

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	38.3	30.1	4.1	26.0	50.7	19.2	0.0
昨年度	37.3	30.5	3.7	26.8	41.6	27.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.3	82.9	13.7	69.2	16.4	0.7	0.0
昨年度	79.1	68.9	15.8	53.2	26.8	4.2	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.7	47.3	11.6	35.6	41.1	11.6	0.0
昨年度	63.0	49.5	7.4	42.1	38.4	12.1	0.0

② 社会

本年度	67.3	69.9	24.0	45.9	20.5	9.6	0.0
昨年度	65.5	67.4	21.1	46.3	22.1	10.5	0.0

③ 数学

本年度	52.7	75.3	28.8	46.6	17.8	6.8	0.0
昨年度	55.4	51.1	21.1	30.0	25.8	23.2	0.0

④ 理科

本年度	70.7	68.5	25.3	43.2	26.0	5.5	0.0
昨年度	66.5	70.5	23.2	47.4	20.5	8.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.5	82.9	39.7	43.2	15.1	2.1	0.0
昨年度	74.4	51.6	10.5	41.1	34.2	14.2	0.0

⑥ 美術

本年度	76.8	89.7	46.6	43.2	6.2	4.1	0.0
昨年度	73.2	70.5	29.5	41.1	23.2	6.3	0.0

⑦ 保健体育

本年度	79.1	80.8	51.4	29.5	15.1	4.1	0.0
昨年度	77.1	71.6	34.7	36.8	18.9	9.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	75.5	71.9	31.5	40.4	24.0	4.1	0.0
昨年度	75.3	66.3	19.5	46.8	26.3	7.4	0.0

⑨ 英語

本年度	57.9	60.3	21.9	38.4	26.0	13.7	0.0
昨年度	58.8	57.9	18.4	39.5	29.5	12.6	0.0

⑩ 道徳

本年度	77.5	80.8	28.8	52.1	15.8	3.4	0.0
昨年度	74.0	73.2	25.3	47.9	20.0	6.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	89.1	92.5	47.3	45.2	4.8	2.7	0.0
昨年度	85.9	80.0	34.7	45.3	14.7	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	89.0	47.3	41.8	9.6	1.4	0.0
昨年度	81.0	74.7	29.5	45.3	17.9	7.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.1	94.5	64.4	30.1	4.1	0.0	1.4
昨年度	95.0	94.7	66.3	28.4	2.1	0.5	2.6

② 社会

本年度	81.5	76.0	45.2	30.8	17.8	6.2	0.0
昨年度	78.7	78.9	40.5	38.4	15.8	5.3	0.0

③ 数学

本年度	87.5	91.1	65.8	25.3	8.9	0.0	0.0
昨年度	84.6	83.2	56.3	26.8	12.1	4.7	0.0

④ 理科

本年度	72.2	73.3	34.2	39.0	20.5	6.2	0.0
昨年度	67.9	64.7	29.5	35.3	26.3	8.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.3	50.7	17.1	33.6	39.0	10.3	0.0
昨年度	45.7	37.4	14.2	23.2	35.3	27.4	0.0

⑥ 美術

本年度	47.5	49.3	18.5	30.8	38.4	12.3	0.0
昨年度	43.0	44.7	16.3	28.4	35.3	20.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	89.0	91.1	50.7	40.4	7.5	1.4	0.0
昨年度	87.4	83.2	44.7	38.4	13.7	3.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	93.8	63.7	30.1	5.5	0.7	0.0
昨年度	90.4	84.7	47.9	36.8	12.1	3.2	0.0

