1 あなたの学校や家での学習のことにについて

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.6	36.9	3.1	33.8	43.6	19.6	0.0
昨年度	41.0	43.9	5.8	38.1	42.2	13.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.8	67.1	10.2	56.9	29.8	2.7	0.4
昨年度	77.6	75.3	11.2	64.1	21.1	3.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり 好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.2	40.9	6.2	34.7	40.4	18.7	0.0
昨年度	64.2	52.9	9.0	43.9	39.5	7.6	0.0

② 社会

本年度	67.3	73.8	30.2	43.6	18.2	7.6	0.4
昨年度	67.3	66.8	20.2	46.6	29.1	4.0	0.0

③ 数学

本年度	57.9	61.8	19.1	42.7	28.4	9.8	0.0
昨年度	58.0	52.9	16.6	36.3	36.3	10.8	0.0

④ 理科

本年度	72.7	68.0	25.3	42.7	25.8	6.2	0.0
昨年度	70.0	74.0	22.9	51.1	21.5	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	70.2	32.4	37.8	22.2	7.1	0.4
昨年度	75.1	82.5	39.9	42.6	15.2	2.2	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	65.3	27.1	38.2	24.4	10.2	0.0
昨年度	73.2	68.2	25.6	42.6	23.8	8.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	81.8	45.3	36.4	13.3	4.4	0.4
昨年度	80.5	84.3	59.2	25.1	12.1	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	80.4	73.3	35.1	38.2	20.4	6.2	0.0
昨年度	81.1	83.4	38.6	44.8	14.3	2.2	0.0

⑨ 英語

本年度	61.2	55.6	19.1	36.4	31.1	13.3	0.0
昨年度	63.3	76.2	33.6	42.6	19.7	4.0	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.0	64.4	25.3	39.1	29.3	5.8	0.4
昨年度	73.7	75.8	27.8	48.0	21.1	3.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	76.9	36.9	40.0	16.9	6.2	0.0
昨年度	85.1	89.2	41.7	47.5	9.4	1.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	73.8	30.7	43.1	18.7	7.6	0.0
昨年度	82.7	87.0	33.6	53.4	9.9	2.7	0.4

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり 思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	91.6	59.1	32.4	6.7	1.8	0.0
昨年度	96.2	96.0	73.5	22.4	4.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	78.4	75.1	37.3	37.8	21.3	3.6	0.0
昨年度	78.1	75.3	36.3	39.0	21.5	3.1	0.0

③ 数学

本年度	88.5	88.4	56.0	32.4	9.8	1.8	0.0
昨年度	88.8	83.9	55.2	28.7	13.5	2.7	0.0

④ 理科

本年度	64.1	59.6	28.0	31.6	32.0	8.4	0.0
昨年度	64.5	53.4	23.3	30.0	35.0	11.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.3	42.2	17.3	24.9	40.9	16.9	0.0
昨年度	44.0	41.3	17.0	24.2	40.4	18.4	0.0

⑥ 美術

本年度	42.6	38.7	16.4	22.2	42.7	18.7	0.0
昨年度	40.4	35.4	13.0	22.4	39.5	25.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.9	88.9	46.7	42.2	9.3	1.8	0.0
昨年度	83.1	81.6	48.0	33.6	14.8	3.6	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.8	92.9	62.7	30.2	4.9	2.2	0.0
昨年度	91.8	92.8	64.1	28.7	5.8	1.3	0.0

⑨ 英語

本年度	88.2	85.3	56.0	29.3	10.2	4.4	0.0
昨年度	88.2	90.6	68.2	22.4	7.2	2.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	78.6	72.4	40.9	31.6	21.8	5.8	0.0
昨年度	77.4	77.1	43.5	33.6	17.9	4.9	0.0

⑪ 学級活動

本年度	73.0	68.0	33.8	34.2	25.8	6.2	0.0
昨年度	69.0	68.6	31.4	37.2	26.0	5.4	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.1	69.8	32.4	37.3	24.0	6.2	0.0
昨年度	72.5	74.4	32.7	41.7	20.6	4.9	0.0

⑬ 会話科(ことばの時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑭ 会話科(英会話の時間)

