

第1学年の学習課題（5月1日～5月7日）

【国語】

〈内容〉 ・毛筆を使い、正しい字形、筆順で書く。 ・楷書の筆遣いを学ぶ。
〈取り組み方〉 ・書写の教科書P12～21を見て、P22「いろは歌」を<u>半紙</u>に書く。組・氏名を左側に書くこと ※半紙、墨汁等は各自で準備 ★休業明けに提出。書写の成績に取り入れます。
〈登校日の提出物〉 作品（半紙1枚）

【社会】

〈内容〉 ・歴史 学習プリント ・歴史ワーク
〈取り組み方〉 1日目 教科書P22・23「縄文から弥生への変化」 2日目 教科書P24・25「ムラがまとまりクニへ」 3日目 教科書P26・27「鉄からみえるヤマト王権」 ・1日分の学習プリントを教科書(P22～27)で確認しながら進める。 ・学習プリントの答え合わせして、社会科ファイルにとじ込む。 ・1日分の範囲の歴史ワーク(P8～11)を進める→丸付けをする。 ★ 答え合わせの際は、必ず赤で修正を加える。 →記述問題は模範解答も赤で写しておくといよい。理解が深まります。 ★ 休業明けに上記を範囲とした単元テストを行い、評価に反映します。
〈登校日の提出物〉 なし

【数学】

〈内容〉 ・「減法」・「加法と減法の混じった計算」について
〈取り組み方〉 教科書P22～P27までを読み、例（たとえば、P24の例1・例2など）をノートに3回写す。 ★休業明けに前回分も含め、まとめて提出。提出物の成績に取り入れます。
〈登校日の提出物〉 なし（ノートは <u>休業明けにまとめて提出</u> ）

【理科】

〈内容〉 1章「花のつくりとはたらき」の力だめし
〈取り組み方〉 ・ワーク「理科の自主学習」のP4～7までを解き、答え合わせをする。 ・間違った問題や分からなかった問題については、ノートやルーズリーフ、レポート用紙に<u>問題文と答え</u>を記入して「まちがい直しノート」を作成する。 （ノート記入例） P5 3 (9) （問題）マツのように、胚珠がむきだしになっている植物のなかまを何というか。 （正解）裸子植物
〈登校日の提出物〉 ワーク、まちがい直しノート（ルーズリーフ、レポート用紙でも可）

【英語】

〈内容〉 アルファベットを書けるようにする。
〈取り組み方〉 ・アルファベットの大文字と小文字を A(a) から Z(z) まで順番に書けるように練習する。 ★ 学校再開後、アルファベットの確認テストを実施します。
〈登校日の提出物〉 なし （※教科書を使用した課題、ワークは後日確認します。）

【音楽】

〈内容〉好きな音楽を鑑賞しよう
〈取り組み方〉 ・何でもいいのでYouTube からでも、CD でも、ラジオでも好きな音楽を聴いて曲のいいところを見つけてみよう。
〈登校日の提出物〉 なし

【美術】

〈内容〉色の学習（色の感情）プリント1枚
〈取り組み方〉 ・色相環とは色相を環状に並べた色見本です。教科書P55～57を参考にして色鉛筆で着彩する。色相環はP55を参考に。
〈登校日の提出物〉色の学習（色の感情）プリント1枚 5月8日に提出。

【保健体育】

〈内容〉ラジオ体操、体づくり運動、保健（心身の発達と心の健康）
〈取り組み方〉・ラジオ体操を覚える。（最初の授業で実技テストを行います。） ・補助運動を毎日行う。（腕立て、腹筋、背筋、バービー各10回） ・教科書を見ながら『保健学習ノート』の2呼吸器・循環器の発達（p4～5）をまとめる。
〈登校日の提出物〉 提出物なし

【技術・家庭】・・・1年生は、1学期は家庭分野から始まります。

〈内容〉身近な消費生活と環境について （技術・家庭総合ノート【家庭分野】の指定ページを行う。）
〈取り組み方〉 ○教科書を見ながら、技術・家庭総合ノート【家庭分野】の以下のページをやり、 <u>赤ペンで答え合わせをして提出する。</u> ・ノート P. 128・129・132・134・137・138 （ノートの左上に教科書の参考ページが書いてありますので、見ながら進めましょう。）
〈登校日の提出物〉 5月8日（金）にノートを提出。（4月24日～の分も合わせてチェックします。）