⑨ 英語

本年度	90.5	91.8	55.5	36.3	4.8	3.4	0.0
昨年度	90.4	87.9	57.9	30.0	8.4	3.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	93.1	95.2	79.5	15.8	3.4	1.4	0.0
昨年度	91.2	90.0	64.7	25.3	7.9	2.1	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.3	78.8	39.0	39.7	16.4	4.8	0.0
昨年度	75.4	73.2	37.9	35.3	21.6	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	76.9	76.0	36.3	39.7	17.8	5.5	0.7
昨年度	74.8	74.2	36.3	37.9	20.5	5.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まれます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	3.7	4.4	15.0	24.8	18.7	14.9	7.6	3.0	0.0
	本校	10.3	2.7	4.1	15.1	28.1	15.8	17.1	4.8	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	19.5	6.8	6.3	10.5	22.6	15.3	10.5	4.7	3.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.3	3.5	4.5	14.6	20.7	13.6	14.7	6.7	7.3	0.0
	本校	17.8	4.1	2.1	12.3	21.9	15.8	11.0	8.2	6.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	25.8	6.8	5.3	16.3	14.7	11.6	9.5	3.7	6.3	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.3	97.9	54.1	43.8	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.4	95.3	55.3	40.0	4.2	0.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.9	99.3	67.8	31.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	94.3	91.6	48.4	43.2	8.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	96.2	99.3	58.9	40.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	94.7	50.5	44.2	5.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	82.8	85.6	50.7	34.9	12.3	2.1	0.0
昨年度	81.2	75.3	31.1	44.2	21.1	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	75.4	76.7	28.1	48.6	21.9	1.4	0.0
昨年度	72.6	63.2	19.5	43.7	30.5	6.3	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	80.6	80.8	36.3	44.5	16.4	2.7	0.0
昨年度	77.9	72.1	29.5	42.6	23.2	4.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.4	88.4	39.7	48.6	11.0	0.7	0.0
昨年度	86.1	84.2	30.0	54.2	12.1	3.2	0.5

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	65.1	24.7	40.4	32.9	2.1	0.0
昨年度	65.9	60.0	22.1	37.9	30.5	9.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	67.0	69.9	28.8	41.1	21.2	8.9	0.0
昨年度	65.2	60.5	26.3	34.2	25.8	13.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.7	80.1	41.8	38.4	16.4	3.4	0.0
昨年度	82.6	80.5	40.0	40.5	12.6	6.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	95.2	61.0	34.2	4.1	0.7	0.0
昨年度	90.5	88.9	63.2	25.8	5.8	5.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	94.4	95.2	57.5	37.7	4.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.2	53.2	41.1	5.3	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.2	65.8	26.7	39.0	28.1	6.2	0.0
昨年度	70.5	57.9	21.6	36.3	29.5	12.1	0.5

