

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	47.5	45.2	5.5	39.7	36.7	18.1	0.0
昨年度	48.6	52.8	8.5	44.3	35.4	11.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.4	82.4	18.6	63.8	15.6	2.0	0.0
昨年度	86.7	86.8	15.6	71.2	12.3	0.5	0.5

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.7	67.8	21.6	46.2	24.6	7.5	0.0
昨年度	70.2	81.1	28.3	52.8	15.6	3.3	0.0

② 社会

本年度	66.9	71.9	27.1	44.7	20.6	7.5	0.0
昨年度	67.7	74.1	35.4	38.7	21.2	4.7	0.0

③ 数学

本年度	63.5	61.8	18.6	43.2	22.6	15.6	0.0
昨年度	63.3	56.6	22.6	34.0	23.1	20.3	0.0

④ 理科

本年度	73.0	73.4	26.6	46.7	20.6	6.0	0.0
昨年度	75.0	74.1	25.5	48.6	20.8	5.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	68.3	25.1	43.2	20.6	10.6	0.5
昨年度	78.5	66.0	31.1	34.9	22.2	11.8	0.0

⑥ 美術

本年度	75.9	85.9	55.8	30.2	11.6	2.5	0.0
昨年度	76.7	71.2	37.7	33.5	20.8	8.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	78.9	68.8	32.2	36.7	25.6	5.5	0.0
昨年度	79.2	78.8	38.7	40.1	12.7	8.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	82.9	39.7	43.2	13.6	3.5	0.0
昨年度	81.7	80.2	37.3	42.9	14.2	5.7	0.0

⑨ 英語

本年度	71.8	63.8	23.1	40.7	26.1	10.1	0.0
昨年度	72.1	76.9	33.0	43.9	16.5	6.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	75.4	72.9	22.1	50.8	21.1	6.0	0.0
昨年度	77.4	80.2	36.3	43.9	16.5	3.3	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.9	84.4	43.7	40.7	13.1	2.5	0.0
昨年度	89.8	90.6	51.4	39.2	6.1	2.8	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.2	82.9	40.2	42.7	13.1	4.0	0.0
昨年度	87.5	90.1	45.3	44.8	7.1	2.4	0.5

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.0	95.0	71.9	23.1	2.5	1.0	1.5
昨年度	96.5	97.6	81.1	16.5	0.9	0.0	1.4

② 社会

本年度	81.2	73.4	37.2	36.2	23.6	3.0	0.0
昨年度	84.1	81.1	48.1	33.0	16.5	2.4	0.0

③ 数学

本年度	93.9	87.4	59.8	27.6	10.1	2.5	0.0
昨年度	93.3	93.9	70.8	23.1	6.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	71.8	56.8	21.1	35.7	33.7	9.5	0.0
昨年度	69.8	65.1	30.2	34.9	27.8	7.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	49.7	36.7	10.6	26.1	39.7	23.6	0.0
昨年度	51.5	41.0	18.9	22.2	37.7	21.2	0.0

⑥ 美術

本年度	49.7	44.2	13.1	31.2	39.7	16.1	0.0
昨年度	49.5	44.3	19.8	24.5	35.4	20.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.1	79.9	38.2	41.7	15.6	4.5	0.0
昨年度	86.2	83.0	46.2	36.8	13.2	3.8	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.2	91.0	59.8	31.2	7.0	2.0	0.0
昨年度	92.0	88.2	65.6	22.6	8.0	3.8	0.0

⑨ 英語

本年度	94.4	94.5	70.9	23.6	5.0	0.5	0.0
昨年度	93.9	94.3	68.4	25.9	4.7	0.9	0.0

⑩ 道徳

本年度	88.6	81.4	55.8	25.6	13.1	5.5	0.0
昨年度	90.0	90.6	64.6	25.9	6.6	2.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	80.2	72.4	36.7	35.7	20.6	7.0	0.0
昨年度	80.9	82.5	44.3	38.2	11.8	5.2	0.5

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.8	76.9	36.2	40.7	16.1	7.0	0.0
昨年度	82.8	82.1	47.6	34.4	12.7	4.7	0.5

