

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	37.3	30.5	3.7	26.8	41.6	27.9	0.0
昨年度	37.2	27.4	3.8	23.6	42.0	30.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	79.1	68.9	15.8	53.2	26.8	4.2	0.0
昨年度	80.9	81.5	12.1	69.4	16.6	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.0	49.5	7.4	42.1	38.4	12.1	0.0
昨年度	66.3	52.9	7.0	45.9	35.0	12.1	0.0
② 社会							
本年度	65.5	67.4	21.1	46.3	22.1	10.5	0.0
昨年度	67.3	63.1	28.0	35.0	27.4	9.6	0.0
③ 数学							
本年度	55.4	51.1	21.1	30.0	25.8	23.2	0.0
昨年度	58.0	63.7	25.5	38.2	18.5	17.8	0.0
④ 理科							
本年度	66.5	70.5	23.2	47.4	20.5	8.9	0.0
昨年度	69.8	65.0	21.0	43.9	21.7	13.4	0.0
⑤ 音楽							
本年度	74.4	51.6	10.5	41.1	34.2	14.2	0.0
昨年度	73.9	71.3	27.4	43.9	20.4	8.3	0.0
⑥ 美術							
本年度	73.2	70.5	29.5	41.1	23.2	6.3	0.0
昨年度	76.0	86.6	45.9	40.8	9.6	3.8	0.0
⑦ 保健体育							
本年度	77.1	71.6	34.7	36.8	18.9	9.5	0.0
昨年度	78.3	77.1	35.0	42.0	14.0	8.9	0.0
⑧ 技術・家庭							
本年度	75.3	66.3	19.5	46.8	26.3	7.4	0.0
昨年度	75.0	68.2	23.6	44.6	25.5	6.4	0.0
⑨ 英語							
本年度	58.8	57.9	18.4	39.5	29.5	12.6	0.0
昨年度	56.1	46.5	19.7	26.8	32.5	21.0	0.0
⑩ 道徳							
本年度	74.0	73.2	25.3	47.9	20.0	6.8	0.0
昨年度	76.2	65.0	24.2	40.8	22.9	12.1	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	85.9	80.0	34.7	45.3	14.7	5.3	0.0
昨年度	88.2	82.8	36.3	46.5	12.7	4.5	0.0
⑫ 総合的な学習の時間							
本年度	81.0	74.7	29.5	45.3	17.9	7.4	0.0
昨年度	83.7	72.0	27.4	44.6	19.1	8.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	95.0	94.7	66.3	28.4	2.1	0.5	2.6
昨年度	95.2	91.1	62.4	28.7	5.7	1.9	1.3

② 社会

本年度	78.7	78.9	40.5	38.4	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.5	75.8	38.2	37.6	19.7	4.5	0.0

③ 数学

本年度	84.6	83.2	56.3	26.8	12.1	4.7	0.0
昨年度	86.7	86.0	47.8	38.2	7.0	6.4	0.6

④ 理科

本年度	67.9	64.7	29.5	35.3	26.3	8.9	0.0
昨年度	70.3	65.0	28.0	36.9	23.6	11.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	45.7	37.4	14.2	23.2	35.3	27.4	0.0
昨年度	46.8	38.2	14.0	24.2	42.7	19.1	0.0

⑥ 美術

本年度	43.0	44.7	16.3	28.4	35.3	20.0	0.0
昨年度	45.2	47.8	15.3	32.5	40.1	12.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	87.4	83.2	44.7	38.4	13.7	3.2	0.0
昨年度	88.0	82.2	42.7	39.5	13.4	4.5	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	90.4	84.7	47.9	36.8	12.1	3.2	0.0
昨年度	90.7	86.6	52.9	33.8	10.8	2.5	0.0

