

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	44.9	44.8	11.3	33.5	36.5	18.7	0.0
昨年度	41.4	34.4	6.7	27.7	39.3	26.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	81.7	80.8	20.7	60.1	17.2	2.0	0.0
昨年度	79.3	71.4	15.2	56.3	25.9	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.7	75.4	21.7	53.7	19.2	5.4	0.0
昨年度	65.7	64.3	14.7	49.6	25.4	10.3	0.0

② 社会

本年度	73.3	72.9	33.5	39.4	19.2	7.9	0.0
昨年度	69.9	69.2	27.2	42.0	23.2	7.6	0.0

③ 数学

本年度	56.6	56.2	25.6	30.5	27.6	16.3	0.0
昨年度	53.2	47.3	15.6	31.7	33.0	19.6	0.0

④ 理科

本年度	68.8	73.4	35.0	38.4	19.7	6.9	0.0
昨年度	67.6	63.8	21.9	42.0	28.1	8.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.9	80.3	32.5	47.8	14.8	4.9	0.0
昨年度	77.1	71.0	27.2	43.8	21.4	7.6	0.0

⑥ 美術

本年度	77.2	74.4	34.5	39.9	19.7	5.4	0.5
昨年度	74.9	69.6	29.5	40.2	21.9	8.5	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.6	73.9	43.3	30.5	21.2	4.9	0.0
昨年度	82.8	81.7	45.1	36.6	12.1	6.3	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	79.4	80.8	36.5	44.3	16.7	2.5	0.0
昨年度	81.1	70.1	20.5	49.6	24.1	5.8	0.0

⑨ 英語

本年度	65.4	65.5	32.5	33.0	23.6	10.8	0.0
昨年度	63.8	51.3	17.9	33.5	32.1	16.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.6	81.3	36.0	45.3	16.3	2.5	0.0
昨年度	76.1	76.3	21.4	54.9	19.2	4.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.0	83.3	45.3	37.9	14.3	2.5	0.0
昨年度	85.8	81.7	35.7	46.0	14.3	4.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.6	82.3	38.9	43.3	15.3	2.5	0.0
昨年度	82.9	79.0	27.7	51.3	16.1	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	96.6	70.4	26.1	1.5	1.0	1.0
昨年度	94.2	94.2	61.6	32.6	2.7	2.2	0.9

② 社会

本年度	85.5	89.2	57.6	31.5	8.4	2.5	0.0
昨年度	85.2	78.1	41.5	36.6	15.6	6.3	0.0

③ 数学

本年度	83.0	82.8	49.8	33.0	12.8	4.4	0.0
昨年度	81.6	79.9	39.7	40.2	15.6	4.5	0.0

④ 理科

本年度	66.1	65.5	36.0	29.6	28.6	5.9	0.0
昨年度	62.4	56.3	21.4	34.8	30.8	12.5	0.4

⑤ 音楽

本年度	49.1	53.2	22.7	30.5	31.5	15.3	0.0
昨年度	47.8	46.4	17.9	28.6	31.7	21.4	0.4

⑥ 美術

本年度	45.1	45.3	22.7	22.7	36.5	18.2	0.0
昨年度	43.2	40.2	15.6	24.6	37.9	21.4	0.4

⑦ 保健体育

本年度	87.1	83.7	46.8	36.9	12.8	3.4	0.0
昨年度	88.1	83.0	42.0	41.1	14.3	2.7	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.7	92.1	60.1	32.0	6.4	1.5	0.0
昨年度	92.2	88.4	47.3	41.1	8.5	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	90.6	90.6	68.0	22.7	8.4	1.0	0.0
昨年度	90.2	85.7	51.3	34.4	10.7	3.6	0.0

