

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	41.4	34.4	6.7	27.7	39.3	26.3	0.0
昨年度	43.8	33.0	5.7	27.3	47.1	19.8	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	79.3	71.4	15.2	56.3	25.9	2.7	0.0
昨年度	78.4	70.5	11.9	58.6	26.0	3.5	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	64.3	14.7	49.6	25.4	10.3	0.0
昨年度	68.1	49.8	10.1	39.6	35.2	14.5	0.4

② 社会

本年度	69.9	69.2	27.2	42.0	23.2	7.6	0.0
昨年度	73.0	72.2	26.9	45.4	19.8	7.9	0.0

③ 数学

本年度	53.2	47.3	15.6	31.7	33.0	19.6	0.0
昨年度	55.0	55.5	20.7	34.8	27.8	16.7	0.0

④ 理科

本年度	67.6	63.8	21.9	42.0	28.1	8.0	0.0
昨年度	68.5	70.9	25.1	45.8	22.0	7.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.1	71.0	27.2	43.8	21.4	7.6	0.0
昨年度	78.2	76.7	37.9	38.8	15.9	7.5	0.0

⑥ 美術

本年度	74.9	69.6	29.5	40.2	21.9	8.5	0.0
昨年度	79.2	73.6	30.4	43.2	18.5	7.9	0.0

⑦ 保健体育

本年度	82.8	81.7	45.1	36.6	12.1	6.3	0.0
昨年度	82.7	87.7	54.6	33.0	10.1	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	81.1	70.1	20.5	49.6	24.1	5.8	0.0
昨年度	81.7	80.2	26.0	54.2	15.0	4.8	0.0

⑨ 英語

本年度	63.8	51.3	17.9	33.5	32.1	16.5	0.0
昨年度	66.5	59.5	18.1	41.4	27.3	13.2	0.0

⑩ 道徳

本年度	76.1	76.3	21.4	54.9	19.2	4.5	0.0
昨年度	79.2	78.9	27.8	51.1	15.0	6.2	0.0

⑪ 学級活動

本年度	85.8	81.7	35.7	46.0	14.3	4.0	0.0
昨年度	85.5	83.7	37.4	46.3	11.0	5.3	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	82.9	79.0	27.7	51.3	16.1	4.9	0.0
昨年度	83.0	82.4	32.6	49.8	14.5	3.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	94.2	94.2	61.6	32.6	2.7	2.2	0.9
昨年度	94.1	92.5	61.7	30.8	2.6	3.1	1.8

② 社会

本年度	85.2	78.1	41.5	36.6	15.6	6.3	0.0
昨年度	85.3	79.7	50.7	29.1	15.4	4.4	0.4

③ 数学

本年度	81.6	79.9	39.7	40.2	15.6	4.5	0.0
昨年度	81.7	81.9	47.1	34.8	14.1	4.0	0.0

④ 理科

本年度	62.4	56.3	21.4	34.8	30.8	12.5	0.4
昨年度	63.9	59.5	30.0	29.5	30.0	10.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	47.8	46.4	17.9	28.6	31.7	21.4	0.4
昨年度	47.8	44.5	19.4	25.1	39.6	15.9	0.0

⑥ 美術

本年度	43.2	40.2	15.6	24.6	37.9	21.4	0.4
昨年度	45.8	40.1	17.6	22.5	41.9	18.1	0.0

⑦ 保健体育

本年度	88.1	83.0	42.0	41.1	14.3	2.7	0.0
昨年度	88.7	89.4	47.6	41.9	8.4	2.2	0.0

⑧ 技術・家庭

本年度	92.2	88.4	47.3	41.1	8.5	3.1	0.0
昨年度	91.4	88.5	55.1	33.5	8.4	3.1	0.0

⑨ 英語

本年度	90.2	85.7	51.3	34.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	89.0	85.9	54.2	31.7	10.6	3.5	0.0

