

1 あなたの学校や家での学習のことについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	48.6	49.8	6.5	43.3	36.3	13.9	0.0
昨年度	48.8	48.5	8.7	39.8	38.2	13.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが多い	4 ほとんど分らない	その他 無回答
本年度	86.2	87.1	20.9	66.2	11.4	1.5	0.0
昨年度	84.7	81.7	19.1	62.7	15.8	2.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.1	74.1	18.4	55.7	20.4	5.5	0.0
昨年度	66.2	67.6	17.0	50.6	25.3	7.1	0.0

② 社会

本年度	64.9	61.7	23.9	37.8	29.4	9.0	0.0
昨年度	67.5	63.1	24.5	38.6	28.6	8.3	0.0

③ 数学

本年度	64.2	53.2	16.9	36.3	31.8	14.9	0.0
昨年度	63.6	63.9	22.0	41.9	26.1	10.0	0.0

④ 理科

本年度	73.8	79.6	38.8	40.8	16.4	4.0	0.0
昨年度	74.1	72.2	28.2	44.0	22.4	5.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.3	78.1	39.3	38.8	14.4	7.5	0.0
昨年度	77.9	84.6	44.0	40.7	11.2	4.1	0.0

⑥ 美術

本年度	78.4	67.7	30.3	37.3	26.4	6.0	0.0
昨年度	78.9	75.9	40.2	35.7	18.7	5.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	81.0	82.6	50.2	32.3	12.9	4.5	0.0
昨年度	81.0	85.5	51.9	33.6	10.0	4.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	82.2	83.1	34.8	48.3	12.4	4.5	0.0
昨年度	81.5	83.4	38.2	45.2	13.7	2.9	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	88.1	42.3	45.8	9.5	2.5	0.0
昨年度	73.2	76.8	33.2	43.6	17.8	5.4	0.0

⑩ 道徳

本年度	79.0	79.6	33.8	45.8	16.9	3.5	0.0
昨年度	78.1	77.2	26.6	50.6	17.8	5.0	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.2	85.1	45.3	39.8	10.4	4.5	0.0
昨年度	86.7	84.2	38.2	46.1	13.3	2.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.6	82.1	38.8	43.3	13.4	4.5	0.0
昨年度	84.1	80.1	30.3	49.8	17.0	2.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	96.5	76.1	20.4	1.0	0.5	2.0
昨年度	96.7	98.8	76.8	22.0	1.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	81.6	84.6	48.8	35.8	12.9	2.5	0.0
昨年度	83.4	77.6	39.4	38.2	17.4	5.0	0.0

③ 数学

本年度	93.9	92.5	70.1	22.4	6.5	1.0	0.0
昨年度	94.0	93.4	72.6	20.7	5.8	0.8	0.0

④ 理科

本年度	70.0	72.6	38.3	34.3	21.9	5.5	0.0
昨年度	68.9	64.3	24.9	39.4	27.0	8.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.6	46.8	19.9	26.9	35.8	17.4	0.0
昨年度	51.7	57.3	22.8	34.4	31.1	11.6	0.0

⑥ 美術

本年度	49.2	43.8	18.9	24.9	38.3	17.9	0.0
昨年度	49.2	51.0	19.5	31.5	37.8	11.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.1	84.1	45.3	38.8	12.9	3.0	0.0
昨年度	85.8	85.1	48.1	36.9	13.3	1.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.5	93.5	62.7	30.8	5.0	1.5	0.0
昨年度	93.1	91.7	57.3	34.4	7.5	0.8	0.0

