

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 44.5 | 45.1 | 9.2 | 35.9 | 37.9 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 43.6 | 33.0 | 5.2 | 27.7 | 49.2 | 17.8 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが 多い | 4 ほとんど分からな い | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 82.1 | 85.9 | 20.9 | 65.0 | 11.7 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.2 | 80.1 | 15.2 | 64.9 | 18.3 | 1.6 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではな い | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 71.3 | 67.0 | 19.4 | 47.6 | 25.2 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.4 | 67.5 | 15.2 | 52.4 | 25.1 | 7.3 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.6 | 71.8 | 27.2 | 44.7 | 20.9 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.0 | 67.5 | 19.4 | 48.2 | 22.5 | 9.9 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.2 | 54.9 | 22.3 | 32.5 | 28.2 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.5 | 59.7 | 25.1 | 34.6 | 29.3 | 11.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.5 | 74.8 | 33.5 | 41.3 | 19.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.5 | 78.0 | 40.3 | 37.7 | 17.3 | 4.7 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 75.2 | 35.0 | 40.3 | 18.9 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 75.4 | 34.6 | 40.8 | 16.8 | 7.9 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.2 | 81.6 | 45.1 | 36.4 | 12.1 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.0 | 79.6 | 34.6 | 45.0 | 15.7 | 4.7 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 71.4 | 39.3 | 32.0 | 18.9 | 9.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 77.5 | 39.3 | 38.2 | 16.2 | 6.3 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 82.5 | 37.9 | 44.7 | 14.1 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 81.2 | 35.1 | 46.1 | 14.7 | 4.2 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.3 | 52.4 | 19.9 | 32.5 | 32.0 | 15.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.4 | 62.8 | 22.5 | 40.3 | 26.2 | 11.0 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.7 | 73.3 | 29.6 | 43.7 | 18.4 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.1 | 72.8 | 31.4 | 41.4 | 23.0 | 4.2 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 81.1 | 42.2 | 38.8 | 12.6 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 83.2 | 41.4 | 41.9 | 12.6 | 4.2 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 81.1 | 42.2 | 38.8 | 13.1 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.4 | 80.1 | 40.3 | 39.8 | 15.7 | 4.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 95.4 | 94.7 | 71.4 | 23.3 | 2.4 | 0.5 | 2.4 |
| 昨年度 | 94.8 | 92.1 | 69.1 | 23.0 | 4.7 | 1.0 | 2.1 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 82.5 | 47.1 | 35.4 | 15.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.6 | 81.2 | 51.8 | 29.3 | 17.3 | 1.6 | 0.0 |

③ 数学

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 90.3 | 63.1 | 27.2 | 9.2 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 92.1 | 64.9 | 27.2 | 6.3 | 1.6 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.9 | 73.8 | 36.9 | 36.9 | 19.4 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 72.8 | 38.7 | 34.0 | 21.5 | 5.8 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 52.4 | 50.0 | 14.6 | 35.4 | 33.0 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.3 | 48.2 | 18.8 | 29.3 | 36.1 | 15.7 | 0.0 |

⑥ 美術

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.3 | 50.0 | 17.0 | 33.0 | 31.6 | 18.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.6 | 47.6 | 19.4 | 28.3 | 37.2 | 15.2 | 0.0 |

⑦ 保健体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.2 | 81.1 | 38.8 | 42.2 | 14.1 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 83.8 | 44.5 | 39.3 | 10.5 | 5.8 | 0.0 |

⑧ 技術・家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.6 | 97.1 | 62.6 | 34.5 | 2.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 92.7 | 59.7 | 33.0 | 5.2 | 2.1 | 0.0 |

⑨ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 85.4 | 61.7 | 23.8 | 9.2 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.8 | 92.1 | 67.5 | 24.6 | 4.7 | 3.1 | 0.0 |

⑩ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 85.4 | 56.3 | 29.1 | 11.7 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 83.2 | 56.5 | 26.7 | 12.0 | 4.7 | 0.0 |

⑪ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.4 | 75.7 | 42.2 | 33.5 | 18.9 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 76.4 | 44.0 | 32.5 | 17.3 | 6.3 | 0.0 |