⑩ 道徳

本年度	84.3	80.4	46.0	34.4	12.1	7.6	0.0
昨年度	83.3	81.1	45.8	35.2	16.3	2.6	0.0

⑪ 学級活動

本年度	77.1	76.3	36.6	39.7	15.6	8.0	0.0
昨年度	76.5	74.4	37.4	37.0	22.5	3.1	0.0

⑫ 総合的な学習の時間

本年度	77.5	79.5	34.4	45.1	12.5	8.0	0.0
昨年度	77.7	76.7	37.4	39.2	19.4	3.5	0.4

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(塾や家庭教師との学習時間も含まます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	0.9	0.6	2.3	6.9	8.1	18.8	18.1	41.6	0.0
	本校	5.8	0.4	0.0	4.5	10.7	14.3	19.6	14.7	29.5	0.4
昨年度	宇都宮市	3.9	0.7	0.5	3.0	7.8	9.1	19.5	17.3	38.1	0.1
	本校	4.0	0.9	0.0	3.5	12.3	13.7	17.6	21.6	26.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	0.7	0.5	1.7	5.4	4.7	9.4	8.1	65.3	0.0
	本校	7.6	0.4	0.4	4.0	8.0	7.1	13.4	9.4	49.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	0.7	0.6	2.3	6.4	5.3	12.6	9.0	57.8	0.0
	本校	6.2	1.3	0.0	3.5	8.8	7.0	13.7	12.8	46.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.3	89.7	44.2	45.5	9.8	0.0	0.4
昨年度	94.7	95.6	53.3	42.3	3.1	1.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている。

本年度	95.6	92.4	53.6	38.8	5.4	1.8	0.4
昨年度	95.6	97.4	67.0	30.4	2.6	0.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	86.3	81.7	38.4	43.3	15.6	2.7	0.0
昨年度	85.6	88.5	52.4	36.1	9.7	1.8	0.0

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.9	90.6	42.9	47.8	8.0	1.3	0.0
昨年度	93.7	92.1	53.7	38.3	7.5	0.4	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.3	75.4	36.2	39.3	19.6	4.9	0.0
昨年度	78.9	76.2	33.5	42.7	20.3	3.5	0.0

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.1	64.7	25.9	38.8	29.5	5.8	0.0
昨年度	72.4	68.7	23.3	45.4	26.9	4.4	0.0

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	78.3	69.6	26.8	42.9	26.8	3.6	0.0
昨年度	80.1	76.7	29.5	47.1	19.4	2.2	1.8

⑧ 授業を集中して受けている。

本年度	88.9	86.6	37.5	49.1	10.7	2.7	0.0
昨年度	88.3	89.4	44.5	44.9	8.4	2.2	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	72.3	21.0	51.3	21.9	5.4	0.4
昨年度	78.1	80.6	31.3	49.3	16.7	2.6	0.0

② 将来の進路や職業についての希望を持って学習している。

本年度	80.9	71.9	39.3	32.6	22.8	5.4	0.0
昨年度	81.3	81.5	47.6	33.9	14.1	4.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	83.3	73.7	42.4	31.3	18.8	7.6	0.0
昨年度	85.2	81.9	48.0	33.9	12.3	5.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.0	85.3	58.0	27.2	9.8	4.9	0.0
昨年度	92.7	90.3	65.6	24.7	6.2	3.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	92.6	87.5	50.4	37.1	10.3	1.8	0.4
昨年度	93.4	92.5	61.2	31.3	5.7	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	67.4	25.9	41.5	23.2	9.4	0.0
昨年度	71.6	75.8	34.8	41.0	16.3	7.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.0	45.5	8.9	36.6	42.0	12.5	0.0
昨年度	59.5	54.2	13.2	41.0	35.2	10.1	0.4

③ 本やインターネットを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.3	60.7	28.1	32.6	25.4	13.8	0.0
昨年度	57.7	58.1	26.4	31.7	26.4	15.4	0.0

④ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	46.2	40.6	18.3	22.3	33.0	26.3	0.0
昨年度	46.4	43.2	21.6	21.6	28.6	27.8	0.4