⑨ 英語

本年度	91.7	95.0	71.1	23.9	4.5	0.5	0.0
昨年度	93.0	94.2	66.0	28.2	5.8	0.0	0.0

⑩ 道德

本年度	82.7	86.1	48.8	37.3	10.4	3.5	0.0
昨年度	80.8	81.7	50.2	31.5	12.4	5.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.7	79.6	36.8	42.8	15.4	5.0	0.0
昨年度	75.4	76.8	38.6	38.2	16.6	6.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.7	80.6	43.3	37.3	13.4	6.0	0.0
昨年度	76.5	80.1	41.9	38.2	14.5	5.4	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	3.5	2.0	4.0	12.4	25.9	20.4	11.9	13.4	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.4	3.6	14.2	25.8	18.4	16.2	8.8	4.6	0.0
	本校	7.9	2.5	3.7	14.1	23.7	22.8	13.7	7.9	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	7.5	1.0	4.5	14.9	25.4	16.4	13.9	8.5	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	2.7	4.1	14.2	21.4	15.1	16.4	8.0	8.6	0.0
	本校	9.1	2.1	3.7	12.0	19.5	19.5	18.7	7.9	7.5	0.0

(6) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	92.5	44.8	47.8	6.0	1.5	0.0
昨年度	94.5	96.3	63.5	32.8	3.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	92.1	92.5	49.3	43.3	6.5	1.0	0.0
昨年度	91.7	89.6	48.1	41.5	10.0	0.4	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	90.2	87.6	55.2	32.3	10.9	1.5	0.0
昨年度	89.8	93.4	49.4	44.0	6.6	0.0	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	94.0	48.3	45.8	4.5	1.5	0.0
昨年度	91.8	93.8	48.1	45.6	5.4	0.8	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.1	80.6	44.3	36.3	15.9	3.5	0.0
昨年度	77.9	83.8	40.7	43.2	14.1	2.1	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	65.7	26.4	39.3	28.4	6.0	0.0
昨年度	62.7	71.0	15.4	55.6	26.6	2.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.0	76.6	27.9	48.8	20.9	2.5	0.0
昨年度	73.2	78.4	26.6	51.9	19.9	1.7	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	86.6	42.8	43.8	9.0	2.5	2.0
昨年度	85.4	86.3	36.1	50.2	11.6	2.1	0.0

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	77.1	28.9	48.3	18.4	4.5	0.0
昨年度	70.3	70.5	22.0	48.5	25.3	3.7	0.4

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	73.8	81.1	50.7	30.3	15.9	3.0	0.0
昨年度	71.9	75.1	36.5	38.6	19.5	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	87.7	82.1	55.7	26.4	12.4	5.5	0.0
昨年度	86.4	82.6	52.7	29.9	12.9	4.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.5	64.2	28.4	5.5	2.0	0.0
昨年度	91.5	93.4	65.6	27.8	5.4	1.2	0.0

⑤ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	95.2	97.5	73.1	24.4	1.5	0.5	0.5
昨年度	94.5	95.0	71.8	23.2	5.0	0.0	0.0

⑥ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.3	96.5	71.6	24.9	3.0	0.5	0.0
昨年度	95.8	96.3	71.4	24.9	3.7	0.0	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	81.6	38.3	43.3	14.9	3.5	0.0
昨年度	76.0	70.1	30.3	39.8	23.2	6.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.0	54.2	14.9	39.3	39.3	6.5	0.0
昨年度	54.5	52.3	10.8	41.5	38.6	9.1	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	75.7	73.6	31.3	42.3	18.9	7.5	0.0
昨年度	75.9	75.9	38.2	37.8	17.4	6.6	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	54.3	53.2	23.9	29.4	30.8	15.9	0.0
昨年度	47.4	49.0	22.8	26.1	34.0	17.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	50.0	58.2	25.4	32.8	27.4	13.4	1.0
昨年度	46.0	49.4	20.7	28.6	29.9	20.7	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.8	98.5	86.6	11.9	1.0	0.5	0.0
昨年度	93.8	97.1	85.9	11.2	2.1	0.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.3	83.6	42.3	41.3	13.4	3.0	0.0
昨年度	80.6	78.4	46.9	31.5	17.4	4.1	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.7	46.8	10.9	35.8	42.8	10.4	0.0
昨年度	48.6	43.6	9.1	34.4	42.3	14.1	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	57.6	64.2	25.4	38.8	26.9	9.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.3	72.1	44.3	27.9	20.9	7.0	0.0
昨年度	75.3	71.0	32.4	38.6	22.4	6.2	0.4