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.2	52.1	9.6	42.5	39.7	8.2	0.0
昨年度	52.2	34.7	8.9	25.8	47.4	17.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	61.7	63.7	18.5	45.2	32.9	3.4	0.0
昨年度	57.7	45.8	11.1	34.7	37.4	16.8	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	31.1	25.3	6.8	18.5	39.7	34.9	0.0
昨年度	30.2	22.6	7.9	14.7	35.3	42.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	82.1	76.0	37.0	39.0	17.1	6.8	0.0
昨年度	77.1	67.9	25.8	42.1	24.2	7.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	91.9	89.0	47.9	41.1	8.9	2.1	0.0
昨年度	90.2	84.7	44.7	40.0	11.1	4.2	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.4	99.3	78.8	20.5	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	98.9	76.3	22.6	0.5	0.5	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.9	93.8	63.7	30.1	6.2	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.1	60.5	31.6	7.4	0.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.1	91.1	45.2	45.9	8.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	80.0	42.6	37.4	18.4	1.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.1	82.2	50.7	31.5	15.1	2.7	0.0
昨年度	82.6	72.1	37.9	34.2	18.9	8.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.7	80.8	41.1	39.7	16.4	2.7	0.0
昨年度	81.1	69.5	24.2	45.3	21.6	8.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	33.8	31.5	8.9	22.6	45.9	22.6	0.0
昨年度	32.0	21.1	6.3	14.7	44.7	34.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	54.3	56.8	23.3	33.6	30.8	12.3	0.0
昨年度	49.5	35.8	11.6	24.2	45.3	18.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.2	66.4	24.7	41.8	26.0	7.5	0.0
昨年度	65.3	51.6	16.8	34.7	28.4	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	73.3	76.7	43.8	32.9	15.8	7.5	0.0
昨年度	72.0	69.5	42.6	26.8	17.4	13.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.6	84.2	46.6	37.7	9.6	6.2	0.0
昨年度	82.1	78.4	40.5	37.9	13.7	7.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	61.0	26.0	34.9	30.8	8.2	0.0
昨年度	58.6	52.6	16.8	35.8	34.2	13.2	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	63.1	66.4	25.3	41.1	22.6	11.0	0.0
昨年度	59.8	52.6	16.8	35.8	32.6	14.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	82.9	86.3	47.3	39.0	11.6	1.4	0.7
昨年度	80.7	77.9	35.3	42.6	17.9	4.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	57.5	54.1	20.5	33.6	34.2	11.0	0.7
昨年度	54.5	44.7	16.3	28.4	38.4	16.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	78.1	37.7	40.4	18.5	2.7	0.7
昨年度	73.6	69.5	29.5	40.0	23.2	7.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	69.4	60.3	26.0	34.2	30.1	9.6	0.0
昨年度	68.9	51.6	21.1	30.5	34.2	14.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好きか」という問いに対する肯定割合は30.1%で、市平均(38.3%)を大きく下回っている。また、「学習に自分から進んで取り組んでいる」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」の質問項目についても、肯定割合が市平均を下回っている。「学習していて分かるようになったり、できるようになったりすることはうれしい」「将来の進路や職業について希望をもって学習している」の項目は、肯定割合が高いため、日頃の学習において達成感を味わわせるとともに、キャリア教育を通して進路の希望を明確にもたせていくことで、改善が図れることが期待できる。教科別に見ると、「数学・音楽・美術が好き」と答えた生徒の割合は市平均を大きく上回った一方で、国語に関する肯定割合は、市平均を大きく下回った。
- 「授業への取り組み」についての質問項目では、すべてにおいて市平均を上回った。「授業の内容がどれだけ分かるか」の質問項目も市平均を上回っており、授業に対して意欲的に臨んでいることが窺える。
- 「学習の仕方について」は、本やパソコンを生かして学習する項目について、肯定割合が低くなっている。本校では、読書に対する姿勢が消極的であることが課題となっており、そのことが如実に浮き彫りになった結果であるといえる。パソコンに関しては、高い興味はもちつつも、学習ツールとして有効活用できていないと考えられる。今後、さらに各教科において効果的な活動方法を模索していく。
- 家庭での学習時間は、平日・休日とも「1時間ぐらい」と回答した生徒が最も多く、市平均と比べてほぼ同じぐらいであった。家庭学習については、まずは宿題を期限内に提出させること、及び授業の復習を着実にこなしていく必要がある。また、社会で話題になっていることについて新聞やインターネット等で調べたり、日頃から疑問に思っていることや不思議に思っていることを追究したりする学習も、生徒の現状からすると有意義なものになるであろう。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	97.3	77.4	19.9	2.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	92.1	71.6	20.5	5.3	2.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.4	98.6	73.3	25.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.9	76.8	21.1	1.6	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.1	85.6	58.9	26.7	14.4	0.0	0.0
昨年度	84.3	87.9	53.7	34.2	5.8	6.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.1	87.7	41.1	46.6	7.5	4.8	0.0
昨年度	85.3	76.8	32.6	44.2	17.4	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	95.2	45.2	50.0	4.8	0.0	0.0
昨年度	94.7	94.2	44.7	49.5	4.7	1.1	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.7	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.9	60.5	38.4	1.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	28.5	19.0	14.3	5.2	1.7	0.9	0.4	0.5	0.0
	本校	43.8	28.1	12.3	10.3	2.7	0.7	1.4	0.0	0.7	0.0
昨年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	54.2	16.8	14.7	6.8	4.2	1.6	0.5	0.5	0.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.7	7.7	6.0	9.1	5.0	2.1	1.6	0.4	1.5	0.0
	本校	72.6	8.2	4.1	6.8	4.1	0.7	1.4	0.7	1.4	0.0
昨年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	71.6	7.9	2.6	8.9	3.7	2.1	1.6	0.5	1.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	2.0	2.8	10.0	17.5	14.0	19.5	8.0	19.8	0.0
	本校	6.2	2.7	1.4	10.3	17.1	13.0	22.6	11.6	15.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	7.4	2.6	2.1	6.3	18.4	8.9	19.5	7.9	26.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	1.4	1.6	4.2	10.0	7.8	17.5	11.0	41.7	0.0
	本校	4.1	2.7	2.1	4.1	11.0	6.8	19.2	6.8	43.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	5.8	1.1	0.0	3.7	8.4	8.4	17.4	8.9	46.3	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.4	0.4	6.3	26.8	41.3	18.4	4.0	2.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.5	30.8	46.6	16.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	1.1	0.5	3.7	22.1	41.6	23.2	3.7	3.7	0.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	1.9	4.4	17.1	31.6	34.6	7.9	0.8	0.5	0.0
	本校	1.4	0.0	8.2	19.9	29.5	27.4	13.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	1.1	1.6	5.8	11.6	27.9	34.7	15.3	1.1	1.1	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.5	74.7	41.8	32.9	14.4	11.0	0.0
昨年度	69.0	65.8	35.3	30.5	19.5	14.2	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	88.0	85.6	52.1	33.6	13.0	1.4	0.0
昨年度	85.2	80.0	41.1	38.9	14.2	5.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.9	87.0	41.1	45.9	11.0	2.1	0.0
昨年度	81.5	77.9	34.2	43.7	18.4	3.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	92.5	91.8	45.2	46.6	6.2	2.1	0.0
昨年度	90.1	84.2	42.1	42.1	12.1	3.7	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	93.3	93.2	50.0	43.2	6.2	0.7	0.0
昨年度	90.6	82.6	44.2	38.4	13.2	4.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.4	99.3	77.4	21.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.3	71.6	24.7	2.1	1.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	95.9	74.0	21.9	4.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.3	68.4	27.9	1.6	2.1	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	96.3	95.9	65.8	30.1	3.4	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.3	53.2	42.1	4.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.9	99.3	81.5	17.8	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.9	81.6	16.3	2.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.3	73.3	24.0	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	93.2	67.9	25.3	5.3	1.6	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	96.9	97.9	65.1	32.9	2.1	0.0	0.0
昨年度	95.8	96.3	55.3	41.1	2.6	1.1	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	93.8	95.2	52.1	43.2	4.8	0.0	0.0
昨年度	90.1	88.9	45.3	43.7	7.9	3.2	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.2	94.5	79.5	15.1	2.7	2.1	0.7
昨年度	96.3	96.3	78.4	17.9	2.6	1.1	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	89.5	91.1	59.6	31.5	6.8	2.1	0.0
昨年度	88.1	83.7	51.1	32.6	12.1	4.2	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	85.8	85.6	50.7	34.9	11.0	3.4	0.0
昨年度	83.5	83.2	45.3	37.9	12.1	4.7	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なみや不安がある。