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.2	85.3	67.0	18.3	10.3	4.5	0.0
昨年度	85.3	69.6	51.5	18.1	21.6	8.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	83.7	79.0	42.4	36.6	15.6	5.4	0.0
昨年度	81.8	76.7	39.2	37.4	18.5	2.6	2.2

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.2	31.3	6.7	24.6	49.1	19.6	0.0
昨年度	44.2	43.6	11.9	31.7	41.9	14.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	63.5	56.7	16.5	40.2	30.4	12.9	0.0
昨年度	65.7	63.4	24.7	38.8	24.7	11.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	66.5	28.6	37.9	24.1	9.4	0.0
昨年度	72.6	68.3	31.7	36.6	21.1	10.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	72.5	63.8	41.5	22.3	17.9	18.3	0.0
昨年度	72.6	75.3	48.5	26.9	15.0	9.3	0.4

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	77.8	71.4	37.9	33.5	18.8	9.8	0.0
昨年度	79.9	76.7	41.4	35.2	15.9	7.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.5	81.7	42.0	39.7	13.4	4.9	0.0
昨年度	82.9	78.4	41.0	37.4	18.9	2.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	63.8	30.8	33.0	28.1	8.0	0.0
昨年度	72.1	73.6	34.8	38.8	20.3	6.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0
昨年度	84.2	83.3	48.0	35.2	14.5	2.2	0.0

④ 地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画を鑑賞したりするなど、文化や芸術に触れる機会がある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.0	51.3	24.6	26.8	29.5	19.2	0.0
昨年度	60.1	58.1	26.0	32.2	29.5	12.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	74.6	43.8	30.8	18.3	7.1	0.0
昨年度	81.6	80.2	43.6	36.6	15.9	4.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	74.6	52.7	21.9	19.2	6.3	0.0
昨年度	82.1	77.1	54.2	22.9	15.9	7.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の本校肯定割合は昨年度よりもそれぞれ1.4ポイント・0.9ポイント上回っている。少しずつではあるが良い傾向が見られるので、今後も生徒の活躍の場を作るとともに、わかりやすい授業を心がけたい。

●平日の家庭学習の時間については、3時間以上と回答した生徒が29.5ポイントで、市の平均と比べると12.4ポイント低いですが、昨年度と比較すると3.1ポイント上回っている。休日の学習時間では、3時間以上が49.6ポイントで、市の平均よりも15.7ポイント低いですが、昨年度よりは2.9ポイント上回っている。昨年度よりも良い結果が出ているが、家庭学習時間は市の肯定割合よりも低い。今後も自主学習ノートを活用するなど、家庭学習の取組を指導していきたい。

●「本やインターネットを利用して学習に関する情報を得ている」の肯定割合が60.7ポイントと昨年度よりもやや上回っている。学習に関する情報を得る方法は身に着けている生徒が増えていることがわかる。しかし、「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。」の本年度の肯定割合は昨年度よりも2.6ポイント低いので、今後は、まとめ学習でコンピュータを活用する機会を多くしたい。

●学習用具の持ち帰りについては、昨年度よりも15.5ポイントと大きく上昇しており、家庭学習に取り組もうとする意識はうかがえる。しかし、授業で習ったことをその日のうちに復習している生徒が昨年度よりも12.3ポイント下がっているため、家庭学習への取組が定着していないと思われる。今後は、家庭学習への取組を促していきたい。

●授業への取組についての項目は、昨年度よりも肯定割合が低くなっている。中でも、「先生や友達の話最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」については昨年度との差はあまりないが、「授業の始まりには席についている。」や「先生から指示されたら返事をしている。」のポイントは、去年度よりも大きく下回っている。基本的な授業参加の姿勢について指導が必要であると思われる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	88.4	58.9	29.5	8.0	3.6	0.0
昨年度	90.5	86.8	58.1	28.6	8.8	4.4	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	96.4	94.2	60.3	33.9	5.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	91.2	61.2	30.0	7.5	1.3	0.0