本年度	-	-	-	-	-	-	-
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	3.0	3.3	14.1	22.6	17.1	17.0	8.1	4.2	0.0
	本校	14.2	2.7	6.2	16.4	24.9	11.1	12.9	8.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	2.8	3.7	14.3	20.6	17.1	16.4	8.0	4.8	0.0
	本校	10.8	2.2	1.8	18.4	23.8	19.3	12.1	6.3	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど しない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	2.7	3.7	13.7	21.1	13.4	14.7	7.6	6.8	0.0
	本校	21.8	2.7	2.7	12.4	22.7	11.6	14.2	4.9	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	18.4	3.1	3.7	12.6	19.6	12.4	14.7	7.3	8.3	0.0
	本校	14.8	1.8	2.7	13.0	22.4	13.0	16.6	7.2	8.5	0.0

(6) 授業で学習したことで分からないところは、おもに誰にきいていますか。

		1 先生	2 友だち	3 家の人	4 塾の先生や 家庭教師	5 ほとんど きいていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.5	31.7	20.9	25.2	10.7	0.0
	本校	17.3	28.4	23.1	18.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	32.9	21.0	23.3	11.5	0.0
	本校	7.6	34.1	21.5	27.4	9.0	0.4

(7) ア 授業への取り組みについて

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	89.3	45.3	44.0	9.3	1.3	0.0
昨年度	94.0	91.0	37.2	53.8	7.6	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.2	92.9	53.8	39.1	6.7	0.4	0.0
昨年度	92.7	95.5	48.0	47.5	4.5	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.3	87.6	52.4	35.1	12.0	0.4	0.0
昨年度	87.0	92.4	55.2	37.2	6.3	1.3	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	92.1	87.1	46.7	40.4	12.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.8	45.7	43.0	9.0	2.2	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	76.9	74.7	25.3	49.3	22.2	3.1	0.0
昨年度	74.7	77.1	30.5	46.6	18.8	4.0	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.6	59.1	20.0	39.1	35.1	5.8	0.0
昨年度	63.3	65.5	21.5	43.9	30.0	4.5	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.0	73.8	26.7	47.1	24.0	2.2	0.0
昨年度	72.2	72.2	24.7	47.5	23.8	4.0	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	83.6	83.1	35.1	48.0	15.1	1.8	0.0
昨年度	81.4	76.7	30.5	46.2	20.6	2.7	0.0

⑨ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.2	81.8	46.2	35.6	13.3	4.9	0.0
昨年度	84.0	81.6	49.3	32.3	13.0	4.9	0.4

イ 学習に対する気持ちや態度について

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	61.8	15.6	46.2	31.1	7.1	0.0
昨年度	63.5	66.4	16.1	50.2	27.4	5.8	0.4

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	70.2	70.7	26.7	44.0	21.3	8.0	0.0
昨年度	69.5	70.9	31.8	39.0	22.4	6.7	0.0

③ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.8	84.0	58.2	25.8	12.4	3.6	0.0
昨年度	91.6	91.5	65.9	25.6	6.7	1.8	0.0

④ 自分の力をできるだけ伸ばしたいと思う。

本年度	93.7	92.9	62.7	30.2	5.3	1.8	0.0
昨年度	93.6	94.6	65.5	29.1	4.9	0.4	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.9	93.3	57.3	36.0	4.9	1.8	0.0
昨年度	93.2	91.9	60.1	31.8	6.7	1.3	0.0

ウ 学習の仕方について

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	71.1	29.8	41.3	21.8	7.1	0.0
昨年度	70.3	69.1	33.2	35.9	22.9	8.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	46.9	40.0	9.8	30.2	47.6	12.4	0.0
昨年度	44.5	39.5	8.5	30.9	45.7	14.8	0.0

③ 先生や友だちから聞いた学習の方法を参考にしている。

本年度	70.6	69.8	30.2	39.6	22.2	8.0	0.0
昨年度	70.5	75.3	30.0	45.3	16.6	8.1	0.0

④ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.3	42.2	16.0	26.2	36.0	21.8	0.0
昨年度	40.3	41.7	13.9	27.8	36.3	22.0	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	42.8	36.4	15.6	20.9	34.7	28.9	0.0
昨年度	45.8	48.9	17.5	31.4	34.1	17.0	0.0

