

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	40.4	34.1	4.3	29.9	42.1	23.8	0.0
昨年度	40.2	39.9	5.6	34.3	41.0	19.1	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.4	75.0	13.4	61.6	21.3	3.7	0.0
昨年度	81.1	77.0	19.7	57.3	21.9	1.1	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.2	57.9	10.4	47.6	32.9	9.1	0.0
昨年度	70.0	68.5	18.0	50.6	24.7	6.7	0.0

② 社会

本年度	72.3	81.7	39.0	42.7	14.6	3.7	0.0
昨年度	73.5	81.5	34.8	46.6	14.0	4.5	0.0

③ 数学

本年度	54.6	50.0	18.3	31.7	25.0	25.0	0.0
昨年度	56.4	53.4	16.9	36.5	33.7	12.9	0.0

④ 理科

本年度	68.4	64.6	22.0	42.7	25.0	10.4	0.0
昨年度	68.2	68.0	21.3	46.6	24.7	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.6	59.8	17.1	42.7	26.2	13.4	0.6
昨年度	76.8	82.0	38.8	43.3	14.0	3.9	0.0

⑥ 美術

本年度	75.5	73.8	25.0	48.8	15.9	10.4	0.0
昨年度	74.9	84.3	43.3	41.0	12.4	3.4	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.7	78.7	36.6	42.1	13.4	7.9	0.0
昨年度	81.4	81.5	45.5	36.0	11.8	6.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	74.3	65.2	12.8	52.4	26.8	7.9	0.0
昨年度	74.8	71.3	20.2	51.1	24.2	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	59.0	49.4	15.9	33.5	36.0	14.6	0.0
昨年度	60.7	61.2	24.2	37.1	29.8	9.0	0.0

⑩ 道德

本年度	78.0	70.7	22.6	48.2	23.2	6.1	0.0
昨年度	75.1	78.7	34.3	44.4	18.0	3.4	0.0

⑪ 学級活動

本年度	88.7	82.3	37.8	44.5	11.6	6.1	0.0
昨年度	88.6	89.9	58.4	31.5	6.7	3.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	67.1	23.2	43.9	25.0	7.9	0.0
昨年度	84.0	88.8	46.1	42.7	8.4	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.8	92.7	63.4	29.3	5.5	0.6	1.2
昨年度	94.0	94.9	68.0	27.0	2.8	1.1	1.1

② 社会

本年度	87.9	89.0	47.0	42.1	9.1	1.8	0.0
昨年度	87.7	87.1	55.1	32.0	11.2	1.7	0.0

③ 数学

本年度	80.5	75.6	40.2	35.4	21.3	3.0	0.0
昨年度	80.7	80.9	48.9	32.0	15.7	3.4	0.0

④ 理科

本年度	69.7	62.2	23.8	38.4	31.1	6.7	0.0
昨年度	68.9	64.6	28.7	36.0	27.5	7.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.1	39.0	14.0	25.0	40.2	20.7	0.0
昨年度	49.3	45.5	16.3	29.2	37.6	16.9	0.0

⑥ 美術

本年度	45.1	39.6	15.2	24.4	37.8	22.6	0.0
昨年度	47.1	41.6	15.7	25.8	43.3	15.2	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.8	85.4	43.9	41.5	11.0	3.7	0.0
昨年度	88.7	86.5	48.9	37.6	11.2	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.8	87.8	48.2	39.6	9.8	2.4	0.0
昨年度	92.2	92.7	55.1	37.6	4.5	2.2	0.6

⑨ 英語

本年度	91.0	85.4	56.1	29.3	12.8	1.8	0.0
昨年度	91.4	92.7	65.7	27.0	6.7	0.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.2	90.9	72.0	18.9	7.3	1.8	0.0
昨年度	91.6	91.0	70.2	20.8	6.7	2.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	81.1	76.8	37.8	39.0	17.7	5.5	0.0
昨年度	79.5	82.6	51.1	31.5	12.9	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	79.0	68.9	32.9	36.0	24.4	6.7	0.0
昨年度	78.6	84.3	47.2	37.1	11.2	3.9	0.6

