

第2学年の学習課題（5月1日～5月7日）



【国語】

〈内容〉文学作品「卒業ホームラン」に登場する人物像を捉える。

〈取り組み方〉

・教科書 P37～P50「卒業ホームラン」を何度も熟読する。

（その際、登場人物の言葉や行動がどんな意味をもっているか。登場人物の物の見方や考え方について考えながら読み深めていくようにする。）

・ワークシートに、4人の主な登場人物（徹夫・佳枝・典子・智）がそれぞれどんな人物か。また、自分がその人物に対してどう考えるか。を自由に記述する。

*登場人物の心情や言動をポイントにおきながら、作品から読み取れる「家族像」「父親像」について、感じたことや考えたとを加えていくとよい。

〈登校日の提出物〉・名前を忘れずに書き入れ、ワークシートを国語のファイルに閉じ込む。

※持ち帰らずに机の上に置いたままにしておく。

【社会】

〈内容〉歴史 第4部第4章「天下泰平の世の中」のワークシート

〈取り組み方〉教科書を使い、歴史の教科書 P.116～125 を見て、学習プリントを完成させ、ふり返しシートを記入する。また、該当範囲の評価テストを実施する。

〈登校日の提出物〉

・該当範囲の学習プリント、評価テスト、振り返しシート(評価として重要)【すべて両面印刷】

【数学】

〈内容〉2年の教科書

〈取り組み方〉・2年の教科書 P 16～P 20 の範囲の問題をノートにやって、丸つけまで終わらせる。※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出してしまっても困らないものとする。

〈登校日の提出物〉 ノート（クラス、氏名を必ず書くこと）

【理科】

〈内容〉レポート

〈取り組み方〉生命 動物の生活と生物の進化 5章 生命の移り変わりや進化

・次の①～②について、教科書（P52～P59）やインターネット等を使用して調べ、プリントにまとめる（図や表を使い、分かりやすく工夫するように）。最後に、感じた事や疑問に思ったこと、もっと調べたいことや感想を書くこと。用紙が不足した場合、自分で紙を追加すること。

①脊椎動物の進化の歴史をまとめる（魚類が陸に進出し両生類が誕生…など）

②相同器官とは何かまとめ、クジラとヒトの相同器官は何があるか、最低1つ以上調べよ。

〈登校日の提出物〉 プリント

【英語】

〈内容〉2年教科書 Program 1 の学習

〈取り組み方〉

① 2年語順トレーニング①～⑤（p4～8上）をやる。わからないところは答えを参考に書い

てみる。

- ② 2年ワーク Program 1 (P6~14) ワークに書き込むか、ワーク用のノートにやる。わからないところは答えを見ながら書いてみる。

〈登校日の提出物〉 ・2年のワーク・2年の語順トレーニング

【音楽】

〈内容〉 リコーダーの練習

〈取り組み方〉 器楽の教科書 P,8 からできるところまで練習する。

〈登校日の提出物〉 なし

【美術】

〈内容〉・前回の課題の続き「美しい生物の世界」アイデアスケッチに色鉛筆で着彩し、イメージを広げる。

〈取り組み方〉

- ・大きさは自由ですがスケッチブックの半分ぐらいのサイズが描きやすいです。
- ・美しい生物がいつ、どこで、誰が、どのように何をしているところなのか (5W1H) を考えると背景もイメージしやすいです。スケッチブックが手もとに無い生徒は、家にある紙にスケッチしてください。質問がある生徒は浅賀まで電話下さい。

〈登校日の提出物〉

- ・アイデアスケッチ (5月8日に提出) *課題は1学期の評価に加味する予定です。

【保健体育】

〈内容〉 体づくり運動, 保健分野の学習

〈取り組み方〉

- ① ラジオ体操を覚える。(最初の授業で実技テストを行います。)
- ② 補助運動を毎日行う。(腕立て, 腹筋, 背筋, バービー各20回)
- ③ 教科書 P62~65 を読む。「3交通事故の防止」「4犯罪被害の防止」
- ④ 保健ノート (2年 P20, P22) の「ウォームアップ」と「学習のまとめ」をやる。

〈登校日の提出物〉 保健ノート (P16.18.20.22 の確認をします。)

【技術・家庭】・・・1学期は技術分野から始まります。

〈内容〉【技術分野】生物・植物について

〈取り組み方〉・ノート P 7 4 ~ 7 5 の 2 ページを進める。

〈登校日の提出物〉 ・ノート (前回の範囲も含める)

【学年】

〈内容〉 キャリア学習として自分の進路を考えよう

〈取り組み方〉今年度の社会体験学習「宮っ子チャレンジウィーク」が中止になりました。しかし、将来を考える学習は必要です。そこで、自分の将来をイメージして、人生設計をレポートでまとめてください。

〈登校日の提出物〉 5月8日の準備登校で提出