

第 1 学年の学習課題（5 月 22 日～5 月 27 日）

【国語】

〈内容〉 硬筆プリント『楷書に調和する平仮名・片仮名』『漢字と仮名の調和①②』
〈取り組み方〉 ・手本をよく見て丁寧に例文を書き写す。 ・HB以上の濃さの鉛筆（シャープペンでも同様）を使うこと ・用紙は個人面談時に配布。
〈登校日の提出物〉 プリント2枚

【社会】

〈内容〉・地理 学習プリント ・地理ワーク
〈取り組み方〉中学校で初めて学習する内容なので、じっくり取り組もう！ 1日目 教科書P8・9「地球儀と世界地図を比べてみよう」をよく読んで、学習プリント4「地球儀と世界地図」を解く。答え合わせして、社会科ファイルにとじ込む。 ◎インターネットが使える人は、NHK for Schoolで検索し、社会科の10min 地理という番組の第1回「どうしていろんな地図があるの？」を見て理解を深めよう！ 2日目 教科書P6～11をよく読んで復習をしてから、地理ワークP4・5・10の3ページを解く。答え合わせして、間違えたところを必ず復習する。 3日目 教科書P12～19をよく読んで復習をしてから、地理ワークP6・7・11の3ページを解く。答え合わせして、間違えたところを必ず復習する。 ・地理ワークのわからない問題は、自力で教科書・地図帳等を調べて解いてよい。 ★ 答え合わせの際は、必ず<u>赤で修正</u>を加える。 →記述問題は模範解答も赤で写しておくとうい。理解が深まる。 ★ 休業明けに上記を範囲とした単元テストを行い、評価に反映します。
〈登校日の提出物〉 ★提出物には、必ず<u>氏名（組・出席番号）</u>を記入する！ ① 27日までの地理の学習プリント枚をホチキスで留めて提出する ② 地理ワークP4～11（答え合わせが終わっていること）

【数学】

〈内容〉①「四則演算」について ②「乗法と除法」について
〈取り組み方〉〈取り組み方〉 ①教科書P40～P43までを読み、例（たとえば、P41の例4など）をノートに3回写す。 ★休業明けに前回分も含め、まとめて提出。提出物の成績に取り入れます。 ②プリント No.12～No.18 までをプリントに直接解く。わからないときは、教科書を参考にする。 ★解き終わったら赤ボールペンで答え合わせをして、間違えた問題については、解説を赤ボールペンで写す。提出物の成績に取り入れます。
〈登校日の提出物〉 ★提出物には、必ず<u>氏名（組・出席番号）</u>を記入する！ ②のプリントを28日に提出する。

【理科】

〈内容〉 2章「水や栄養分を運ぶしくみ」、4章「植物のなかま分け」の力だめし
〈取り組み方〉 ・ワーク「理科の自主学習」のP8～11までを解き、答え合わせをする。 ※ワークは第2回個人面談（または三者面談）のときに担任の先生から返却してもらう。

・間違った問題や分からなかった問題については、ノートやルーズリーフ、レポート用紙に問題文と答えを記入して「まちがい直しノート」を作成する。

(ノート記入例)

P 5 3 (9)

(問題) マツのように、胚珠がむきだしになっている植物のなかまを何というか。

(正解) 裸子植物

〈登校日の提出物〉

ワーク、まちがい直しノート(ルーズリーフ、レポート用紙でも可)

【英語】

〈内容〉単語とよく使う英語表現を覚える。

〈取り組み方〉

③ 『第1学年 英語科課題』 問題1枚 解答用紙1枚両面 模範解答1枚

解答用紙1回目は、わからない問題は指定された教科書のページを見ながらやり、自己採点する。

その後、間違えたところをしっかりと練習する。

解答用紙2回目は、何も見ないでやり、自己採点する。(満点を目指す)

その後、間違えたところをしっかりと練習する。

★学校再開後、『英語科課題』のテストを実施します。

●提出日は、5月28日です。

④ 『ノート作り』 『ノート作りについて』1枚(裏面:見本) ノート用プリント1枚

『ノート作りについて』のプリントをよく読み、Program 2—①から Program 3—②(P24~P33)のノートを作る。(※P28・P29は除く)

ノートが準備できていない人は、ノート用プリントを使って下さい。

●提出日は、5月28日です。

参考

開隆堂のHPからLet's start①~Program 1までの音声動画がありますので、聞ける人は聞いてみて下さい。

http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/index.htm

〈登校日の提出物〉

③『第1学年 英語科課題』の解答用紙、④英語ノート(もしくはノート用プリント)

【音楽】

〈内容〉

・校歌の練習

・リコーダーの練習 器楽の教科書 P8～の楽譜にドレミの階名を書いて練習してみよう。
〈取り組み方〉 ・校歌の練習は配られた CD を聴きながらやってみよう。 ・ https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html 上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。
〈登校日の提出物〉 なし

【美術】

〈内容〉鑑賞プリント 1 枚
〈取り組み方〉 ・教科書 P16～17 を参考に記入して下さい。
〈登校日の提出物〉鑑賞プリント 1 枚

【保健体育】

〈内容〉 ・ラジオ体操 ・保健学習ノート p 6～9
〈取り組み方〉 ・ラジオ体操については今まで通り実施してください。 ・保健学習ノートについては「生殖機能の成熟 - 1」（p 6， 7）「生殖機能の成熟 - 2」（p 8， 9）を教科書を見ながらまとめてください。※右側のページの一番下にある、「学んだことを生活に生かそう！」というところも取り組んでみてください。
〈登校日の提出物〉 ・保健学習ノート

【技術・家庭】

〈内容〉衣・食・住に関する内容を、積極的にやってみよう。
〈取り組み方〉 家の方に相談したり、教えてもらいながら、衣・食・住に関する内容を、積極的にやってみよう。 ①衣・・・（洗濯，アイロンかけ，衣類の整理，修繕，製作など） ②食・・・（食事作り，お菓子作り，配膳の準備と片付け，食器洗いなど） ③住・・・（部屋の掃除，トイレ掃除，風呂掃除，部屋の整理整頓，修繕など）
〈登校日の提出物〉なし

【道徳】

〈内容〉教科書を読んでワークシート（両面 1 枚）に記入する。
〈取り組み方〉 ①教科書 P14～16 の『朝市の「おはようございます」』を読む。

② ワークシートの問いについて考え，記入する。
自分の生活について振り返る。

〈登校日のときの提出物〉 28日の登校日にワークシート（両面1枚）を提出する。

【総合的な学習】

〈内容〉 宇都宮学「宇都宮の郷土料理」についてのワークシート 1枚

〈取り組み方〉

- ・宇都宮の郷土料理について，本やインターネットなどを使って調べ，ワークシートにまとめましょう。

〈面談のときの提出物〉

ワークシート 1枚