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.4	1.1	0.8	3.3	8.2	10.0	19.0	19.8	34.4	0.0
	本校	2.4	0.6	0.6	2.4	4.3	11.6	20.7	24.4	32.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	0.7	0.9	2.9	8.1	9.8	21.1	18.5	35.1	0.0
	本校	3.4	0.6	0.0	3.4	9.6	13.5	20.8	22.5	26.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	1.1	0.8	2.3	6.3	5.1	11.2	9.1	59.7	0.0
	本校	3.7	0.0	0.6	0.6	7.3	5.5	7.9	7.9	66.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	0.8	0.7	2.8	5.6	4.8	11.6	8.0	61.3	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	2.2	5.6	7.9	18.0	11.2	49.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	93.9	51.8	42.1	5.5	0.6	0.0
昨年度	96.1	98.3	68.5	29.8	1.1	0.0	0.6

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.4	95.7	59.1	36.6	3.7	0.6	0.0
昨年度	95.8	96.6	57.3	39.3	2.2	0.6	0.6

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.6	95.7	56.1	39.6	3.7	0.6	0.0
昨年度	95.4	94.4	56.2	38.2	4.5	1.1	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	83.2	75.0	29.9	45.1	22.6	2.4	0.0
昨年度	82.1	81.5	45.5	36.0	16.3	2.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	78.3	73.2	30.5	42.7	23.8	3.0	0.0
昨年度	76.7	78.7	31.5	47.2	18.0	3.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	83.9	80.5	34.1	46.3	17.7	1.8	0.0
昨年度	83.9	81.5	36.5	44.9	17.4	1.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.3	87.8	37.2	50.6	11.6	0.6	0.0
昨年度	89.2	88.2	39.3	48.9	10.1	1.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.4	76.2	31.7	44.5	22.6	1.2	0.0
昨年度	78.7	79.2	33.1	46.1	18.0	2.8	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	77.2	76.2	42.7	33.5	19.5	4.3	0.0
昨年度	78.0	87.1	52.8	34.3	9.6	3.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.9	79.9	44.5	35.4	16.5	3.7	0.0
昨年度	86.2	86.0	52.8	33.1	11.2	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	93.9	62.8	31.1	5.5	0.6	0.0
昨年度	92.5	92.1	65.7	26.4	5.6	1.7	0.6

