

第3学年の学習課題（5月8日～5月14日）

【国語】

〈内容〉「生命は」家庭学習シート（プリント両面）1枚をやる
〈取り組み方〉 ・3年の教科書 表紙見開き 詩「生命は」を読み、プリントに従い学習を進める。
〈面談のときの提出物〉・「生命は」家庭学習シート（プリント両面）1枚提出

【社会】

〈内容〉 歴史：第5章 帝国主義と日本（教科書 P176～183）
〈取り組み方〉 ①教科書の内容をよく読みながら、配布されたワークシートにまとめる。 ②ワークシートの丸つけをする。 ③歴史のワーク（P50～53）を解いて、知識の定着の確認を行う。
【ポイント】 日本は欧米諸国との対等な関係を目指して、不平等条約の改正に尽力します。その際に日本政府はどのような取り組みを行ったのかに着目して学習を進めてください。また、その過程で勃発した『日清戦争』、『日露戦争』によって日本がアジアでどのような立場になり、その後どのような政策を進めていったのかということについても着目して学習を進めて下さい。
〈面談のときの提出物〉『アジアの列強をめざして』～『ぬりかえられたアジアの地図』のワークシート（4枚）をホチキスどめをして提出

【数学】

〈内容〉ワークブック・教科書の問題をやる
〈取り組み方〉 ①ワーク P10～P17までノートにやり、まるつけをする。 ②多項式の計算の確認テストをやり、自己採点する。 ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出しても困らないものとする。
〈面談のときの提出物〉 ノート（クラス、氏名を必ず書く）と確認テスト

【理科】

〈内容〉 ① 恒星とはどのような天体か、また、恒星の明るさの表し方や光年についてまとめなさい。（課題⑤） ② 銀河系の構造や特徴についてまとめなさい。（課題⑥） ③ 1, 2年生の復習（実力テスト対策） 3年間の総整理問題集 P16～P21
〈取り組み方〉 ・①, ②について：教科書の P45～P49 やインターネットなどを使って調べ、ワークシートにまとめなさい。（図や表なども使って分かりやすく工夫しながらまとめるとよい。）（学習時間の目安：2時間）インターネットで動画が視聴できる人は、サイエンスチャンネルの「アストロペディア（6）星は生きている-恒星-（9）星の川、星の渦-天の川銀河-」を視聴してみましょう。 （ https://sciencechannel.jst.go.jp/A085501/index.html ）

・③について：問題集に直接書き込まず、問題集用ノートに1冊用意して行う。授業で使うノートとは別のものを用意すること。（学習時間の目安：2時間）インターネットで動画が視聴できる人は、NHK for schoolの「10min.ボックス」から「光とレンズ」「音」など参考にするとよいでしょう。（http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/）

〈面談のときの提出物〉

- ・①②ともに、ワークシートにやって提出すること。（①②は授業の評価に加味する。）
- ・③の提出日は、後日連絡するので、提出できるようにしておくこと。

【英語】

〈内容〉①プリント(Program1の内容理解) ②ワーク P6~13
③幸福単語集の第3回確認テスト ④不規則動詞の過去分詞形
⑤パブリカを英語で歌う。

〈取り組み方〉

- ① 自分でProgram1のP8~P13を読み、プリントの問題を解く。
- ② ワークP6~13をやる。ノートにやっても、ワークに書き込んでもどちらでもよい。
- ③ 単語集の121~180の単語を練習し、だいたい覚えられたら、何も見ないで第3回の確認テストをやる。できなかった単語はチャレンジノートに1単語1行ずつ練習。
- ④ 不規則動詞の活用表の単語を覚える。（過去分詞形を中間テストに10問程度出題予定。）
- ⑤ プリントを見ながら、パブリカの英語バージョンを歌う。

〈面談のときの提出物〉 英語の提出物は全て5/28(木)の登校日の時に提出して下さい。

【音楽】

〈内容〉①総合芸術を鑑賞してみよう！

〈取り組み方〉

- ・教科書 中学生の音楽2・3上 p38~47を参考に「総合芸術を鑑賞してみよう！」のワークシート①を記入する。総合芸術と呼ばれる分野から1つを選び、鑑賞し、ワークシート②に記入する。

【参考】・https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html

上記のURLから中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。わからないときは、大垣まで質問してください。

〈面談のときの提出物〉 終わった人は上記ワークシートを提出

【美術】

〈内容〉デッサンの練習「明暗を表現しよう」

〈取り組み方〉

「明暗を表現しよう」のワークシートを説明にそってやってみる。

光が当たっている方は明るく、当たっていない方は暗くなるということを頭において、光の当たり方を想像しながら描いてみましょう。上手下手ではなく、自分なりに一生懸命やってみることが大切です。わからないときは、大垣まで質問してください。

〈面談のときの提出物〉 終わった人は上記ワークシートを提出

【保健体育】

〈内容〉実技：ラジオ体操～第一～を毎日行う。

実技：うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。

〈取り組み方〉

ラジオ体操第一を毎日行い、音声なしでもできるようにする。：学校再開後にテストをします。

うつのみや元気っ子チャレンジ～とくべつ版～を毎日行う。：チェックカード提出。(5/28木)

〈面談のときの提出物〉

なし

【技術・家庭】

〈内容〉【技術分野】家の手伝いや片付け

【家庭分野】家の手伝いや片付け

〈取り組み方〉

・積極的に掃除をしたり、家事を手伝ったりする。

〈面談のときの提出物〉

・なし

【道徳】

〈内容〉1「信念をつらぬいて生きる」

〈取り組み方〉

・教科書 p10～15 を読み、ワークシートに自分の考えを書く。

〈面談のときの提出物〉なし。5 / 2 8 (木) 登校日に1・2両面刷りのワークシートを提出

【総合的な学習】

〈内容〉「高等学校調べ」を行う。 A 4 用紙1枚(両面印刷：2校分)

〈取り組み方〉

- ① 各学校のHPを参照し、調べる。
- ② 栃木県内「高等学校・高等専門学校・産業技術専門学校案内」等、教室に資料があるので必要に応じて活用する。
- ③ 家の人や親戚など、周りにいる大人に話を聞く。
- ④ 自分の進路を見つめ、今だからできる調べ学習として取り組む。

〈面談のときに担任が聞くこと〉

・将来の就きたい職業/高等学校などの中学卒業後の進路

(事前におうちの人とよく相談をして、面談のときに担任の先生に話ができるようにする)

※6月3日(水)に実力テストを行います。

範囲は、2年生の時に配られた範囲表に書いてあります。

定規、コンパスを忘れないようにしましょう。