(3) 地域で、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	79.9	46.4	33.5	15.2	4.9	0.0
昨年度	86.3	75.3	44.9	30.4	18.1	6.2	0.4

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	83.9	75.4	28.6	46.9	17.9	6.7	0.0
昨年度	84.2	74.4	28.6	45.8	18.5	7.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	90.6	43.3	47.3	8.0	0.9	0.4
昨年度	94.3	89.4	51.5	37.9	8.4	2.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.9	95.5	59.4	36.2	3.6	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.4	63.4	33.9	0.4	1.8	0.4

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	24.8	19.4	18.5	9.7	2.1	2.2	0.4	1.5	0.0
	本校	29.0	18.8	16.1	19.2	9.8	1.3	3.6	0.4	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	23.6	19.9	18.9	19.7	10.1	2.6	2.5	0.4	2.1	0.1
	本校	20.7	17.6	26.9	18.1	11.5	0.4	0.9	0.4	3.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.4	7.3	6.6	11.0	7.9	2.2	3.1	0.9	2.6	0.0
	本校	58.5	5.4	4.0	13.4	9.8	1.3	3.6	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	6.9	5.8	11.3	8.6	2.6	3.7	1.0	3.5	0.1
	本校	56.8	5.3	7.0	14.1	6.6	2.2	2.2	0.4	5.3	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、DVDを見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	2.7	3.0	13.6	26.0	13.3	15.9	5.2	10.7	0.0
	本校	9.4	2.7	2.7	7.6	25.4	16.5	19.2	5.8	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	2.1	2.6	11.9	24.5	13.3	18.4	4.8	13.9	0.1
	本校	8.8	3.1	1.8	15.0	23.8	12.3	13.7	4.4	17.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	1.2	1.6	6.0	17.3	11.1	22.7	8.5	24.8	0.0
	本校	7.6	1.3	0.9	4.5	12.9	12.1	26.3	7.6	26.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	1.1	1.3	5.0	14.7	9.7	23.0	9.3	29.5	0.0
	本校	7.9	1.8	1.3	6.6	18.1	9.3	20.3	7.9	26.9	0.0

(9) 1日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	45.8	2.1	2.6	8.6	13.0	4.5	5.4	2.1	4.3	0.0
	本校	12.1	42.4	1.8	2.7	8.0	14.7	3.1	7.1	1.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	45.2	2.8	2.8	9.4	12.4	4.5	5.7	1.7	5.2	0.0
	本校	12.8	45.8	2.2	3.5	9.7	12.3	3.5	4.0	1.3	4.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	40.4	1.5	2.3	6.2	11.8	4.4	8.9	3.0	9.6	0.0
	本校	11.6	38.4	1.3	3.6	5.8	8.5	3.6	12.5	0.9	13.8	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	40.2	2.1	2.5	6.9	11.1	5.2	8.3	3.0	10.7	0.1
	本校	12.8	42.3	3.1	3.1	6.6	9.7	4.8	4.8	3.5	9.3	0.0

(10) ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか。

① 学校がある日の寝る時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	0.7	0.4	0.9	7.3	29.1	39.2	13.2	9.0	0.1
	本校	1.8	0.4	1.8	8.9	29.5	37.5	15.2	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.2	0.4	0.9	7.8	27.9	39.3	13.9	8.5	0.1
	本校	1.3	0.4	1.3	7.0	26.4	40.5	15.4	6.6	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	1.7	2.8	11.5	28.3	40.1	12.6	0.9	0.5	0.0
	本校	1.8	2.2	5.4	8.5	26.3	40.6	14.3	0.4	0.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	1.8	2.8	11.7	28.3	40.0	11.3	0.9	1.0	0.1
	本校	2.2	0.9	2.6	11.9	24.7	43.2	12.3	1.3	0.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① 将来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	75.4	50.0	25.4	16.5	8.0	0.0
昨年度	79.1	79.3	55.9	23.3	14.1	6.6	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	80.4	50.4	29.9	16.5	3.1	0.0
昨年度	87.2	84.1	49.3	34.8	12.3	3.1	0.4