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.5	89.0	54.9	34.1	9.8	1.2	0.0
昨年度	92.6	92.7	60.7	32.0	6.2	1.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	61.6	25.6	36.0	26.8	11.6	0.0
昨年度	70.6	70.2	31.5	38.8	24.7	4.5	0.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.7	60.4	16.5	43.9	32.9	6.7	0.0
昨年度	66.1	58.4	16.3	42.1	35.4	6.2	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	68.3	21.3	47.0	26.2	5.5	0.0
昨年度	70.5	65.7	24.2	41.6	28.7	5.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	35.7	27.4	13.4	14.0	40.9	31.7	0.0
昨年度	36.2	27.0	7.9	19.1	41.0	32.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	83.9	87.2	37.8	49.4	9.8	3.0	0.0
昨年度	82.3	78.1	37.6	40.4	16.9	5.1	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	94.0	92.1	53.7	38.4	6.7	1.2	0.0
昨年度	93.0	96.6	55.6	41.0	1.7	1.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	99.4	79.9	19.5	0.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.8	78.7	19.1	1.1	1.1	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.5	89.0	57.9	31.1	11.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.7	62.9	29.8	6.2	1.1	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.3	79.9	42.7	37.2	19.5	0.6	0.0
昨年度	85.8	86.0	47.2	38.8	11.8	2.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.8	57.9	26.8	11.6	3.7	0.0
昨年度	86.3	87.6	61.8	25.8	9.0	3.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.6	84.1	46.3	37.8	14.6	1.2	0.0
昨年度	83.4	74.2	37.1	37.1	21.9	3.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	37.6	30.5	7.9	22.6	46.3	23.2	0.0
昨年度	41.2	35.4	10.7	24.7	50.0	14.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.5	64.0	23.8	40.2	28.0	7.9	0.0
昨年度	62.3	64.0	24.2	39.9	26.4	9.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	72.0	27.4	44.5	23.2	4.9	0.0
昨年度	73.1	67.4	27.5	39.9	25.3	7.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	71.9	66.5	42.1	24.4	19.5	14.0	0.0
昨年度	71.9	69.1	44.4	24.7	15.7	15.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	85.1	82.9	45.7	37.2	11.0	6.1	0.0
昨年度	82.5	77.5	39.9	37.6	14.6	7.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	63.4	23.8	39.6	32.9	3.7	0.0
昨年度	67.4	69.1	25.3	43.8	24.7	6.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	70.1	25.6	44.5	25.6	4.3	0.0
昨年度	70.9	73.0	34.3	38.8	20.8	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	87.8	40.9	47.0	9.8	2.4	0.0
昨年度	85.9	88.8	51.1	37.6	8.4	2.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	56.5	53.0	20.7	32.3	37.8	9.1	0.0
昨年度	55.1	46.1	21.9	24.2	37.6	16.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.2	79.3	46.3	32.9	15.9	4.9	0.0
昨年度	79.3	74.7	41.6	33.1	18.0	7.3	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	74.0	65.2	37.2	28.0	23.2	11.6	0.0
昨年度	75.0	70.2	36.0	34.3	18.5	11.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「土曜日や日曜日など、学校が休みの日の学習時間」については、「3時間以上」の回答が市平均を6.8ポイント上回っており、受験生という自覚をもって家庭学習に取り組んでいる様子が見えてくる。

○「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は市平均より0.9ポイント上回っており、学習に対して、成果を実感しながら前向きに臨もうとする様子が見えてくる。

○「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の肯定割合は市平均を3.3ポイント、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」は1.9ポイント上回っており、生徒がICT機器の活用に慣れ、学習に有効に取り入れていることがわかる。今後も、継続して授業や自主学習等に活用していく。

○「家庭での学習について」では「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が市平均を1.5ポイント、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合も1.5ポイント上回っている。これらは、1年次から継続的に行ってきた定期テスト学習計画表作成や自主学習「スタディウィーク」などの成果であるといえる。今後も課題を着実に果たしながら、主体的に学習に取り組む姿勢を育てていく。

●「勉強が好きか」の質問の肯定割合は市平均を6.3ポイント下回り、「学校の授業がどの程度分かるか」の肯定割合は6.4ポイント下回っている。また、授業に関しては、「グループでの話し合い」「自分の考えを根拠をあげながら話す」「いろいろな視点や立場から考える」活動の肯定割合が低い。昨年度、2年前に比べ、学習に取り組む姿勢が大きく成長し、やるべき課題に粘り強く取り組めるようになったが、さらに主体的に学習に取り組もうとする態度を養っていく必要がある。