⑫ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.7 | 80.6 | 45.1 | 35.4 | 14.1 | 4.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 82.1 | 77.0 | 48.2 | 28.8 | 17.8 | 5.2 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含みます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.6 | 2.3 | 3.1 | 13.1 | 25.2 | 20.1 | 17.3 | 8.4 | 3.8 | 0.0 |
| | 本校 | 9.7 | 3.4 | 4.4 | 18.9 | 25.2 | 16.0 | 14.1 | 6.8 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 6.3 | 2.2 | 3.9 | 14.2 | 24.9 | 20.2 | 15.5 | 8.6 | 4.2 | 0.0 |
| | 本校 | 8.9 | 2.1 | 5.2 | 15.7 | 27.2 | 18.8 | 12.0 | 5.8 | 4.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.5 | 2.3 | 3.2 | 12.6 | 21.7 | 14.8 | 17.0 | 8.1 | 8.6 | 0.0 |
| | 本校 | 17.0 | 2.9 | 4.4 | 16.0 | 20.4 | 18.9 | 11.7 | 4.9 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.2 | 2.3 | 3.5 | 12.7 | 21.7 | 15.5 | 17.0 | 8.3 | 8.7 | 0.0 |
| | 本校 | 15.7 | 2.1 | 4.2 | 22.0 | 19.9 | 13.6 | 10.5 | 6.3 | 5.8 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.1 | 95.1 | 57.3 | 37.9 | 3.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 93.7 | 56.0 | 37.7 | 5.2 | 1.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 93.7 | 51.5 | 42.2 | 5.3 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.4 | 95.3 | 57.1 | 38.2 | 3.7 | 1.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 82.5 | 41.3 | 41.3 | 13.6 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 85.3 | 47.6 | 37.7 | 12.6 | 2.1 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.4 | 95.6 | 60.7 | 35.0 | 3.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 91.1 | 56.5 | 34.6 | 7.9 | 1.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.1 | 81.1 | 38.3 | 42.7 | 15.5 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 79.1 | 41.4 | 37.7 | 19.4 | 1.6 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.4 | 68.4 | 29.1 | 39.3 | 26.7 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.6 | 66.0 | 29.3 | 36.6 | 27.2 | 6.8 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.3 | 81.1 | 36.4 | 44.7 | 17.0 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 75.9 | 28.3 | 47.6 | 21.5 | 2.6 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.9 | 91.7 | 48.1 | 43.7 | 5.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 85.9 | 34.0 | 51.8 | 12.0 | 2.1 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 71.8 | 72.3 | 29.1 | 43.2 | 22.3 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 67.0 | 25.7 | 41.4 | 25.7 | 7.3 | 0.0 |

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.7 | 72.8 | 37.9 | 35.0 | 21.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.8 | 76.4 | 44.5 | 31.9 | 18.3 | 4.7 | 0.5 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.6 | 83.0 | 51.5 | 31.6 | 11.7 | 5.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 80.1 | 46.6 | 33.5 | 15.2 | 4.7 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 91.7 | 64.6 | 27.2 | 6.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 90.6 | 57.1 | 33.5 | 7.3 | 2.1 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 96.6 | 60.7 | 35.9 | 2.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.5 | 93.2 | 61.3 | 31.9 | 6.8 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 77.4 | 74.3 | 37.4 | 36.9 | 18.4 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.6 | 73.3 | 40.3 | 33.0 | 20.4 | 6.3 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.8 | 51.0 | 11.2 | 39.8 | 38.3 | 10.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.0 | 48.2 | 13.6 | 34.6 | 40.8 | 11.0 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 38.5 | 35.4 | 13.1 | 22.3 | 39.3 | 25.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 39.2 | 33.0 | 15.7 | 17.3 | 36.6 | 30.4 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.6 | 60.2 | 25.7 | 34.5 | 23.8 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.8 | 51.8 | 25.7 | 26.2 | 30.9 | 17.3 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 94.7 | 74.3 | 20.4 | 3.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 94.2 | 65.4 | 28.8 | 5.2 | 0.5 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.1 | 51.9 | 20.4 | 31.6 | 31.1 | 17.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.9 | 49.2 | 27.7 | 21.5 | 30.9 | 19.9 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまら ない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.8 | 93.7 | 79.6 | 14.1 | 4.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 88.0 | 73.8 | 14.1 | 9.4 | 2.6 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 79.6 | 37.9 | 41.7 | 18.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 78.5 | 37.2 | 41.4 | 16.8 | 4.7 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 38.3 | 11.2 | 27.2 | 42.7 | 18.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 37.7 | 7.3 | 30.4 | 45.5 | 16.8 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.2 | 55.8 | 25.7 | 30.1 | 32.0 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 48.7 | 22.5 | 26.2 | 38.2 | 13.1 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 69.4 | 31.6 | 37.9 | 24.3 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 74.3 | 34.6 | 39.8 | 20.4 | 5.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 76.0 | 78.2 | 56.3 | 21.8 | 13.6 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 72.8 | 56.5 | 16.2 | 14.7 | 12.6 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 83.0 | 47.1 | 35.9 | 11.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.4 | 82.7 | 50.8 | 31.9 | 10.5 | 6.8 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.6 | 83.0 | 43.7 | 39.3 | 13.1 | 3.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 71.7 | 34.6 | 37.2 | 23.6 | 4.7 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.5 | 68.0 | 34.0 | 34.0 | 24.3 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.7 | 60.7 | 30.4 | 30.4 | 29.3 | 9.9 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.0 | 78.6 | 48.5 | 30.1 | 16.5 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 77.5 | 44.5 | 33.0 | 18.3 | 4.2 | 0.0 |

