

第1学年の学習課題（5月8日～5月14日）

【国語】

〈内容〉 配布されたプリント『積み上げ「碑」』
〈取り組み方〉 「碑」のプリントをやり、同じく配布されたプリントで自己採点する。 (配点等をよく見てしっかりと自己採点する)
〈面談のときの提出物〉 採点済みのプリント

【社会】

〈内容〉・地理 学習プリント
〈取り組み方〉中学校で初めて学習する内容なので、じっくり取り組もう！ 1日目① 教科書P7「六大陸と三大洋」・P12「世界を分ける六つの州」をよく読んで、学習プリント1「大陸と大洋」を解く。答え合わせして、社会科ファイルにとじ込む。 ② 学習プリント5「世界地図をかこう」の①の点線をていねいになぞる。次に裏の白地図に0度の横線（赤道）、0度の縦線（本初子午線）180度の線に注意しながら、世界地図を書きこみ、六大陸と三大洋を書き込む。2回練習する。 2日目 教科書P10「緯度と経度」をよく読んで、学習プリント2「緯度と経度」を解く。答え合わせして、社会科ファイルにとじ込む。 ※ 見ながらだとすぐうめられるが、ここで学んだ用語が問題集やテストによく出るので、答えを見ないでできるように、何度もやり直そう！ 3日目 教科書P14～16「主な国々の国名と位置」をよく読んで、学習プリント3「世界の国々」の①～④までを、地図帳の統計資料等を調べながら仕上げる。 ・学習プリントは、必ず自力でやってみる。(教科書・地図帳等は見ながらやってよい。) ★ 答え合わせの際は、必ず <u>赤で修正</u> を加える。 →記述問題は模範解答も赤で写しておくとうい。理解が深まる。 ★ 休業明けに上記を範囲とした単元テストを行い、評価に反映します。
〈面談のときの提出物〉★提出物には、必ず <u>氏名（組・出席番号）</u> を記入する！ ・5月8日までの歴史の学習プリントと地理の学習プリント1・2・5をファイルに閉じて提出する。→8日に歴史プリントを提出した人は、地理プリント2枚をホチキスで留めて提出

【数学】

〈内容〉①「乗法」について ②「正負の数」について
〈取り組み方〉①教科書P29～P33までを読み、例（たとえば、P34の例6など）をノートに3回写す。 ★休業明けに前回分も含め、まとめて提出。提出物の成績に取り入れます。 ②プリントNo.1～No.4までをプリントに直接解く。わからないときは、教科書を参考にする。 ★解き終わったら赤ボールペンで答え合わせをして、間違えた問題については、解説を赤ボールペンで写す。提出物の成績に取り入れます。
〈面談のときの提出物〉★提出物には、必ず <u>氏名（組・出席番号）</u> を記入する！ ②のプリントを18～21日の面談日に提出する。

【理科】

〈内容〉

2章「水や栄養分を運ぶしくみ」についてまとめる。

〈取り組み方〉

- ・次の①～④について、教科書（P26～32）やインターネットなどを使って調べ、ノートまたはルーズリーフ、レポート用紙にまとめる。（図や表などを使いながら、分かりやすく工夫してまとめる。）
 - ・また、それぞれの最後に、調べたりまとめたりしてみて分かったこと、感じたこと、疑問に思ったこと、もっと調べてみたいと思ったこと、感想などを記入する。
 - ・インターネットが利用できる人は、「NHK for School」の「植物のからだ」scene8～10 (http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110122_00000) を観て参考にする。
- ①植物の根のつくりには主に2種類ある。どんな作りかを詳しくまとめよう。
ただし、イラストや写真をつけること。
 - ②ひげ根とはどんなものだろうか。
 - ③道管は、どんなはたらきをするか。
 - ④師管はどんなはたらきをするか。
 - ⑤植物の葉のつくりは主に2種類ある。つくりの名称とどんな作りかを詳しくまとめよう。
ただし、イラストや写真をつけること。