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	85.5	79.9	36.6	43.3	17.9	2.2	0.0
昨年度	85.4	87.2	45.4	41.9	11.0	1.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.7	82.6	34.8	47.8	14.3	3.1	0.0
昨年度	86.0	85.5	44.5	41.0	12.3	2.2	0.0

⑤ 学校での役割や係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.2	86.2	44.6	41.5	11.2	2.7	0.0
昨年度	91.5	90.7	57.7	33.0	7.9	1.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.7	96.9	74.6	22.3	2.7	0.4	0.0
昨年度	96.5	98.7	77.5	21.1	0.4	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	95.1	72.3	22.8	4.0	0.9	0.0
昨年度	97.4	98.2	79.3	18.9	0.9	0.9	0.0

⑧ 時と場に応じたことばづかいに気をつけている。

本年度	95.4	90.2	51.8	38.4	8.5	1.3	0.0
昨年度	94.5	94.3	61.2	33.0	4.4	1.3	0.0

⑨ 人と話すことは楽しい。

本年度	92.9	92.9	61.2	31.7	6.3	0.9	0.0
昨年度	92.6	93.0	68.7	24.2	4.8	2.2	0.0

⑩ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	94.6	71.0	23.7	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.6	96.9	80.2	16.7	1.8	1.3	0.0

⑪ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	94.6	71.4	23.2	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.1	96.9	78.9	18.1	2.2	0.9	0.0

⑫ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.9	99.1	80.4	18.8	0.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.7	82.4	16.3	0.4	0.9	0.0

⑬ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.3	95.5	46.4	49.1	3.1	1.3	0.0
昨年度	94.9	94.7	59.0	35.7	4.4	0.9	0.0

⑭ 誰に対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.6	88.4	39.7	48.7	9.8	1.8	0.0
昨年度	91.3	94.3	56.8	37.4	4.0	1.8	0.0

⑮ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	95.1	92.4	77.7	14.7	4.9	2.2	0.4
昨年度	94.0	95.6	83.3	12.3	3.5	0.9	0.0

⑯ 小さい子やお年寄りの手助けをしたり、病気の人への看病をしたりしたことがある。

本年度	74.3	71.4	41.5	29.9	17.9	10.7	0.0
昨年度	75.5	74.0	49.8	24.2	17.6	8.4	0.0

⑰ 今の生活や将来に、なやみや不安がある。

本年度	64.6	62.5	26.8	35.7	27.2	10.3	0.0
昨年度	64.5	68.3	31.7	36.6	15.9	15.4	0.4

【イ 友だちのことについて】

① 困っている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.7	81.7	31.3	50.4	15.2	3.1	0.0
昨年度	87.1	87.2	34.8	52.4	11.0	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.4	82.1	55.4	26.8	12.5	5.4	0.0
昨年度	87.3	84.1	52.9	31.3	11.0	4.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	96.4	79.5	17.0	2.2	1.3	0.0
昨年度	97.3	97.4	74.4	22.9	2.2	0.4	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.4	80.4	16.1	2.7	0.9	0.0
昨年度	96.6	97.8	78.9	18.9	1.3	0.4	0.4

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	94.8	94.2	65.6	28.6	4.5	1.3	0.0
昨年度	95.2	95.6	74.4	21.1	2.6	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	73.7	46.4	27.2	18.8	7.6	0.0
昨年度	81.6	77.1	44.1	33.0	12.3	10.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	81.6	77.7	44.6	33.0	16.5	5.8	0.0
昨年度	81.2	82.4	47.1	35.2	10.1	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	82.5	73.7	38.8	34.8	19.2	7.1	0.0
昨年度	82.5	78.4	44.1	34.4	18.5	3.1	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