本年度	53.2	56.2	19.2	37.0	24.0	19.9	0.0
昨年度	59.6	63.7	29.5	34.2	22.6	13.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	70.7	64.4	21.9	42.5	30.1	5.5	0.0
昨年度	68.1	64.2	22.1	42.1	23.7	12.1	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	85.0	89.7	45.9	43.8	10.3	0.0	0.0
昨年度	81.9	80.5	31.6	48.9	13.7	5.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	96.6	54.8	41.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	91.5	90.5	45.3	45.3	7.4	2.1	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.4	90.4	62.3	28.1	4.1	5.5	0.0
昨年度	86.8	80.0	48.4	31.6	13.2	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.2	97.9	78.8	19.2	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.1	97.4	75.8	21.6	2.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.5	97.3	83.6	13.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.3	75.8	20.5	2.6	1.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.9	70.5	27.4	1.4	0.7	0.0
昨年度	95.6	95.3	66.8	28.4	2.1	2.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	87.7	61.0	26.7	7.5	4.8	0.0
昨年度	86.2	82.1	50.5	31.6	13.2	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	79.5	47.9	31.5	17.1	3.4	0.0
昨年度	79.1	75.8	40.5	35.3	18.4	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	89.7	91.8	57.5	34.2	7.5	0.7	0.0
昨年度	87.8	84.7	44.2	40.5	13.7	1.6	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.4	93.8	63.0	30.8	4.8	1.4	0.0
昨年度	91.1	90.0	56.3	33.7	7.4	2.6	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.1	91.8	66.4	25.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.8	53.7	33.2	10.5	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.0	88.4	51.4	37.0	9.6	2.1	0.0
昨年度	90.2	85.8	42.1	43.7	8.4	5.8	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.2	91.8	63.0	28.8	7.5	0.7	0.0
昨年度	90.9	88.9	55.8	33.2	8.9	2.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	30.6	23.3	8.2	15.1	20.5	56.2	0.0
昨年度	33.8	31.1	11.6	19.5	18.4	50.5	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.8	74.7	27.4	47.3	19.9	5.5	0.0
昨年度	68.9	68.9	31.1	37.9	24.2	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.2	71.2	42.5	28.8	18.5	10.3	0.0
昨年度	69.4	58.9	25.3	33.7	25.8	15.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.3	74.0	30.1	43.8	17.8	8.2	0.0
昨年度	59.8	62.1	23.2	38.9	23.2	14.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.1	28.8	10.3	18.5	30.1	41.1	0.0
昨年度	28.6	21.1	4.2	16.8	25.8	53.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○本校2年生の87.7%が「学校生活に満足している」と回答している。56.2%が「今の生活や将来に悩みや不安がある」と回答しているものの、87.7%が「悩み事を相談できる大人がいる」と回答し、90.4%が「悩み事を相談できる友人がいる」と回答している。家族や友人関係に関する質問には、おおむね良好な結果が見られた。

