

## 1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	50.1	51.9	8.7	43.2	35.4	12.6	0.0
昨年度	48.6	49.8	6.5	43.3	36.3	13.9	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	84.5	84.0	18.9	65.0	15.0	1.0	0.0
昨年度	86.2	87.1	20.9	66.2	11.4	1.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	67.1	77.7	29.1	48.5	18.4	3.9	0.0
昨年度	68.1	74.1	18.4	55.7	20.4	5.5	0.0

② 社会

本年度	70.8	57.8	24.3	33.5	33.0	9.2	0.0
昨年度	64.9	61.7	23.9	37.8	29.4	9.0	0.0

③ 数学

本年度	63.0	67.0	29.1	37.9	24.3	8.7	0.0
昨年度	64.2	53.2	16.9	36.3	31.8	14.9	0.0

④ 理科

本年度	74.9	82.0	38.3	43.7	14.1	3.9	0.0
昨年度	73.8	79.6	38.8	40.8	16.4	4.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	78.8	84.5	56.8	27.7	12.6	2.9	0.0
昨年度	78.3	78.1	39.3	38.8	14.4	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	77.4	64.1	25.2	38.8	22.8	13.1	0.0
昨年度	78.4	67.7	30.3	37.3	26.4	6.0	0.0

⑦ 保健体育

本年度	80.0	88.3	57.8	30.6	9.2	2.4	0.0
昨年度	81.0	82.6	50.2	32.3	12.9	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.5	83.5	38.8	44.7	14.1	2.4	0.0
昨年度	82.2	83.1	34.8	48.3	12.4	4.5	0.0

⑨ 英語

本年度	72.4	65.0	30.6	34.5	26.7	8.3	0.0
昨年度	71.8	88.1	42.3	45.8	9.5	2.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	80.8	82.5	42.2	40.3	13.1	4.4	0.0
昨年度	79.0	79.6	33.8	45.8	16.9	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	87.7	87.9	47.6	40.3	9.7	2.4	0.0
昨年度	87.2	85.1	45.3	39.8	10.4	4.5	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	85.6	86.9	46.6	40.3	11.7	1.5	0.0
昨年度	84.6	82.1	38.8	43.3	13.4	4.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.7	97.6	81.1	16.5	0.0	1.0	1.5
昨年度	96.1	96.5	76.1	20.4	1.0	0.5	2.0

② 社会

本年度	82.7	78.6	47.6	31.1	18.0	3.4	0.0
昨年度	81.6	84.6	48.8	35.8	12.9	2.5	0.0

③ 数学

本年度	93.0	97.1	73.8	23.3	2.4	0.5	0.0
昨年度	93.9	92.5	70.1	22.4	6.5	1.0	0.0

④ 理科

本年度	67.2	74.3	37.4	36.9	20.4	5.3	0.0
昨年度	70.0	72.6	38.3	34.3	21.9	5.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	50.8	54.4	22.3	32.0	32.5	13.1	0.0
昨年度	49.6	46.8	19.9	26.9	35.8	17.4	0.0

⑥ 美術

本年度	46.7	43.2	20.4	22.8	38.8	18.0	0.0
昨年度	49.2	43.8	18.9	24.9	38.3	17.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	85.6	86.9	56.3	30.6	11.2	1.9	0.0
昨年度	85.1	84.1	45.3	38.8	12.9	3.0	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	91.7	92.2	70.4	21.8	6.8	1.0	0.0
昨年度	92.5	93.5	62.7	30.8	5.0	1.5	0.0

⑨ 英語

本年度	91.0	88.8	60.2	28.6	9.2	1.9	0.0
昨年度	91.7	95.0	71.1	23.9	4.5	0.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	83.9	81.6	59.7	21.8	12.6	5.8	0.0
昨年度	82.7	86.1	48.8	37.3	10.4	3.5	0.0