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.0 | 55.8 | 28.2 | 27.7 | 32.5 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 51.3 | 24.1 | 27.2 | 28.3 | 20.4 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 78.6 | 79.1 | 39.3 | 39.8 | 15.0 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 78.0 | 42.9 | 35.1 | 16.8 | 4.7 | 0.5 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 78.6 | 49.0 | 29.6 | 17.0 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 75.4 | 52.4 | 23.0 | 19.4 | 5.2 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の回答の肯定割合が市平均よりも若干高く、「学校の授業がどの程度わかりますか」も3.8ポイント上回っている。しかし、教科別で見ると好きですという教科は12教科中社理美の3教科に過ぎない。生徒の学力・教師の指導力向上を目指し、校内で授業公開や授業研究会などの取組を行ってきたが、これからも継続させていくとともに生徒の学習への興味・関心を高めさせる指導の工夫をしながら、授業で基礎基本の定着を図るとともに、分かる授業を展開していくことが大切である。

・各教科に対して「その学習が将来のために大切だと思いますか」の質問に対してほとんどの教科で肯定割合が8割を超えているが、情操を育てる音楽や美術などの教科は5割程度である。情操や心の教育の大切さを理解させ、それらの指導にも力を入れていく。

・家庭学習の時間について、平日・休日とも「1時間くらい」と答えた生徒が多い。それ以上の時間にわたって学習した生徒の割合は全ての時間に関して市の平均より低くなっている。地域学校園でも家庭学習のあり方の研究を進めており、それらを生かしながら家庭学習の充実に向けて、家庭での協力と理解を得ながらさらに推進していく。

・授業の取組について、「授業の始まりには席についている」をはじめ、「授業に必要な用具は忘れずに持ってきている」「先生から差名されたら、返事をしている」などの8つの質問のうち5つに対して、肯定割合が市の平均を下回っている。特に「返事をしている」8.9ポイントと大きく下回っている。学習の意義や心構えをしっかりと理解させ、基本的な授業への取組を身に付けることができるよう教科担任と学級担任が連携をとりながら、毎時間の授業において細かく指導をしていくことが必要である。

・学習に対する気持ちや態度、学習の仕方、家庭での学習について、全ての項目で肯定割合が市の平均を下回っていることから学習に対し自信がなく、消極的な生徒が多いことが分かる。中でも「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の質問に関しては肯定割合が市の平均よりも8.1ポイントも低い。家庭学習の習慣を定着させ、効果的に実力を身に付けていくよう充実させていく。