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.1	82.1	64.7	17.4	12.9	5.0	0.0
昨年度	79.5	80.5	56.8	23.7	13.3	5.8	0.4

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	67.4	69.7	16.4	53.2	23.9	6.5	0.0
昨年度	65.8	70.1	19.1	51.0	24.1	5.8	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.5	76.6	48.3	28.4	13.4	5.0	5.0
昨年度	80.6	78.0	46.1	32.0	15.8	6.2	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.1	77.6	43.8	33.8	16.9	5.5	0.0
昨年度	79.0	76.8	38.6	38.2	16.2	7.1	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	62.5	64.2	31.3	32.8	23.4	12.4	0.0
昨年度	59.3	70.1	27.8	42.3	20.7	9.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	84.1	50.7	33.3	13.9	2.0	0.0
昨年度	81.7	85.1	45.6	39.4	10.4	4.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.9	63.2	30.3	32.8	28.9	8.0	0.0
昨年度	63.1	63.9	34.0	29.9	29.5	6.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	75.6	40.8	34.8	18.9	5.5	0.0
昨年度	74.0	78.8	39.0	39.8	16.2	5.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.8	79.1	51.2	27.9	16.4	4.0	0.5
昨年度	79.8	81.7	51.9	29.9	12.0	6.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」「授業がわかるか」の質問に肯定回答をした割合は市の平均を多少上回っている。本校の学習への意欲を高めさせ基礎・基本の定着を図る、わかる授業の取り組みの成果が表れたと思われる。「勉強が好きか」という質問に肯定的な割合が半分以下なので、今後は「勉強好き」になるよう積極的に学習に取り組むようにしていきたい。

・「次の教科学習は将来のために大切と思うか」の質問では、教科によって市の平均を上下している。特に「音楽」や「美術」といった情操教育に関する割合が低い。今後も「心の教育」に力を入れて指導していきたい。

・「1日どれくらい学習しているか」の質問に対しては、平日は「1時間くらい」と回答した生徒が最も多い。休日についても同様である。毎日の自主学習ノートの提出を継続し、学年+1時間の学習時間を確保できるよう継続して指導していきたい。

・授業への取り組みについて、「学習用具は忘れずに持ってきているか」「先生や・友達の話、最後まできちんと聞いているか」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加しているか」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えているか」などは市の平均と比べると上回っている。今後とも、基本的な学習習慣の確立を目指し、本校学習目標である「学びに向かう集団づくり」を目指していきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、ほとんどの項目で肯定的割合が市を上回っている。学習することに対して前向きに考えている生徒が多いことがわかる。特に「将来の進路や職業に希望を持って学習している」の問いには8割以上の生徒が肯定的で頼もしく感じている。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の項目で肯定割合が市を上回っている。繰り返して学習することや学習の工夫することと理解が深まることを指導していきたい。

・家庭での学習について、「学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「集中して学習できる」などでは市の平均を上回っている。このことから、学校での授業はまじめに行っている様子が分かる。しかし「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」とか「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」の質問に対する肯定割合が市を下回っている。これは、学習の意欲はあるが、学習の仕方が身に付いていないと思われる。学習の仕方を身に付けさせるとともに、家庭での学習の重要性を理解させ、家庭と協力して家庭学習の充実に努めたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.6	91.5	70.1	21.4	7.0	1.5	0.0
昨年度	92.0	92.5	66.4	26.1	6.6	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.7	96.0	72.6	23.4	3.5	0.5	0.0
昨年度	96.1	95.0	70.1	24.9	5.0	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	88.9	87.6	59.2	28.4	9.5	3.0	0.0
昨年度	87.2	87.1	58.5	28.6	9.5	3.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.8	78.1	41.8	36.3	18.4	3.5	0.0
昨年度	84.4	83.4	33.6	49.8	11.2	5.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.3	94.5	50.2	44.3	4.5	1.0	0.0
昨年度	91.8	92.5	44.0	48.5	6.6	0.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.0	96.0	65.7	30.3	2.5	1.5	0.0
昨年度	96.1	94.6	62.7	32.0	5.0	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	15.9	23.4	22.9	23.4	8.0	3.0	1.5	0.0	1.5	0.5
昨年度	宇都宮市	18.7	19.4	21.4	22.0	10.1	3.3	2.4	0.8	1.8	0.1
	本校	11.6	15.8	27.0	26.1	9.1	4.1	1.2	1.2	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	52.7	10.4	7.5	10.0	8.0	2.5	4.0	1.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	9.1	8.6	14.0	9.1	3.7	3.7	1.4	3.7	0.1
	本校	45.6	7.5	8.3	10.4	10.0	7.1	4.1	0.8	5.4	0.8