⑪ 学級活動

本年度	78.9	78.6	49.5	29.1	16.0	5.3	0.0
昨年度	77.7	79.6	36.8	42.8	15.4	5.0	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	81.2	80.1	51.9	28.2	15.0	4.9	0.0
昨年度	79.7	80.6	43.3	37.3	13.4	6.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.3	2.7	13.2	25.1	21.7	15.5	9.4	4.7	0.0
	本校	5.8	2.4	4.9	17.0	25.2	18.4	14.1	8.7	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.4	3.1	13.6	26.2	19.5	17.2	8.2	4.6	0.1
	本校	3.5	2.0	4.0	12.4	25.9	20.4	11.9	13.4	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	2.7	3.3	11.7	22.0	15.2	18.1	8.3	10.1	0.0
	本校	10.7	4.4	3.9	9.2	20.4	12.6	18.9	11.2	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	2.3	3.6	13.1	23.4	15.9	16.6	8.4	7.9	0.0
	本校	7.5	1.0	4.5	14.9	25.4	16.4	13.9	8.5	8.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.1	92.7	52.9	39.8	6.8	0.5	0.0
昨年度	95.3	92.5	44.8	47.8	6.0	1.5	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	91.9	90.8	45.1	45.6	7.8	1.0	0.5
昨年度	92.1	92.5	49.3	43.3	6.5	1.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.4	91.7	61.2	30.6	7.3	1.0	0.0
昨年度	90.2	87.6	55.2	32.3	10.9	1.5	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	95.1	50.5	44.7	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	94.0	48.3	45.8	4.5	1.5	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.7	82.0	38.3	43.7	14.6	3.4	0.0
昨年度	79.1	80.6	44.3	36.3	15.9	3.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.8	68.0	24.3	43.7	26.2	5.8	0.0
昨年度	66.3	65.7	26.4	39.3	28.4	6.0	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.4	76.7	31.6	45.1	20.4	2.9	0.0
昨年度	75.0	76.6	27.9	48.8	20.9	2.5	0.0

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.2	85.4	33.0	52.4	13.6	1.0	0.0
昨年度	88.2	86.6	42.8	43.8	9.0	2.5	2.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	74.3	27.7	46.6	22.3	3.4	0.0
昨年度	74.1	77.1	28.9	48.3	18.4	4.5	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	72.0	72.3	37.4	35.0	20.4	7.3	0.0
昨年度	73.8	81.1	50.7	30.3	15.9	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	86.9	84.5	56.3	28.2	12.1	3.4	0.0
昨年度	87.7	82.1	55.7	26.4	12.4	5.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.3	89.3	64.1	25.2	7.8	2.9	0.0
昨年度	92.3	92.5	64.2	28.4	5.5	2.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	95.8	96.1	72.3	23.8	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.3	96.5	71.6	24.9	3.0	0.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	80.6	44.2	36.4	14.1	5.3	0.0
昨年度	77.7	81.6	38.3	43.3	14.9	3.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.7	56.8	15.0	41.7	35.4	7.8	0.0
昨年度	55.0	54.2	14.9	39.3	39.3	6.5	0.0