本年度	87.7	84.8	48.2	36.6	11.2	3.6	0.4
昨年度	87.7	86.3	49.3	37.0	9.3	4.4	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	85.9	81.3	49.1	32.1	15.2	3.6	0.0
昨年度	85.8	81.9	47.6	34.4	14.1	4.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	86.6	81.3	43.3	37.9	15.2	3.6	0.0
昨年度	86.0	82.4	38.3	44.1	11.5	6.2	0.0

⑦ 家の人は、あいさつや返事をする事の大切さについて教えてくれる。

本年度	81.2	75.0	42.9	32.1	17.9	7.1	0.0
昨年度	81.0	78.9	46.3	32.6	15.9	5.3	0.0

⑧ 家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	80.4	45.1	35.3	14.3	5.4	0.0
昨年度	87.2	82.8	48.0	34.8	12.8	4.4	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	52.0	46.4	21.9	24.6	24.6	29.0	0.0
昨年度	55.3	50.2	24.7	25.6	26.9	22.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	67.7	65.2	32.1	33.0	25.9	8.9	0.0
昨年度	67.2	69.6	32.2	37.4	22.0	7.5	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	70.1	40.6	29.5	17.4	12.5	0.0
昨年度	69.6	70.5	41.9	28.6	19.4	10.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	54.3	53.1	24.1	29.0	29.5	17.4	0.0
昨年度	52.7	56.4	23.3	33.0	27.3	16.3	0.0

⑤ 地域での活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	30.6	29.0	10.3	18.8	31.3	39.7	0.0
昨年度	31.3	31.3	11.9	19.4	26.9	41.0	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○本校では、生徒会が中心となりあいさつ運動を展開している。今年度の挨拶に関する項目を見ると、家庭・学校・地域ともにあいさつをすることに対する肯定割合が全て昨年度を上回っている。活動が成果を生んでいると考えられるので、今後も明るく爽やかな挨拶ができる生徒の育成に尽力したい。

○「学校生活に満足していますか。」の肯定割合が昨年度よりも1.0ポイント上回っている。学校行事への取組の様子を見ると、意欲的な姿が見られるので、それらの満足感が大きいと思われる。また、「学校のきまりやルールを守っていますか。」の肯定割合も昨年度より1.2ポイント上回っている。しかし、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定割合は、昨年度よりも1.9ポイント下回っている。今後、学校外での生活についても周りに迷惑をかけることのないような行動を心がけるよう指導していく必要がある。

●一日にどれくらいテレビゲームやパソコンゲームをするか、の質問に対し2時間以上の回答率が去年度よりも平日で5.0ポイント、土曜日や日曜日などの学校休みの日で9.6ポイント上回っている。携帯電話・スマートフォンの利用も含め、学活などを利用して家庭での使用時間や使い方を考えさせたい。

●「自分で決めたことは最後まで努力してやる。」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。」の肯定割合が、市の平均よりもそれぞれ5.6ポイント/3.1ポイント下回っている。各種行事や係活動に取り組む時に、目標や目的を明確にすることで、その達成に向けた活動の中で忍耐力をつけさせたい。

●言葉遣いに気を付けている生徒の割合が市よりも5.2ポイント下回っている。校内の様子を見ても言葉遣いに気になる場面が見られるので、掲示物を活用するなど啓発活動を行っている。今後も、学校生活の中で言葉遣いが気になる時は、その場で指導していくことで、改善を促したい。

○「時間や約束を守ることは大切だと思う。」「友達の人権や気持ちを考えて行動している。」の2項目は、市の肯定割合を0.2ポイント上回っている。クラスメートや部活動のチームメートとの活動を通して、人とのつながりを大切にしようとする心が育まれていると思われる。

3 携帯電話やスマートフォンについて

(1) 自分の携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 携帯電話を持つ ている	3 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	7.8	56.8	0.5
	本校	30.8	7.1	61.2	0.9
昨年度	宇都宮市	35.1	9.2	55.1	0.6
	本校	35.7	8.4	55.1	0.9

(2) (1)で2または3と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		62.2	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		63.0	70.8	70.8	27.1	2.1