・「社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の肯定割合は83.0%で、市より3.4ポイント高いが、「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろうとを感じることもある」では78.6%で市より2.4ポイント低く、「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」は0.6ポイント下回っている。視野を広くもち、知的好奇心や探究心を伸ばしていくために社会科や総合的な学習の時間を中心に各教科で指導していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 92.9 | 94.7 | 73.3 | 21.4 | 2.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 89.5 | 65.4 | 24.1 | 7.9 | 2.6 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえ ば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|----------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 96.9 | 95.1 | 72.3 | 22.8 | 3.4 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 95.3 | 70.7 | 24.6 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえ ば している | 3 どちらかといえ ば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|---------------------------|----------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 87.7 | 86.9 | 52.9 | 34.0 | 8.7 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.5 | 83.2 | 48.7 | 34.6 | 10.5 | 6.3 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足して いる | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足してい ない | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 84.3 | 84.0 | 40.3 | 43.7 | 10.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 80.6 | 30.4 | 50.3 | 14.1 | 5.2 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば 守っている | 3 どちらかといえ ば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 95.5 | 94.2 | 54.4 | 39.8 | 4.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.8 | 96.9 | 49.7 | 47.1 | 2.1 | 1.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば 守っている | 3 どちらかといえ ば 守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|----------------------------|-----------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.0 | 97.1 | 68.0 | 29.1 | 2.4 | 0.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 98.4 | 98.4 | 65.4 | 33.0 | 1.6 | 0.0 | 0.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 15.0 | 23.5 | 23.3 | 21.7 | 9.2 | 3.0 | 2.2 | 0.7 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 21.4 | 21.8 | 24.8 | 23.3 | 4.9 | 2.9 | 0.5 | 0.5 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.1 | 21.8 | 22.2 | 22.1 | 10.7 | 2.6 | 2.1 | 0.8 | 1.5 | 0.0 |
| | 本校 | 11.0 | 21.5 | 29.3 | 19.9 | 9.9 | 2.6 | 1.0 | 2.1 | 2.6 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読 まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 55.9 | 8.0 | 7.0 | 12.2 | 7.7 | 2.9 | 2.6 | 0.8 | 3.0 | 0.0 |
| | 本校 | 57.8 | 9.7 | 8.3 | 9.7 | 8.3 | 3.9 | 1.0 | 0.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.5 | 7.6 | 6.9 | 12.3 | 9.3 | 3.0 | 2.7 | 1.1 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 59.7 | 4.7 | 6.8 | 12.0 | 6.8 | 2.1 | 2.1 | 0.5 | 5.2 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.1 | 1.9 | 9.0 | 24.1 | 15.8 | 19.7 | 8.0 | 17.3 | 0.0 |
| | 本校 | 4.4 | 1.5 | 2.4 | 6.8 | 19.4 | 19.4 | 22.3 | 8.7 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.2 | 1.3 | 2.4 | 10.6 | 23.6 | 15.2 | 20.0 | 7.5 | 16.3 | 0.0 |
| | 本校 | 2.6 | 1.0 | 1.6 | 7.3 | 19.9 | 17.8 | 17.8 | 7.9 | 24.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見 ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分く らい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分く らい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.8 | 0.7 | 0.8 | 2.9 | 10.4 | 11.4 | 21.6 | 12.2 | 38.0 | 0.1 |
| | 本校 | 4.4 | 1.5 | 0.5 | 3.4 | 8.3 | 12.1 | 19.9 | 13.6 | 35.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.2 | 0.8 | 1.1 | 3.9 | 11.5 | 11.0 | 21.8 | 11.4 | 36.2 | 0.0 |
| | 本校 | 3.7 | 0.5 | 1.0 | 1.6 | 8.9 | 10.5 | 23.0 | 7.3 | 43.5 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.9 | 24.8 | 4.1 | 4.8 | 14.0 | 20.1 | 9.1 | 8.4 | 2.7 | 7.0 | 0.1 |
| | 本校 | 4.9 | 23.3 | 2.4 | 7.3 | 10.2 | 22.3 | 8.3 | 13.1 | 2.4 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.7 | 25.3 | 4.0 | 5.5 | 13.2 | 19.6 | 8.2 | 8.8 | 2.8 | 7.6 | 0.2 |
| | 本校 | 4.7 | 23.6 | 3.1 | 4.7 | 13.1 | 17.8 | 7.3 | 8.9 | 4.7 | 12.0 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしな い | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分く らい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分く らい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.6 | 19.1 | 3.2 | 3.0 | 8.7 | 14.9 | 9.7 | 12.8 | 6.0 | 18.0 | 0.1 |
| | 本校 | 3.9 | 18.0 | 2.4 | 2.9 | 7.3 | 15.5 | 13.1 | 14.1 | 6.3 | 16.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.4 | 19.7 | 3.1 | 3.4 | 9.2 | 14.3 | 8.9 | 13.1 | 5.6 | 18.1 | 0.2 |
| | 本校 | 4.2 | 18.8 | 3.1 | 1.6 | 7.3 | 12.0 | 7.9 | 16.2 | 7.3 | 21.5 | 0.0 |

