

(様式1)

校種	小・ <b>中</b>	学校番号	21	学校名	宇都宮市立若松原中学校
----	-------------	------	----	-----	-------------

## 令和3年度 学校経営計画

### 1 学校教育目標

#### (1) 基本目標

人間尊重の精神を基盤として、高い知識と豊かな心、たくましさを身につけ、地域社会や国家、世界に広く目を向けた人間を育成する。

#### (2) 目指す生徒像

- ① 自ら学ぶ生徒
- ② 心豊かな生徒
- ③ たくましい生徒
- ④ 視野の広い生徒

#### (3) 目指す教師像

- ① 成長し続ける教師
- ② 人間性豊かで教育的情熱をもつ教師
- ③ チーム若中を支える教師
- ④ 視野の広い教師

### 2 学校経営の理念

テーマ 「あたたかい学校、活力のある学校、人の集まる学校」

生徒一人ひとりを目指す生徒像に近づけるためには、地域学校園の小中学校、家庭、地域が連携しながら、それぞれの力を発揮していくことが重要である。本校がその核としての役割を自覚し、関わる人々の希望となれるよう、目指す学校像（3つの柱）を掲げる。

- ・ 明るくあたたかい学校、花と緑にあふれ、互いに認め、励まし、称え合える、あたたかい学校
- ・ 地域社会や将来を見据え、子どものよさが十分に活かされる、活力のある学校
- ・ 生徒や教職員が誇りに思い、地域のコアとなり、地域に愛される、人の集まる学校

### 3 学校経営の方針

【若松原地域学校園教育ビジョン】

「つなげよう学び きたえよう心と体 共にのびようWGS学校園」

9年間の学校教育にかかわる教職員が、その思いと責任を共有し、連携して児童生徒の発達段階に応じた一貫性のある指導を継続的に実践する。

#### (1) あたたかい学校

- ・ 心の教育、望ましい人間関係づくりを図る
- ・ 学びやすい、生活しやすい環境を整備する
- ・ 花と緑を大切に潤いある環境を整備する
- ・ 教職員の資質向上と健康管理に努める

#### (2) 活力のある学校

- ・ 学業指導の充実を努める
- ・ 積極的な生徒指導を推進する
- ・ 特別支援教育の視点を十分に生かす
- ・ 体力・気力の向上と健康教育を推進する

#### (3) 人の集まる学校

- ・ 生徒が楽しいと感じる学校づくりに努める
- ・ 地域の人材、資源を活用した教育を推進する
- ・ 職員が働き甲斐のある職場づくりに努める
- ・ 地域活動や災害時避難場所として活用する

### 4 教育課程編成の方針

Society 5.0の到来を見据え、子どもたちが地域や国家・世界とのつながりの中で生活していることを自覚し、広い視野で物事を見て、考え、判断し、行動しようとする意欲と態度をもてるよう、教育課程と指導体制を工夫する。

- (1) 日本国憲法、教育基本法、学校教育法及び学習指導要領の関係法令、及び県教育行政基本方針、市教育委員会管理運営規則、市学校教育スタンダードの示すところに従って編成する。

- (2) 地域や学校の実態を踏まえ、生徒の心身の発達段階や特性を十分考慮しながら、人間として調和のとれた育成を目指して特色のある教育課程を編成する。
- (3) 小中一貫教育、GIGA スクール、宇都宮学の趣旨を生かし、学校教育全般にわたる教育活動の充実を目指して、適切な運用が図れるよう配慮して編成する。

## 5 今年度の重点目標（○印は、地域学校園内で共通する方針）

### (1) 学校運営 ～教育目標の達成を目指すチーム学校づくり～

- ・生徒や家庭、地域、関係機関等と学校教育目標や学校経営の理念を共有し、その達成に向かう集団づくりの推進に努める。
- 教職員が一丸となって学業指導にあたるとともに、業務の効率化と働き方改革を進める。
- ・学校の公開や情報発信を積極的に行いながら、地域のコアとして愛される、開かれた学校づくりの推進に努める。