エ 家庭での学習について

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.9	75.6	53.3	22.2	16.4	8.0	0.0
昨年度	83.3	89.2	59.2	30.0	7.6	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	77.3	67.6	28.0	39.6	28.0	4.4	0.0
昨年度	77.2	70.0	27.4	42.6	25.1	4.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	36.6	32.4	5.8	26.7	48.0	19.6	0.0
昨年度	32.9	30.5	7.2	23.3	47.1	22.4	0.0

④ その日のめあてを決めて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	40.6	36.4	15.6	20.9	41.8	21.8	0.0
昨年度	38.8	39.9	11.2	28.7	38.6	21.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	61.8	25.3	36.4	28.0	10.2	0.0
昨年度	62.8	70.0	33.2	36.8	22.4	7.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.5	74.2	44.0	30.2	12.0	13.8	0.0
昨年度	72.9	73.5	49.3	24.2	17.0	9.4	0.0

⑦ 他のことに気をとられないで、集中して学習できる。

本年度	62.4	60.0	15.6	44.4	32.9	7.1	0.0
昨年度	60.3	58.3	17.9	40.4	32.3	9.4	0.0

⑧ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.4	74.2	36.9	37.3	18.7	7.1	0.0
昨年度	76.9	78.9	43.5	35.4	14.3	6.7	0.0

オ 世の中のことへの興味・関心について

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	76.4	34.2	42.2	18.2	5.3	0.0
昨年度	78.5	78.5	37.7	40.8	16.1	5.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	61.5	64.4	24.0	40.4	25.8	9.8	0.0
昨年度	58.9	62.8	28.3	34.5	27.4	9.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.3	77.8	41.8	36.0	20.4	1.8	0.0
昨年度	82.5	82.1	42.2	39.9	12.6	5.4	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	61.7	56.9	21.3	35.6	29.8	13.3	0.0
昨年度	60.8	61.0	34.1	26.9	26.5	12.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.3	72.0	32.4	39.6	19.6	8.4	0.0
昨年度	75.9	73.1	35.9	37.2	19.3	7.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.5	72.0	48.4	23.6	16.9	11.1	0.0
昨年度	81.1	76.7	48.4	28.3	17.0	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」「授業がわかるか」の質問に肯定回答をした割合は市の平均を下回る。今後も繰り返し授業などで基礎・基本の定着を図るとともに、学習への意欲を高めさせる授業研究を進め、わかる授業の展開に努めたい。数学と社会と保健体育については、肯定的意見が宇都宮市の平均を上回っており、教師の頑張りが見えている。

・家庭学習の時間について、平日・休日ともに「1時間くらい」と回答した生徒が最も多い。今後もスタンダードダイアリー自主学习ノートを有効活用して、家庭学習の習慣が定着するよう指導を継続していきたい。定期テスト前には、テスト計画を実施したり、学習相談を設けて学習する場の設定を行ってきたい。

・授業への取り組みについて、「授業の始まりには席に着いている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「授業を集中して受けている」などの質問で市の平均を下回っているが、とてもあてはまる生徒が順に1.4ポイント、12.0ポイント、3.5ポイントと上昇しており、学習に向かう集団に変わってきていると考えられる。また、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」では昨年度より1.7ポイント上昇しており、論理的に考えるようになってきていることが伺える。本人の意欲を大切にしながら、話し合いの活動を効果的に利用していきたい。

・学習に対する気持ちや態度について、「自分から進んで取り組んでいる」の質問に対する肯定割合が市を下回るが、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定的割合は、宇都宮市を上回る。社会体験学習を通して、学習の重要さに気付いてきたと思われる。学習の仕方についても「新しく習ったことは自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」の肯定割合が市より高い。今後もノートを丁寧に書くことを指導し、小さな努力を重ねることで学力向上につながることや、そのことで意欲も高まって学習のよい循環につながることをわかる指導をしていきたい。また、学習形態を工夫するなど、興味・関心をもたせるような指導の工夫を継続して行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.2	86.2	62.2	24.0	9.8	4.0	0.0
昨年度	91.1	92.4	69.5	22.9	6.3	0.9	0.4