② 携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		63.6	55.6	55.6	44.4	0.0
昨年度		60.4	56.3	56.3	43.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、誰でも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		88.6	85.0	85.0	15.0	0.0
昨年度		87.9	84.0	84.0	16.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらい携帯電話やスマートフォンで電話やメールをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	13.6	23.5	26.0	12.4	12.6	0.3
	本校	9.2	9.2	24.8	26.8	11.1	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	14.1	20.7	26.1	12.7	14.7	0.3
	本校	12.5	11.1	20.1	27.8	12.5	16.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時より遅い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	2.5	12.3	21.9	20.8	35.1	0.7
	本校	7.8	3.3	19.0	15.7	16.3	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.4	2.6	11.2	19.9	19.4	38.8	0.7
	本校	6.9	4.2	12.5	19.4	21.5	34.7	0.7

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの所有率は、市平均の所有率よりも高いだけでなく、所有率としても年々増加している。フィルタリング率は市の平均よりも高いが、家庭でのルールの設定や個人情報の取扱いの注意に関するポイントは市よりも低い。各家庭で使い方について話し合いをすることの大切さを学級懇談・学年保護者会などを利用し、今後も啓発していきたい。

●携帯電話やスマートフォンの利用が11時より遅い生徒が多い。学習時間の不足、就寝時間や翌日の起床時間の遅れにつながると思われるので、利用時間について見直す必要がある。特に、スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言でも「夜間の友達との使用は9時まで」となっているので、ラインなどの利用がある場合には、学級・学年などの機会を作り継続的に指導していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.4	75.9	20.5	2.7	0.9	0.0
昨年度	95.9	96.0	78.0	18.1	1.8	1.8	0.4

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	54.5	50.0	30.8	19.2	29.5	20.5	0.0
昨年度	57.1	58.6	39.2	19.4	27.8	13.2	0.4

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	56.1	49.6	26.8	22.8	30.4	20.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

(2) 健康や食事について

① 早寝、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	57.5	54.9	24.1	30.8	33.9	11.2	0.0
昨年度	60.8	65.2	32.2	33.0	24.7	9.7	0.4

② 健康診断で指摘されたところは、早めに治療している。

本年度	85.0	76.8	40.2	36.6	18.8	4.5	0.0
昨年度	85.1	79.3	47.6	31.7	14.1	6.2	0.4

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.8	21.0	0.7	0.5	0.0
	本校	70.5	27.2	0.9	1.3	0.0
昨年度	宇都宮市	79.2	19.3	0.9	0.4	0.1
	本校	74.0	23.3	1.8	0.4	0.4

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.8	11.3	5.4	2.5	0.0
	本校	84.4	7.6	4.9	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	82.4	11.0	4.0	2.5	0.1
	本校	78.9	13.7	5.3	1.8	0.4

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.6	34.8	13.4	6.2	0.0
	本校	45.1	34.8	13.8	5.8	0.4
昨年度	宇都宮市	46.5	34.9	11.5	6.9	0.2
	本校	45.4	28.2	17.6	7.9	0.9

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.0	49.1	33.0	16.1	18.3	32.1	0.4
昨年度	56.6	49.3	36.6	12.8	18.9	30.4	1.3

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	81.1	77.2	56.3	21.0	13.8	8.0	0.9
昨年度	82.4	79.7	56.4	23.3	10.6	9.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	90.6	88.8	66.5	22.3	7.6	3.6	0.0
昨年度	89.4	84.1	66.5	17.6	9.3	6.6	0.0

⑨ 正しい姿勢で食事をしている。

本年度	85.3	83.9	39.3	44.6	12.1	4.0	0.0
昨年度	84.9	81.5	43.2	38.3	13.2	4.8	0.4

⑩ おはしを正しく使って食事をしている。

本年度	91.7	90.2	67.4	22.8	4.9	4.9	0.0
昨年度	90.0	87.2	67.8	19.4	8.4	4.4	0.0

⑪ 食事のマナーについて、関心がある。

本年度	83.9	76.8	42.9	33.9	19.2	4.0	0.0
昨年度	82.7	78.9	48.0	30.8	15.4	5.7	0.0

⑫ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.1	95.1	78.6	16.5	3.1	1.3	0.4
昨年度	96.0	97.4	85.0	12.3	0.9	1.8	0.0