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	2.0	2.5	13.1	24.8	22.2	17.6	8.7	4.8	0.0
	本校	10.1	1.0	1.5	16.6	25.6	19.1	14.6	6.0	5.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	2.3	3.1	12.6	26.4	22.5	16.1	8.9	4.5	0.0
	本校	7.1	1.9	3.3	12.3	19.8	23.6	17.0	9.0	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	1.9	2.6	10.5	19.7	16.8	19.2	10.1	12.9	0.0
	本校	11.1	1.0	4.5	12.6	18.6	12.6	21.1	9.0	9.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	2.3	3.1	11.9	23.4	17.0	18.1	8.0	10.3	0.0
	本校	7.1	1.4	4.7	16.0	24.5	12.7	11.8	9.4	12.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.4	97.5	63.3	34.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.8	62.7	33.0	3.8	0.0	0.5

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	93.4	98.0	64.3	33.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.7	53.8	42.9	2.4	0.5	0.5

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.9	96.0	61.8	34.2	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	95.3	56.6	38.7	4.2	0.0	0.5

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.1	84.9	49.2	35.7	11.6	3.5	0.0
昨年度	80.4	78.3	40.6	37.7	17.5	3.8	0.5

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	64.8	25.6	39.2	29.1	6.0	0.0
昨年度	67.7	67.5	26.9	40.6	26.4	5.7	0.5

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.5	75.4	28.1	47.2	20.6	4.0	0.0
昨年度	76.5	76.4	29.7	46.7	21.7	1.4	0.5

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.0	90.5	38.7	51.8	9.0	0.5	0.0
昨年度	88.9	87.3	37.7	49.5	11.3	0.9	0.5

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.0	69.8	29.6	40.2	26.1	4.0	0.0
昨年度	75.2	79.7	31.6	48.1	17.9	2.4	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	68.8	64.3	32.2	32.2	25.6	10.1	0.0
昨年度	71.3	77.4	36.3	41.0	18.9	3.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	84.4	54.8	29.6	12.1	3.5	0.0
昨年度	88.2	88.7	57.5	31.1	8.0	2.8	0.5

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.7	88.9	66.8	22.1	9.5	1.5	0.0
昨年度	92.5	92.5	66.5	25.9	6.6	0.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.5	93.5	68.8	24.6	6.0	0.5	0.0
昨年度	96.0	96.7	70.8	25.9	2.8	0.0	0.5

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	76.4	36.7	39.7	18.1	5.5	0.0
昨年度	80.8	83.5	50.0	33.5	13.2	2.8	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.7	52.3	15.1	37.2	37.2	10.6	0.0
昨年度	60.6	61.3	17.5	43.9	27.8	10.4	0.5

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	39.0	37.7	13.1	24.6	36.7	25.6	0.0
昨年度	38.9	49.5	19.8	29.7	33.0	17.5	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.6	60.8	25.1	35.7	24.1	15.1	0.0
昨年度	58.8	59.9	26.4	33.5	28.3	11.3	0.5

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	95.4	94.5	72.9	21.6	2.5	3.0	0.0
昨年度	94.9	97.2	68.9	28.3	1.9	0.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	89.9	57.3	32.7	7.0	3.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.2	64.8	31.7	33.2	21.1	14.1	0.0
昨年度	59.3	67.0	31.1	35.8	26.4	6.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	61.0	54.8	21.6	33.2	30.2	15.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	98.0	83.9	14.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.9	96.7	83.5	13.2	2.4	0.5	0.5

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	80.4	40.7	39.7	17.1	2.5	0.0
昨年度	83.5	84.9	51.9	33.0	12.7	1.9	0.5

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	53.0	38.7	7.0	31.7	42.7	18.6	0.0
昨年度	51.4	42.9	11.8	31.1	42.5	13.7	0.9

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	61.3	27.1	34.2	25.1	13.6	0.0
昨年度	62.7	62.3	29.2	33.0	26.9	9.9	0.9

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.2	73.9	38.2	35.7	18.6	7.5	0.0
昨年度	77.7	74.5	34.0	40.6	19.8	5.2	0.5

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	80.8	77.9	56.8	21.1	9.5	12.6	0.0
昨年度	80.9	80.7	55.2	25.5	11.8	6.6	0.9