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.3	90.2	59.1	31.1	8.0	1.8	0.0
昨年度	95.0	96.4	66.8	29.6	3.1	0.4	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく している	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.3	77.3	43.6	33.8	15.1	7.6	0.0
昨年度	85.3	83.9	52.9	30.9	13.0	3.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても 満足している	2 だいたい 満足している	3 あまり 満足していない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	80.8	78.2	22.7	55.6	15.1	6.2	0.4
昨年度	81.0	84.3	35.9	48.4	10.8	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.3	88.4	36.4	52.0	9.3	2.2	0.0
昨年度	90.1	89.7	36.8	52.9	7.6	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく 守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	95.6	54.7	40.9	4.0	0.4	0.0
昨年度	96.2	96.9	52.5	44.4	2.7	0.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	18.1	20.7	21.5	11.6	3.4	2.7	1.1	2.3	0.0
	本校	20.4	16.0	20.4	22.7	7.1	4.0	5.3	1.3	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	18.7	19.3	21.7	11.5	4.2	2.9	0.9	2.5	0.1
	本校	47.1	12.1	9.4	15.7	4.9	4.0	4.0	0.9	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 読まない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.3	7.5	7.6	13.5	9.2	3.7	4.1	1.3	3.9	0.0
	本校	45.3	7.6	5.8	15.6	11.1	3.6	4.4	0.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	48.8	7.2	7.2	12.7	9.8	3.6	4.4	1.5	4.8	0.1
	本校	52.5	10.3	3.6	12.6	8.1	2.2	4.0	1.8	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	1.7	1.8	8.2	21.4	14.1	20.5	7.4	20.3	0.1
	本校	5.3	1.3	2.7	6.7	20.0	14.2	18.2	4.0	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	1.2	1.4	7.3	21.2	14.5	20.4	7.5	21.4	0.1
	本校	7.6	0.9	0.4	5.4	22.4	13.0	24.7	4.5	20.6	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど 見ない	2 10分 くらい	3 20分 くらい	4 30分 くらい	5 1時間 くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間 くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.8	3.1	10.2	8.8	21.7	11.6	40.0	0.2
	本校	2.7	0.4	1.8	1.8	11.6	12.9	16.0	11.6	40.4	0.9
昨年度	宇都宮市	3.1	1.0	0.8	3.0	9.4	7.9	21.4	11.0	42.1	0.3
	本校	4.0	0.0	0.0	1.3	7.2	8.5	24.7	13.0	40.8	0.4

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	37.8	2.4	3.4	11.1	15.6	6.7	7.1	2.5	6.6	0.1
	本校	6.2	46.7	2.2	2.2	8.9	16.0	3.6	7.1	0.9	6.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	40.1	2.2	3.1	10.7	15.1	6.6	7.4	2.2	5.5	1.4
	本校	4.9	41.7	2.2	2.2	12.6	18.8	4.9	4.5	1.8	4.0	2.2

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持って いない	2 ほとんど しない	3 10分 くらい	4 20分 くらい	5 30分 くらい	6 1時間 くらい	7 1時間30分 くらい	8 2時間 くらい	9 2時間30分 くらい	10 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	30.6	2.1	2.7	7.7	12.2	7.0	11.3	3.7	16.0	0.1
	本校	5.8	37.8	2.2	2.2	10.7	10.2	5.3	6.2	4.4	14.7	0.4
昨年度	宇都宮市	6.0	32.8	1.8	2.5	6.4	13.4	6.6	11.4	3.8	12.6	2.7
	本校	5.4	32.7	2.2	2.2	7.6	14.8	5.4	14.3	1.3	13.9	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時 より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.7	42.0	22.7	5.5	3.5	0.0
	本校	0.0	0.4	1.8	20.9	41.3	25.3	6.2	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.6	0.6	3.4	21.5	40.3	24.9	5.0	3.7	0.1
	本校	0.9	0.0	4.0	29.1	36.8	17.5	8.1	3.6	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時 より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時 より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.5	9.0	22.0	30.7	27.1	5.3	0.4	0.3	0.0
	本校	0.4	2.7	6.2	23.1	26.2	33.8	7.1	0.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	2.6	8.2	22.4	30.8	27.9	5.4	0.5	0.3	0.0
	本校	1.3	1.8	9.9	17.0	28.7	31.8	9.0	0.0	0.4	0.0