⑩ 道德

本年度	85.2	82.8	52.7	30.0	11.8	5.4	0.0
昨年度	84.3	80.4	46.0	34.4	12.1	7.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.9	77.8	45.8	32.0	16.7	5.4	0.0
昨年度	77.1	76.3	36.6	39.7	15.6	8.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	78.4	78.8	47.3	31.5	16.3	4.9	0.0
昨年度	77.5	79.5	34.4	45.1	12.5	8.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	0.7	0.7	2.6	7.1	7.7	17.6	16.8	44.3	0.0
	本校	3.9	0.5	1.0	1.5	9.4	7.9	17.7	17.2	40.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	5.8	0.4	0.0	4.5	10.7	14.3	19.6	14.7	29.5	0.4

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	0.7	0.4	2.1	5.6	4.7	9.5	7.3	65.9	0.0
	本校	3.9	1.5	0.0	3.4	6.9	5.4	9.4	5.9	63.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	7.6	0.4	0.4	4.0	8.0	7.1	13.4	9.4	49.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.6	94.6	47.8	46.8	4.9	0.5	0.0
昨年度	95.3	89.7	44.2	45.5	9.8	0.0	0.4

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	96.1	96.6	64.0	32.5	3.4	0.0	0.0
昨年度	95.6	92.4	53.6	38.8	5.4	1.8	0.4

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	87.0	82.3	45.3	36.9	13.3	4.4	0.0
昨年度	86.3	81.7	38.4	43.3	15.6	2.7	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.8	95.6	60.1	35.5	3.9	0.5	0.0
昨年度	93.9	90.6	42.9	47.8	8.0	1.3	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	81.8	45.8	36.0	13.8	4.4	0.0
昨年度	80.3	75.4	36.2	39.3	19.6	4.9	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	74.0	72.9	36.0	36.9	23.6	3.4	0.0
昨年度	69.1	64.7	25.9	38.8	29.5	5.8	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	81.8	86.7	40.9	45.8	11.8	1.5	0.0
昨年度	78.3	69.6	26.8	42.9	26.8	3.6	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	93.6	51.2	42.4	3.4	3.0	0.0
昨年度	88.9	86.6	37.5	49.1	10.7	2.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	86.7	46.3	40.4	10.8	2.5	0.0
昨年度	78.3	72.3	21.0	51.3	21.9	5.4	0.4

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	81.7	82.3	52.2	30.0	14.8	3.0	0.0
昨年度	80.9	71.9	39.3	32.6	22.8	5.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	85.0	88.2	59.6	28.6	9.9	2.0	0.0
昨年度	83.3	73.7	42.4	31.3	18.8	7.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.5	94.1	71.4	22.7	3.4	2.5	0.0
昨年度	92.0	85.3	58.0	27.2	9.8	4.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	93.5	95.6	59.1	36.5	3.4	1.0	0.0
昨年度	92.6	87.5	50.4	37.1	10.3	1.8	0.4