〈面談のときの提出物〉

①～⑤をまとめたノートやルーズリーフ、レポート用紙（必ずクラス、出席番号、名前を書こう。）

【英語】

〈内容〉

アルファベットを覚える。
教科書を使って単語を調べる。

〈取り組み方〉

※ノート作りの課題があるので、できるだけ5月後半までには英語用ノートを準備しておきましょう。

① 『Program 1 Let's start①』 両面1枚 模範解答1枚

表面：アルファベットの大文字・小文字を覚えているか、確認しながらやる。覚えてない文字を、練習しておく。

裏面：教科書を使って、単語を調べる。文の書きかたのところを、よく読んでおく。

終わったら、自己採点をする。間違えたところを練習する。

●提出日は、5月18日～5月21日にある面談日です。

② 『単語練習』 『単語練習』1枚 単語練習用プリント2枚

『単語練習』のプリントにある単語を書けるように、単語練習用プリント2枚に練習する。

●提出日は、5月18日～5月21日にある面談日です。

③『ノート作り』 『ノート作りについて』 1枚(裏面：見本) ノート用プリント1枚
『ノート作りについて』のプリントをよく読み、Program 2－①から Program 3－②(P24～P33)のノートを作る。(※P28・P29は除く)

ノートが準備できていない人は、ノート用プリントを使って下さい。

●提出日は、5月28日です。

参考

開隆堂のHPからLet's start①～Program 1までの音声動画がありますので、聞ける人は聞いてみてください。

(http://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/index.htm)

〈面談のときの提出物〉

① 『Program 1 Let's start①』のプリント、② 『単語』の練習プリント2枚

【音楽】

〈内容〉

- ・校歌の練習
- ・リコーダーやリコーダー付属の物に記名
- ・リコーダーを学ぼう

〈取り組み方〉

- ・校歌の練習は配られたCDを聴きながらやってみよう。
- ・リコーダーの付属の物にも油性ペンで記名しましょう。
- ・https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/mext_00061.html

上記のURLから中学音楽における学習支援コンテンツをご覧ください、できるものは取り組んでみましょう。きっと楽しみながら学べると思います。

〈面談のときの提出物〉なし

【美術】

〈内容〉

「自分のお気に入りの物」を見つめ、特徴や美しさをとらえてスケッチブックにスケッチしてみよう。

〈取り組み方〉

- (1) 小学校の図画工作科で学んだことを生かして、鉛筆でスケッチしてみよう。
- (2) 身近な物やお気に入りの物を見つめ、特徴や美しさをどのように表現しているかを教科書P8～9に載っている作品を参考に考え取り入れてみよう。
- (3) スケッチブックは5種類の紙が閉じてあります。表紙から2種類目の紙(31枚目の画用紙)に描きます。
- (4) スケッチブック表紙右下に年、組、番、名前をネームペンで記入します。

〈面談のときの提出物〉スケッチブック

【保健体育】

〈内容〉 ・ラジオ体操 ・うつのみや元気っ子チャレンジ
〈取り組み方〉 ・ラジオ体操については今まで通り実施してください。 ・うつのみや元気っ子チャレンジについてはプリントにある①～⑩の運動を組み合わせて行いましょう。日付と運動の時間、行った種目をプリントに記録してください。
〈面談のときの提出物〉 ・なし

【技術・家庭】

〈内容〉 衣・食・住に関する内容を、積極的にやってみよう。
〈取り組み方〉 家の方に相談したり、教えてもらいながら、衣・食・住に関する内容を、積極的にやってみよう。 ①衣・・・(洗濯, アイロンかけ, 衣類の整理, 修繕, 製作など) ②食・・・(食事作り, お菓子作り, 配膳の準備と片付け, 食器洗いなど) ③住・・・(部屋の掃除, トイレ掃除, 風呂掃除, 部屋の整理整頓, 修繕など)
〈面談のときの提出物〉 なし

【道徳】

〈内容〉 教科書を読んでワークシート（両面1枚）に記入する。
〈取り組み方〉 ① 教科書 P10～13 の「全てがリオでかみ合った」を読む。 ② ワークシートの問いについて考え、記入する。 ③ 自分の生活について振り返る。
〈面談のときの提出物〉 28日の登校日に、ワークシート（両面1枚）を提出する。

【総合的な学習】

〈内容〉 宇都宮学「宇都宮の伝統工芸」についてのワークシート 1枚
〈取り組み方〉 ・宇都宮の伝統工芸品について、本やインターネットなどを使って調べ、ワークシートにまとめましょう。
〈面談のときの提出物〉 ワークシート 1枚