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	3.5	1.0	2.0	11.9	24.9	13.9	15.9	10.0	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	1.5	2.1	9.3	22.1	14.6	18.9	7.5	18.4	0.1
	本校	7.5	0.4	2.1	8.3	23.7	15.4	19.1	4.1	19.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	1.0	0.5	1.5	3.0	16.4	9.5	23.9	7.0	37.3	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	0.8	3.3	11.3	9.7	20.6	12.3	37.9	0.2
	本校	3.3	0.8	0.0	3.3	14.9	11.2	19.9	11.2	35.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	8.5	39.8	3.5	3.0	8.5	11.4	7.0	10.4	3.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	36.9	2.9	4.7	11.9	16.8	6.5	6.7	2.6	5.2	0.0
	本校	7.9	31.1	2.5	3.3	11.6	19.1	8.3	6.6	2.9	6.2	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	8.0	28.4	1.5	2.0	8.0	13.9	6.0	9.5	8.5	14.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	28.1	2.8	3.4	8.8	13.4	7.6	11.1	4.9	14.1	0.0
	本校	7.9	25.7	2.5	3.7	7.1	12.9	8.3	11.2	5.0	15.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.5	0.5	7.0	31.8	38.8	12.9	3.0	3.5	2.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.8	7.6	32.0	38.1	15.6	2.6	2.4	0.1
	本校	2.1	1.2	7.5	32.4	37.3	12.9	3.7	2.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	1.0	5.5	12.9	29.9	25.4	21.4	3.0	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	4.9	11.0	24.1	33.1	21.9	2.3	0.1	0.2	0.0
	本校	1.7	3.3	10.8	24.1	36.9	22.0	1.2	0.0	0.0	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	86.1	59.7	26.4	9.0	4.5	0.5
昨年度	77.7	78.8	50.2	28.6	14.1	7.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.5	89.1	53.2	35.8	6.5	4.5	0.0
昨年度	82.6	85.9	43.2	42.7	11.6	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.7	86.6	51.2	35.3	11.4	2.0	0.0
昨年度	83.4	85.5	39.8	45.6	12.9	1.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.2	89.1	46.3	42.8	10.0	1.0	0.0
昨年度	82.5	86.3	36.1	50.2	10.0	3.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.5	57.7	32.8	7.0	2.5	0.0
昨年度	91.0	91.7	54.8	36.9	8.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.6	97.0	75.6	21.4	2.5	0.5	0.0
昨年度	97.3	96.3	80.1	16.2	3.3	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.5	98.5	79.1	19.4	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.1	95.4	76.3	19.1	4.1	0.4	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.4	93.0	62.7	30.3	6.0	1.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	51.5	39.4	7.5	1.7	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.3	96.0	72.1	23.9	3.5	0.5	0.0
昨年度	91.4	92.5	65.1	27.4	5.0	2.5	0.0

⑩ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.9	97.0	79.1	17.9	2.5	0.5	0.0
昨年度	97.2	95.9	76.3	19.5	1.7	2.1	0.4

