

第2学年の学習課題（5月15日～5月21日）

【国語】

〈内容〉書写（毛筆）
〈取り組み方〉 ・書写の教科書P72の「閑花」、P76の「喜びの声」、の2点を手本に従って書き、最も良くかけた作品をそれぞれ1点ずつ提出する。 ・行書体の筆順や字形、点画の省略や連続などの特徴をよく確認して、何度も練習してから、清書を書き上げるようにすること。（評価に結び付きます。） ・名前は、作品の左端に「学年と名前」のみを書くこと。
〈登校日の提出物〉それぞれの作品を持参して、提出する。

【社会】

〈内容〉歴史 教科書 P.126～144 の学習「社会の変化と幕府の対策」「欧米諸国における近代化」
〈取り組み方〉 ・ワークシートを教科書に沿って埋める（ワークシート最後のまとめ欄の記入は全てふり返し用紙に） ・ワークを各自該当ページまで進める ・ふり返し用紙を記入する（ワークシート最後のまとめ欄の記入は全てふり返し用紙に）
〈登校日の提出物〉ふり返し用紙「社会の変化と幕府の対策」「欧米諸国における近代化」

【数学】

〈内容〉1年の教科書
〈取り組み方〉・1年の教科書P195～P205の範囲の問題をノートにやって、丸つけまで終わらせる。 <u>解答は、4月の登校日に配布済み。</u> ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出してしまっても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉ノート（クラス、氏名を必ず書くこと）

【理科】

〈内容〉3章 感覚と運動のしくみ 次の①～⑤について、教科書（P30～P39）やインターネット等を使用して調べ、プリントにまとめる（図や表を使い、分かりやすく工夫するように）。最後に、感じた事や疑問に思ったこと、もっと調べたいことや感想を書くこと。用紙が不足した場合、自分で紙を追加すること。
〈取り組み方〉 ①教科書P30、31の太字を説明する ②ヒトの感覚器官（目、皮膚、耳、鼻、舌）が受け取った刺激が、どのように脳に伝わるのかをそれぞれまとめる ③ヒトの体内にある神経の種類とはたらきをまとめる ④意識して起こす反応と、反射の違いを、刺激を受けてから反応するまでの信号の伝わり方に注目してまとめる ⑤骨格とはなにか、はたらきをまとめる ⑥動物が運動できるのはなぜか、筋肉と骨に着目してまとめる

〈登校日の提出物〉プリント
【英語】
〈内容〉2年 Program1 基本文徹底ワークシート 2枚
〈取り組み方〉 ・基本文徹底ワークシートに記入しながら、Program 1 の基本文を覚える。 ※チャレンジは模範解答を参考に。
〈登校日の提出物〉・基本文徹底ワークシート 2枚
【音楽】
〈内容〉・リコーダーの練習 器楽の教科書 P8～どんどん進めよう。
〈取り組み方〉 ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html 上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。
〈登校日の提出物〉なし
【美術】
〈内容〉ワークシート「暮らしを豊かにするデザイン」1枚
〈取り組み方〉 ・教科書 P 64～65 を参考に進める。 ・身の周りにある「暮らしを豊かにするデザイン」を探してみよう。
〈登校日の提出物〉ワークシート1枚
【保健体育】
〈内容〉体づくり運動・元気っ子チャレンジとくべつ版
〈取り組み方〉 ① 毎朝、ラジオ体操を行う。 ② 「元気っ子チャレンジとくべつ版」に記載されている運動を確認し、回数や時間の目標を決めて取り組む。☞日付と合計実施時間を記入し、行った種目の番号に○をつける。
〈登校日の提出物〉「元気っ子チャレンジとくべつ版」1枚、ワークシート1枚は5月28日に提出
【技術・家庭】（1学期は技術分野です）
〈内容〉家の手伝いや片付け
〈取り組み方〉・積極的に掃除をしたり、家事を手伝ったりする。
〈登校日の提出物〉・なし
【道徳】
〈内容〉教科書を読んで、ワークシートに記入する。
〈取り組み方〉 ① 教科書 P10～13 の「あいさつ」を読む。 ② ワークシートの問いについて考え、記入する。 ③ 自分の生活について振り返る。
〈面談のときの提出物〉 「あいさつ」のワークシート1枚 ※「ばなしの女王」のワークシートは、5月28日提出

【総合的な学習】

〈内容〉

- ①高校について興味のある学科を3つまで調べる
- ②「ここが、すごいぞ！宇都宮～住むまちをもっと知ろう～」の課題プリント

〈取り組み方〉

- ①「栃木県内の高校について調べよう！」のプリントを使用し、興味のある学科を3つまでインターネットなどを使用して調べる
- ②宇都宮について調べ、①～⑱の空欄を記入する。

〈面談のときの提出物〉

- ①栃木県内の高校について調べよう！」のプリント
- ②「ここが、すごいぞ！宇都宮～住むまちをもっと知ろう～」の課題プリント