

第2学年の学習課題（4月24日～4月30日）



【国語】

〈内容〉書写（毛筆）
〈取り組み方〉 ・書写の教科書 P50 の「平和」、P68 の「初志」、P70 「雲海」の3点を手本に従って書き、最も良くかけた作品をそれぞれ1点ずつ提出する。 ・行書体の筆順や字形、点画の省略や連続などの特徴をよく確認して、何度も練習してから、清書を書き上げるようにすること。（評価に結び付きます。） ・名前は、P68 を参考にして、作品の左端に「学年と名前」のみを書くこと。 （半紙・墨汁・大筆・小筆は、今後の授業でも使うため各自準備してください。）
〈登校日の提出物〉 *上記に指定した3点の毛筆作品。

【社会】

〈内容〉歴史 第4部第3章「武士による支配の完成」
〈取り組み方〉・歴史の教科書 P.102～111 を見て、学習プリントを完成させ、ふり返しシートを記入する。また、該当範囲の評価テストを実施する。
〈登校日の提出物〉 該当範囲の学習プリント、評価テスト（すべて両面印刷）

【数学】

〈内容〉2年のワーク
〈取り組み方〉・2年のワーク P8～P15 をノートにやって、丸つけまで終わらせる。 ※使用するノートは、ルーズリーフ等、提出してしまっても困らないものとする。
〈登校日の提出物〉 ノート（クラス、氏名を必ず書くこと）

【理科】

〈内容〉 レポート作成
〈取り組み方〉 生命 動物の生活と生物の進化 4章 動物のなかま 次の①～④について、教科書（P40～P51）やインターネット等を使用して調べ、プリントにまとめる（図や表を使い、分かりやすく工夫するように）。最後に、感じた事や疑問に思ったこと、もっと調べたいことや感想を書くこと。用紙が不足した場合は、自分で紙を追加すること。 ①脊椎動物と無脊椎動物のそれぞれの特徴をまとめる ②草食動物と肉食動物の体の構造の特徴をまとめる ③脊椎動物を、なかまの増やし方や体温、呼吸方法などから5つのなかまに分類し、その特徴をまとめる ④無脊椎動物を、体のつくりから、節足動物、軟体動物、その他に分類し、節足動物はさらに3つに分類し、その特徴をまとめる
〈登校日の提出物〉 プリント

【英語】

〈内容〉2年教科書 Program 1 の学習
〈取り組み方〉① お助けプリント3枚をやる。

② 2年教科書 Program 1 の本文（英語）を英語ノートに書く。
③ お助けプリントを見て日本語訳を、ノートの本文の隣に書く。
〈登校日の提出物〉 ・英語ノート・お助けプリント

【音楽】

〈内容〉音楽鑑賞の続き
〈取り組み方〉 ・ジャンルを絞ってみましょう。バッハやベートーベンの曲を聴いてみましょう。どんなのが好きかな？配布された紙に書いてみましょう。書く場所がない人は、どんな用紙でもいいですよ。
〈登校日の提出物〉 なし

【美術】

〈内容〉前回の課題の続き ・「美しい生物の世界」アイディアスケッチに色鉛筆で着彩し、イメージを広げる。
〈取り組み方〉 ・大きさは自由ですがスケッチブックの半分ぐらいのサイズが描きやすいです。 ・美しい生物がいつ、どこで、誰が、どのように何をしているところなのか（5W1H）を考えると背景もイメージしやすいです。スケッチブックが手もとに無い生徒は、家にある紙にスケッチしてください。質問がある生徒は浅賀まで電話して下さい。
〈登校日の提出物〉・アイディアスケッチ（5月8日に提出） *課題は1学期の評価に加味する予定です。

【保健体育】

〈内容〉〈内容〉体づくり運動、保健分野の学習
〈取り組み方〉 ① ラジオ体操を覚える。（最初の授業で実技テストを行います。） ② 補助運動を毎日行う。（腕立て、腹筋、背筋、バービー各20回） ③ 教科書 P58～61 を読む。「1 傷害の原因と防止」「2 交通事故の現状と原因」 ④ 保健ノート（2年 P16, P18）の「ウォームアップ」と「学習のまとめ」をやる。
〈登校日の提出物〉 特になし

【技術・家庭】・・・1学期は技術分野から始まります。

〈内容〉【技術分野】エネルギー変換と電気について
〈取り組み方〉 ・ノート P 4 6～4 9, 5 2～5 3 の計6ページを進める。
〈登校日の提出物〉 ・なし（5月8日に提出）

【学年】

〈内容〉コロナ禍での学校休業について
〈取り組み方〉新型コロナで、学校休業が約2か月になります。この状況で、全世界の様相が変化しています。あなたは、この状況をどのように感じ、そこから何を学びましたか？レポート用紙に記入してください。
〈登校日の提出物〉 4/27,28,30 5/1 の二者面談での提出物 24日に渡されたレポート用紙