●家庭学習に関して、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめる」「習ったことを反復練習する」「本から学習に関する情報を得る」「調べたことをパソコンでわかりやすくまとめる」「社会のできごとについて、自分から情報を集める」「いろいろな種類の本を読む」の肯定割合が低かった。宿題やワークブックをやることに終始せず、創意工夫を働かせながら主体的に取り組めるよう、家庭学習の質の向上を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	93.3	70.7	22.6	3.7	2.4	0.6
昨年度	93.3	94.9	79.2	15.7	4.5	0.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.3	94.5	73.2	21.3	4.9	0.0	0.6
昨年度	97.3	96.6	78.1	18.5	2.8	0.6	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	81.7	48.8	32.9	11.6	6.7	0.0
昨年度	85.0	86.0	53.9	32.0	12.4	1.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.3	84.1	43.3	40.9	11.6	4.3	0.0
昨年度	87.2	86.5	51.7	34.8	10.7	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.6	96.3	48.2	48.2	2.4	1.2	0.0
昨年度	96.4	97.2	55.6	41.6	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.8	97.6	70.7	26.8	2.4	0.0	0.0
昨年度	98.8	98.3	74.7	23.6	1.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	28.6	18.6	15.0	5.8	1.7	1.2	0.1	0.7	0.0
	本校	56.7	17.1	9.8	8.5	4.9	1.8	0.6	0.0	0.6	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	28.7	19.8	15.5	6.8	1.6	1.3	0.4	0.7	0.0
	本校	33.7	23.6	17.4	13.5	8.4	1.7	1.1	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.2	8.2	5.9	8.9	4.8	1.8	1.4	0.7	1.2	0.0
	本校	79.3	4.3	2.4	6.7	3.7	0.0	1.8	1.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.2	7.1	5.1	8.9	5.7	1.7	2.2	0.5	1.6	0.0
	本校	72.5	4.5	3.4	7.9	5.1	1.7	2.8	1.1	1.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	2.5	3.5	11.2	19.9	12.8	17.6	6.5	17.3	0.0
	本校	9.1	2.4	2.4	9.8	20.7	18.3	16.5	4.3	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.9	1.6	7.7	19.7	15.3	21.5	8.7	22.4	0.0
	本校	2.2	0.6	1.7	6.7	19.7	14.6	18.0	9.0	27.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.7	2.3	5.4	12.0	9.1	17.0	9.7	36.0	0.0
	本校	7.3	1.2	0.6	7.3	11.0	6.7	23.8	8.5	33.5	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	0.6	1.0	2.8	8.7	7.9	19.2	11.8	46.4	0.0
	本校	2.2	0.0	0.0	2.8	7.9	7.9	20.2	9.6	49.4	0.0