(11) ア あなた自身のことについて

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.1	76.9	39.1	37.8	15.6	7.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

② 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.5	91.6	47.1	44.4	7.1	1.3	0.0
昨年度	95.2	95.5	52.0	43.5	3.6	0.9	0.0

③ 人と話すことは楽しい。

本年度	90.9	89.3	58.2	31.1	8.4	2.2	0.0
昨年度	91.7	92.4	62.8	29.6	6.3	1.3	0.0

④ 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	83.0	79.6	36.9	42.7	17.3	3.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑤ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.2	80.0	31.1	48.9	18.2	1.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	81.8	34.2	47.6	15.1	3.1	0.0
昨年度	84.8	91.0	43.5	47.5	7.2	1.8	0.0

⑦ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	89.9	89.3	36.4	52.9	9.3	1.3	0.0
昨年度	90.2	87.0	37.7	49.3	11.2	1.8	0.0

⑧ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	85.7	86.2	34.2	52.0	12.4	1.3	0.0
昨年度	84.9	85.2	30.5	54.7	13.0	1.8	0.0

⑨ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	88.9	47.6	41.3	9.8	1.3	0.0
昨年度	88.4	90.1	44.8	45.3	9.0	0.9	0.0

⑩ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.2	92.0	77.3	14.7	5.3	2.2	0.4
昨年度	95.1	96.0	78.5	17.5	2.7	1.3	0.0

⑪ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	96.7	94.7	72.4	22.2	4.0	1.3	0.0
昨年度	97.1	96.4	72.2	24.2	3.1	0.4	0.0

⑫ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.4	96.4	74.7	21.8	2.2	1.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	96.2	92.9	69.8	23.1	5.3	1.8	0.0
昨年度	96.0	96.0	72.6	23.3	3.1	0.9	0.0

⑭ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.5	97.8	76.0	21.8	1.3	0.9	0.0
昨年度	97.5	97.3	78.5	18.8	1.8	0.9	0.0

⑮ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	96.9	96.4	72.9	23.6	2.7	0.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人の看病をしたりしたことがある。

本年度	68.1	68.0	37.8	30.2	22.2	9.8	0.0
昨年度	69.0	70.0	43.9	26.0	18.8	11.2	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	57.6	59.1	23.1	36.0	24.4	16.4	0.0
昨年度	56.6	55.2	22.0	33.2	29.1	15.7	0.0

イ 友だちのことについて

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.5	83.6	29.3	54.2	14.7	1.8	0.0
昨年度	84.3	87.4	27.8	59.6	11.7	0.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	84.8	83.9	59.2	24.7	10.8	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	94.2	68.0	26.2	4.4	0.9	0.4
昨年度	95.8	97.8	74.9	22.9	1.8	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	96.4	80.0	16.4	3.1	0.4	0.0
昨年度	95.9	96.4	78.9	17.5	3.1	0.4	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.6	96.0	68.4	27.6	3.6	0.4	0.0
昨年度	94.2	95.1	65.9	29.1	2.7	2.2	0.0

ウ 家の人や先生について

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	72.4	42.2	30.2	18.2	9.3	0.0
昨年度	76.6	74.0	45.7	28.3	16.6	9.4	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	74.7	39.1	35.6	16.9	8.4	0.0
昨年度	75.5	76.2	41.3	35.0	14.3	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.7	78.2	40.0	38.2	16.0	5.8	0.0
昨年度	82.7	84.3	46.6	37.7	11.7	4.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	86.4	81.8	46.7	35.1	10.7	7.6	0.0
昨年度	84.6	86.5	52.5	34.1	9.4	4.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のことを気にかけてくれていると思う。