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.7	82.4	55.3	27.1	11.6	6.0	0.0
昨年度	83.2	80.7	51.4	29.2	13.7	5.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.5	69.8	35.7	34.2	21.6	8.5	0.0
昨年度	78.0	73.6	36.3	37.3	18.9	7.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	67.7	64.8	29.6	35.2	29.1	6.0	0.0
昨年度	66.0	66.0	32.5	33.5	25.0	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	84.3	82.4	51.3	31.2	14.1	3.5	0.0
昨年度	82.5	83.0	46.2	36.8	10.4	6.6	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	55.6	52.3	25.1	27.1	35.2	12.6	0.0
昨年度	60.5	59.9	28.3	31.6	28.3	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	77.0	74.4	38.2	36.2	20.6	5.0	0.0
昨年度	77.0	77.8	45.3	32.5	14.6	7.1	0.5

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.2	69.3	44.7	24.6	22.1	8.5	0.0
昨年度	78.8	82.5	50.5	32.1	14.6	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも2.3ポイント低く、昨年度の本校の肯定割合よりも7.6ポイント低くなっている。「学校の授業がどの程度分かりますか」の回答では、昨年度より「よく分かる」の回答割合が3ポイント高くなり、その一方で、「ほとんど分からない」の回答が1.5ポイント高くなるなどの両極化が見られる。教科では、美術、技術家庭の肯定割合が宇都宮市や昨年度より高く、英語は将来のために大切と思いながらも肯定割合が低く、苦手意識が見られる。生徒の学習への興味・関心を高めさせる指導法の工夫をしながら、授業で基礎・基本の定着を図るとともに、分かる授業を展開していく。

・本校のふだんの学習時間は、平日は1時間と宇都宮市や昨年度と変わらないが、休日は2時間と学習割合が宇都宮市や昨年度より高くなっている反面、平日も休日も「ほとんどしない」の割合が宇都宮市よりも約6ポイント、昨年度よりも3～4ポイント高く、学習時間についても両極化が見られる。自主学習ノートの提出状況も増えてきたので、継続して学習に取り組む習慣を育てていきたい。

・授業への取組では、参加意欲が高い。「授業の始まりには席についている。」「学習用具は忘れずに持ってきている。」「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合が宇都宮市、昨年度より高かった。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」や「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている」となると宇都宮市、昨年度より肯定割合が低くなる。参加意欲を維持しつつ、じっくり考えて意見を述べる場の設定を心がけていきたい。

・「学習に進んで取り組んでいる。」や「将来の進路や職業についての希望を持って学習している。」の肯定割合が宇都宮市より4～5ポイント、昨年度より10～13ポイント低い。コロナ禍による先が不透明な中での不安もあるが、様々な角度からのキャリア教育の充実を図っていきたい。

・学習のしかたについては、「新しく習ったことは何度もくり返し練習している」の肯定割合が宇都宮市、昨年度よりも9ポイント近く低い。また、学習に関する情報を、インターネットやパソコンを利用して得ている割合が高くなり、本の利用割合が低くなっている。また、世の中のことへの興味・関心については、コロナ禍もあり、新聞やテレビから情報を得てはいるが、地域のお祭りに進んで参加したり、文化や芸術にふれたりする機会が減ってしまったことが影響していた。その中で「いろいろな本を読むことが楽しい」と回答する割合が昨年度よりも13ポイント近く低くなっている。情報源がインターネットやパソコンが多くなる中ではあるが、読書に親しむ時間の確保や改善とともに、朝の読書も含めて、読書への関心を高める指導をしていく。