- (9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.4	1.5	10.6	33.9	36.9	10.9	5.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.6	11.0	29.3	41.5	12.2	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.3	1.6	9.9	31.7	37.2	11.4	7.2	0.1
	本校	0.6	0.0	1.1	10.7	32.6	36.0	12.9	6.2	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.9	1.4	2.5	12.2	28.6	40.1	12.4	1.0	0.9	0.1
	本校	0.0	2.4	1.8	10.4	20.7	47.0	14.0	1.8	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	1.8	2.6	12.7	29.0	38.3	12.5	1.0	0.7	0.1
	本校	2.2	3.4	5.1	7.9	33.1	35.4	12.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	73.2	48.2	25.0	15.9	11.0	0.0
昨年度	74.0	78.7	53.4	25.3	16.3	5.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.8	87.2	51.8	35.4	8.5	4.3	0.0
昨年度	89.2	90.4	57.3	33.1	7.3	2.2	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.2	79.3	42.7	36.6	18.3	2.4	0.0
昨年度	84.9	89.9	46.6	43.3	7.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.6	91.5	49.4	42.1	7.9	0.6	0.0
昨年度	91.3	92.7	53.4	39.3	5.6	1.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.6	92.1	57.9	34.1	6.7	1.2	0.0
昨年度	93.6	93.3	59.6	33.7	6.2	0.6	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.7	99.4	78.7	20.7	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	99.4	83.7	15.7	0.0	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	98.8	74.4	24.4	0.6	0.6	0.0
昨年度	97.7	98.9	81.5	17.4	0.6	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	97.0	95.1	64.6	30.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.6	65.7	30.9	2.8	0.6	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.7	98.2	80.5	17.7	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.3	84.3	14.0	0.0	1.1	0.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	95.7	72.0	23.8	3.0	1.2	0.0
昨年度	97.5	96.6	81.5	15.2	2.8	0.6	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	97.4	97.6	62.2	35.4	2.4	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.8	68.5	29.2	1.7	0.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.9	90.2	50.0	40.2	7.9	1.8	0.0
昨年度	93.6	93.8	61.2	32.6	3.4	2.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.0	93.9	75.6	18.3	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.0	96.1	75.3	20.8	2.8	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	87.6	84.8	49.4	35.4	12.2	3.0	0.0
昨年度	88.0	89.3	46.6	42.7	6.7	3.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.0	82.3	46.3	36.0	11.6	6.1	0.0
昨年度	84.5	86.5	43.8	42.7	9.0	4.5	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	63.9	55.5	23.2	32.3	31.1	13.4	0.0
昨年度	67.4	60.7	27.0	33.7	23.0	16.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	71.2	62.2	22.0	40.2	28.7	9.1	0.0
昨年度	67.1	70.8	25.8	44.9	24.2	5.1	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	87.7	82.3	48.2	34.1	14.6	3.0	0.0
昨年度	86.8	85.4	41.6	43.8	11.2	3.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.2	48.8	41.5	9.1	0.6	0.0
昨年度	92.1	90.4	48.3	42.1	7.9	1.7	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	81.7	53.7	28.0	14.0	4.3	0.0
昨年度	86.2	87.1	59.6	27.5	7.3	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.7	98.8	78.0	20.7	0.6	0.6	0.0
昨年度	98.1	98.3	81.5	16.9	0.6	1.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.4	97.6	80.5	17.1	1.8	0.6	0.0
昨年度	97.3	97.2	83.7	13.5	2.2	0.6	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.0	93.9	76.2	17.7	4.9	1.2	0.0
昨年度	96.1	98.9	72.5	26.4	1.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	84.1	62.8	21.3	9.1	6.7	0.0
昨年度	85.0	86.5	55.6	30.9	6.7	6.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	82.9	81.1	51.2	29.9	10.4	8.5	0.0
昨年度	81.8	80.9	53.9	27.0	14.6	4.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.1	89.0	53.0	36.0	8.5	2.4	0.0
昨年度	87.4	88.8	59.0	29.8	9.0	2.2	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.9	88.4	61.6	26.8	9.8	1.8	0.0
昨年度	91.8	91.0	60.7	30.3	6.7	2.2	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.7	89.0	60.4	28.7	7.3	3.7	0.0
昨年度	90.3	89.3	61.8	27.5	9.6	1.1	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	90.9	56.1	34.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	91.6	95.5	67.4	28.1	2.2	2.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	89.0	61.6	27.4	7.9	3.0	0.0
昨年度	91.3	87.6	59.6	28.1	10.1	2.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.1	20.7	9.1	11.6	33.5	45.7	0.0
昨年度	35.4	29.2	12.9	16.3	25.8	44.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.6	62.8	28.7	34.1	27.4	9.8	0.0
昨年度	69.5	74.2	33.1	41.0	19.7	6.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	72.3	63.4	33.5	29.9	22.0	14.6	0.0
昨年度	71.9	74.2	42.1	32.0	16.3	9.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.2	58.5	26.2	32.3	27.4	14.0	0.0
昨年度	58.4	57.3	25.3	32.0	25.3	17.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	25.7	18.9	6.7	12.2	32.3	48.8	0.0
昨年度	27.5	20.2	5.1	15.2	24.7	55.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家庭や学校であいさつをしている」「学校や社会生活のルールやマナーを守っている」の項目の肯定割合が8～9割を超えており、今後も折に触れ、引き続き指導していく。

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人の役に立つことは大切だと思う」「友達の気持ちや人権を考えて行動している」の項目では、肯定的回答の割合が非常に高く、相互協力や思いやりの心が育っていることがうかがえる。今後も、道徳や特別活動、日常的な声掛けなどを通して、継続的に声を掛けていく。

