第３学年の学習課題（４月 24 日～４月 30 日）

【国語】

〈内容〉課題：**「環境」**についての文章をワークシートに書き，**提出**する。
〈取り組み方〉 ①教科書の **P75～81** をよく読み，課題と手順をつかむ。 ただし、「下書きの推敲」と「ミニ雑誌作成」は行わない。 ②ワークシート１を記入する。必要に応じてインターネット等を使い，調べる。 ③メモを膨らませて、ワークシート２に「環境」についての文章を書く。 ただし，書き足しや削除はしてもよい。 ④以下の点を評価する。 ・メモを膨らませて書けたか。 ・説明文か随筆の形式で，読みやすく魅力のある文章が書けたか。 ・なるべく漢字を使い，丁寧な字で書けたか。
〈登校日の提出物〉 ＊ワークシート(表裏とも書いてあること)。

【社会】

〈内容〉歴史：第３章　新しい価値観の下で（教科書 P158～165）
〈取り組み方〉①教科書の内容をよく読みながら、配布されたワークシートにまとめる。 ②ワークシートの丸つけをし、**社会科ファイル**にとじる。 ③**歴史のワーク（P40～41）**を解いて、知識の定着の確認を行う。 【ポイント】 ・江戸幕府が滅亡し、時代はいよいよ**明治時代**に突入します。新政府によって日本は**政治・経済・文化**のすべてにおいて**大きな変化**を遂げます。江戸時代に比べて日本がどのように変化し、新政府は**どのような国づくり**を行ったのかという点に着目しながら、学習を進めてください。
〈登校日の提出物〉　社会科ファイル（ワークシートのチェックを行います）

【数学】

〈内容〉２年生の教科書
〈取り組み方〉・２年生の教科書Ｐ１４５～Ｐ１５２，Ｐ１５７～P173 の問，たしかめ，基本の問題，章の問題をノートにやる。配布された解答を見て丸つけまで終わらせる。 ※使用するノートは，ルーズリーフ等，提出しても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉　ノート（クラス，氏名を必ず書くこと）５月８日（金）に提出

【理科】

〈内容〉① 地球はどのような特徴をもった天体なのか，その特徴をまとめなさい。（課題①）
② 惑星にはどのような特徴があるのか，それぞれの特徴をまとめなさい。（課題②）
③ １，２年生の復習（実力テスト対策） ３年間の総整理問題集 P4～P9

〈取り組み方〉・①，②について：教科書の P34～P38 やインターネットなどを使って調べ，ワークシートにまとめなさい。（図や表なども使って分かりやすく工夫しながらまとめるとよい。）（学習時間の目安：２時間）
インターネットで動画が視聴できる人は，サイエンスチャンネルの「アストロペディア⑹太陽系惑星ツアー」を視聴してみましょう。
（https://sciencechannel.jst.go.jp/A085501/index.html）
・③について：問題集に直接書き込まず，問題集用ノートを１冊用意して行う。授業で使うノートとは別のものを用意すること。（学習時間の目安：２時間）
インターネットで動画が視聴できる人は，NHK for school の「10min.ボックス」から「気体の性質」など参考にするとよいでしょう。
（http://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika1/）

〈登校日の提出物〉
・①②ともに，ワークシートにやって提出すること。（①②は授業の評価に加味する。）
・③の提出日は，後日連絡するので，提出できるようにしておくこと。

【英語】

〈内容〉①プリント(Program4 前半の内容理解) ②ワーク P44
③幸福単語集の第 1 回確認テスト ④不規則動詞の過去分詞形
⑤パプリカを英語で歌う。

〈取り組み方〉
① 自分で Program 4 の P39,40 を読み、プリントの問題を解く。
② ①をやったら、ワーク P44 をやる。
③ 単語集の１～６０の単語を練習し、だいたい覚えられたら、何も見ないで第 1 回の確認テストをやる。できなかった単語はチャレンジノートに 1 単語 1 行ずつ練習。
④ 不規則動詞の活用表の単語を覚える。(過去分詞形を中間テストに 10 問程度出題予定。)
⑤ プリントを見ながら、パプリカの英語バージョンを歌う。

〈登校日の提出物〉 ①のプリント、ワーク、③の確認テスト

【裏面につづく】

【音楽】

〈内容〉①聴いた音楽をジャンルを問わず記録すること（ワークシート配布済み） ②「花」(教科書 音楽下ｐ4～7，資料 p33)について調べ，どんな曲か聞いてみましょう。
〈取り組み方〉 ① テレビ・ラジオ・CD・スマートフォン等様々な媒体で音楽を聞く中で，印象に残った曲，気に入った曲の曲名，作曲者名(アーティスト名)，よかったところなどをワークシートに書く。 ② 「曲・作曲者について調べよう」ワークシートの問いについて調べて，記入する。インターネットで動画や音声を聞ける環境がある人は，滝廉太郎 花などと検索して聞いてみる。
〈登校日の提出物〉①「休校中の宿題（音楽)」ワークシート ②「曲・作曲者について調べよう」ワークシート （課題は１学期の評価に加味する予定です。）

【美術】

〈内容〉・空想画アイディアスケッチ
〈取り組み方〉 空想画とは，現実にない想像の世界を絵で表したものです。教科書(p28～30)を参考に，頭の中にあるイメージを描いてみましょう。難しい人は，自分が描きやすいモチーフを一つ決め，それをいくつも重ねたり，遠近法等を使って異空間に配置してみるとよいでしょう。 鉛筆で下書きをして，色鉛筆で色付けをしてきましょう。 どうしてもわからない場合は，大垣まで質問してください。
〈登校日の提出物〉 ・空想画アイディアスケッチのプリント(課題は１学期の評価に加味する予定です。)

【保健体育】

〈内容〉保健新聞作り：課題に答えられるよう上手にレポートにまとめる。
〈取り組み方〉 健康の成り立ち：課題　インフルエンザが流行しているときにかかる人とかからない人がいるのはなぜですか。 運動と健康：課題　運動をすると健康にどのような効果がありますか。 食生活と健康：課題　普段の食事でどんなことに気を付けたらいいですか。 休養・睡眠と健康：課題　どんな時に疲れを感じますか。その時はどんなことを行いますか。 以上の４課題を各課題１枚のレポート用紙にまとめる。※計４枚
〈登校日の提出物〉・課題レポート４枚

【技術・家庭】・・・今年は，技術分野と家庭分野を交互に（隔週）行います。

〈内容〉【技術分野】コンピュータの仕組みとデジタル化 【家庭分野】家族・家庭と子どもの成長
〈取り組み方〉○技術ノート　Ｐ．９０～９３の計４ページを進める。 ○家庭ノート　Ｐ．１３ （調べカード　わたしの成長記録の部分は，　家の人に聞いて記入しましょう。） Ｐ．１４～１６ ※ノートの左上に教科書の参考ページが記入されているので，見ながら進める。赤ペンで答え合わせをして提出する。
〈登校日の提出物〉・技術ノートと家庭ノート　　どちらも５月８日（金）に提出。