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.0	57.3	25.7	31.6	27.2	15.5	0.0
昨年度	54.3	53.2	23.9	29.4	30.8	15.9	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	45.7	43.2	20.4	22.8	36.4	20.4	0.0
昨年度	50.0	58.2	25.4	32.8	27.4	13.4	1.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	98.5	86.9	11.7	0.5	1.0	0.0
昨年度	94.8	98.5	86.6	11.9	1.0	0.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	82.5	78.6	35.4	43.2	18.0	3.4	0.0
昨年度	82.3	83.6	42.3	41.3	13.4	3.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.8	49.5	15.0	34.5	37.4	13.1	0.0
昨年度	48.7	46.8	10.9	35.8	42.8	10.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	58.7	60.2	25.2	35.0	28.6	11.2	0.0
昨年度	57.6	64.2	25.4	38.8	26.9	9.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.4	77.7	42.7	35.0	18.0	4.4	0.0
昨年度	76.3	72.1	44.3	27.9	20.9	7.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.6	81.6	61.7	19.9	13.1	5.3	0.0
昨年度	80.1	82.1	64.7	17.4	12.9	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.7	83.0	51.5	31.6	13.6	3.4	0.0
昨年度	82.5	76.6	48.3	28.4	13.4	5.0	5.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.9	79.6	43.2	36.4	14.1	6.3	0.0
昨年度	80.1	77.6	43.8	33.8	16.9	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	64.1	62.6	26.7	35.9	26.7	10.7	0.0
昨年度	62.5	64.2	31.3	32.8	23.4	12.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	81.5	75.7	45.6	30.1	18.4	5.8	0.0
昨年度	84.3	84.1	50.7	33.3	13.9	2.0	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	62.5	57.3	28.6	28.6	29.6	13.1	0.0
昨年度	62.9	63.2	30.3	32.8	28.9	8.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.1	74.8	46.1	28.6	17.5	7.8	0.0
昨年度	75.1	75.6	40.8	34.8	18.9	5.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.8	81.6	58.3	23.3	12.6	5.8	0.0
昨年度	78.8	79.1	51.2	27.9	16.4	4.0	0.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の質問は肯定回答が市の平均を上回っている(+1.8)、「授業がわかるか」の質問に肯定回答をした割合は市の平均を下回っている。(-0.5)本校の学習への意欲を高めさせ基礎・基本の定着を図る、わかる授業の取組の成果が表れているが、小学校からの積み重ねが不十分であると考えられる。「勉強が好きか」という質問に12教科中9教科(75%)が宇都宮市の平均よりも肯定回答が見られるのは、授業力の向上の成果と考える。特に、道徳、学級活動、総合的な学習の時間が高いのは学級担任と生徒の関係が良好であることを表している。授業開始時に席に着いているという項目では昨年度よりも肯定回答は高まって(+.2)いるが、宇都宮市のそれとは低い(-2.4)今後はさらに授業への取組が自主的に行われるようにしていきたい。

・「1日どれくらい学習しているか」の質問に対しては、平日は「1時間くらい」と回答した生徒が最も多い。休日についても同様である。毎日の自主学習ノートの提出を継続し、学年+1時間の学習時間を確保できるよう継続して指導していきたい。

・授業への取組について、「先生から指されたら、返事をしているか」「先生や・友達の話をも、最後まできちんと聞いているか」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加しているか」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えているか」などは市の平均と比べると上回っている。今後とも、基本的な学習習慣の確立を目指し、本校学習目標である「学びに向かう集団づくり」を目指していきたい。

・学習の仕方について、「授業で習ったことを、自分なりにわかりやすくノートなどにまとめている」「新しく習ったことは何度も繰り返して練習している」「本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」の項目で肯定回答が市を上回っている。(+.2.1、+.1.1、+.2.3) 繰り返して学習することや学習の工夫することで理解が深まることを継続して指導していきたい。

・家庭での学習について、「学習用具を持ち帰っている」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」「テストで間違えた問題はもう一度やり直している」などでは肯定回答が市平均を上回っている。(+.3.9、+.2.7、+.1.5、+.3.3) このことから、学校での授業はまじめに行っている様子が分かる。しかし「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の質問に対する肯定回答が市平均を下回っている。(-3.9) これは、学習の意欲はあるが、学習の仕方や習慣が身に付いていないと思われる。学習の仕方と習慣を身に付けさせるとともに、家庭での学習の重要性を理解させ、家庭と協力して家庭学習の充実に努めたい。