⑨ 英語

本年度	90.4	87.9	57.9	30.0	8.4	3.7	0.0
昨年度	90.1	82.8	47.8	35.0	11.5	5.7	0.0

⑩ 道徳

本年度	91.2	90.0	64.7	25.3	7.9	2.1	0.0
昨年度	92.0	87.9	66.9	21.0	8.3	3.8	0.0

⑪ 学級活動

本年度	75.4	73.2	37.9	35.3	21.6	5.3	0.0
昨年度	79.7	72.6	35.0	37.6	19.7	7.6	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	74.8	74.2	36.3	37.9	20.5	5.3	0.0
昨年度	79.0	70.7	36.3	34.4	20.4	8.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まず)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	3.4	4.9	14.3	23.2	18.6	14.4	8.1	3.4	0.0
	本校	19.5	6.8	6.3	10.5	22.6	15.3	10.5	4.7	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.3	3.1	3.9	14.7	23.2	19.3	16.2	7.2	3.1	0.0
	本校	14.6	1.3	1.3	12.7	25.5	16.6	18.5	7.0	2.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	3.6	4.4	12.8	20.4	13.1	15.4	6.0	8.6	0.0
	本校	25.8	6.8	5.3	16.3	14.7	11.6	9.5	3.7	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	14.7	3.2	3.1	12.1	20.3	13.8	16.6	7.4	8.9	0.0
	本校	24.2	1.9	1.9	12.7	15.9	14.0	11.5	8.9	8.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.4	95.3	55.3	40.0	4.2	0.5	0.0
昨年度	96.3	94.3	57.3	36.9	4.5	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	94.3	91.6	48.4	43.2	8.4	0.0	0.0
昨年度	93.9	93.6	51.6	42.0	5.1	1.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.0	94.7	50.5	44.2	5.3	0.0	0.0
昨年度	94.3	92.4	49.7	42.7	6.4	1.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	81.2	75.3	31.1	44.2	21.1	3.7	0.0
昨年度	81.4	78.3	36.9	41.4	20.4	1.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	72.6	63.2	19.5	43.7	30.5	6.3	0.0
昨年度	73.4	68.2	29.3	38.9	26.8	5.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.9	72.1	29.5	42.6	23.2	4.7	0.0
昨年度	80.0	77.7	38.9	38.9	19.1	3.2	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	86.1	84.2	30.0	54.2	12.1	3.2	0.5
昨年度	86.7	86.6	33.1	53.5	10.8	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.9	60.0	22.1	37.9	30.5	9.5	0.0
昨年度	67.1	61.1	19.7	41.4	31.8	7.0	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	65.2	60.5	26.3	34.2	25.8	13.7	0.0
昨年度	65.9	62.4	29.9	32.5	28.7	8.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	82.6	80.5	40.0	40.5	12.6	6.8	0.0
昨年度	83.3	79.6	43.3	36.3	15.9	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	90.5	88.9	63.2	25.8	5.8	5.3	0.0
昨年度	90.9	90.4	63.1	27.4	8.3	1.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.8	94.2	53.2	41.1	5.3	0.5	0.0
昨年度	93.1	87.9	54.8	33.1	8.3	3.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	57.9	21.6	36.3	29.5	12.1	0.5
昨年度	72.8	62.4	26.1	36.3	26.1	10.8	0.6

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.2	34.7	8.9	25.8	47.4	17.9	0.0
昨年度	54.3	46.5	16.6	29.9	41.4	12.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	57.7	45.8	11.1	34.7	37.4	16.8	0.0
昨年度	61.6	61.1	22.9	38.2	31.2	7.6	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	30.2	22.6	7.9	14.7	35.3	42.1	0.0
昨年度	33.8	26.1	10.2	15.9	33.8	40.1	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.1	67.9	25.8	42.1	24.2	7.9	0.0
昨年度	79.4	78.3	32.5	45.9	15.3	6.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	84.7	44.7	40.0	11.1	4.2	0.0
昨年度	90.2	86.6	45.9	40.8	9.6	3.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	98.0	98.9	76.3	22.6	0.5	0.5	0.0
昨年度	97.8	98.1	75.8	22.3	1.3	0.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.1	92.1	60.5	31.6	7.4	0.5	0.0
昨年度	94.0	92.4	56.7	35.7	7.6	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	80.0	42.6	37.4	18.4	1.6	0.0
昨年度	86.6	80.9	40.8	40.1	17.8	1.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.6	72.1	37.9	34.2	18.9	8.9	0.0
昨年度	83.2	74.5	44.6	29.9	19.1	6.4	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	81.1	69.5	24.2	45.3	21.6	8.9	0.0
昨年度	78.6	76.4	36.9	39.5	21.7	1.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	32.0	21.1	6.3	14.7	44.7	34.2	0.0
昨年度	34.3	24.2	6.4	17.8	47.8	28.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	49.5	35.8	11.6	24.2	45.3	18.9	0.0
昨年度	52.6	47.8	21.0	26.8	29.9	22.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.3	51.6	16.8	34.7	28.4	20.0	0.0
昨年度	67.7	69.4	26.1	43.3	22.9	7.0	0.6