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	82.8	41.9	40.9	11.3	5.9	0.0
昨年度	73.9	67.4	25.9	41.5	23.2	9.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.9	72.4	25.1	47.3	22.2	5.4	0.0
昨年度	60.0	45.5	8.9	36.6	42.0	12.5	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	43.9	45.8	19.2	26.6	34.0	20.2	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	67.0	67.0	36.5	30.5	23.2	9.4	0.5
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.8	97.5	70.4	27.1	2.5	0.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	62.4	51.7	27.6	24.1	34.0	14.3	0.0
昨年度	46.2	40.6	18.3	22.3	33.0	26.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.6	78.3	14.3	4.9	2.5	0.0
昨年度	88.2	85.3	67.0	18.3	10.3	4.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.2	90.6	65.0	25.6	6.9	2.5	0.0
昨年度	83.7	79.0	42.4	36.6	15.6	5.4	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.1	46.8	12.3	34.5	38.9	14.3	0.0
昨年度	45.2	31.3	6.7	24.6	49.1	19.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.7	69.5	33.5	36.0	19.7	10.8	0.0
昨年度	63.5	56.7	16.5	40.2	30.4	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	76.2	80.8	39.4	41.4	14.8	4.4	0.0
昨年度	72.1	66.5	28.6	37.9	24.1	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.1	75.4	54.7	20.7	15.8	8.9	0.0
昨年度	72.5	63.8	41.5	22.3	17.9	18.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	80.6	79.8	47.3	32.5	15.8	4.4	0.0
昨年度	77.8	71.4	37.9	33.5	18.8	9.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.0	81.8	46.3	35.5	14.3	3.9	0.0
昨年度	84.5	81.7	42.0	39.7	13.4	4.9	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.9	74.9	42.4	32.5	18.2	6.9	0.0
昨年度	70.4	63.8	30.8	33.0	28.1	8.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	84.2	56.7	27.6	14.3	1.5	0.0
昨年度	82.5	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.8	52.7	27.1	25.6	33.0	14.3	0.0
昨年度	58.0	51.3	24.6	26.8	29.5	19.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	80.3	78.8	47.3	31.5	16.7	4.4	0.0
昨年度	79.9	74.6	43.8	30.8	18.3	7.1	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.2	79.3	52.2	27.1	15.3	5.4	0.0
昨年度	81.3	74.6	52.7	21.9	19.2	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- ・ほぼ全ての質問において、本校の肯定的割合は昨年度を上回っている。
- ・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどれくらいわかりますか。」の本校肯定的割合は、昨年度よりそれぞれ10ポイント前後高くなり、宇都宮市のものに迫っている。
- ・「次の教科などの学習は、好きですか。」の質問に対しては、保健体育が昨年度の本校肯定的割合より7.8ポイント下がったが、他教科との比較では遜色ない。特に国語、理科、音楽、技術・家庭、英語、道徳では、宇都宮市の肯定的割合を上回った。
- ・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の質問に対しては、総合的な学習の時間以外は、昨年度の本校肯定的割合を上回った。総合的な学習の時間についても、宇都宮市よりは高い。
- ・学校の授業以外の1日の学習時間に関する質問では、3時間以上が最も多く、平日では11.4、休日では13.9ポイント昨年度を上回った。しかし、宇都宮市よりは2～3ポイント低い。
- ・授業への取り組みに関する質問では、本校肯定的割合が全ての項目で昨年度より高くなっている。ただし、始まりの着席、指名への返事、自分の考えを根拠をあげながら話すことの3点においては宇都宮市よりもやや低い。
- ・学習に対する気持ちや態度に関する質問では、どの項目においても10ポイント前後高くなり、すべて宇都宮市の肯定的割合を上回っている。
- ・学習の仕方については新項目以外は昨年度の肯定的割合を上回っている。ただし「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」については宇都宮市を下回る。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」については、26.9ポイント伸びた。
- ・家庭での学習についても、全ての項目で昨年度を上回っている。「その日のうちに復習」「家の人の関心、注意やアドバイス」の2項目は、宇都宮市の肯定割合より低い。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」では、昨年度よりは肯定的割合が上がったものの、「新聞やテレビからの情報取得」「文化や芸術に触れる機会」「様々な人の生き方への感動」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。」の4項目において、宇都宮市を下回っている。
- ・本年度本校3年生は、昨年度に比較して学習面で大きく伸びを見せた。今後は、肯定的割合の値が40～50ポイントと低い、数学への関心、図書の活用、コンピュータスキルの取得、早めの復習、文化や芸術に触れる機会を増やすことなどの点に特に力を入れて対策を講じる必要がある。今回の伸びを生徒の自信とし、基本を大切に発展的な事項を充実させることが望まれる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.7	94.6	75.4	19.2	3.9	1.5	0.0
昨年度	90.3	88.4	58.9	29.5	8.0	3.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.6	97.0	76.4	20.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.2	60.3	33.9	5.8	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.5	90.6	60.1	30.5	7.9	1.5	0.0
昨年度	86.2	79.9	46.4	33.5	15.2	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.2	85.7	46.3	39.4	11.8	2.5	0.0
昨年度	83.9	75.4	28.6	46.9	17.9	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	96.6	64.0	32.5	3.0	0.5	0.0
昨年度	95.4	90.6	43.3	47.3	8.0	0.9	0.4