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	97.5	79.6	17.9	2.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.9	74.3	23.7	2.1	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	99.5	85.1	14.4	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.8	83.0	15.8	0.8	0.4	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.7	93.0	55.2	37.8	4.5	1.5	1.0
昨年度	88.4	88.4	41.1	47.3	10.0	1.7	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	88.6	46.3	42.3	9.0	2.5	0.0
昨年度	85.0	85.1	36.5	48.5	14.5	0.4	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.4	97.0	84.1	12.9	1.5	1.5	0.0
昨年度	95.8	95.9	82.6	13.3	3.3	0.4	0.4

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	72.0	70.1	43.8	26.4	18.4	11.4	0.0
昨年度	68.4	66.0	39.8	26.1	24.5	9.5	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.7	43.3	16.4	26.9	33.3	23.4	0.0
昨年度	52.2	52.3	18.7	33.6	24.9	22.8	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	86.1	35.8	50.2	9.5	2.5	2.0
昨年度	84.0	85.1	30.3	54.8	12.4	2.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	85.6	62.2	23.4	9.0	5.5	0.0
昨年度	84.4	83.8	53.1	30.7	12.4	3.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.5	98.0	79.6	18.4	1.5	0.5	0.0
昨年度	96.4	93.4	71.8	21.6	5.0	1.7	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.5	84.6	12.9	1.0	1.5	0.0
昨年度	96.6	96.7	79.3	17.4	2.5	0.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.8	96.0	69.7	26.4	3.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	94.6	67.6	27.0	4.1	1.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	86.6	61.7	24.9	8.0	5.5	0.0
昨年度	84.0	79.7	56.0	23.7	14.5	5.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	73.9	77.1	52.2	24.9	15.9	7.0	0.0
昨年度	74.2	74.7	43.2	31.5	17.4	7.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	85.6	87.1	60.7	26.4	10.4	2.5	0.0
昨年度	85.7	85.5	55.6	29.9	10.4	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	87.9	86.6	58.2	28.4	10.0	3.5	0.0
昨年度	87.4	88.0	57.7	30.3	8.7	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	90.5	65.2	25.4	7.0	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.8	90.0	50.7	39.3	7.5	2.5	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.1	79.6	52.2	27.4	13.9	5.0	1.5
昨年度	80.2	79.3	44.0	35.3	16.2	4.6	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.0	89.1	65.2	23.9	8.0	3.0	0.0
昨年度	87.5	88.4	53.9	34.4	7.5	4.1	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	53.7	27.9	25.9	26.4	19.9	0.0
昨年度	60.9	60.2	29.9	30.3	23.2	16.6	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	70.1	69.7	37.8	31.8	22.4	8.0	0.0
昨年度	69.3	70.5	35.7	34.9	22.0	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.9	69.7	40.3	29.4	20.9	9.0	0.5
昨年度	69.3	76.8	44.4	32.4	15.8	7.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.9	50.7	19.4	31.3	28.4	20.9	0.0
昨年度	54.7	57.7	29.5	28.2	23.7	18.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.7	45.8	21.4	24.4	31.8	22.4	0.0
昨年度	46.7	49.4	27.0	22.4	29.9	20.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、先生・友達、地域の人にあいさつをしていますか」の肯定的割合はやや市の平均を下回っているが、あいさつをする生徒の割合は増えている。これは、年度当初から継続に行っている学年委員会・生徒会・地域あいさつ運動の成果が表れていると思われる。あいさつの意義を浸透させ、今後も継続して推進していきたい。

・「学校生活に満足しているか」の肯定割合が市の平均や昨年度の割合と比べると下回るが、「とても満足している」の割合は高い。今後、授業や部活動、学校行事に多くの生徒が進んで取り組めるよう、より一人ひとりを大切にしたい学級づくりや、各種行事など体験活動の充実を図っていききたいと思う。

・「学校の決まりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っているか」の質問に対し95%程度の生徒が肯定的な割合を示している。生徒の規範意識の高さが伺える。

・「平日、1日にどれくらい本を読んでいるか」の質問に対し、「10分くらい」～「30分くらい」の生徒の割合が多い。これは、「朝の読書」の時間のみの読書となっているように思われる。図書委員会によるブックトークや図書館だよりなどの啓蒙活動を引き続き行い、読書への関心を高めたい。