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.0	69.5	42.6	26.8	17.4	13.2	0.0
昨年度	73.3	69.4	45.9	23.6	15.3	15.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	82.1	78.4	40.5	37.9	13.7	7.9	0.0
昨年度	81.1	75.8	43.9	31.8	15.3	8.9	0.0

【オ世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	52.6	16.8	35.8	34.2	13.2	0.0
昨年度	63.2	58.6	23.6	35.0	24.8	16.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	59.8	52.6	16.8	35.8	32.6	14.7	0.0
昨年度	65.2	61.8	25.5	36.3	24.8	13.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	80.7	77.9	35.3	42.6	17.9	4.2	0.0
昨年度	83.6	80.3	48.4	31.8	15.9	3.8	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

本年度	54.5	44.7	16.3	28.4	38.4	16.8	0.0
昨年度	55.7	42.0	21.0	21.0	40.8	17.2	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	69.5	29.5	40.0	23.2	7.4	0.0
昨年度	78.0	78.3	39.5	38.9	14.6	7.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	68.9	51.6	21.1	30.5	34.2	14.2	0.0
昨年度	73.5	64.3	31.8	32.5	23.6	11.5	0.6

■分析と今後の指導上の工夫

○パソコンやインターネットを利用した学習については、肯定割合が比較的高く、各教科の授業での一人一台端末の使用や、AIドリル活用による成果であると考えられる。今後も、授業中の発表やまとめなどにおいて積極的に活用するとともに、情報モラル等についても指導していく。

●「学校の授業がどの程度分かるか」の質問に対する肯定割合が、市の平均を大きく下回った。教科ごとに見ると、社会・理科・英語の肯定割合が市平均よりも高く、昨年度よりも状況が好転している一方で、数学・音楽・美術・保健体育の肯定割合が低くなっている。音楽・美術に関しては、「将来のために大切だと思うか」の肯定割合も低く、「将来のために必要ではないと考えているから分かってほしい」という傾向が見られた。音楽・美術は人間の情操を豊かにするものだという意識がもてるよう、今後も継続的に指導していく。

●家庭学習に関しては、「平日ほとんど学習しない」の割合が市平均を大きく上回り、「休日ほとんど学習しない」の割合も全体の4分の1以上を占めている。「授業で習ったことを自分なりの方法でノートにまとめている」「習ったことを反復練習している」「学習内容を見直している」の肯定割合も市平均を大幅に下回っており、「家庭学習の習慣が身に付いておらず、何をすればよいか分からない」という生徒が多いことが考えられる。家庭での学習習慣を身に付けるためには、各教科の連携を図って宿題として課題を出したり、家庭学習の具体的な方法を提示したりする必要がある。

●「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」の肯定割合が、市平均と比較して著しく低くなっている。読書は、思考力・表現力の基盤となるものであり、本校でも朝の読書の時間を設けているが、読書の楽しさや有用性を実感できていないことが考えられる。自分に合った本を選べていないことが原因のひとつとして挙げられるので、これまでのように、朝のブックトークなど等を通してさまざまなジャンルの本を紹介するとともに、新たな対策を講じていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	92.1	71.6	20.5	5.3	2.6	0.0
昨年度	95.0	91.7	70.7	21.0	5.7	2.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	97.0	97.9	76.8	21.1	1.6	0.5	0.0
昨年度	96.9	96.8	75.2	21.7	3.2	0.0	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.3	87.9	53.7	34.2	5.8	6.3	0.0
昨年度	84.4	83.4	52.9	30.6	11.5	5.1	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	76.8	32.6	44.2	17.4	5.8	0.0
昨年度	85.7	85.4	42.0	43.3	12.1	2.5	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.2	44.7	49.5	4.7	1.1	0.0
昨年度	94.7	93.6	40.8	52.9	4.5	1.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.5	98.9	60.5	38.4	1.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	97.5	65.0	32.5	1.9	0.0	0.6