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.4	98.0	77.8	20.2	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.5	59.4	36.2	3.6	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.9	24.0	20.4	18.7	8.7	2.4	2.2	0.4	2.2	0.0
	本校	45.3	15.3	10.8	15.8	5.4	2.5	2.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	29.0	18.8	16.1	19.2	9.8	1.3	3.6	0.4	1.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.6	7.0	6.3	10.2	7.3	2.7	2.6	0.9	3.2	0.1
	本校	62.1	6.4	4.9	8.4	7.4	2.5	3.4	0.5	4.4	0.0
昨年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	58.5	5.4	4.0	13.4	9.8	1.3	3.6	0.0	4.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.4	3.6	13.2	25.4	13.4	17.0	5.1	12.8	0.0
	本校	9.4	3.4	4.4	10.8	26.1	15.3	14.8	4.4	11.3	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	9.4	2.7	2.7	7.6	25.4	16.5	19.2	5.8	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	1.6	1.7	6.6	16.1	11.5	21.7	8.6	27.5	0.0
	本校	5.9	3.0	2.5	5.9	15.3	10.3	18.2	9.4	29.1	0.5
昨年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	7.6	1.3	0.9	4.5	12.9	12.1	26.3	7.6	26.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	34.9	4.8	5.3	13.1	15.3	5.7	6.2	2.4	5.7	0.1
	本校	6.9	39.4	5.4	4.9	11.8	11.8	4.4	5.9	2.5	6.4	0.5
昨年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	12.1	42.4	1.8	2.7	8.0	14.7	3.1	7.1	1.3	6.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	29.6	4.2	4.0	10.1	13.7	7.3	9.5	3.7	11.5	0.1
	本校	6.4	30.5	6.9	3.0	10.3	13.8	5.4	7.4	2.5	13.3	0.5
昨年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	11.6	38.4	1.3	3.6	5.8	8.5	3.6	12.5	0.9	13.8	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.8	0.5	1.0	7.6	27.3	39.8	13.7	9.2	0.1
	本校	1.0	1.0	2.0	9.9	25.1	37.9	13.3	9.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	1.8	0.4	1.8	8.9	29.5	37.5	15.2	4.9	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	2.4	2.9	12.2	27.5	40.6	11.5	0.8	0.3	0.1
	本校	3.4	1.0	3.4	9.9	24.6	42.4	14.8	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.8	2.2	5.4	8.5	26.3	40.6	14.3	0.4	0.4	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	78.8	57.1	21.7	14.3	6.9	0.0
昨年度	77.9	75.4	50.0	25.4	16.5	8.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	75.4	78.8	33.0	45.8	14.8	6.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	87.7	47.3	40.4	9.4	3.0	0.0
昨年度	85.5	79.9	36.6	43.3	17.9	2.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	87.2	87.2	54.2	33.0	10.3	2.5	0.0
昨年度	85.7	82.6	34.8	47.8	14.3	3.1	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.4	92.1	64.5	27.6	5.4	2.5	0.0
昨年度	92.2	86.2	44.6	41.5	11.2	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	96.1	77.8	18.2	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.7	96.9	74.6	22.3	2.7	0.4	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	83.7	14.3	1.5	0.5	0.0
昨年度	97.6	95.1	72.3	22.8	4.0	0.9	0.0

⑧ 時と場にに応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.9	95.6	71.9	23.6	4.4	0.0	0.0
昨年度	95.4	90.2	51.8	38.4	8.5	1.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.4	92.6	68.5	24.1	6.4	1.0	0.0
昨年度	92.9	92.9	61.2	31.7	6.3	0.9	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	99.0	83.7	15.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	71.0	23.7	4.5	0.9	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	80.8	18.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	94.6	71.4	23.2	4.5	0.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	99.0	84.7	14.3	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	99.1	80.4	18.8	0.9	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.7	95.6	62.1	33.5	3.9	0.5	0.0
昨年度	95.3	95.5	46.4	49.1	3.1	1.3	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.5	90.6	59.1	31.5	7.9	1.5	0.0
昨年度	91.6	88.4	39.7	48.7	9.8	1.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	94.4	93.1	75.4	17.7	4.4	2.5	0.0
昨年度	95.1	92.4	77.7	14.7	4.9	2.2	0.4

