

第3学年の学習課題（5月1日～5月7日）

【国語】

〈内容〉 書写（毛筆） 2年の未履修 ^{みりしゅう} （まだ学習していない）分 ・書写の教科書P68の「 初志 」、P70「 雲海 」、P72の「 閑花 」の3点を手本に従って書き、最も良くかけた作品をそれぞれ1点ずつ提出する。
〈取り組み方〉 ①配布した手本に示された注意点に従って書く。 特に 行書体 の筆順、字形、点画の省略、連続などに注意する。 ②名前は、P68を参考にして、作品の左端に「 学年と名前 」のみを書く。 ③評価の対象とするので、何度も練習し、清書を書き上げる。 ④半紙・墨汁・大筆・小筆は、各自準備する。
〈登校日の提出物〉 *上記に指定した3点の毛筆作品。

【社会】

〈内容〉 歴史：第4章 近代国家への歩み（教科書P166～175）
〈取り組み方〉 ①教科書の内容をよく読みながら、配布されたワークシートにまとめる。 ②ワークシートの丸つけをし、 社会科ファイル にとじる。 ③ 歴史のワーク（P42～49） を解いて、知識の定着の確認を行う。 【ポイント】 明治時代に突入し、新政府が新たな国づくりをする中で目指していったものが「 近代国家 」。すなわち、欧米諸国と対等な立場で渡り歩けるような国づくりを進めていきます。日本は「 岩倉使節団 」を結成し、欧米との 不平等条約の改正 を主な目的として、欧米諸国に視察に行きます。その際に、欧米の政治や産業の仕組みに衝撃を受け、 <u>欧米諸国を参考に国づくりを進めていくのです</u> 。その結果、日本はどのような政策を進めていったのかについて、着目しながら学習を進めてください。
〈登校日の提出物〉 社会科ファイル（ワークシートのチェックを行います）

【数学】

〈内容〉 2年生の確認テスト、3年生の教科書
〈取り組み方〉 ①教科書P145～P152、P157～P173の確認テストをやり、自己採点をする。 ②3年生の教科書P9～P20の間、たしかめ、基本の問題をノートにやる。配布された解答を見て丸つけまで終わらせる。 ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出しても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉 ノート（クラス、氏名を必ず書くこと）、確認テスト 5月8（金）に提出

【理科】

- 〈内容〉① 惑星以外の太陽系の天体にはどのような特徴があるかまとめなさい。(課題③)
② 太陽の表面のようすや特徴についてまとめなさい。(課題④)
③ 1, 2年生の復習(実力テスト対策) 3年間の総整理問題集 P10~P15

〈取り組み方〉

- ①, ②について: 教科書のP39~P45やインターネットなどを使って調べ, ワークシートにまとめなさい。(図や表なども使って分かりやすく工夫しながらまとめるとよい。)(学習時間の目安: 2時間) インターネットで動画が視聴できる人は, サイエンスチャンネルの「アストロペディア (5)輝ける恵の星-太陽- (7)太陽系の広がり-太陽系のいろいろな天体-」を視聴してみましょう。
(<https://sciencechannel.jst.go.jp/A085501/index.html>)
- ③について: 問題集に直接書き込まず, 問題集用ノートを1冊用意して行う。授業で使うノートとは別のものを用意すること。(学習時間の目安: 2時間) インターネットで動画が視聴できる人は, NHK for schoolの「10min.ボックス」から「状態変化」など参考にとするとよいでしょう。
(http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/)

〈登校日の提出物〉

- ①②ともに, ワークシートにやって提出すること。(①②は授業の評価に加味する。)
- ③の提出日は, 後日連絡するので, 提出できるようにしておくこと。

【英語】

- 〈内容〉①プリント(Program4 後半の内容理解) ②ワーク P45
③幸福単語集の第2回確認テスト ④不規則動詞の過去分詞形
⑤パブリカを英語で歌う。

〈取り組み方〉

- ① 自分でProgram4のP41,42を読み, プリントの問題を解く。日本語の読み物教材もやる。
- ② ①をやったら, ワークP45をやる。
- ③ 単語集の61~120の単語を練習し, だいたい覚えられたら, 何も見ないで第2回の確認テストをやる。できなかった単語はチャレンジノートに1単語1行ずつ練習。
- ④ 不規則動詞の活用表の単語を覚える。(過去分詞形を中間テストに10問程度出題予定。)
- ⑤ プリントを見ながら, パブリカの英語バージョンを歌う。

〈登校日の提出物〉 ①のプリント、ワーク、③の確認テスト

【裏面につづく】

【音楽】

〈内容〉・これまでの宿題が終わっていない場合は、それを行ってください。

(課題は1学期の評価に加味する予定です。)

- ① 聴いた音楽をジャンルを問わず記録すること (ワークシート配布済み)
- ② 「花」(教科書 音楽下 p4~7, 資料 p33)について調べ, どんな曲か聞いてみましょう。
(ワークシート配布済み)

〈取り組み方〉

・テレビ・ラジオ・CD・スマートフォン等様々な媒体で音楽を聞く中で, 印象に残った曲, 気に入った曲の曲名, 作曲者名(アーティスト名), よかったところなどをワークシートに書く。

- ① ワークシートの問いについて調べて, 記入する。

インターネットで動画や音声を聞ける環境がある人は, 滝廉太郎 花などと検索して聞いてみる。

〈登校日の提出物〉 ①「休校中の宿題(音楽)」ワークシート(未提出の人)

②「曲について調べよう」ワークシート(未提出の人)

【美術】

〈内容〉・空想画アイディアスケッチ(終わっていない人は完成させる)

〈取り組み方〉

空想画とは, 現実にはない想像の世界を絵で表したものです。教科書(p28~30)を参考に, 頭の中にあるイメージを描いてみましょう。難しい人は, 自分が描きやすいモチーフを一つ決め, それをいくつも重ねたり, 遠近法等を使って異空間に配置してみるとよいでしょう。

鉛筆で下書きをして, 色鉛筆で色付けをしてきましょう。

どうしてもわからない場合は, 大垣まで質問してください。

〈登校日の提出物〉

・空想画アイディアスケッチのプリント(未提出の人)

(課題は1学期の評価に加味する予定です。)

【保健体育】

〈内容〉健新聞作り: 課題に答えられるよう上手に新聞にまとめる。

〈取り組み方〉

・生活習慣病の予防: 課題 子どもの生活習慣病にはどんな原因がありますか。

※ 上記の課題を先週の新聞の内容を上手に使ってまとめる。

◎ 学校再開後, 今回の課題をもとにジュース作りを行い, さらに実感してみましょう。

〈登校日の提出物〉 ・課題新聞1枚

【技術・家庭】・・・今年は、技術分野と家庭分野を交互に（隔週）行います。

〈内容〉【技術分野】情報通信ネットワークについて

【家庭分野】家族・家庭と子どもの成長

〈取り組み方〉

○技術ノート P. 96～99の計4ページを進める。

○家庭ノート P. 17の5

P. 18～20 P. 22

※ノートの左上に教科書の参考ページが記入されているので、見ながら進める。

赤ペンで答え合わせをして提出する。

〈登校日の提出物〉・技術ノートと家庭ノート どちらも5月8日（金）に提出。

（4月24日～の分も合わせてチェックします。）