本年度	89.7	83.1	45.3	37.8	10.7	6.2	0.0
昨年度	89.3	91.0	53.4	37.7	5.4	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のことを認めてくれていると思う。

本年度	75.1	65.8	24.4	41.3	24.9	9.3	0.0
昨年度	71.7	70.4	27.8	42.6	20.6	9.0	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	79.1	79.1	43.6	35.6	13.8	7.1	0.0
昨年度	78.2	81.2	48.9	32.3	13.5	5.4	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	83.6	52.0	31.6	11.6	4.9	0.0
昨年度	86.0	86.5	51.1	35.4	9.4	4.0	0.0

エ 家での過ごし方について

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.3	55.1	29.3	25.8	23.1	21.8	0.0
昨年度	60.4	49.3	24.2	25.1	34.5	16.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	66.6	65.3	28.4	36.9	25.8	8.9	0.0
昨年度	65.6	72.6	31.8	40.8	21.5	5.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.7	68.0	36.9	31.1	21.8	10.2	0.0
昨年度	70.2	73.5	43.9	29.6	15.2	10.8	0.4

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	51.9	51.6	18.7	32.9	28.4	20.0	0.0
昨年度	48.2	52.5	20.6	31.8	29.1	18.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	37.6	40.0	16.4	23.6	33.8	26.2	0.0
昨年度	37.3	37.2	12.6	24.7	33.2	29.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしているか」「地域で、知っている人などにあいさつをしているか」の肯定割合が市の平均よりも低い。あいさつの意義を理解させるとともに、地域学校園でのあいさつ運動や生徒会のあいさつ運動などを今後も継続して推進し、改善を図りたい。

・「学校生活に満足しているか」の肯定割合が市の平均と比べて低いが、昨年度と比較すると、1.8ポイント向上している。また、否定的割合も、昨年度よりも2.4ポイント減少しており、徐々に学校生活は向上していると思われる。これからも継続して居心地のいい学級づくりや、各種行事などの体験活動の充実を図りながら楽しい学校生活が送れるよう支援していきたい。

・「平日、1日にどれくらい本を読んでいるか」の質問に対し、「ほとんど読まない」と回答した生徒は昨年度よりも3.2ポイント減少し、読む生徒が増えている。今後も朝の読書を充実させ、本に触れ合う機会を作っていきたい。また、図書委員会によるブックトークや図書館だよりなどで良書を紹介し、読書の質も高めさせたい。

・「将来の夢や目標を持っている」の肯定割合は宇都宮市の平均を1.8ポイント上回っている。今後も将来に目標を持って進路選択ができるように指導をしていきたい。「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」「誰に対しても、思いやりの心をもって接している」など、自分自身のことを問う質問の肯定割合は市の平均を下回るものが多いが、昨年度と比べると、ポイントは上昇しているので、今後も道徳の授業を充実させるとともに、学校生活のさまざまな場面をとらえて社会の中で必要な心づくりを指導していきたい。

・「友達の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」では、宇都宮市の肯定割合を1.4ポイント上回り、昨年度から0.6ポイント上昇している。学年主任によるいじめ防止の授業など今後も継続して指導を行いたい。

・「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」「家の人、自分のことを気にかけてくれる」「家の人、あなたの生活態度に関心があり、注意やアドバイスをしてくれる」などで市の肯定割合を少しずつ下回っている。保護者との連携を密にし、協力を得ながら成長を見守りたい。また、「先生は、自分のことを認めてくれていると思う」の肯定割合が市の平均よりも低いが、昨年度に比べて、2.1ポイント上昇しており、生徒との信頼関係が向上していると思われる。今後もタイミングを見つけ、生徒への声かけや賞賛を積極的に行っていきたい。

・「テレビゲームやパソコンを1日にどれくらいやるか」の質問に対し、平日、休日とも「ほとんどやらない」が市の平均を上回り、昨年度よりも5.4ポイント、5.7ポイント上回っている。今後もテレビゲームやパソコンに依存しない生徒の育成に尽力したい。また、家での過ごし方について「本や新聞を読んでいる」、「家の手伝いをしている」では市の肯定割合を昨年は上回ったが、今年度は下回ってしまった。家庭での生活については、保護者会などでも取り上げ、家庭との連携を図っていきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.2	11.8	46.5	0.5
	本校	41.3	10.7	46.2	1.8
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.5	74.2	74.2	25.0	0.8
昨年度		70.2	73.8	73.8	26.2	0.0