⑯ お年寄りに感謝の気持ちをもっている。

本年度	90.5	92.1	60.1	32.0	4.9	3.0	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑰ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	86.9	89.2	59.6	29.6	7.4	3.4	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

⑱ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	69.6	68.0	34.5	33.5	21.2	10.8	0.0
昨年度	64.6	62.5	26.8	35.7	27.2	10.3	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	59.3	59.1	24.6	34.5	29.1	11.8	0.0
昨年度	—	—	—	—	—	—	—

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	90.1	45.8	44.3	8.9	1.0	0.0
昨年度	85.7	81.7	31.3	50.4	15.2	3.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	88.7	67.5	21.2	7.9	3.4	0.0
昨年度	85.4	82.1	55.4	26.8	12.5	5.4	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.2	97.5	86.2	11.3	2.0	0.5	0.0
昨年度	97.4	96.4	79.5	17.0	2.2	1.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	97.5	86.7	10.8	2.0	0.5	0.0
昨年度	96.8	96.4	80.4	16.1	2.7	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	96.1	73.4	22.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.2	65.6	28.6	4.5	1.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.9	87.2	59.6	27.6	7.4	5.4	0.0
昨年度	79.9	73.7	46.4	27.2	18.8	7.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	83.4	84.7	57.1	27.6	12.3	3.0	0.0
昨年度	81.6	77.7	44.6	33.0	16.5	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	84.0	86.7	54.2	32.5	9.4	3.9	0.0
昨年度	82.5	73.7	38.8	34.8	19.2	7.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	89.2	87.7	67.0	20.7	10.3	2.0	0.0
昨年度	87.7	84.8	48.2	36.6	11.2	3.6	0.4

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.5	87.2	61.6	25.6	10.8	2.0	0.0
昨年度	85.9	81.3	49.1	32.1	15.2	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	87.0	90.1	54.7	35.5	7.9	2.0	0.0
昨年度	86.6	81.3	43.3	37.9	15.2	3.6	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	83.1	86.2	59.1	27.1	11.8	2.0	0.0
昨年度	81.2	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.3	87.7	63.1	24.6	10.3	2.0	0.0
昨年度	86.9	80.4	45.1	35.3	14.3	5.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.0	43.3	18.2	25.1	30.5	26.1	0.0
昨年度	52.0	46.4	21.9	24.6	24.6	29.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.7	70.4	34.5	36.0	19.2	10.3	0.0
昨年度	67.7	65.2	32.1	33.0	25.9	8.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	67.5	40.4	27.1	19.2	13.3	0.0
昨年度	69.1	70.1	40.6	29.5	17.4	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	57.1	53.2	20.7	32.5	24.6	22.2	0.0
昨年度	54.3	53.1	24.1	29.0	29.5	17.4	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	31.1	27.6	13.3	14.3	31.0	41.4	0.0
昨年度	30.6	29.0	10.3	18.8	31.3	39.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○本校では、生徒会が中心となりあいさつ運動を展開している。今年度の挨拶に関する項目を見ると、家庭・学校・地域ともにあいさつをすることに対する肯定的割合が全て市の平均を上回っている。活動が成果を生んでいると考えられるので、今後も明るく爽やかな挨拶ができる生徒の育成に尽力する。

○「学校生活に満足しているか。」の肯定的割合が昨年度よりも10.3ポイント上回っている。学校行事への取組の様子を見ると、意欲的な姿が見られるので、それらの満足感が大きいと思われる。また、「学校のきまりやルールを守っていますか。」の肯定的割合も昨年度より6ポイント上回っている。