・授業の取組については、「先生から指されたら、返事をしている。」「先生や友達の話をも、最後まできちんと聞いている。」「グループなどの話し合いに自分から参加している。」の項目で肯定回答が市を上回っている。(+.0.3、+.1.5、+.2.3) このことから学校が目指す、小集団を生かした授業形態が行われ効果をあげていると思われる。しかし、「授業を集中して受ける。」の項目では肯定回答が市を下回っている。(-2.8) このことから、教師が授業力の向上のための研修を今後も行っていくことが必要と考えられる。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.1	95.6	73.3	22.3	3.9	0.5	0.0
昨年度	92.6	91.5	70.1	21.4	7.0	1.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.5	94.7	66.5	28.2	3.9	1.5	0.0
昨年度	96.7	96.0	72.6	23.4	3.5	0.5	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	89.5	86.4	62.6	23.8	8.7	4.9	0.0
昨年度	88.9	87.6	59.2	28.4	9.5	3.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	84.5	85.9	47.1	38.8	8.3	5.8	0.0
昨年度	84.8	78.1	41.8	36.3	18.4	3.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.0	94.7	44.7	50.0	4.9	0.5	0.0
昨年度	94.3	94.5	50.2	44.3	4.5	1.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.1	60.7	36.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	65.7	30.3	2.5	1.5	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.2	18.7	21.2	24.3	10.9	3.4	2.7	0.8	1.8	0.0
	本校	14.1	11.7	26.7	29.6	10.2	1.5	3.9	1.0	1.5	0.0
昨年度	宇都宮市	18.0	19.8	20.6	22.7	10.2	3.3	2.7	0.7	1.9	0.1
	本校	15.9	23.4	22.9	23.4	8.0	3.0	1.5	0.0	1.5	0.5

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.0	8.6	8.3	13.7	9.5	4.2	3.8	1.4	3.4	0.0
	本校	51.0	5.3	13.1	10.7	8.7	3.9	2.4	1.0	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	48.3	8.3	8.3	13.4	9.1	3.9	3.6	1.6	3.5	0.2
	本校	52.7	10.4	7.5	10.0	8.0	2.5	4.0	1.5	3.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	1.6	2.5	10.8	23.9	15.1	19.0	6.7	14.8	0.0
	本校	7.8	1.9	2.9	11.7	27.2	13.1	15.0	5.3	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	1.6	2.2	10.0	22.9	14.3	19.7	7.2	16.2	0.2
	本校	3.5	1.0	2.0	11.9	24.9	13.9	15.9	10.0	16.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	0.9	1.1	4.0	12.8	11.6	22.5	12.1	31.9	0.0
	本校	5.8	1.0	1.9	3.9	15.0	13.1	19.9	9.7	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.0	1.1	3.4	11.8	11.1	23.2	11.6	34.0	0.1
	本校	1.0	0.5	1.5	3.0	16.4	9.5	23.9	7.0	37.3	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.8	35.3	2.7	3.0	11.3	17.1	8.1	6.4	2.3	5.9	0.1
	本校	4.4	33.0	2.4	4.4	11.2	19.4	10.7	6.3	3.4	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	35.3	2.6	3.9	12.1	15.8	7.4	7.8	2.3	5.7	0.1
	本校	8.5	39.8	3.5	3.0	8.5	11.4	7.0	10.4	3.0	5.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	27.5	2.1	2.3	7.3	13.6	8.3	11.8	4.7	14.6	0.1
	本校	4.4	25.7	0.5	3.4	4.9	18.0	10.2	10.2	9.7	13.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.9	27.7	2.0	2.9	7.6	13.6	8.4	11.9	4.7	14.0	0.2
	本校	8.0	28.4	1.5	2.0	8.0	13.9	6.0	9.5	8.5	14.4	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.8	7.3	32.7	39.8	14.3	2.5	1.7	0.2
	本校	1.9	1.0	7.3	37.9	37.4	12.1	1.0	1.0	0.5
昨年度	宇都宮市	0.4	0.7	7.9	33.4	38.6	14.0	2.6	2.0	0.3
	本校	0.5	0.5	7.0	31.8	38.8	12.9	3.0	3.5	2.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.7	11.7	26.8	32.5	19.8	2.2	0.2	0.3	0.1
	本校	1.5	4.9	15.5	28.6	30.6	14.6	3.4	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	4.5	10.7	25.5	34.0	19.9	2.4	0.4	0.4	0.1
	本校	1.0	5.5	12.9	29.9	25.4	21.4	3.0	0.5	0.5	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	77.7	51.9	25.7	14.1	8.3	0.0
昨年度	79.0	86.1	59.7	26.4	9.0	4.5	0.5