●「先生は、自分のよいところやがんばったところを認めてくれる」は9割を超えているものの、市平均より2.2ポイント下回っている。また、「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目については、市平均より3.5ポイント下回っており、教師や家族といった大人からの支援や賞賛を必要としていることがうかがえる。本校では、「若中プライド賞」などの機会を通して良い行いを積極的に賞賛するとともに、物事の適切な考え方や判断・行動のしかたについて、学校生活のあらゆる場において声掛けをしていく。また、各種たよりなどを活用して、家庭への啓発も進めていく。

●「ほとんど本を読まない」という生徒は、平日に関して56.7%、休日に関して79.3%であった。また、「いろいろな本を読むことは楽しい」という質問に関する肯定割合は市平均を8.8ポイント下回り、「家で本や新聞を読んでいる」の肯定割合も12.4ポイント下回り、読書に対して消極的な態度が読みとれる。読書は、思考力・表現力の涵養という点で、すべての教科の学習の基盤となるものである。今後も、司書教諭や図書館司書等との連携を図りながら良書の紹介に努めるとともに、国語の授業などを通して読書活動を啓発していきたい。

3 スマートフォンや携帯電話について

- (1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	1.6	0.9	88.0	0.1
	本校	9.1	1.2	1.2	88.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	1.7	1.2	85.6	0.1
	本校	10.7	2.2	1.1	86.0	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.0	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	63.4	53.5	53.5	46.5	0.0

- ② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	62.4	62.4	36.9	0.7
昨年度	71.2	58.5	58.5	41.5	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	93.3	93.3	6.0	0.7
昨年度	94.8	93.1	93.1	6.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	5.4	12.9	27.4	24.9	26.0	0.2
	本校	0.7	4.7	16.1	30.2	23.5	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	15.3	19.9	24.1	14.9	16.0	0.1
	本校	6.3	11.9	23.9	25.8	11.3	20.8	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.0	9.3	23.5	23.3	39.4	0.2
	本校	1.3	0.7	9.4	19.5	28.2	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	2.1	8.8	22.4	24.8	38.4	0.2
	本校	1.9	1.3	10.1	17.0	30.8	39.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	2.8	6.7	15.4	22.9	49.5	0.2
	本校	0.7	4.0	5.4	14.8	27.5	47.7	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	1.9	7.8	20.5	21.8	45.7	0.2
	本校	1.3	0.7	4.7	20.8	24.2	48.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.9	5.1	6.4	4.3	6.2	48.9	0.2
	本校	25.5	4.0	6.7	1.3	5.4	57.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.9	8.4	81.3	0.6
	本校	4.0	4.0	10.7	81.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンや携帯電話の所持率は市平均とほぼ同じであるが、「見てはいけないサイトにつながらなくなるようにフィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている」「家の人は生徒のスマートフォンや携帯電話をどう使っているかチェックしている」の項目について低調な結果であった。家庭での学習時間や就寝時刻など、生徒の生活面で大きな影響を及ぼすものと考えられるので、今後もスマートフォンや携帯電話の使い方やルール・マナー等を継続的に指導していくとともに、保護者との連携を図っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	99.4	82.9	16.5	0.0	0.6	0.0
昨年度	98.1	98.9	86.0	12.9	0.6	0.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	53.4	54.9	33.5	21.3	28.0	17.1	0.0
昨年度	55.2	54.5	37.1	17.4	30.3	15.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	54.5	52.4	26.8	25.6	29.9	17.7	0.0
昨年度	55.7	52.2	28.7	23.6	30.9	16.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.5	54.3	25.6	28.7	32.3	13.4	0.0
昨年度	63.1	60.7	32.6	28.1	29.8	9.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	89.4	82.9	52.4	30.5	12.8	4.3	0.0
昨年度	90.2	86.0	57.3	28.7	9.0	5.1	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.7	31.0	0.7	0.3	0.3
	本校	73.2	24.4	0.6	0.6	1.2
昨年度	宇都宮市	71.5	27.4	0.6	0.4	0.1
	本校	62.9	36.0	1.1	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.0	14.0	5.7	3.3	0.0
	本校	75.6	18.3	1.8	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	77.9	13.1	5.6	3.3	0.1
	本校	78.1	10.7	6.7	4.5	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.3	30.1	8.7	5.9	0.0
	本校	44.5	35.4	9.8	10.4	0.0
昨年度	宇都宮市	57.7	27.2	10.2	4.8	0.1
	本校	56.2	28.1	12.9	2.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	54.7	51.8	30.5	21.3	17.7	30.5	0.0
昨年度	52.5	46.6	30.9	15.7	23.6	29.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	83.8	78.7	54.9	23.8	12.2	9.1	0.0
昨年度	83.4	82.6	55.6	27.0	11.2	6.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	92.1	76.8	15.2	6.7	1.2	0.0
昨年度	93.3	96.1	78.7	17.4	2.2	1.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	92.6	90.9	61.0	29.9	7.9	1.2	0.0
昨年度	92.3	91.0	70.2	20.8	7.3	1.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	75.0	21.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	81.5	15.7	1.7	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	95.1	81.7	13.4	4.3	0.6	0.0
昨年度	96.5	96.1	85.4	10.7	2.8	1.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.1	82.3	12.8	4.3	0.6	0.0
昨年度	98.2	97.8	85.4	12.4	1.1	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	81.8	76.2	46.3	29.9	18.3	5.5	0.0
昨年度	82.3	78.7	50.0	28.7	16.9	4.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.1	77.4	47.0	30.5	15.9	6.7	0.0
昨年度	83.7	81.5	46.6	34.8	15.7	2.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.7	86.6	61.6	25.0	12.2	1.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	86.7	88.4	52.4	36.0	8.5	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.9	82.3	56.7	25.6	9.8	7.9	0.0
昨年度	81.7	82.6	55.1	27.5	11.2	6.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	97.0	89.6	7.3	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.2	86.5	10.7	1.7	1.1	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	97.0	92.1	4.9	2.4	0.6	0.0
昨年度	97.6	98.3	89.3	9.0	1.1	0.6	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.1	99.4	94.5	4.9	0.6	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.3	94.4	3.9	1.7	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	96.2	95.7	68.3	27.4	3.7	0.6	0.0
昨年度	95.6	94.4	65.2	29.2	5.1	0.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	97.0	73.8	23.2	2.4	0.6	0.0
昨年度	97.9	98.3	77.5	20.8	1.1	0.6	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.2	93.3	67.1	26.2	4.3	2.4	0.0
昨年度	95.1	95.5	69.1	26.4	3.4	1.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.7	95.7	72.0	23.8	3.7	0.6	0.0
昨年度	97.2	97.2	74.2	23.0	1.1	1.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は1.2ポイント、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」は1.5ポイント、市平均より上回っており、運動好きな生徒が多いことがうかがえる。

○「毎食後に歯みがきをしている」と答えた生徒は、市平均より5.5ポイント上回り、昨年度の本校平均を大きく上回った。給食後の「歯磨きタイム」の成果であると考えられるので、引き続き養護教諭や保健主事等と連携し、歯の健康への意識を高めさせたい。

●食事に関しては、「好き嫌いしないで食べているか」の肯定割合が市平均を10.8ポイント下回り、朝食・夕食とも「家の人と一緒に食べている」と答えた生徒の割合は、市平均を下回った。また、「早寝早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している」の質問においては、市平均を下回った。生徒の心身の健康や正しい生活習慣については、家庭と学校の連携が不可欠である。学校生活において生徒に対して意識付けを図るとともに、保護者に対して現状を周知し、協力を仰ぎたい。