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		65.6	60.9	60.9	38.3	0.8
昨年度		62.9	68.8	68.8	31.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.6	86.7	86.7	12.5	0.8
昨年度		-	-	-	-	-

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきません)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より 短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間 以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	11.4	20.6	25.1	13.5	17.5	0.3
	本校	8.6	11.7	17.2	21.9	18.8	21.1	0.8
昨年度	宇都宮市	15.2	12.8	18.9	23.0	13.7	16.3	0.2
	本校	10.6	10.6	18.4	32.6	11.3	16.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	4.5	12.9	27.8	20.9	25.3	0.6
	本校	4.7	6.3	8.6	26.6	18.0	34.4	1.6
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話を持っている」生徒は市の平均を若干下回る。「フィルタリングをしている」生徒の割合は74.2%で市の平均よりかなり高く、安全への意識は高いが、「使うときのルールを家の人と決めている」割合は市の平均より若干低い。携帯電話やスマートフォン等の安全な使用方法については授業の中で効果的な教材を活用し、指導を強化していきたい。また、保護者会等の機会に、安易に携帯電話を持たせない、また安全な利用について呼びかけていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動は好きである。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	82.2	53.3	28.9	9.8	8.0	0.0
昨年度	81.0	81.6	63.7	17.9	13.9	4.5	0.0

② 健康や体力に自信がある。

本年度	61.9	56.0	26.2	29.8	31.6	12.4	0.0
昨年度	61.8	64.1	30.5	33.6	26.5	9.4	0.0

③ 運動をすることは大切だと思う。

本年度	94.0	95.1	71.1	24.0	2.2	2.7	0.0
昨年度	94.8	96.4	75.8	20.6	3.1	0.4	0.0

④ 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	59.5	64.9	39.1	25.8	22.2	12.9	0.0
昨年度	58.7	61.9	38.6	23.3	26.0	12.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	61.8	34.2	27.6	27.6	10.7	0.0
昨年度	58.4	59.6	28.7	30.9	30.5	9.9	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	83.8	75.6	43.6	32.0	19.6	4.9	0.0
昨年度	83.4	82.5	47.5	35.0	13.0	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.9	25.8	0.9	0.3	0.0
	本校	67.1	32.0	0.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.0	31.1	1.3	0.4	0.1
	本校	64.1	34.1	1.3	0.4	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日 食べている	2 ほとんど毎日 食べている	3 食べないことが 多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.7	4.1	1.6	0.1
	本校	80.4	12.4	6.2	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	83.0	11.7	3.7	1.4	0.1
	本校	85.2	10.3	3.6	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないうで食べていますか。

		1 食べている (好ききらいしない)	2 どちらかといえば 食べている	3 どちらかといえば 食べていない	4 食べていない (好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.2	38.1	12.4	6.3	0.1
	本校	44.0	34.7	14.2	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	41.0	40.0	12.1	6.6	0.4
	本校	40.8	42.2	10.8	5.4	0.9

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.3	49.8	37.3	12.4	24.4	25.8	0.0
昨年度	57.1	60.5	38.6	22.0	19.7	19.3	0.4