○自分自身に関する質問項目では、「将来の夢や目標をもっている」「自分で決めたことは最後まで努力している」「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う」「誰に対しても思いやりの心をもって接している」「お年寄りに感謝の気持ちをもっている」「他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている」という項目において、肯定割合が高かった。

●「1日にどれくらい本を読んでいるか」の質問に「ほとんど読まない」と回答した生徒は、平日43.8%、休日72.6%で、いずれも市平均を大きく上回っている。また、「家で新聞や本を読んでいる」と回答した生徒も23.3%で、市平均(30.6%)を大きく下回っている。その一方で、「1日にどのくらいテレビ、パソコン・タブレットの動画を視聴したり、ゲームをしているか」の質問に対し、「平日2時間以上」と回答した生徒は49.3%、「休日3時間以上」と回答した生徒は43.2%で、いずれも市平均を上回っている。本校では、家庭学習「チャレンジノート」の提出を学校ぐるみで行っていき、家庭での時間の過ごし方については再考の余地があるといえる。限られた時間を有効活用しようとする態度を生徒に身に付けさせるとともに、保護者への啓発にも努めていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.4	1.6	1.3	89.6	0.1
	本校	6.8	2.7	1.4	89.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	10.0	1.6	0.0	88.4	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.0	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度		73.6	67.8	67.8	32.2	0.0

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.6	80.9	80.9	19.1	0.0
昨年度		77.5	72.5	72.5	27.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報や、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		96.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度		95.7	93.0	93.0	6.4	0.6

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	3.6	11.1	27.5	26.5	28.5	0.1
	本校	1.5	1.5	10.3	27.2	33.1	26.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	3.5	3.5	8.8	25.7	23.4	35.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	4.8	17.3	32.5	23.2	19.7	0.1
	本校	4.4	2.9	11.0	42.6	27.9	11.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	4.7	2.9	14.6	28.7	19.3	29.8	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.0	5.1	14.9	22.2	53.9	0.1
	本校	1.5	1.5	2.9	18.4	22.1	53.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.3	1.8	4.7	10.5	22.2	58.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	4.2	15.5	28.1	22.3	27.4	0.2
	本校	3.7	3.7	9.6	35.3	27.9	19.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	4.1	2.3	11.1	24.6	22.2	35.7	0.0

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.8	6.2	7.4	4.7	7.4	34.3	0.2
	本校	39.7	7.4	6.6	4.4	7.4	34.6	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	35.7	5.3	4.1	3.5	7.6	43.9	0.0

- (6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思い をさせてしまったこ ともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	2.4	8.4	83.0	0.2
	本校	13.2	1.5	9.6	75.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	4.1	2.3	7.0	85.4	1.2

■分析と今後の指導上の工夫

- 本校2年生でスマートフォン・携帯電話を所有しているのは、90.4%に上った。また、平日2時間以上スマートフォンや携帯電話を使用している割合は59.6%で、市平均55.0%を上回っている。休日に至っては、75.8%が2時間以上使用しており(市平均76.1%)、生徒にとってスマートフォンや携帯電話が日常生活に大きな影響を及ぼす存在となっていることが読み取れる。
- 「スマートフォンや携帯電話使用のルールを決めている」と回答した生徒は80.9%だったものの(市平均78.6%)、「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使用している」と回答した生徒は70.6%で市平均(73.0%)を下回り、「保護者がスマートフォンや携帯電話をどう使っているかチェックしていない」と回答した生徒が34.3%に上った。今後も学級活動やケータイ講座等を通して、生徒に情報モラルを身に付けさせていくとともに、保護者への啓発や注意喚起を継続的に行っていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.3	80.1	17.1	1.4	0.7	0.7
昨年度	97.6	96.8	76.8	20.0	1.6	1.6	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	66.5	76.7	54.8	21.9	11.0	11.6	0.7
昨年度	61.7	57.4	43.2	14.2	21.6	21.1	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	59.1	61.6	31.5	30.1	22.6	15.1	0.7
昨年度	56.6	55.8	24.2	31.6	23.7	20.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.5	71.2	39.7	31.5	24.0	4.8	0.0
昨年度	62.3	60.5	23.2	37.4	27.9	11.6	0.0