⑬ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.0	75.4	20.5	2.2	1.8	0.0
昨年度	96.7	97.4	85.5	11.9	0.9	1.8	0.0

⑭ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.8	81.7	49.1	32.6	12.1	6.3	0.0
昨年度	84.0	85.5	57.3	28.2	9.3	5.3	0.0

⑮ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.0	75.9	47.3	28.6	17.4	6.7	0.0
昨年度	83.0	85.9	51.1	34.8	7.9	6.2	0.0

⑯ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.0	82.1	52.2	29.9	13.4	4.5	0.0
昨年度	86.5	84.1	55.1	29.1	12.3	3.5	0.0

⑰ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	51.3	43.3	25.4	17.9	27.2	29.5	0.0
昨年度	52.5	50.7	30.4	20.3	26.0	23.3	0.0

⑱ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	79.7	69.6	39.3	30.4	19.2	11.2	0.0
昨年度	79.1	76.2	47.6	28.6	15.0	8.8	0.0

⑲ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	90.6	80.4	10.3	6.7	2.7	0.0
昨年度	95.4	94.3	85.0	9.3	1.8	4.0	0.0

⑳ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	93.8	87.5	6.3	3.6	2.2	0.4
昨年度	97.9	97.4	93.0	4.4	0.4	2.2	0.0

㉑ 麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	96.9	94.2	2.7	0.9	2.2	0.0
昨年度	98.7	98.7	97.8	0.9	0.0	1.3	0.0

㉒ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	85.7	51.8	33.9	10.3	4.0	0.0
昨年度	90.4	87.2	53.3	33.9	9.7	3.1	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.0	66.1	29.9	3.1	0.9	0.0
昨年度	96.6	96.5	73.6	22.9	2.6	0.4	0.4

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	92.5	92.9	63.4	29.5	4.9	2.2	0.0
昨年度	91.3	92.5	71.8	20.7	4.0	2.6	0.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.2	95.5	62.1	33.5	3.1	1.3	0.0
昨年度	95.4	94.3	68.7	25.6	2.6	1.8	1.3

■ 分析と今後の指導上の工夫

●「早寝早起きを心がけている。」の肯定割合が市よりも2.6ポイント下回っている。受験が近づくにつれ、家庭学習や塾での勉強が増え就寝時間が遅くなると考えられる。また、前述の通り、携帯電話やスマートフォンの利用時間が遅いことも原因と思われる。健康管理のために、やるべきことを早めに終了させ、その後、できるだけ早く就寝するように指導していきたい。

○「毎日朝食を食べていますか。」の質問に対し「毎日食べている」と答えた生徒が、市の割合よりも3.6ポイント上回っている。朝食の摂取率が高いことは、規則正しい生活や学習への集中にもつながるため、今後の学習生活の両面に良い影響を与えることが期待される。

○「食事の時に『いただきます。』『ごちそうさま。』を言っている。」「正しい姿勢で食事をしている。」「おはしを正しく使って食事をしている。」の本校肯定割合がそれぞれ4.7/2.4/3.0ポイントと全て昨年度を上回っている。これらの結果から正しい食事のマナーが身につけていると思われる。給食の時間に給食委員がマナー啓発活動をしていることもこの結果に影響を与えていると思われる。

。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う。」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う。」の肯定割合は、全て90ポイントを越えているが、市の肯定割合よりも低いので、全校講話や保健体育の授業で、適切な行動ができる判断力を身に付けさせたい。

●「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」の肯定割合が市の平均よりもやや上回っている。学級や全校集会での不審者対応や各自の安全についての配慮についての指導が生徒たちの心がけにつながっていると思われる。