○「自分にはよいところがある。」や「自分で決めたことは最後まで努力してやる。」の肯定的割合が、市の平均よりもそれぞれ3.4ポイント／2.9ポイント上回っている。

○「お年寄りに感謝の気持ちをもっている。」や「お年寄りの役に立ちたいと思う。」の肯定的割合が市の平均より高く、お年寄りに対して思いやりをもって接している様子が見える。

○「なやみごとを相談できる大人がいる」、「先生は良いところを認めてくれる」、「家の人は、挨拶や返事の大切さを教えてくれる」などの肯定的割合が、市の平均を上回っている。

●「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っているか。」の肯定的割合は、市の平均よりも0.4ポイント下回っている。今後、学校外での生活についても周りに迷惑をかけることのないような行動を心がけるよう指導していく。

●「一日にどれくらい本を読むか(平日)。」の質問に対し、「ほとんど読まない。」と答えている生徒が市の平均と比べて24.4ポイントも多い。学級文庫の充実化や図書室でビブリオバトルなどを行うことで、読書に費やす時間を増やしていく。

●「朝、自分で起きることができる。」や「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定的割合が、市の平均よりもそれぞれ4.0ポイント／3.9ポイント下回っている。スマートフォンの使用時間が市の平均よりも長い傾向にあるため、その結果が寝不足につながっていると考えられる。使用時間や使い方について再度指導し、睡眠時間の確保につなげる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

- (1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 携帯電話を持っ ている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.8	2.5	4.7	62.7	0.3
	本校	26.6	2.0	3.0	68.0	0.5
昨年度	宇都宮市	34.8	－	7.8	56.8	0.5
	本校	30.8	－	7.1	61.2	0.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	59.4	60.8	60.8	38.5	0.7
昨年度	62.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.9	59.5	59.5	39.9	0.7
昨年度	63.6	55.6	55.6	44.4	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.0	83.8	83.8	15.5	0.7
昨年度	88.6	85.0	85.0	15.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	19.2	22.6	21.8	11.2	7.9	0.2
	本校	13.5	22.3	23.0	23.6	8.8	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	9.2	9.2	24.8	26.8	11.1	19.0	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	1.8	11.8	19.5	20.3	39.0	0.7
	本校	6.1	0.0	10.1	18.2	21.6	43.2	0.7
昨年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	7.8	3.3	19.0	15.7	16.3	37.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの所有率は、市平均よりも高いだけでなく、所有率としても年々増加している。フィルタリング率が市の平均よりも低く、名前や写真等をサイトに載せることに抵抗を抱いていない。各家庭で使い方について話し合いをすることの大切さやルールの設定を学級懇談・学年保護者会などを利用して今後も啓発していく。

●携帯電話やスマートフォンの利用が11時より遅い生徒が多い。また、使用時間が市の平均よりも長い。学習時間の不足、就寝時間や翌日の起床時間の遅れにつながると思われるので、利用時間について改善を促していく必要がある。特に、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言でも「夜間の友達との使用は9時まで」となっているため、ラインなどの利用がある場合には、学級・学年などの機会を作り継続的に指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	96.6	74.4	22.2	2.5	1.0	0.0
昨年度	97.3	96.4	75.9	20.5	2.7	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	56.8	61.1	43.8	17.2	22.2	16.7	0.0
昨年度	54.5	50.0	30.8	19.2	29.5	20.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	58.5	57.1	26.6	30.5	23.6	19.2	0.0
昨年度	56.1	49.6	26.8	22.8	30.4	20.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.5	60.6	34.0	26.6	28.6	10.8	0.0
昨年度	57.5	54.9	24.1	30.8	33.9	11.2	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	87.3	85.2	50.7	34.5	12.3	2.5	0.0
昨年度	85.0	76.8	40.2	36.6	18.8	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.0	16.7	0.8	0.4	0.1
	本校	86.7	12.3	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	70.5	27.2	0.9	1.3	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.5	11.5	4.2	2.8	0.0
	本校	85.2	8.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	84.4	7.6	4.9	3.1	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	29.0	10.9	6.3	0.0
	本校	56.7	27.6	10.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	45.1	34.8	13.8	5.8	0.4