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.6 | 0.6 | 4.2 | 23.0 | 41.9 | 21.5 | 4.9 | 3.2 | 0.1 |
| | 本校 | 1.0 | 2.4 | 3.9 | 23.8 | 36.4 | 24.3 | 5.3 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.7 | 0.6 | 4.0 | 22.2 | 42.4 | 22.0 | 4.6 | 3.2 | 0.2 |
| | 本校 | 0.5 | 0.0 | 5.8 | 23.6 | 37.7 | 26.7 | 2.6 | 3.1 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.6 | 2.4 | 6.6 | 20.9 | 32.3 | 29.1 | 5.8 | 0.6 | 0.5 | 0.0 |
| | 本校 | 2.4 | 4.4 | 12.1 | 21.4 | 25.7 | 27.7 | 4.9 | 0.5 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.6 | 2.4 | 7.8 | 22.8 | 31.2 | 28.0 | 5.3 | 0.3 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 2.6 | 4.7 | 7.9 | 15.2 | 29.3 | 31.9 | 6.8 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.3 | 77.2 | 36.9 | 40.3 | 15.0 | 7.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 72.6 | 77.0 | 49.7 | 27.2 | 17.3 | 5.8 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 78.6 | 51.9 | 26.7 | 19.4 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 81.7 | 43.5 | 38.2 | 15.2 | 3.1 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 82.5 | 39.8 | 42.7 | 16.0 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 85.3 | 39.8 | 45.5 | 13.6 | 1.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 85.4 | 45.1 | 40.3 | 12.6 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 83.2 | 38.2 | 45.0 | 14.1 | 2.6 | 0.0 |

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.0 | 91.3 | 56.8 | 34.5 | 6.8 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.7 | 91.6 | 55.5 | 36.1 | 7.9 | 0.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 96.6 | 79.1 | 17.5 | 2.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 95.8 | 72.3 | 23.6 | 2.1 | 2.1 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.6 | 81.1 | 16.5 | 1.0 | 1.0 | 0.5 |
| 昨年度 | 97.8 | 95.8 | 78.5 | 17.3 | 3.7 | 0.5 | 0.0 |

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.8 | 95.6 | 68.4 | 27.2 | 3.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 94.8 | 61.3 | 33.5 | 5.2 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 97.1 | 78.2 | 18.9 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 97.4 | 81.2 | 16.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.6 | 75.2 | 20.4 | 3.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 96.3 | 74.9 | 21.5 | 3.7 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.2 | 98.1 | 85.9 | 12.1 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.2 | 97.9 | 82.2 | 15.7 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 95.6 | 63.6 | 32.0 | 3.4 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.5 | 95.3 | 48.2 | 47.1 | 4.7 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.4 | 91.7 | 51.5 | 40.3 | 6.3 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 90.1 | 42.9 | 47.1 | 9.4 | 0.5 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 95.6 | 83.0 | 12.6 | 3.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 94.2 | 77.5 | 16.8 | 5.2 | 0.5 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 86.9 | 54.4 | 32.5 | 9.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 88.0 | 52.4 | 35.6 | 11.5 | 0.5 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.9 | 82.0 | 53.4 | 28.6 | 13.1 | 4.4 | 0.5 |
| 昨年度 | 88.8 | 88.0 | 50.8 | 37.2 | 11.0 | 1.0 | 0.0 |

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.2 | 58.7 | 26.2 | 32.5 | 25.2 | 16.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.9 | 61.8 | 32.5 | 29.3 | 25.7 | 12.6 | 0.0 |

⑱ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 60.5 | 65.5 | 25.2 | 40.3 | 22.8 | 11.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.4 | 48.7 | 19.4 | 29.3 | 35.1 | 16.2 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.4 | 87.9 | 41.7 | 46.1 | 10.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.3 | 84.8 | 31.9 | 52.9 | 14.7 | 0.5 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 86.9 | 58.3 | 28.6 | 10.2 | 2.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 85.3 | 59.2 | 26.2 | 9.4 | 5.2 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.1 | 79.1 | 18.0 | 1.9 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.9 | 79.1 | 18.8 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.1 | 76.7 | 20.4 | 1.9 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 97.9 | 83.2 | 14.7 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.7 | 95.1 | 72.3 | 22.8 | 2.9 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.4 | 96.3 | 62.8 | 33.5 | 3.1 | 0.5 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.9 | 78.6 | 53.4 | 25.2 | 15.5 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 83.8 | 54.5 | 29.3 | 11.0 | 5.2 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 76.7 | 46.6 | 30.1 | 17.0 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.4 | 83.2 | 51.3 | 31.9 | 13.1 | 3.7 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 86.4 | 51.5 | 35.0 | 11.2 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 86.4 | 48.2 | 38.2 | 11.0 | 2.6 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 91.3 | 56.3 | 35.0 | 7.3 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 89.0 | 61.8 | 27.2 | 9.4 | 1.6 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 87.9 | 60.2 | 27.7 | 8.7 | 3.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 90.6 | 60.2 | 30.4 | 6.8 | 2.6 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.3 | 86.9 | 49.0 | 37.9 | 11.2 | 1.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 83.8 | 47.1 | 36.6 | 10.5 | 5.2 | 0.5 |