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	84.8	85.9	52.4	33.5	9.7	4.4	0.0
昨年度	83.5	89.1	53.2	35.8	6.5	4.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.9	85.9	44.2	41.7	11.7	2.4	0.0
昨年度	84.7	86.6	51.2	35.3	11.4	2.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.6	84.0	40.8	43.2	11.7	4.4	0.0
昨年度	85.2	89.1	46.3	42.8	10.0	1.0	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.8	93.7	58.3	35.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	90.5	57.7	32.8	7.0	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.6	82.5	15.0	1.0	1.5	0.0
昨年度	96.6	97.0	75.6	21.4	2.5	0.5	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	99.0	84.0	15.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.5	79.1	19.4	1.5	0.0	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	94.3	94.2	59.7	34.5	4.9	1.0	0.0
昨年度	94.4	93.0	62.7	30.3	6.0	1.0	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	93.6	94.7	77.2	17.5	2.9	2.4	0.0
昨年度	93.3	96.0	72.1	23.9	3.5	0.5	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	97.6	83.5	14.1	1.9	0.5	0.0
昨年度	97.9	97.0	79.1	17.9	2.5	0.5	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.0	82.0	17.0	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.1	97.5	79.6	17.9	2.5	0.0	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.5	86.4	13.1	0.5	0.0	0.0
昨年度	99.0	99.5	85.1	14.4	0.5	0.0	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	93.7	52.9	40.8	5.8	0.5	0.0
昨年度	93.7	93.0	55.2	37.8	4.5	1.5	1.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.5	88.3	51.9	36.4	8.7	2.9	0.0
昨年度	89.4	88.6	46.3	42.3	9.0	2.5	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.5	95.6	83.0	12.6	1.9	2.4	0.0
昨年度	96.4	97.0	84.1	12.9	1.5	1.5	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	71.5	68.9	46.1	22.8	19.4	11.7	0.0
昨年度	72.0	70.1	43.8	26.4	18.4	11.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	48.0	45.1	18.4	26.7	24.3	30.6	0.0
昨年度	48.7	43.3	16.4	26.9	33.3	23.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	85.4	37.4	48.1	12.1	2.4	0.0
昨年度	86.8	86.1	35.8	50.2	9.5	2.5	2.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.2	84.0	61.2	22.8	11.7	4.4	0.0
昨年度	85.9	85.6	62.2	23.4	9.0	5.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.8	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.5	98.0	79.6	18.4	1.5	0.5	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.6	87.9	9.7	1.9	0.5	0.0
昨年度	96.8	97.5	84.6	12.9	1.0	1.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.4	95.6	73.8	21.8	3.4	1.0	0.0
昨年度	95.8	96.0	69.7	26.4	3.0	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	82.5	60.2	22.3	13.1	4.4	0.0
昨年度	84.5	86.6	61.7	24.9	8.0	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.7	71.4	43.7	27.7	17.5	11.2	0.0
昨年度	73.9	77.1	52.2	24.9	15.9	7.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	86.6	88.3	54.9	33.5	7.3	4.4	0.0
昨年度	85.6	87.1	60.7	26.4	10.4	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	89.6	85.4	55.3	30.1	12.6	1.9	0.0
昨年度	87.9	86.6	58.2	28.4	10.0	3.5	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.8	86.4	57.3	29.1	10.7	2.9	0.0
昨年度	88.8	90.5	65.2	25.4	7.0	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	88.2	84.5	54.4	30.1	11.7	3.9	0.0
昨年度	87.8	90.0	50.7	39.3	7.5	2.5	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をするなどの大切さについて教えてくれる。