・家庭での学習については、「学習用具を持ち帰っている」の肯定割合は高いが、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」は、宇都宮市、昨年度よりも5ポイント近く低く、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる。」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」「前の日のうちに、次の日の学校の学校の用意をしている。」において、「あてはまらない」の回答割合が昨年度よりも5～6ポイント高くなっている。「家の人の必要な注意やアドバイスを受けている。」の肯定割合に大きな変化はないので、家庭との連携を図って復習中心の家庭学習習慣の確保を目指したい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.8	93.5	76.4	17.1	5.5	1.0	0.0
昨年度	93.2	92.0	70.8	21.2	6.6	1.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.1	94.5	70.9	23.6	4.5	1.0	0.0
昨年度	97.1	95.3	67.9	27.4	4.7	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.9	86.9	59.8	27.1	8.5	4.5	0.0
昨年度	87.8	85.4	57.5	27.8	8.5	6.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足し ている	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.4	80.9	44.2	36.7	15.1	4.0	0.0
昨年度	87.4	86.8	49.5	37.3	9.9	3.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.5	97.0	47.7	49.2	3.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.2	52.8	43.4	3.3	0.5	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.2	98.5	77.4	21.1	1.0	0.5	0.0
昨年度	98.1	98.1	67.5	30.7	1.4	0.5	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.7	21.4	20.5	21.4	9.2	2.9	1.9	0.8	1.2	0.1
	本校	28.6	25.6	12.1	15.6	10.1	2.0	2.5	1.5	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	20.9	23.6	20.6	9.0	2.7	1.8	0.7	1.5	0.0
	本校	15.1	19.8	25.0	19.8	10.8	3.3	3.3	0.5	2.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.6	8.8	8.1	12.8	9.1	3.2	3.5	1.1	2.9	0.0
	本校	59.8	8.0	8.0	5.0	7.5	2.5	4.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.0	8.8	8.4	13.4	7.8	3.0	3.0	1.5	3.1	0.0
	本校	50.5	10.4	8.0	13.7	6.1	2.8	3.8	1.4	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	1.3	2.6	10.1	20.7	16.2	18.5	8.1	19.2	0.0
	本校	3.0	1.0	2.0	12.1	17.6	14.6	24.6	6.5	18.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	2.1	3.1	10.9	23.5	16.1	17.5	6.8	16.3	0.0
	本校	2.8	1.9	0.5	12.3	22.2	15.6	18.4	9.4	17.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	0.5	0.9	3.7	9.8	10.2	19.1	11.9	42.0	0.0
	本校	2.5	1.0	1.0	5.0	9.5	8.0	17.1	17.1	38.7	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	0.8	1.6	3.8	11.7	11.7	20.7	10.7	36.8	0.1
	本校	2.4	1.4	0.5	4.7	14.2	8.5	21.2	12.3	34.9	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	22.4	3.3	5.0	13.2	20.7	10.9	8.2	3.8	8.5	0.2
	本校	3.5	22.6	4.5	6.5	16.1	16.6	8.0	5.5	5.0	11.1	0.5
昨年度	宇都宮市	5.0	24.4	4.4	5.4	13.1	19.2	9.6	8.8	3.4	6.6	0.2
	本校	5.7	19.8	5.2	7.5	14.2	16.5	13.2	9.0	2.8	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていな い	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	15.1	2.8	2.9	7.4	14.0	10.1	15.4	7.1	21.5	0.1
	本校	3.5	16.6	2.0	3.0	8.0	16.1	9.5	12.6	5.5	22.6	0.5
昨年度	宇都宮市	4.8	17.3	3.3	3.4	8.1	13.7	9.6	14.5	6.1	18.9	0.3
	本校	5.7	15.6	4.7	2.4	9.0	13.7	8.5	14.6	4.7	21.2	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.7	7.9	34.0	39.1	13.1	2.7	1.7	0.2
	本校	1.0	0.0	10.1	28.6	39.7	15.1	2.5	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.0	34.8	37.8	14.0	3.0	1.7	0.2
	本校	0.0	0.9	6.6	42.5	30.7	16.5	1.9	0.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	3.8	7.9	24.6	34.6	24.2	2.7	0.1	0.3	0.1
	本校	3.5	2.5	9.5	16.1	35.2	26.6	5.0	0.0	1.0	0.5
昨年度	宇都宮市	1.6	3.6	8.8	24.6	34.6	23.5	2.8	0.4	0.2	0.0
	本校	2.4	3.3	12.3	22.2	32.5	23.6	3.3	0.5	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	66.3	38.7	27.6	22.6	11.1	0.0
昨年度	75.1	78.3	49.5	28.8	15.6	6.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.5	85.4	45.7	39.7	11.6	3.0	0.0
昨年度	84.4	80.2	48.6	31.6	17.0	2.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	80.4	38.7	41.7	16.1	3.5	0.0
昨年度	84.5	84.4	43.9	40.6	15.1	0.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.9	82.4	37.2	45.2	12.6	5.0	0.0
昨年度	84.8	85.4	41.0	44.3	10.8	3.8	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	92.5	58.3	34.2	6.5	1.0	0.0
昨年度	92.2	92.0	53.3	38.7	7.1	0.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.0	84.4	12.6	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	95.3	79.2	16.0	4.2	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	98.0	83.9	14.1	1.5	0.5	0.0
昨年度	98.4	98.6	79.7	18.9	0.9	0.5	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	93.0	61.8	31.2	6.0	1.0	0.0
昨年度	95.1	93.4	59.9	33.5	5.2	1.4	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.6	99.5	84.4	15.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.5	78.8	20.8	0.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	99.0	80.4	18.6	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.2	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることが、大切だと思う。