・「テレビゲームやパソコンゲームを1日にどれくらいやるか」の質問に対し、平日、休日とも「ほとんどしない」が市の平均を上回っている。反面、平日では2時間以上、休日では3時間以上ゲームをしている生徒も多い。家庭での時間の使い方については、保護者会などでも取り上げ、家庭との連携を図っていききたい。

・「将来の夢や目標を持っている」「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」など、ほとんどの質問で肯定的な割合が高い。自分自身のことをしっかりと考え、人の役に立ちたいと思う生徒が多く感心している。今後も、家庭と連携して進路学習や道徳・特別活動を行い、一人ひとりがやりがいを持って学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」など、友だちについてのことを問う質問では、肯定割合が高く、友人と良好な関係を築けていることがわかる。しかし、「悩みごとを相談できる友だちがいる」の質問に対して、あてはまらないと答えた割合が5.5%おり、一人ひとりの生徒にしっかり目を配り良好な人間関係を築けるように支援していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持 っている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	42.8	9.5	47.8	0.0
昨年度	宇都宮市	50.6	14.5	34.7	0.2
	本校	46.9	11.6	41.1	0.4

- (2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.8	62.6	62.6	36.5	0.9
昨年度	69.4	64.6	64.6	35.4	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.3	73.0	73.0	26.1	0.9
昨年度	73.8	78.0	78.0	22.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.2	92.2	7.0	0.9
昨年度	93.3	91.3	91.3	8.7	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	16.5	12.2	20.9	23.5	9.6	15.7	1.7
昨年度	宇都宮市	20.3	15.7	20.1	21.4	10.2	12.0	0.3
	本校	16.5	10.2	22.0	19.7	20.5	11.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	8.7	7.0	29.6	27.8	16.5	9.6	0.9
昨年度	宇都宮市	16.0	7.0	20.0	26.2	16.3	12.9	1.5
	本校	12.6	3.9	21.3	29.1	14.2	17.3	1.6

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話・スマートフォンを持っている」生徒は市の平均や昨年度の割合よりも上回っている。また、「フィルタリングをしている」や「使用上のルールを、家の人と決めている」などの携帯の使い方についての危機意識は低くなっている。本校でも近年携帯等を使ったトラブルが多く発生しており、携帯電話やスマートフォン、インターネット等の利用については、引き続き授業等で安全な使用法を指導していきたい。また、家庭においては、保護者の責任の下、安全に携帯電話・スマートフォン、インターネット等を使用するよう保護者会等の機会を利用し呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	80.1	52.7	27.4	14.4	5.5	0.0
昨年度	81.1	80.1	51.5	28.6	12.9	7.1	0.0

② 運動をすることは大切だと思う。

本年度	95.6	97.0	71.6	25.4	2.5	0.5	0.0
昨年度	94.5	92.1	67.6	24.5	4.6	3.3	0.0

③ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.7	61.7	43.8	17.9	22.4	15.9	0.0
昨年度	60.7	60.2	36.9	23.2	22.4	17.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.6	71.6	39.3	32.3	23.4	4.5	0.5
昨年度	66.2	70.1	38.2	32.0	22.0	7.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.3	87.6	56.2	31.3	10.4	2.0	0.0
昨年度	86.7	85.1	53.1	32.0	11.2	3.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	78.1	20.4	1.0	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	73.6	25.0	1.1	0.4	0.0
	本校	78.8	20.3	0.4	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	86.6	7.5	4.5	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.3	4.1	1.4	0.0
	本校	86.3	9.5	3.3	0.8	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。