本年度	81.6	79.1	57.8	21.4	16.5	4.4	0.0
昨年度	81.1	79.6	52.2	27.4	13.9	5.0	1.5

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.9	61.7	24.3	10.7	3.4	0.0
昨年度	88.0	89.1	65.2	23.9	8.0	3.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.2	55.3	31.6	23.8	26.2	18.4	0.0
昨年度	58.5	53.7	27.9	25.9	26.4	19.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	71.2	76.7	39.8	36.9	18.9	4.4	0.0
昨年度	70.1	69.7	37.8	31.8	22.4	8.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.1	70.4	41.7	28.6	18.9	10.7	0.0
昨年度	70.9	69.7	40.3	29.4	20.9	9.0	0.5

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	56.0	50.0	26.2	23.8	31.6	18.4	0.0
昨年度	54.9	50.7	19.4	31.3	28.4	20.9	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	47.2	46.1	28.2	18.0	29.6	24.3	0.0
昨年度	47.7	45.8	21.4	24.4	31.8	22.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人、先生・友達、地域の人にあいさつをしていますか」の肯定的割合で家族以外はやや市の平均を下回っているが、あいさつをする生徒の割合は増えている。これは、年度当初から継続的に行っている学年委員会・生徒会・地域あいさつ運動の成果が表れていると思われる。あいさつの意義を浸透させ、今後も継続して推進していきたい。

・「学校生活に満足しているか」の肯定割合が市の平均や昨年度の割合と比べると上回っている。(＋1.4、＋7.8) これも学校、地域、保護者が協力し、魅力ある学校づくりを推進している成果であると考え。今後も授業や部活動、学校行事に多くの生徒が進んで取り組めるよう、より一人ひとりを大切に学級づくりや、各種行事など体験活動の充実を図っていききたいと思う。

・「学校の決まりやマナーを守っているか」「社会生活のルールや公共の場でのマナーを守っているか」の質問に対し95%程度の生徒が肯定的な割合を示している。生徒の規範意識の高さが窺える。

・「平日、1日にどれくらい本を読んでいるか」の項目では30分程度の回答割合が多く、昨年度よりも6.2ポイント向上している。朝の読書の時間が習慣となり、本を読む機会が増加していると考えられる。しかし、学校が休みの日の読書でほとんど読まない割合が市よりも4ポイント低い、これは、「朝の読書」の時間のみの読書となっているように思われる。今後も、図書委員会によるブックトークや図書館だよりなどの啓蒙活動を引き続き行い、読書への関心を高めたい。

・「テレビゲームやパソコンゲームを1日にどれくらいやるか」の質問に対し、平日、休日とも「ほとんどしない」が市の平均を下回っている。(－2.3) しかし、平日では2時間以上、休日では3時間以上ゲームをしている生徒も多い。家庭での時間の使い方については、保護者会などでも取り上げ、家庭との連携を図っていききたい。

・「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「自分で決めたことは最後まで努力している」「学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる」の項目では、肯定回答が市よりも高い。(＋1.1、＋1.0、＋1.9) 自分自身を肯定的に見ることができ、努力を惜しまず、責任感を持って物事に取り組む生徒像が窺われる。今後も、家庭と連携して進路学習や道徳・特別活動を行い、一人ひとりがやりがいを持って学校生活を送れるよう支援していきたい。

・「困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている」など、友だちについてのことを問う項目では、肯定回答が高いが市と比べると1.1ポイント下回っている。友人と良好な関係を築けているが、今後も道徳や特別活動や学校行事の機会を見つけ思いやりの心を持って、人間関係が築けるよう支援していきたい。