本年度	99.4	99.0	90.5	8.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	99.5	87.7	11.8	0.5	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.9	97.5	60.3	37.2	2.5	0.0	0.0
昨年度	95.5	95.3	57.1	38.2	4.2	0.5	0.0

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	92.0	91.5	51.8	39.7	8.0	0.5	0.0
昨年度	91.3	90.6	48.6	42.0	8.0	1.4	0.0

⑭ 命は、何よりも大切だと思う。

本年度	96.9	96.0	79.9	16.1	3.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	86.3	10.8	2.4	0.5	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	91.5	88.4	55.8	32.7	9.5	2.0	0.0
昨年度	92.1	87.7	57.5	30.2	9.4	2.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.0	82.9	47.7	35.2	14.1	3.0	0.0
昨年度	88.1	83.5	52.8	30.7	13.2	3.3	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	55.6	57.3	30.7	26.6	23.6	19.1	0.0
昨年度	55.4	61.8	30.2	31.6	20.3	17.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	62.7	58.8	22.6	36.2	29.1	12.1	0.0
昨年度	64.1	63.7	25.9	37.7	26.4	9.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	92.0	45.2	46.7	7.0	1.0	0.0
昨年度	89.6	87.3	43.9	43.4	9.4	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	84.9	57.3	27.6	5.0	10.1	0.0
昨年度	86.9	84.0	56.6	27.4	10.8	5.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.1	95.0	80.9	14.1	4.0	1.0	0.0
昨年度	97.0	94.3	76.9	17.5	4.2	1.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.4	94.5	85.4	9.0	4.5	1.0	0.0
昨年度	97.1	93.9	80.7	13.2	2.8	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.5	74.9	21.6	2.5	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.6	78.8	19.8	0.9	0.5	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	84.4	63.3	21.1	9.5	6.0	0.0
昨年度	87.0	85.4	64.2	21.2	9.0	5.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	77.4	50.3	27.1	13.6	9.0	0.0
昨年度	76.0	80.2	50.0	30.2	9.9	9.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	88.4	86.9	61.3	25.6	11.6	1.5	0.0
昨年度	87.1	84.0	52.8	31.1	9.0	7.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	87.4	67.3	20.1	10.1	2.5	0.0
昨年度	89.9	85.4	58.5	26.9	11.8	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.9	89.4	70.4	19.1	7.5	3.0	0.0
昨年度	90.5	85.4	60.4	25.0	10.8	3.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	91.5	83.4	51.3	32.2	12.6	4.0	0.0
昨年度	92.3	92.5	59.4	33.0	5.2	2.4	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.4	91.5	67.8	23.6	6.5	2.0	0.0
昨年度	89.7	89.6	66.0	23.6	6.1	4.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	51.9	46.2	25.1	21.1	26.6	27.1	0.0
昨年度	50.0	53.3	27.8	25.5	26.4	19.3	0.9

② 家の手伝いをしている。

本年度	73.4	71.4	32.2	39.2	21.1	7.5	0.0
昨年度	71.8	73.6	33.5	40.1	18.9	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	73.6	69.8	40.2	29.6	20.6	9.5	0.0
昨年度	70.6	67.5	41.0	26.4	20.3	12.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.1	64.8	32.7	32.2	20.1	15.1	0.0
昨年度	60.1	62.3	27.8	34.4	23.6	14.2	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	44.2	39.7	17.6	22.1	23.1	36.7	0.5
昨年度	44.4	38.2	18.9	19.3	29.7	32.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・毎日の生活については、家、学校、地域ともに「あいさつをよくしている。」の肯定割合が宇都宮市、昨年度よりも高く、学校のきまりやマナー、社会のルールや公共の場所でのマナーに対する肯定割合が高いなど、社会の一員として規範意識が高い。引き続き継続させて、誰もが安心で、活気ある学校生活を目指す。

・1日の生活の中で、平日の読書で「ほとんど読まない」の回答が宇都宮市より8ポイント、昨年度より13ポイント高い。本にふれる時間が朝の読書の時間のみと考えられる。図書館だよりの活用や図書室の利用の工夫も考えていきたい。