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.2	27.4	20.0	15.4	5.7	1.7	1.3	0.4	0.7	0.1
	本校	54.2	16.8	14.7	6.8	4.2	1.6	0.5	0.5	0.5	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	25.8	20.1	18.0	6.7	1.9	1.3	0.3	0.9	0.0
	本校	43.9	19.1	17.8	14.0	3.2	1.3	0.0	0.0	0.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	64.7	8.0	5.9	10.2	5.3	2.0	1.9	0.5	1.5	0.0
	本校	71.6	7.9	2.6	8.9	3.7	2.1	1.6	0.5	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	63.6	8.0	6.4	10.1	5.2	2.4	2.0	0.7	1.5	0.0
	本校	70.1	6.4	5.1	10.8	3.2	1.3	1.3	0.0	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	1.6	3.3	10.3	20.0	13.2	19.0	7.8	18.8	0.0
	本校	7.4	2.6	2.1	6.3	18.4	8.9	19.5	7.9	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	0.9	1.7	5.6	17.1	14.6	22.3	9.3	27.2	0.0
	本校	0.6	1.3	1.3	5.7	16.6	10.8	21.7	10.8	31.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	1.1	1.8	3.9	10.3	9.2	18.1	10.0	41.4	0.1
	本校	5.8	1.1	0.0	3.7	8.4	8.4	17.4	8.9	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	0.8	0.5	0.8	2.4	6.1	7.7	16.2	11.6	54.0	0.1
	本校	1.3	0.0	0.6	3.2	5.1	7.6	15.9	12.1	54.1	0.0

(9) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.5	0.6	4.4	25.5	40.8	21.1	4.0	3.0	0.1
	本校	1.1	0.5	3.7	22.1	41.6	23.2	3.7	3.7	0.5
昨年度	宇都宮市	0.3	0.4	4.5	22.4	41.8	22.2	4.9	3.4	0.1
	本校	0.6	0.6	4.5	17.8	43.3	21.7	6.4	4.5	0.6

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	1.8	4.5	16.7	33.1	33.2	8.1	0.9	0.5	0.0
	本校	1.1	1.6	5.8	11.6	27.9	34.7	15.3	1.1	1.1	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	1.9	4.0	16.3	33.9	34.8	6.8	0.5	0.7	0.0
	本校	1.9	3.2	3.2	14.6	30.6	36.3	8.9	0.0	1.3	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.0	65.8	35.3	30.5	19.5	14.2	0.5
昨年度	69.0	67.5	41.4	26.1	17.8	14.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.2	80.0	41.1	38.9	14.2	5.8	0.0
昨年度	86.2	89.2	43.9	45.2	8.3	2.5	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	81.5	77.9	34.2	43.7	18.4	3.7	0.0
昨年度	81.7	79.6	36.9	42.7	18.5	1.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.1	84.2	42.1	42.1	12.1	3.7	0.0
昨年度	90.5	88.5	45.9	42.7	10.8	0.6	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.6	82.6	44.2	38.4	13.2	4.2	0.0
昨年度	92.4	89.8	51.0	38.9	8.3	1.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.3	71.6	24.7	2.1	1.6	0.0
昨年度	98.1	96.8	79.0	17.8	2.5	0.6	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.3	68.4	27.9	1.6	2.1	0.0
昨年度	98.2	98.7	79.6	19.1	0.6	0.6	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.6	95.3	53.2	42.1	4.7	0.0	0.0
昨年度	96.3	98.7	66.9	31.8	1.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.4	97.9	81.6	16.3	2.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	81.5	15.3	1.9	1.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.2	93.2	67.9	25.3	5.3	1.6	0.0
昨年度	97.1	95.5	76.4	19.1	2.5	1.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.8	96.3	55.3	41.1	2.6	1.1	0.0
昨年度	96.6	95.5	52.9	42.7	3.8	0.6	0.0

