第1学年の学習課題(5月15日~5月21日)

【国語】

〈内容〉

作文「わたしたちのくらしと生命保険」を書く

〈取り組み方〉

- ・夏休みの宿題の課題作文の一つです。(先行して行い、評価します)
- ・生命保険について自分で調べ、考えたことを作文に書きます。(「生命保険文化センター」HPでいろいるな資料が見られます。保護者の方とも話してみましょう)
- ・B4 原稿用紙 3 枚で書いてください。(原稿用紙は各自で用意) 左上をホチキスで止めること。
- ・一行目をタイトル。、二行目に学校名・学年・組・氏名を書く。

〈登校日の提出物〉完成した作文

【社会】

〈内容〉・地理 学習プリント ・地理ワーク

〈取り組み方〉中学校で初めて学習する内容なので、じっくり取り組もう!

- 1日目 教科書P15~19「各州の国々」の地図(または地図帳)をみながら、学習プリント3「世界の国々」の 5 (世界・ヨーロッパ・東南アジアの50か国)を仕上げる。答え合わせして、社会科ファイルにとじ込む。
- 2日目 1日目と同じように、学習プリント 8 「国名を確認しよう」(32か国)を仕上げる。 教科書や地図帳を自力で調べながら解こう! 答え合わせして、社会科ファイルにと じ込む。
- 3日目 1日目・2日目と同じように、地理ワークP8・9「しっかり覚える世界の国々」を自力で教科書や地図帳を調べながら仕上げる。終わったら答え合わせをする。
- ★ おもな国名と位置はしっかり覚えること!
- ★ 答え合わせの際は、必ず赤で修正を加える。間違えた問題は復習する!
- ★ 休業明けに上記を範囲とした単元テストを行い、評価に反映する。

〈登校日の提出物〉★提出物には、必ず**氏名(組・出席番号)**を記入する! 5月27日までの課題と一緒に28日に提出する。

【数学】

- 〈内容〉①「乗法」・「除法」について
 - ②「加法と減法」について

〈取り組み方〉

- ①教科書 P34~P39 までを読み、例(たとえば、P34 の例 6 など)をノートに 3 回写す。
- ★休業明けに前回分も含め、まとめて提出。提出物の成績に取り入れます。
 - ②プリント No.5~No.11 までをプリントに直接解く。わからないときは、教科書を参考にする。
- ★解き終わったら赤ボールペンで答え合わせをして、間違えた問題については、解説を赤ボールペンで写す。提出物の成績に取り入れます。
- 〈登校日の提出物〉★提出物には、必ず氏名(組・出席番号)を記入する!
- ②のプリントを28日に提出する。

【理科】

〈内容〉

4章「植物のなかまわけ」プリント (A4両面印刷1枚)

〈取り組み方〉

- ・教科書(P46~53) やインターネットを利用して,プリントをまとめる。
- ・インターネットが利用できる人は,「NHK for School」の「植物のなかま」 (http://www.nhk.or.jp/rika/10min rika2/?das id=D0005110121 00000) を観て参考にする。

〈登校日の提出物〉

4章「植物のなかまわけ」プリント

【英語】

〈内容〉単語とよく使う英語表現を覚える。

〈取り組み方〉

③ 『第1学年 英語科課題』 問題1枚 解答用紙1枚両面 模範解答1枚 解答用紙1回目は、わからない問題は指定された教科書のページを見ながらやり、自己採点する。 その後、間違えたところをしっかり練習する。

解答用紙2回目は、何も見ないでやり、自己採点する。(満点を目指す)

その後、間違えたところをしっかり練習する。

- ★学校再開後、『英語科課題』のテストを実施します。
- ●提出日は、5月28日です。
- ④ 『ノート作り』 『ノート作りについて』 1 枚(裏面:見本) ノート用プリント 1 枚 『ノート作りについて』のプリントをよく読み、Program 2 一①から Program 3 ②(P24~P33)のノートを作る。(※P28・P29 は除く)

ノートが準備できていない人は、ノート用プリントを使って下さい。

●提出日は、5月28日です。

参考

開隆堂の HP から Let's start①~Program 1 までの音声動画がありますので、聞ける人は聞いてみて下さい。

http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/index.htm

〈登校日の提出物〉

③ 『第1学年 英語科課題』の解答用紙、 ④英語ノート(もしくはノート用プリント)

【音楽】

〈内容〉

- ・校歌の練習
- ・リコーダーの練習 器楽の教科書 P8~の楽譜にドレミの階名を書いて練習してみよう。

〈取り組み方〉

- ・校歌の練習は配られた CD を聴きながらやってみよう。
- · https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html

上記の URL から中学音楽における学習支援コンテンツをご覧いただき、できるものは取り組んでみよう。きっと楽しみながら学べると思います。

〈登校日の提出物〉なし

【保健体育】

〈内容〉・ラジオ体操・うつのみや元気っ子チャレンジ

〈取り組み方〉

- ・ラジオ体操については今まで通り実施してください。
- ・うつのみや元気っ子チャレンジについてはプリントにある①~⑩の運動を組み合わせて行いましょう。日付と運動の時間、行った種目をプリントに記録してください。

〈登校日の提出物〉・うつのみや元気っ子チャレンジの記録シート

【技術・家庭】

〈内容〉

衣・食・住に関する内容を、積極的にやってみよう。

〈取り組み方〉

家の方に相談したり、教えてもらいながら、衣・食・住に関する内容を、積極的にやって みよう。

①衣・・・(洗濯、アイロンかけ、衣類の整理、修繕、製作など)

②食・・・(食事作り、お菓子作り、配膳の準備と片付け、食器洗いなど)

③住・・・(部屋の掃除、トイレ掃除、風呂掃除、部屋の整理整頓、修繕など)

〈登校日の提出物〉

【道徳】

〈内容〉教科書を読んでワークシート(両面1枚)に記入する。

なし

〈取り組み方〉

- 教科書 P14~16 の『朝市の「おはようございます!』を読む。
- ② ワークシートの問いについて考え、記入する。

自分の生活について振り返る。

〈登校日のときの提出物〉28日の登校日にワークシート(両面1枚)を提出する。