・「テレビ、ビデオ、スマートフォン、タブレット、パソコンの動画」についての設問では、利用時間の平均値が市の平均1時間に対して、本校は2時間となっている。また、ゲームをしている時間が平日3時間以上が多くなっている。このことは就寝時間が、1時より後に寝る割合の高さと通じると考えられる。就寝時間については、「決まった時間に寝る。」や「自分で起きることができる。」の肯定割合が昨年度よりも高いので、その習慣を維持しつつ、家庭での時間の使い方や規則正しい生活について保護者の協力を得ていきたい。

・「将来の夢や目標を持っている。」の肯定割合が低く、「今の生活や将来に、悩みや不安がある。」にも関連している。それと同時に、「自分のよさを人のために生かしたい。」、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だ。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」の肯定割合が高い。現状の困難や不安をかかえながらも、ともに支え合い乗り切っていこうという姿勢が、全体に浸透しつつある。今後も道徳を中心としたさまざまな教育活動の中で、お互いに助け合う雰囲気や、望ましい関係を構築し、前向きに粘り強くがんばっていこうとする気持ちを育てる指導を行いたい。

・「友だちから親切にされたことがある。」や「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「家の人といっしょに過ごすことは楽しい。」「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定割合が高い。家庭や学校で、大人が生徒の良さががんばりを認め、それをうまく伝えられている状況にあると思われる。引き続きこの信頼関係を継続していきたい。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.6	9.1	2.0	62.0	0.3
	本校	20.6	10.1	2.5	66.3	0.5
昨年度	宇都宮市	31.0	9.6	2.9	56.3	0.2
	本校	33.5	9.0	3.8	53.3	0.5

- (2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.0	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	73.7	70.7	70.7	29.3	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.1	79.0	79.0	21.0	0.0
昨年度	78.3	75.7	75.7	24.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	94.1	92.9	92.9	7.1	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.5	16.9	19.2	21.0	11.8	11.4	0.3
	本校	21.0	19.1	17.8	17.2	10.8	13.4	0.6
昨年度	宇都宮市	21.2	19.2	19.9	20.0	10.9	8.4	0.3
	本校	18.6	16.4	16.4	22.1	12.1	14.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.0	5.8	23.4	30.4	15.9	12.8	0.7
	本校	12.1	10.2	22.3	21.0	19.1	14.6	0.6
昨年度	宇都宮市	11.8	6.1	23.0	32.4	13.9	11.9	0.8
	本校	12.9	4.3	22.9	32.9	12.9	12.1	2.1

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンの所持率は、宇都宮市よりも4.3%、昨年度よりも13%も高くなっている。キッズ携帯や携帯電話も所持率が高くなっている。コロナ禍での情報収集のツールにもなりつつあると思われる。使用するにあたっては、「使い方のルールを家の人と決めている。」の回答率も高い。平日の「電話やメール、SNS、サイトを見るなどは、ほとんどしない」の回答率が高く、使用時間も9時までの回答率が最も高いことから使い方のルールがあることがうかがえる。使用するにあたっての約束がされている家庭が多いので、使用するからにはこれを徹底して欲しい。あわせてフィルタリングやキッズ携帯など、必要な機能のみの使用に限定させることもお願いしたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.0	74.9	23.1	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	97.6	80.7	17.0	2.4	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	63.4	53.3	29.6	23.6	29.1	17.6	0.0
昨年度	63.4	67.5	46.2	21.2	20.3	12.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	60.8	54.3	20.6	33.7	26.6	19.1	0.0
昨年度	61.4	59.9	31.6	28.3	26.4	13.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	68.8	36.7	32.2	22.1	9.0	0.0
昨年度	68.5	67.5	33.5	34.0	22.2	10.4	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

本年度	90.0	82.9	59.3	23.6	13.1	4.0	0.0
昨年度	89.0	87.3	54.7	32.5	9.9	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	76.8	22.3	0.6	0.2	0.1
	本校	68.8	31.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	79.0	19.9	0.7	0.3	0.1
	本校	69.8	28.8	0.5	0.9	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.6	10.4	4.0	1.9	0.1
	本校	76.9	16.1	3.5	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	82.7	11.1	4.5	1.7	0.1
	本校	78.3	14.2	5.2	2.4	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	30.0	8.5	4.2	0.1
	本校	55.8	30.2	12.1	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	29.7	10.5	4.4	0.0
	本校	55.7	31.1	9.4	3.8	0.0