⑫ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.1	88.9	45.3	43.7	7.9	3.2	0.0
昨年度	91.9	88.5	51.6	36.9	10.8	0.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.3	96.3	78.4	17.9	2.6	1.1	0.0
昨年度	96.4	94.9	78.3	16.6	4.5	0.6	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	88.1	83.7	51.1	32.6	12.1	4.2	0.0
昨年度	89.8	88.5	53.5	35.0	9.6	1.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	83.5	83.2	45.3	37.9	12.1	4.7	0.0
昨年度	85.1	83.4	51.0	32.5	11.5	5.1	0.0

⑯ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	59.6	63.7	29.5	34.2	22.6	13.7	0.0
昨年度	64.8	58.0	26.8	31.2	24.2	17.8	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」を紹介することができる。

本年度	68.1	64.2	22.1	42.1	23.7	12.1	0.0
昨年度	68.2	65.6	26.1	39.5	24.2	10.2	0.0

⑱ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	81.9	80.5	31.6	48.9	13.7	5.8	0.0
昨年度	84.1	80.3	42.0	38.2	16.6	3.2	0.0

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.5	90.5	45.3	45.3	7.4	2.1	0.0
昨年度	90.4	92.4	43.3	49.0	7.0	0.6	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	80.0	48.4	31.6	13.2	6.8	0.0
昨年度	85.8	81.5	54.8	26.8	13.4	5.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	98.1	97.4	75.8	21.6	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.2	81.5	14.6	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	98.0	96.3	75.8	20.5	2.6	1.1	0.0
昨年度	97.7	98.1	88.5	9.6	1.9	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.6	95.3	66.8	28.4	2.1	2.6	0.0
昨年度	96.1	96.8	69.4	27.4	2.5	0.6	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	82.1	50.5	31.6	13.2	4.7	0.0
昨年度	85.4	81.5	52.2	29.3	8.9	9.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	79.1	75.8	40.5	35.3	18.4	5.8	0.0
昨年度	80.4	79.0	49.0	29.9	15.9	5.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	87.8	84.7	44.2	40.5	13.7	1.6	0.0
昨年度	89.0	91.1	54.8	36.3	7.6	1.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.1	90.0	56.3	33.7	7.4	2.6	0.0
昨年度	90.7	89.2	61.8	27.4	7.0	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	86.8	53.7	33.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	91.6	90.4	61.1	29.3	7.0	2.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	90.2	85.8	42.1	43.7	8.4	5.8	0.0
昨年度	92.4	93.0	57.3	35.7	5.1	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	88.9	55.8	33.2	8.9	2.1	0.0
昨年度	91.5	87.3	53.5	33.8	5.7	7.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	33.8	31.1	11.6	19.5	18.4	50.5	0.0
昨年度	36.5	28.0	8.9	19.1	26.8	44.6	0.6

② 家の手伝いをしている。

本年度	68.9	68.9	31.1	37.9	24.2	6.8	0.0
昨年度	70.2	65.0	28.0	36.9	25.5	9.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.4	58.9	25.3	33.7	25.8	15.3	0.0
昨年度	69.0	63.1	35.7	27.4	19.1	17.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	59.8	62.1	23.2	38.9	23.2	14.7	0.0
昨年度	58.9	54.1	24.8	29.3	26.1	19.7	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	28.6	21.1	4.2	16.8	25.8	53.2	0.0
昨年度	31.1	20.4	8.3	12.1	28.0	51.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校や先生、地域の人などにあいさつしていますか。」の質問に対する肯定割合は、市の平均を上回っており、生徒会によるあいさつ運動等の効果と考えられる。今後は、目上の人には自分からあいさつをする習慣を身に付けさせていきたい。

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」の質問に対する肯定割合は、市および昨年度より上回っている。今後も道徳授業の充実を図るとともに、人権教育との関連を図りながら、思いやりのある生徒の育成を図る。

●1日のうち「本をほとんど読まない」という生徒の割合が、平日・休日とも大幅に市の平均を上回っている。その一方で、とくに休日のテレビ、スマートフォン、ゲームにかける時間が長くなっている。今後は、学級活動等の授業で、自らの生活習慣を振り返り、望ましい生活習慣とはどのようなものかを考えさせていく。また、家庭での過ごし方に関しては、保護者の協力が不可欠である。保護者会や各種たより等を通して、意識啓発を図っていく。