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.5	58.1	41.4	16.7	16.7	25.1	0.0
昨年度	56.0	49.1	33.0	16.1	18.3	32.1	0.4

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.8	83.3	62.6	20.7	12.3	4.4	0.0
昨年度	81.1	77.2	56.3	21.0	13.8	8.0	0.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.9	94.1	80.8	13.3	3.9	2.0	0.0
昨年度	90.6	88.8	66.5	22.3	7.6	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）に気をつけて食べている。

本年度	90.0	90.6	63.1	27.6	8.4	1.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、姿勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	95.6	80.3	15.3	3.9	0.5	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.6	88.7	7.9	2.0	1.5	0.0
昨年度	96.1	95.1	78.6	16.5	3.1	1.3	0.4

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	98.5	85.2	13.3	1.0	0.5	0.0
昨年度	96.9	96.0	75.4	20.5	2.2	1.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.7	88.2	65.0	23.2	7.9	3.9	0.0
昨年度	84.8	81.7	49.1	32.6	12.1	6.3	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.8	85.2	55.2	30.0	9.4	5.4	0.0
昨年度	84.0	75.9	47.3	28.6	17.4	6.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.5	86.2	57.1	29.1	10.8	3.0	0.0
昨年度	86.0	82.1	52.2	29.9	13.4	4.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	52.9	54.2	32.5	21.7	27.6	18.2	0.0
昨年度	51.3	43.3	25.4	17.9	27.2	29.5	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.1	83.3	57.6	25.6	12.8	3.9	0.0
昨年度	79.7	69.6	39.3	30.4	19.2	11.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.1	96.6	89.2	7.4	2.0	1.5	0.0
昨年度	96.3	90.6	80.4	10.3	6.7	2.7	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.4	99.0	94.1	4.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	87.5	6.3	3.6	2.2	0.4

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	99.5	96.1	3.4	0.0	0.5	0.0
昨年度	98.7	96.9	94.2	2.7	0.9	2.2	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	87.2	52.2	35.0	9.4	3.4	0.0
昨年度	91.6	85.7	51.8	33.9	10.3	4.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	98.5	81.8	16.7	1.5	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.0	66.1	29.9	3.1	0.9	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.2	93.6	74.9	18.7	4.4	2.0	0.0
昨年度	92.5	92.9	63.4	29.5	4.9	2.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.3	96.1	79.3	16.7	3.4	0.5	0.0
昨年度	95.2	95.5	62.1	33.5	3.1	1.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的割合は96.6%(市との差-0.3ポイント)、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定的割合は98.5%(市との差+1.1ポイント)、「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」の肯定的割合は88.2%(市との差+3.5ポイント)、食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。」の肯定的割合は85.2%(市との差+1.4ポイント)と、食に関する関心は高い。給食や家庭科の授業を通した食育の効果が表れている。

・交通安全について、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」に「とてもよくあてはまる」と回答した生徒の割合が、昨年度よりも15ポイント以上増加した。交通安全教室を通して実際に事故が起きるときの様子や、命の大切さを学ぶ授業などを通して、生徒自身が自分に置き換えて考えられるようになったのではないかと考えられる。

・安全教育について、2つの項目について「とてもあてはまる」と答えた生徒の割合が、どちらも10ポイント以上増加している。不審者対策避難訓練などを通して、「自分の身は自分で守る」ということが、生徒に身に付いてきていると考えられる。

・今後も引き続き生徒の安全に関することについて、継続的に啓発、指導をしていく。特に登下校や学校での過ごし方を正しく行うことで、生徒ひとりひとりが安心して安全に過ごせるような環境をつくっていく。