⑥ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.3	60.3	40.7	19.6	15.1	24.6	0.0
昨年度	60.9	52.8	34.0	18.9	20.8	26.4	0.0

⑦ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	90.7	89.4	75.4	14.1	6.5	4.0	0.0
昨年度	89.9	81.6	59.0	22.6	13.2	5.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.9	93.0	80.9	12.1	4.0	3.0	0.0
昨年度	92.8	92.9	79.7	13.2	5.2	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	90.1	89.4	63.3	26.1	7.5	3.0	0.0
昨年度	89.0	88.7	56.1	32.5	9.0	2.4	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	95.5	77.9	17.6	3.5	1.0	0.0
昨年度	96.1	93.9	77.8	16.0	5.2	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.0	86.4	9.5	2.5	1.5	0.0
昨年度	97.7	96.7	84.0	12.7	2.4	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.4	97.5	85.4	12.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.2	79.7	16.5	2.8	0.5	0.5

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	82.4	76.9	53.8	23.1	18.6	4.5	0.0
昨年度	82.1	81.1	50.5	30.7	12.3	6.6	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	78.9	52.3	26.6	14.6	6.5	0.0
昨年度	83.1	79.7	50.9	28.8	14.6	5.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.2	86.9	56.3	30.7	9.0	4.0	0.0
昨年度	81.4	85.8	56.6	29.2	10.4	3.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	48.1	43.7	20.1	23.6	26.1	30.2	0.0
昨年度	48.4	54.2	30.2	24.1	22.2	23.6	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.3	79.4	54.8	24.6	12.1	8.5	0.0
昨年度	81.3	76.4	52.8	23.6	14.2	9.0	0.5

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.3	98.0	89.4	8.5	1.5	0.5	0.0
昨年度	98.5	99.5	92.0	7.5	0.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.6	98.0	93.0	5.0	0.5	1.5	0.0
昨年度	98.8	97.6	92.9	4.7	2.4	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.5	97.0	2.5	0.0	0.5	0.0
昨年度	99.2	98.6	96.2	2.4	0.5	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	90.4	84.4	51.8	32.7	13.1	2.5	0.0
昨年度	88.7	89.6	61.8	27.8	5.7	4.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	99.5	82.4	17.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	78.8	18.4	0.9	0.5	1.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.9	95.0	75.4	19.6	3.5	1.0	0.5
昨年度	94.4	92.9	75.0	17.9	2.8	2.8	1.4

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.1	97.5	76.4	21.1	2.0	0.0	0.5
昨年度	96.1	95.3	69.3	25.9	1.9	1.4	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」の肯定割合は高いが、「自分から進んで運動をするようにしている。」
「健康や体力に自信がある。」の肯定割合が宇都宮市、昨年度よりも低い。今年度は、コロナ禍で運動
制限があったため、思うように体を動かせなかったようである。体育や部活動を中心に、運動の工夫を図
りながら運動の楽しさを体感させるとともに、継続した取組を通して体力の向上に努めさせたい。

・「早寝・早起きを心がけている。」、「健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。」の肯定割
合は、宇都宮市よりは8ポイント近く低い。全体として、コロナ禍で健康に対する意識に変化がみられた。
本校もより一層、健康に関する意識を高めていく。

・「歯みがき」を毎食後の回答率は低くなっている。今年度は、給食後のはみがきができない状態であっ
た。来年度は、シャカシャカウィークなど保健体育委員会の活動を中心に、歯みがきの大切さを呼びか
けていき、安全な歯みがきの習慣化を図る。

・「毎朝、朝食を食べている」の設問では、「毎日」の回答率が減り、「食べてない」の回答率が高く、改善
が望まれる。規則正しい生活を送るためにも、朝食は大切である。「朝食・夕食を家の人といっしょに食
べているか。」の肯定割合が高いので、家庭の協力も得ながら、朝食を食べることが学習効果を高め、
健康な体づくりに不可欠であることを指導していく。

・安全についての意識が高く、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の肯定割合は、宇
都宮市や昨年度よりも高い。その結果、今年度は大きな事故は発生していない。日頃からの交通ルー
ルの遵守、街頭指導、安全指導を継続していく。