやり、まるつけをする。 ②ワーク P18～P29 をノートにやり、まるつけをする。 ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出しても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉 ノート（クラス、氏名を必ず書く）

【理科】

〈内容〉 ① 1日にどれぐらいのエネルギーを使い、それをどのように得ているのだろうか、調べてまとめなさい。（課題⑦） ② 水力発電、火力発電、原子力発電、地熱発電、太陽光発電、風力発電の発電方法のしくみと長所と短所を調べてまとめなさい。（課題⑧） ③ 1, 2年生の復習（実力テスト対策） 3年間の総整理問題集 P22～P27
〈取り組み方〉 ・①, ②について：教科書の P193～P195 やインターネットなどを使って調べ、ワークシートにまとめなさい。（図や表なども使って分かりやすく工夫しながらまとめるとよい。）（学習時間の目安：2時間） ・③について：問題集に直接書き込まず、問題集用ノートを1冊用意して行う。授業で使うノート

とは別のものを用意すること。(学習時間の目安：2時間) インターネットで動画が視聴できる人は、NHK for school の「10min.ボックス」から「力のはたらき」「圧力」など参考にするとよいでしょう。(http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/)

〈登校日の提出物〉

- ・①②ともに、ワークシートにやって提出すること。(①②は授業の評価に加味する。)
- ・③の提出日は、後日連絡するので、提出できるようにしておくこと。

【英語】

- 〈内容〉 ①プリント(Program2 の内容理解) ②ワーク P16~25
③幸福単語集の第4回確認テスト ④不規則動詞の過去分詞形
⑤パブリカを英語で歌う。

〈取り組み方〉

- ① 自分で Program 2 の P16~P21 を読み、プリントの問題を解く。
- ② ワーク P16~25 をやる。ノートにやっても、ワークに書き込んでもどちらでもよい。
- ③ 単語集の 181~240 の単語を練習し、だいたい覚えられたら、何も見ないで第4回の確認テストをやる。できなかった単語はチャレンジノートに1単語1行ずつ練習。
- ④ 不規則動詞の活用表の単語を覚える。(過去分詞形を中間テストに10問程度出題予定。)
- ⑤ プリントを見ながら、パブリカの英語バージョンを歌う。

〈面談のときの提出物〉 英語の提出物は全て5/28(木)の登校日の時に提出して下さい。

【音楽】

- 〈内容〉 ①リコーダーの練習 器楽の教科書 p8~特に「ラヴァースコンチェルト」「ふるさと」
②総合芸術を鑑賞してみよう！(終わってない人)

〈取り組み方〉

- ① https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html
上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。リコーダー練習の動画もあります。
家で音を出すことが難しい場合には、運指だけ練習したり、動画等を見るだけでも OK です。
②教科書 中学生の音楽 2・3 上 p38~47 を参考に「総合芸術を鑑賞してみよう！」のワークシート①を記入する。総合芸術と呼ばれる分野から1つを選び、鑑賞し、ワークシート②に記入する。

〈登校日の提出物〉 終わった人は「総合芸術を鑑賞してみよう！」ワークシートを提出

【美術】

〈内容〉 デッサンの練習「鉛筆で描く・光と陰」

〈取り組み方〉

「鉛筆で描く・光と陰」のワークシートを説明にそってやってみる。
光が当たっている方は明るく、当たっていない方は暗くなるということを頭において、光の当たり方を想像しながら描いてみましょう。上手下手ではなく、自分なりに一生懸命やってみることが大切です。わからないときは、大垣まで質問してください。

〈登校日の提出物〉 終わった人は上記ワークシートを提出

【保健体育】

〈内容〉実技：ラジオ体操～第一～を毎日行う。 実技：うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。
〈取り組み方〉 ラジオ体操第一を毎日行い、音声なしでもできるようにする。：学校再開後にテストをします。 うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。：チェックカード提出。(5/28木)
〈登校日の提出物〉 うつのみや元気っ子チャレンジ とくべつ版 ：チェックカード (5/28木)

【技術・家庭】

〈内容〉【技術分野】家の手伝いや片付け 【家庭分野】家の手伝いや片付け
〈取り組み方〉 ・積極的に掃除をしたり、家事を手伝ったりする。
〈登校日の提出物〉 ・なし

【道徳】

〈内容〉2 「言葉おしめ」
〈取り組み方〉 ・教科書 p16～19 を読み、ワークシートに自分の考えを書く。
〈登校日の提出物〉 5 / 2 8 (木) 登校日に 1・2 両面刷りのワークシートを提出

【総合的な学習】

〈内容〉「高等学校調べ」を行う。 A 4 用紙 1 枚 (両面印刷：2 校分)
〈取り組み方〉 ① 各学校のHPを参照し、調べる。 ② 栃木県内「高等学校・高等専門学校・産業技術専門学校案内」等、 教室に資料があるので必要に応じて活用する。 ③ 家の人や親戚など、周りにいる大人に話を聞く。 ④ 自分の進路を見つめ、今だからできる調べ学習として取り組む。
〈登校日の提出物〉 ・なし