●「悩みごとなどを相談できる大人や友だちがいる。」の質問に対する肯定割合は、市平均を下回っている。学活の授業等を通して、生徒のコミュニケーションスキルを磨いていくとともに、宮っ子ダイアリーや教育相談等の機会を利用して、きめ細かな支援を行っていく。

3 スマートフォンや携帯電話について

(1) 自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 携帯電話を持って いる	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.8	2.3	1.4	85.4	0.1
	本校	10.0	1.6	0.0	88.4	0.0
昨年度	宇都宮市	13.0	2.7	1.2	83.1	0.1
	本校	12.7	1.9	3.8	80.9	0.6

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	67.8	67.8	32.2	0.0
昨年度		69.7	58.8	58.8	40.4	0.7

② スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.5	72.5	72.5	27.5	0.0
昨年度		74.5	61.0	61.0	39.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	93.0	93.0	6.4	0.6
昨年度		94.3	83.8	83.8	15.4	0.7

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	4.5	10.7	27.3	25.1	28.2	0.1
	本校	3.5	3.5	8.8	25.7	23.4	35.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	16.4	19.1	22.8	15.0	17.6	0.2
	本校	12.5	14.0	16.9	18.4	14.7	23.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.8	15.9	31.7	21.8	22.7	0.1
	本校	4.7	2.9	14.6	28.7	19.3	29.8	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	3.4	14.8	31.2	22.4	24.2	0.3
	本校	5.1	3.7	13.2	22.1	27.2	28.7	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.1	5.1	14.1	22.0	53.3	0.1
	本校	2.3	1.8	4.7	10.5	22.2	58.5	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	3.4	13.6	27.2	21.3	30.5	0.1
	本校	4.1	2.3	11.1	24.6	22.2	35.7	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンや携帯電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人の端末で使 用時間などを制限 されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	6.4	7.1	4.3	5.9	38.4	0.1
	本校	35.7	5.3	4.1	3.5	7.6	43.9	0.0
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-	-	-

- (6) LINE®やInstagram®などのSNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 嫌な思いをしたこと がある	2 相手に嫌な思いを させてしまったこと がある	3 嫌な思いをしたこと も、相手に嫌な思 いをさせてしまった こともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	2.3	8.3	81.9	0.4
	本校	4.1	2.3	7.0	85.4	1.2
昨年度	宇都宮市	-	-	-	-	-
	本校	-	-	-	-	-

■分析と今後の指導上の工夫

●スマートフォンや携帯電話を持っている生徒の割合は、市平均と同様、本校においても非常に高い。また、平日においても3時間以上使用し、11時を過ぎても使用している生徒の割合も高かった。健康や生活習慣の乱れ、学習など様々な影響を及ぼす恐れがあるため、スマートフォン等の利用の仕方について継続的に指導していく。

○「フィルタリングやキッズケータイを使用している」「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを保護者と決めている」の肯定割合は、昨年度よりも向上が見られた。その一方で、保護者がスマートフォンや携帯電話の使い方をチェックできていない傾向も見られるので、各種たより等を通して保護者に対する啓発を一層進めていきたい。

●「SNSでうまく思いが伝わらず、嫌な思いをしたり、相手に嫌な思いをさせてしまったことがある」の割合は、市平均を上回っている。本学年においても、SNSの悪口がもとで友人関係のトラブルに発展した例が見られた。学級活動等の授業でSNSの適切な使い方を指導していくことはもちろんだが、どう表現したら相手にどう伝わるか、判断力・表現力の向上をめざし、国語等各教科においても指導を継続していく。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.8	76.8	20.0	1.6	1.6	0.0
昨年度	98.2	98.7	80.3	18.5	1.3	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.7	57.4	43.2	14.2	21.6	21.1	0.0
昨年度	61.3	63.1	46.5	16.6	22.3	14.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.6	55.8	24.2	31.6	23.7	20.5	0.0
昨年度	58.5	63.7	31.2	32.5	20.4	15.9	0.0

(2) 健康や食事について

① 早寝, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.3	60.5	23.2	37.4	27.9	11.6	0.0
昨年度	63.2	52.2	29.3	22.9	36.3	11.5	0.0