・「家の人は、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる」「先生は、自分の良いところやがんばったことを認めてくれる」の項目では市と比べて肯定回答が低い。(－2.2、－3.7) 家の人や先生の期待が高いための叱咤激励がそのようにとられている可能性があるため、今後生徒の良さを認める指導を家庭や学校全体で組織的に行っていきたい。

### 3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.7	11.3	46.3	0.7
	本校	35.9	16.0	47.1	1.0
昨年度	宇都宮市	47.7	12.0	39.9	0.3
	本校	42.8	9.5	47.8	0.0

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	74.6	74.6	24.6	0.8
昨年度		69.8	62.6	62.6	36.5	0.9

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		74.3	73.0	73.0	26.1	0.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.2	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度		93.0	92.2	92.2	7.0	0.9

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	11.8	20.5	24.3	14.3	11.9	0.1
	本校	26.9	10.8	20.8	19.2	13.1	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	17.1	12.8	19.5	25.6	12.4	12.1	0.5
	本校	16.5	12.2	20.9	23.5	9.6	15.7	1.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.1	5.8	26.4	29.5	13.5	12.2	0.5
	本校	14.6	5.4	34.6	23.1	10.8	11.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	5.1	24.5	27.9	13.8	14.1	1.3
	本校	8.7	7.0	29.6	27.8	16.5	9.6	0.9

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・「自分の携帯電話・スマートフォンを持っている」生徒は市の平均を上回っている。(＋0.8) また、「フィルタリングをしている」の割合は高く、携帯の使い方についての危機意識は市の平均や昨年度よりも向上している。(＋3.4、＋12.0)

・本校でも近年携帯等を使ったトラブルが発生しており、携帯電話やスマートフォン、インターネット等の利用については、引き続き授業等で安全な使用法を指導していきたい。また、家庭においては、保護者の責任の下、安全に携帯電話・スマートフォン、インターネット等を使用するよう保護者会等の機会を利用し呼びかけていきたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

##### (1) 体力について

###### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.7	97.6	79.6	18.0	1.0	1.5	0.0
昨年度	95.6	97.0	71.6	25.4	2.5	0.5	0.0

###### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.0	69.4	47.6	21.8	19.9	10.7	0.0
昨年度	63.7	61.7	43.8	17.9	22.4	15.9	0.0

###### ③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	59.2	32.0	27.2	28.2	12.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

##### (2) 健康や食事について

###### ① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.3	68.9	37.9	31.1	21.8	9.2	0.0
昨年度	68.6	71.6	39.3	32.3	23.4	4.5	0.5

###### ② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	85.0	59.7	25.2	12.1	2.9	0.0
昨年度	88.3	87.6	56.2	31.3	10.4	2.0	0.0

###### ③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.1	20.8	0.8	0.3	0.1
	本校	83.0	16.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.8	20.7	1.0	0.3	0.2
	本校	78.1	20.4	1.0	0.5	0.0

###### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	9.5	4.0	1.5	0.1
	本校	85.4	7.8	5.8	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.0	4.0	1.5	0.1
	本校	86.6	7.5	4.5	1.5	0.0

###### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.3	33.9	12.1	5.6	0.1
	本校	46.6	34.5	15.5	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	46.3	36.0	11.7	5.9	0.1
	本校	45.8	41.3	9.5	3.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.9	59.7	38.3	21.4	17.0	22.8	0.5
昨年度	59.8	53.7	34.3	19.4	22.4	23.4	0.5

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	89.7	88.3	68.9	19.4	7.3	3.9	0.5
昨年度	89.7	88.1	70.6	17.4	10.0	2.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.6	91.7	75.7	16.0	3.9	4.4	0.0
昨年度	92.0	94.5	79.1	15.4	5.0	0.5	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	84.0	80.1	44.2	35.9	16.0	3.9	0.0
昨年度	83.6	78.1	43.8	34.3	16.9	5.0	0.0