⑦ 家的人是、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.4 | 79.1 | 48.1 | 31.1 | 14.1 | 6.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.7 | 84.3 | 57.6 | 26.7 | 13.6 | 2.1 | 0.0 |

⑧ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 87.9 | 59.2 | 28.6 | 10.7 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 89.0 | 56.5 | 32.5 | 8.4 | 2.6 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 49.4 | 46.1 | 20.9 | 25.2 | 29.6 | 23.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 52.4 | 50.3 | 26.7 | 23.6 | 26.7 | 23.0 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.5 | 72.8 | 34.0 | 38.8 | 20.9 | 6.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 63.9 | 28.8 | 35.1 | 25.7 | 9.9 | 0.5 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.1 | 77.2 | 44.7 | 32.5 | 14.6 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.6 | 68.1 | 42.9 | 25.1 | 19.4 | 12.6 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 59.6 | 59.2 | 23.3 | 35.9 | 27.7 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.2 | 52.9 | 24.6 | 28.3 | 27.7 | 18.8 | 0.5 |

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 37.3 | 33.5 | 12.1 | 21.4 | 27.2 | 39.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 36.6 | 23.6 | 5.8 | 17.8 | 34.6 | 41.9 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしますか」の回答の肯定割合が市より高く、「学校で先生や友だちなどにあいさつしていますか」「地域で、知っている人にあいさつしていますか」の肯定割合は市より下回っているが、本校の昨年度と比較して割合は高くなっている。これは生徒会や地域協議会などであいさつ運動を展開している成果の表れと思われる。今後もあいさつの意義を浸透させ更に運動を推進していく。

・「学校の決まりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公供の場所でのマナーを守っていますか」の質問に対して市より肯定割合が低い。ルールを守って行動することの大切さやその意識を高める指導が必要である。道徳・特別活動・総合的な学習をあらゆる教育活動の中でしっかりと指導していくことが大切である。

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」に対して平日・休日とも「ほとんど読まない」と答える生徒が市より多い。また、家での過ごし方で「本や新聞を読んでいる」に対しての市の肯定割合よりも3.3ポイント低い。読書の目的や意義を理解させ、積極的に時間を見つけて読書に取り組むよう、読書への関心を高める指導をしていく。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンの動画を見ていますか」については、平日では「1時間くらい」の割合が一番高く、休日では「3時間」が一番高い。適切な家庭での過ごし方を指導していくことが必要である。

・「将来の夢や目標をもっている」の肯定割合は市の平均を上回っている。ただし、自分のよさを人のために生かしたいや「自分で決めたことは最後まで努力している」をはじめ、自分自身に関するほとんどの項目で肯定割合が市より低くなっている。自分の特性に気付かせるとともに、自己肯定感を高めさせ、前向きに粘り強く頑張っていこうという気持ちを育てる指導を工夫していく。

・「困っている友だちに自分から進んで手助けをしている」「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友人がいる」の肯定割合が市より低い一方、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」の肯定割合は市と同じ97.1%と高い数字を示しており、よい友人関係を望んでいる様子がうかがえる。道徳を中心としたあらゆる教育活動の中で、お互いが助け合いながら活動を行う雰囲気や望ましい関係を構築していけるよう支援していく。

・「悩みごとを相談できる大人がいる」に対して肯定割合は78.6%で、市より5.3ポイント低い。また、「家の人、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」でも肯定割合がそれぞれ1.8ポイント低い。学校職員は生徒の良さ、頑張りを認め上手にそれを生徒に伝えることが必要である。また、「家の人、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる」の質問においても市より1.5ポイント低いなど、家の人や先生についての質問に対して、市の肯定割合を下回るものが多く、学校教育だけでなく学校と家庭が協力・連携をしながら家庭教育の充実を図っていくことが課題と言える。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 携帯電話を持っ ている | 4 スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2 | 4.4 | 2.6 | 67.7 | 0.2 |
| | 本校 | 20.9 | 2.4 | 1.9 | 74.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.7 | 4.5 | 3.6 | 64.0 | 0.2 |
| | 本校 | 20.9 | 4.7 | 4.7 | 69.1 | 0.5 |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 69.5 | 68.1 | 68.1 | 31.9 | 0.0 |
| 昨年度 | | 67.3 | 64.0 | 64.0 | 35.3 | 0.7 |