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	88.8	91.1	57.5	33.6	6.2	2.7	0.0
昨年度	87.6	86.3	47.9	38.4	9.5	4.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.6	27.0	0.7	0.2	0.5
	本校	80.1	19.2	0.0	0.0	0.7
昨年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	76.8	22.6	0.5	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	79.4	13.2	5.5	1.9	0.0
	本校	80.1	12.3	4.8	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	77.4	13.2	5.8	3.7	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.5	31.6	9.2	4.7	0.0
	本校	52.1	34.2	10.3	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	52.1	28.9	11.6	7.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.0	50.7	30.1	20.5	22.6	26.7	0.0
昨年度	56.9	53.7	35.8	17.9	21.1	25.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	88.0	84.2	58.9	25.3	11.0	4.8	0.0
昨年度	87.5	86.3	63.2	23.2	7.9	5.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	95.9	82.9	13.0	3.4	0.7	0.0
昨年度	94.3	94.7	80.5	14.2	2.1	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	93.0	95.9	67.1	28.8	3.4	0.7	0.0
昨年度	91.1	90.0	60.0	30.0	8.4	1.6	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	84.2	13.0	2.1	0.7	0.0
昨年度	96.3	96.3	80.5	15.8	2.6	1.1	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.6	84.2	12.3	1.4	2.1	0.0
昨年度	96.7	94.7	79.5	15.3	3.2	2.1	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.3	99.3	84.9	14.4	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.9	81.1	16.8	1.1	1.1	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	79.2	78.8	42.5	36.3	13.0	8.2	0.0
昨年度	76.3	73.7	39.5	34.2	20.5	5.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.5	81.5	48.6	32.9	11.6	6.8	0.0
昨年度	81.5	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.1	87.7	57.5	30.1	9.6	2.7	0.0
昨年度	90.0	91.1	55.3	35.8	5.3	3.7	0.0

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	85.1	89.7	57.5	32.2	6.8	3.4	0.0
昨年度	84.4	81.6	44.7	36.8	12.1	6.3	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.1	82.9	54.1	28.8	14.4	2.7	0.0
昨年度	83.4	83.2	53.2	30.0	12.1	4.7	0.0

⑱ 20歳未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.3	88.4	8.9	2.1	0.7	0.0
昨年度	97.5	97.4	86.3	11.1	1.1	1.6	0.0

⑲ 健康のため、たばこはさうべきではないと思う。

本年度	97.6	98.6	92.5	6.2	1.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.4	88.4	8.9	1.6	1.1	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	97.9	93.2	4.8	1.4	0.7	0.0
昨年度	98.7	97.9	93.7	4.2	1.1	1.1	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.5	90.4	56.2	34.2	6.2	3.4	0.0
昨年度	92.0	93.7	57.9	35.8	3.7	2.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.9	99.3	77.4	21.9	0.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	99.5	71.6	27.9	0.5	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.7	96.6	71.9	24.7	2.7	0.7	0.0
昨年度	94.7	95.3	73.2	22.1	2.6	2.1	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	97.4	98.6	73.3	25.3	1.4	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.8	70.0	25.8	3.2	1.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「運動をすることは大切だと思う」という回答は、97.3%と市の平均より低いが、「自分から進んで運動をするようにしている」と回答した生徒は76.7%で、市平均66.5%を大きく上回った。「健康や体力に自信がある」と回答した生徒も61.6%おり、運動に意欲的に取り組んでいることがわかる。
- 「早寝早起きを心がけている」と回答した生徒は71.3%(市平均64.5%)、「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」と回答した生徒は91.1%(市平均88.8%)で、健康に対する意識も高いことがわかる。「歯みがきを毎食後にしている」と回答した生徒は80.1%に上り、市平均71.6%を大幅に上回ったのは、本校で給食終了後に行っている「歯みがきタイム」の成果であると言える。
- 食生活や酒・たばこ・薬物、安全に対する回答は、おおむね良好な結果となった。今後も薬物乱用防止教室や交通安全教室、避難訓練等を通して、生徒に正しい知識を身に付けさせるとともに、いざというときに適切に行動ができるよう、実践的な活動を取り入れていく。