		1 食べている (すききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	45.8	41.3	9.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	44.7	36.9	12.3	6.0	0.0
	本校	47.7	35.3	11.2	5.4	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.8	53.7	34.3	19.4	22.4	23.4	0.5
昨年度	60.9	60.2	39.8	20.3	15.4	24.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	88.1	70.6	17.4	10.0	2.0	0.0
昨年度	89.7	86.3	71.8	14.5	10.4	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	94.5	79.1	15.4	5.0	0.5	0.0
昨年度	90.8	91.7	74.3	17.4	6.2	2.1	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.6	78.1	43.8	34.3	16.9	5.0	0.0
昨年度	83.2	83.8	46.1	37.8	12.0	4.1	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.5	80.1	62.7	17.4	11.9	8.0	0.0
昨年度	88.4	90.9	70.1	20.7	4.1	5.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.3	85.6	47.8	37.8	11.4	3.0	0.0
昨年度	81.1	82.6	48.1	34.4	11.6	5.8	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	93.0	79.6	13.4	3.5	0.5	3.0
昨年度	96.3	94.2	83.8	10.4	4.6	1.2	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	99.5	78.6	20.9	0.5	0.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	80.1	14.9	4.6	0.4	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.0	84.1	57.2	26.9	11.4	4.5	0.0
昨年度	83.6	83.8	56.0	27.8	12.9	3.3	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.3	88.1	53.7	34.3	9.5	2.5	0.0
昨年度	84.8	87.1	53.5	33.6	11.2	1.2	0.4

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.8	85.1	60.7	24.4	10.4	4.5	0.0
昨年度	86.2	83.8	56.4	27.4	12.9	3.3	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.1	50.2	30.8	19.4	25.9	23.9	0.0
昨年度	52.6	55.2	29.0	26.1	30.3	14.5	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.2	81.6	51.7	29.9	12.9	5.5	0.0
昨年度	82.0	81.3	54.4	27.0	12.9	5.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.8	95.5	85.1	10.4	2.0	2.5	0.0
昨年度	97.3	95.9	84.6	11.2	2.1	2.1	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	99.0	94.5	4.5	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	90.0	6.6	2.1	1.2	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	99.5	98.0	1.5	0.0	0.5	0.0
昨年度	99.2	97.9	94.6	3.3	1.2	0.8	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.5	85.1	48.8	36.3	8.0	7.0	0.0
昨年度	86.3	82.6	49.4	33.2	13.7	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.0	70.1	25.9	2.5	0.0	1.5
昨年度	96.1	92.9	66.4	26.6	5.8	1.2	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.9	96.0	69.7	26.4	3.0	1.0	0.0
昨年度	91.3	90.9	69.7	21.2	7.9	1.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.7	93.5	68.7	24.9	5.0	1.5	0.0
昨年度	94.3	92.5	63.5	29.0	7.1	0.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について「運動が好き」「健康や体力に自信がある」「進んで運動するようにしている」の質問で、市の肯定割合を若干下回っているものの、「運動する事は大切だと思う」という意識は高い。生徒は昼休みに外で元気に活動したり部活動に積極的に参加したりしており、今後も体力づくりや運動の推進をしていきたい。

・健康や食事については「早寝、早起きを心がけている」「歯磨きをしている」「毎日、朝食を食べている」の項目で市の肯定割合を上回っている。また「食事のマナーについて、関心がある」「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」という食事の仕方や「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある」や食品の品質や安全性を考えて、食品を選んでいる」など食品に関する意識も高い。食事のマナーや食材、栄養バランスなどについて、食育だよりや給食委員会の活動や、お弁当の日に関する指導を通して、家庭との連携を図ってきた成果と思われる。

・「正しい姿勢で食事をしている」「おはしを正しく使って食事をしている」の質問では市の平均や昨年度の割合を下回っている。給食指導中の声かけや家庭への連携を図っていきたい。

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の質問に対する肯定割合は市の平均に比べやや低くなっている。保健だよりなどを通して家庭の協力を求めている。

・「たばこをすうべきではない」や「薬物を使ってはいけない」という質問に対してはいずれも市の平均より高いが、「未成年の飲酒」や「性について学ぶことは大切だと思う」の質問には市の平均より低い。学級活動や保健体育の授業や薬物使用防止教室などを通して指導を深めていきたい。