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 73.9 | 70.6 | 70.6 | 28.8 | 0.6 |
| 昨年度 | | 72.5 | 68.7 | 68.7 | 30.7 | 0.7 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 93.3 | 97.5 | 97.5 | 2.5 | 0.0 |
| 昨年度 | | 91.9 | 86.7 | 86.7 | 12.0 | 1.3 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間よ り短い | 5 2時間～3時間よ り短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 14.9 | 19.2 | 21.7 | 22.1 | 12.2 | 9.8 | 0.1 |
| | 本校 | 15.3 | 18.4 | 19.6 | 23.9 | 13.5 | 9.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 16.0 | 18.7 | 20.8 | 24.8 | 10.7 | 8.7 | 0.3 |
| | 本校 | 14.7 | 14.7 | 18.0 | 24.0 | 13.3 | 15.3 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時より遅い | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|--------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.5 | 4.6 | 16.9 | 30.9 | 20.9 | 19.9 | 0.4 |
| | 本校 | 4.3 | 6.7 | 14.7 | 24.5 | 25.8 | 23.3 | 0.6 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 7.0 | 3.5 | 18.0 | 31.0 | 20.2 | 19.7 | 0.6 |
| | 本校 | 5.3 | 1.3 | 16.0 | 32.7 | 16.7 | 28.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「携帯電話やスマートフォンを持っていますか」に対して、「持っている」の回答の肯定割合は宇都宮市の平均を大きく上回っている。「フィルタリングをしている」の肯定割合は1.4ポイント市より低いですが昨年度に比べ高くなっている。また、「名前や顔写真など誰でも見られるサイトに載せないようにしている」などの肯定割合が昨年度は市の平均より低かったが、本年度は市よりも4.2ポイント高くなっている。防犯教室や学活等を通して、携帯電話やスマートフォンのリスク等を知り、犯罪に巻き込まれないような正しい知識を身に付けてきているためと考えられる。今後機会をみて更にスマートフォンの使い方やマナーの指導をしていく。

・「夜の何時まで使っていますか。」の項目を見ると、夜遅くまで携帯電話やインターネットを使っている生徒が多いことが分かる。学習時間の確保や睡眠時間への悪影響を考え、使うときのルールを家庭内で決める必要性を伝え、家庭と連携をとりながら、使い方や生活習慣の改善を図っていく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 95.6 | 78.2 | 17.5 | 2.9 | 1.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 95.8 | 76.4 | 19.4 | 4.2 | 0.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 63.6 | 65.0 | 42.7 | 22.3 | 22.8 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.6 | 55.5 | 40.8 | 14.7 | 28.8 | 15.7 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 61.1 | 61.7 | 32.5 | 29.1 | 23.3 | 15.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.6 | 54.5 | 25.7 | 28.8 | 24.6 | 20.9 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 66.3 | 67.5 | 35.4 | 32.0 | 25.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 60.2 | 32.5 | 27.7 | 28.3 | 11.5 | 0.0 |

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.7 | 85.9 | 53.9 | 32.0 | 10.7 | 2.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 88.8 | 84.3 | 49.7 | 34.6 | 11.5 | 4.2 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 80.2 | 18.9 | 0.5 | 0.4 | 0.0 |
| | 本校 | 76.7 | 22.8 | 0.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 81.9 | 17.1 | 0.7 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 84.3 | 14.1 | 1.0 | 0.0 | 0.5 |

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.4 | 11.7 | 4.8 | 2.0 | 0.0 |
| | 本校 | 79.1 | 14.6 | 5.8 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.1 | 10.8 | 4.0 | 2.1 | 0.1 |
| | 本校 | 73.8 | 15.7 | 7.3 | 3.1 | 0.0 |