② 健康診断で指摘されたところは, 早めに治療している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	86.3	47.9	38.4	9.5	4.2	0.0
昨年度	88.9	86.0	49.0	36.9	11.5	2.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	67.1	31.3	0.8	0.3	0.4
	本校	76.8	22.6	0.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	67.9	31.0	0.8	0.2	0.1
	本校	64.3	35.0	0.6	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	14.0	5.7	2.4	0.1
	本校	77.4	13.2	5.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	12.9	5.1	2.8	0.1
	本校	77.7	15.3	3.8	3.2	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	30.9	9.0	5.1	0.1
	本校	52.1	28.9	11.6	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.6	29.9	9.0	6.4	0.1
	本校	48.4	26.1	14.0	11.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.9	53.7	35.8	17.9	21.1	25.3	0.0
昨年度	56.5	54.8	35.0	19.7	15.3	29.9	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	87.5	86.3	63.2	23.2	7.9	5.8	0.0
昨年度	88.9	87.3	65.6	21.7	8.3	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.3	94.7	80.5	14.2	2.1	3.2	0.0
昨年度	93.6	94.3	74.5	19.7	4.5	1.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気をつけて食べている。

本年度	91.1	90.0	60.0	30.0	8.4	1.6	0.0
昨年度	90.5	89.2	63.1	26.1	8.9	1.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.3	80.5	15.8	2.6	1.1	0.0
昨年度	95.9	97.5	79.6	17.8	1.3	1.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	94.7	79.5	15.3	3.2	2.1	0.0
昨年度	96.8	90.4	75.8	14.6	8.9	0.6	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.9	81.1	16.8	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.0	96.2	78.3	17.8	3.8	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	76.3	73.7	39.5	34.2	20.5	5.8	0.0
昨年度	79.0	69.4	36.3	33.1	21.7	8.9	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	81.5	78.9	44.7	34.2	13.2	7.9	0.0
昨年度	80.9	72.6	43.9	28.7	17.8	9.6	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	90.0	91.1	55.3	35.8	5.3	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地域で生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	84.4	81.6	44.7	36.8	12.1	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食することなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	83.4	83.2	53.2	30.0	12.1	4.7	0.0
昨年度	82.1	80.3	51.0	29.3	8.9	10.8	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	97.4	86.3	11.1	1.1	1.6	0.0
昨年度	97.9	97.5	88.5	8.9	1.3	1.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.5	97.4	88.4	8.9	1.6	1.1	0.0
昨年度	97.6	96.2	87.9	8.3	2.5	1.3	0.0

⑳ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	97.9	93.7	4.2	1.1	1.1	0.0
昨年度	98.8	96.8	92.4	4.5	1.3	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	93.7	57.9	35.8	3.7	2.6	0.0
昨年度	93.1	89.8	58.6	31.2	6.4	2.5	1.3

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	99.5	71.6	27.9	0.5	0.0	0.0
昨年度	97.0	93.0	68.8	24.2	2.5	1.3	3.2

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	94.7	95.3	73.2	22.1	2.6	2.1	0.0
昨年度	94.3	87.3	66.9	20.4	5.7	3.8	3.2

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	95.8	70.0	25.8	3.2	1.1	0.0
昨年度	96.4	93.0	65.6	27.4	2.5	1.3	3.2

■分析と今後の指導上の工夫

○「歯みがきを毎食後にしている」と回答した生徒の割合は、市の平均を大きく上回り、前年度に比べて大きく増加した。地域学校園で取り組んでいる給食後の歯磨きタイムの成果である考える。今後も継続していくとともに、保健主事と連携を図り、口腔衛生への関心を高めさせていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問に対する肯定割合は、市平均を上回っている。PTAや地域協議会などによる街頭指導や安全パトロールなどの巡回指導による成果であると考えられる。今後も、交通ルール遵守の指導や防犯教室等で自身の身の守り方の指導を継続しく。

●運動や体力に関する質問においては、全体的に生徒の肯定割合が市平均をやや下回っている。体育の授業への取組は良好で、体を動かすことが好きな生徒が多いが、昼休みに校庭に出て遊んだり、休日に自分から運動したりする生徒が少ない。自ら進んで運動する機会を増やし、主体的に体力向上を図れるよう指導していく。