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	88.6	84.9	60.0	24.9	11.1	4.0	0.0
昨年度	89.5	89.7	65.0	24.7	5.8	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	89.1	84.0	64.4	19.6	8.4	7.6	0.0
昨年度	89.4	92.4	76.2	16.1	6.3	1.3	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	83.1	80.0	42.7	37.3	15.1	4.9	0.0
昨年度	82.0	83.9	44.4	39.5	12.1	4.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	88.2	84.9	60.9	24.0	9.8	5.3	0.0
昨年度	87.8	89.2	72.2	17.0	8.1	2.7	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	80.3	74.7	40.4	34.2	17.3	8.0	0.0
昨年度	78.2	80.7	48.4	32.3	16.1	3.1	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	96.0	80.9	15.1	2.7	1.3	0.0
昨年度	96.3	97.8	86.5	11.2	1.8	0.4	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.7	73.3	21.3	4.4	0.9	0.0
昨年度	96.3	97.8	84.3	13.5	2.2	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	80.9	78.2	48.0	30.2	15.6	6.2	0.0
昨年度	79.6	91.9	57.8	34.1	5.8	2.2	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.7	82.2	43.1	39.1	12.4	5.3	0.0
昨年度	79.7	84.8	45.7	39.0	12.1	3.1	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	85.2	85.3	54.2	31.1	10.2	4.4	0.0
昨年度	84.0	86.1	55.6	30.5	10.3	3.6	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.6	52.9	28.0	24.9	29.8	17.3	0.0
昨年度	46.6	51.1	27.8	23.3	28.3	20.6	0.0

⑱ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.5	78.7	46.2	32.4	15.1	6.2	0.0
昨年度	77.9	80.3	45.7	34.5	13.9	5.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.8	92.9	80.0	12.9	4.9	2.2	0.0
昨年度	94.1	94.2	83.0	11.2	3.1	2.7	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.3	96.4	88.4	8.0	1.3	2.2	0.0
昨年度	97.3	97.8	93.3	4.5	0.9	1.3	0.0

21) 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.9	97.3	94.2	3.1	2.2	0.4	0.0
昨年度	98.4	98.7	94.2	4.5	0.4	0.9	0.0

22) 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.1	80.0	47.6	32.4	16.4	3.6	0.0
昨年度	85.7	95.1	58.7	36.3	3.1	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても あてはまる	2 まあ あてはまる	3 あまり あてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	95.6	66.2	29.3	3.1	1.3	0.0
昨年度	94.9	97.3	61.9	35.4	1.8	0.4	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	89.7	89.8	63.6	26.2	8.4	1.8	0.0
昨年度	88.1	90.1	58.3	31.8	9.0	0.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.5	93.8	63.1	30.7	5.3	0.9	0.0
昨年度	93.9	96.0	56.5	39.5	2.7	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・体力について「運動が好き」「運動をすることは大切だと思う」「休み時間や放課後、休日に進んで運動するようにしている」の質問で、市の肯定割合を若干上回っている。生徒は昼休みに外で元気に活動したり部活動に積極的に参加しており、今後も体力づくりや運動の推進をしていきたい。
- ・「毎日朝食を食べている」割合は市の平均より低く、半数の生徒はその理由に「時間がない」を挙げている。しかし、昨年度と比べて1.5ポイント向上しており家庭での朝食の重要性が徐々に理解されていると思われる。「家族との食事」「栄養のバランスを考えている」など、食事に関する質問では全般的に市の肯定割合を下回っている。一方「食品の品質や安全性を考えて食材を選んでいる」割合は市よりも高く関心は高い。朝食をとることの意味や食事のマナー、栄養バランスなどについて、食育だよりや給食委員会の活動をとおして関心を高めていきたい。また、お弁当の日に関する指導をとおして、家庭との連携を図っていく。
- ・「毎食後歯みがきをしている」の質問に対する肯定割合は市の平均に比べ少し低いが、昨年度にくべると、17.6ポイント向上しており、歯磨きをする習慣を身に付けた生徒が増えてきていると思われる。今後も、保健だよりなどで家庭での協力を求めるとともに、昼食後の歯磨きについては保健体育委員会の活動をとおして関心を高め、実践できるようにしていきたい。
- ・「未成年の飲酒、喫煙、薬物の使用はいけなと思う」に関する質問に対しての肯定割合はいずれも市の平均より少し低いが、昨年度に比べて、上昇している項目もある。さらに「性について学ぶことは大切だと思う」の肯定割合も市より低く、学級活動や保健体育の授業などで指導を深めていきたい。また、養護教諭による指導を行い、さらにその重要性について理解を深めていきたい。
- ・安全については、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」では、宇都宮市と比べ肯定割合は同じであり、昨年度から比べると1.5ポイント上昇している。交通安全教室などをこれからも適宜取り入れ指導していきたい。