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしな い) | 2 どちらかといえば食べてい る | 3 どちらかといえば食べてい ない | 4 食べていない(好ききらいし ている) | その他 無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 56.9 | 28.3 | 9.6 | 5.1 | 0.0 |
| | 本校 | 56.8 | 28.2 | 9.2 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 54.9 | 29.9 | 10.1 | 5.1 | 0.0 |
| | 本校 | 50.8 | 28.8 | 14.7 | 5.8 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 57.1 | 61.2 | 35.9 | 25.2 | 18.0 | 20.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.4 | 56.5 | 38.2 | 18.3 | 19.4 | 24.1 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 88.8 | 71.8 | 17.0 | 6.8 | 4.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 88.0 | 70.2 | 17.8 | 7.9 | 4.2 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 91.7 | 70.9 | 20.9 | 7.3 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 90.1 | 77.5 | 12.6 | 7.9 | 2.1 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 87.9 | 59.7 | 28.2 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 86.9 | 58.1 | 28.8 | 11.5 | 1.6 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, 姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 93.7 | 74.8 | 18.9 | 3.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 93.2 | 71.7 | 21.5 | 6.3 | 0.5 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 99.5 | 86.9 | 12.6 | 0.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 96.9 | 84.3 | 12.6 | 2.6 | 0.5 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 97.6 | 85.0 | 12.6 | 1.9 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 94.8 | 79.6 | 15.2 | 4.7 | 0.0 | 0.5 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.0 | 81.1 | 58.7 | 22.3 | 13.1 | 5.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 78.5 | 48.2 | 30.4 | 16.2 | 5.2 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.5 | 82.5 | 53.9 | 28.6 | 13.1 | 3.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 84.0 | 80.6 | 47.6 | 33.0 | 14.1 | 5.2 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 86.4 | 57.8 | 28.6 | 9.2 | 2.9 | 1.5 |
| 昨年度 | 84.2 | 81.7 | 54.5 | 27.2 | 12.0 | 6.3 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 51.7 | 55.8 | 25.7 | 30.1 | 21.8 | 21.8 | 0.5 |
| 昨年度 | 53.0 | 50.8 | 26.2 | 24.6 | 24.1 | 25.1 | 0.0 |

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.2 | 76.2 | 52.4 | 23.8 | 15.5 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.8 | 79.6 | 51.3 | 28.3 | 14.7 | 5.8 | 0.0 |

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 99.0 | 91.7 | 7.3 | 0.5 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.3 | 88.5 | 6.8 | 4.2 | 0.5 | 0.0 |

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 98.5 | 92.2 | 6.3 | 1.0 | 0.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 97.4 | 93.7 | 3.7 | 2.1 | 0.5 | 0.0 |

⑳ 麻薬, 覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.2 | 99.0 | 96.6 | 2.4 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 97.9 | 96.9 | 1.0 | 2.1 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.4 | 89.3 | 55.3 | 34.0 | 8.3 | 1.9 | 0.5 |
| 昨年度 | 87.9 | 81.2 | 50.8 | 30.4 | 14.1 | 4.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはま らない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.6 | 97.1 | 72.8 | 24.3 | 1.9 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.4 | 71.2 | 26.2 | 2.6 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 94.2 | 72.3 | 21.8 | 3.9 | 1.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 93.6 | 93.7 | 67.0 | 26.7 | 5.8 | 0.5 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 96.6 | 74.3 | 22.3 | 2.4 | 0.5 | 0.5 |
| 昨年度 | 96.3 | 93.7 | 67.5 | 26.2 | 5.8 | 0.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市よりも低いですが、昨年度市の肯定割合より低かった「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信がある」は本年度いずれも市の肯定割合を上回った。生徒会や委員会などが中心となって呼びかけを行い、進んで運動をするような環境を作ったといった成果と思われる。

・「早寝、早起きを心がけている」の肯定割合は66.3%で市の平均を1.2ポイント上回っている。規則正しい生活リズムを身に付けることで心身ともに健康な学校生活を送る土台となるため、今後更に十分な指導をしていく。

・「歯みがきをしていますか」「毎日、朝食を食べていますか」の肯定割合は市の平均よりも低い。シャカシャカウイークなど委員会で、歯みがきの大切さを呼びかけているのだが、数字を見るとまだ不十分である。また、朝の時間帯のせわしなさから来るものかもしれない。余裕のある生活習慣を身に付けさせたい。また、朝食を食べることが学習効果を高め、健康な体作りに不可欠であることを指導していく。

・「食事のときには、「いただきます」や「ごちそうさま」を言っている」、「お箸の使い方や姿勢に気をつけて食べている」など食事のマナーについての質問では市の肯定割合を下回っている。給食の時間を通して、食事の仕方やマナーなどの定着を図るとともに学校便りや保護者会などで保護者の協力を求めていくことが必要である。

・飲酒、喫煙、麻薬等の薬物使用の犯罪に対する規範意識は高い、市の肯定平均とほぼ同じか上回っている。たびたび行っている防犯教室や講話などの成果である。一方、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の肯定割合は97.1%であり、市より0.5ポイント低くなっている。日頃から交通ルールの遵守の指導、PTAや地域協議会などによる街頭指導・安全指導が効果的に行われるよう工夫していく。更に、通学時の自転車運転の仕方やマナー不足が見られるため、交通ルールやマナーの徹底を指導していく。