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	89.5	87.9	67.0	20.9	5.8	6.3	0.0
昨年度	88.5	80.1	62.7	17.4	11.9	8.0	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	81.2	80.1	52.9	27.2	17.5	2.4	0.0
昨年度	81.3	85.6	47.8	37.8	11.4	3.0	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	97.1	83.5	13.6	2.4	0.5	0.0
昨年度	96.0	93.0	79.6	13.4	3.5	0.5	3.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.1	82.0	16.0	1.5	0.5	0.0
昨年度	96.7	99.5	78.6	20.9	0.5	0.0	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	80.6	52.9	27.7	13.1	6.3	0.0
昨年度	84.0	84.1	57.2	26.9	11.4	4.5	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.2	82.5	52.9	29.6	11.7	5.3	0.5
昨年度	85.3	88.1	53.7	34.3	9.5	2.5	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	84.6	84.5	55.3	29.1	10.7	4.9	0.0
昨年度	85.8	85.1	60.7	24.4	10.4	4.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.9	49.5	27.2	22.3	29.6	20.9	0.0
昨年度	51.1	50.2	30.8	19.4	25.9	23.9	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.4	83.0	57.3	25.7	15.0	1.9	0.0
昨年度	81.2	81.6	51.7	29.9	12.9	5.5	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.1	88.8	8.3	1.5	1.5	0.0
昨年度	96.8	95.5	85.1	10.4	2.0	2.5	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.7	98.1	92.7	5.3	1.5	0.5	0.0
昨年度	98.2	99.0	94.5	4.5	0.0	1.0	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	99.0	99.0	96.1	2.9	0.5	0.5	0.0
昨年度	98.9	99.5	98.0	1.5	0.0	0.5	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.2	84.0	53.4	30.6	11.7	4.4	0.0
昨年度	87.5	85.1	48.8	36.3	8.0	7.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	94.7	72.8	21.8	4.4	1.0	0.0
昨年度	97.0	96.0	70.1	25.9	2.5	0.0	1.5

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	93.8	91.3	71.4	19.9	4.9	3.9	0.0
昨年度	92.9	96.0	69.7	26.4	3.0	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	94.1	90.3	63.6	26.7	3.9	2.4	3.4
昨年度	94.7	93.5	68.7	24.9	5.0	1.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力について「健康や体力に自信がある」の項目では市よりも下回っている。(-1.7) しかし、「運動する事は大切だと思う」の肯定回答は、市の平均や、昨年度よりも上回っている。(+0.9、+0.7) 生徒は昼休みに外で元気に活動したり部活動に積極的に参加したりしており、今後も体力づくりや運動の推進をしていきたい。

・健康や食事については「早寝、早起きを心がけている」「歯磨きをしている」の項目で市の肯定割合を上回っている。(+0.6、+4.9) また「3食きちんと食べることは大切だと思う」、「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」の項目は市の平均を上回っている。(+0.4、+1.2) 今後も食事のマナーや食材、栄養バランスなどについて、食育だよりや給食委員会の活動や、お弁当の日に関する指導を通して、家庭との連携を図っていききたいと考えている。

・「正しい姿勢で食事をしている」「おはしを正しく使って食事をしている」の質問では市の平均を下回っている。(-3.9、-1.6) 給食指導中の声かけや家庭との連携を図っていききたい。

・「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の質問に対する肯定回答は市の平均を下回っている。(-3.2) 今後も継続的に保健だよりなどを通して家庭の協力を求めていきたい。

・「未成年は飲酒をしてはいけない」「健康のためたばこをすうべきではない」「薬物を使ってはいけない」という項目は市の平均より低いながらも97ポイントを超えている。しかし、「性について学ぶことは大切だと思う」の項目は市の平均よりも低く(-3.2)さらに昨年度よりも低くなっている(-1.1) そのため今後、学級活動や道徳、保健体育の授業などを通して継続的に機会を見つけ指導を深めていきたい。