

第2学年の学習課題（5月22日～5月27日）

【国語】

〈内容〉古文の暗唱
〈取り組み方〉 ・「枕草子」(教科書 118～119)の春夏秋冬の中から一つ、「徒然草」(教科書 120)の2行分、「平家物語」(教科書 129)の「祇園精舎の鐘の声～風の前の塵に同じ。」までの古文を覚える。
〈登校日の提出物〉 ・提出物はない。授業でテストを行う。現代仮名遣いで、すべて平仮名で書けるようにしておく。

【社会】

〈内容〉歴史 教科書 P.126～144 の学習「社会の変化と幕府の対策」「欧米諸国における近代化」
〈取り組み方〉 ・ワークシートを教科書に沿って埋める（ワークシート最後のまとめ欄の記入は全てふり返し用紙に） ・ワークを各自該当ページまで進める ・ふり返し用紙を記入する（ワークシート最後のまとめ欄の記入は全てふり返し用紙に）
〈登校日の提出物〉ふり返し用紙「社会の変化と幕府の対策」「欧米諸国における近代化」

【数学】

〈内容〉1年の教科書
〈取り組み方〉・1年の教科書 P 207～P 217, P 224～P 225 の範囲の問題をノートにやって、丸つけまで終わらせる。 <u>解答は、4月の登校日に配布済み。</u> ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出してしまっても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉ノート（クラス、氏名を必ず書くこと）

【理科】

〈内容〉 2章 生命を維持するはたらき（①栄養分をとり入れるしくみ、④物質を運ぶしくみの一部は除く） 次の①～④について、教科書（P22～P26）やインターネット等を使用して調べ、プリントにまとめる（図や表を使い、分かりやすく工夫するように）。最後に、感じた事や疑問に思ったこと、もっと調べたいことや感想を書くこと。用紙が不足した場合、自分で紙を追加すること。
〈取り組み方〉 ①肺の中で、酸素と二酸化炭素がどのように交換されるかをまとめる ②アンモニアの排出の手順をまとめる ③血液の成分をまとめる ④細胞と毛細血管の間の物質のやり取りの方法をまとめる
〈登校日の提出物〉プリント

【英語】

〈内容〉 弾丸インプット（単語の練習）1枚
〈取り組み方〉 ・弾丸インプットの練習欄に単語の練習をする。
〈登校日の提出物〉・弾丸インプット 1枚

【音楽】

〈内容〉・リコーダーの練習 器楽の教科書 P8～どんどん進めよう。
〈取り組み方〉 ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html 上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。
〈面談のときの提出物〉なし

【美術】

〈内容〉終わってない人は、前回の課題を仕上げて下さい。

【保健体育】

〈内容〉体づくり運動・保健分野の学習
〈取り組み方〉 ① 毎朝、ラジオ体操を行う。 ② ワークシートの問題を解く。 ※「1 傷害の原因と防止」「2 交通事故の現状と原因」A4 両面プリント 1枚
〈登校日の提出物〉 「元気っ子チャレンジとくべつ版」1枚、ワークシート1枚を提出

【技術・家庭】（1学期は技術分野です）

〈内容〉家の手伝いや片付け
〈取り組み方〉 ・積極的に掃除をしたり、家事を手伝ったりする。
〈登校日の提出物〉・なし

【道徳】

〈内容〉教科書を読んでワークシートに記入する。
〈取り組み方〉 ① 教科書 P14～17 の「ばなしの女王」を読む。 ② ワークシートの問いについて考え、記入する。 ③ 自分の生活について振り返る。
〈登校日の提出物〉「ばなしの女王」のワークシート1枚

【総合的な学習】

〈内容〉

- ①高校について興味のある学科を3つまで調べる
- ②「ここが、すごいぞ！宇都宮～住むまちをもっと知ろう～」の課題プリント

〈取り組み方〉

- ①「栃木県内の高校について調べよう！」のプリントを使用し、興味のある学科を3つまでインターネットなどを使用して調べる
- ②宇都宮について調べ、①～⑱の空欄を記入する

〈面談のときの提出物〉

- ①栃木県内の高校について調べよう！」のプリント
- ②宇都宮について調べ、①～⑱の空欄を記入する