### (2) 学習指導 ～子どもが意欲的に取り組む授業、学びに向かう集団づくり～

- ICT機器の利点を生かし、主体的、対話的で深い学びを実現するための授業改善を図る。
- ・生徒の学習意欲の向上を図るための教材、教具の工夫改善に努める。
- ・学力の定着のために、家庭学習の習慣化と質の向上を図る。

### (3) 児童生徒指導 ～ともに成長できる集団づくりと自己指導能力の育成～

- ・共に課題に立ち向かい、互いに認め、励まし、称え合うことで、自他共に成長できる集団づくりを推進する。
- ・自ら考え、判断し、責任を持って実行できる自己指導能力の育成・向上を図る。
- ・困難を克服し失敗から立ち上がる力（レジリエンス）の育成に努める。
- 自己肯定感、自己有用感をはぐくむ教育相談に努める。

### (4) 健康・体力・保健安全 ～強い体、折れない心、健康的な生活を目指して～

- 基礎体力の向上と粘り強く取り組む意欲を養うための指導方法を工夫改善する。
- ・自他の生命や心の健康を大切にし、安全で豊かな生活を送れるよう、全教科領域でカリキュラムマネジメントを推進する。
- ・感染症対策や防災教育を通して、危機に対応できる能力の育成を図る。

## 6 特色ある学校づくりに関する主な取組

令和3年度 若松原中学校スローガン 「挑戦」

### (1) 育てたい資質・能力

現代社会の課題を自らの問題ととらえ、仲間とともに挑戦することをとおして、困難な状況にも、広い視野をもって、学んだことを生かして、課題解決に挑み続けようとする態度と行動力。

### (2) 具体的な取組（◇印は「頑張る学校プロジェクト」関連）

#### ①地域と連携した学習活動の推進

◇魅力協と連携して開設した「地域未来塾」による学習支援の推進。

- ・小学校、PTA、魅力協、自治会等との連携によるあいさつ運動による人間関係の育成

#### ②自ら考え、行動する生徒会活動の推進

◇「ビックリーン」「リトルクリーン作戦」の

効果的な実施と、高齢者福祉施設や塚山古墳などの地域施設、小学校や地域の行事等を活用した、福祉・奉仕活動の展開。

◇国際交流団体等との連携による、国際理解、自国理解、地域理解の深化。

## 7 本市の重点施策・事業との関連

### (1) 地域とともにある学校づくり（魅力ある学校づくり地域協議会との連携・協働を含む）

### ①基本的考え方

- ・地域の教育力を生かし、地域と連携・協働した教育活動を推進することで、生徒の豊かな心の醸成に努める。

### ②主な取り組み

- ・あいさつ運動
- ・緑化活動
- ・高齢者との交流
- ・防災訓練

## (2) 小中一貫教育・地域学校園

### ①基本的考え方

- ・地域学校園教育ビジョンの具現化を図るため、教職員がその思いと責任を共有し、発達段階に応じた一貫性のある指導を継続的に実践する。

### ②主な取り組み

- ・カリキュラムマネジメントによる学力向上
- ・WGSあいさつ運動
- ・小学校行事等へのボランティア協力

## (3) 不登校対策

### ①基本的考え方

- ・生徒情報を全職員が共有し、初期対応の充実を図るとともに、一人ひとりの状況に応じた適切な対応に努める。
- ・困難を克服し不安から立ち上がる力（レジリエンス）を育成するため、ソーシャルスキルの習得のさせ方を研究する。

### ②主な取り組み

- ・特別支援教育部会の充実
- ・別室対応の充実
- ・学習、評価の工夫
- ・SC・MS、関係機関との連携強化

## (4) GIGAスクール構想の具現化

### ①基本的考え方

- ・主体的、対話的で深い学びを実現するために、ICT機器を有効活用できる環境整備と1人1台端末の活用を進める。

### ②主な取り組み

- ・機器の運用・管理体制の整備
- ・リテラシー教育の充実
- ・職員研修の充実
- ・タブレットを活用した授業公開の実施

## (5) 宇都宮学

### ①基本的考え方

- ・郷土愛をはぐくみ、社会に主体的に参画する意欲と態度を育成するため、宇都宮学を効果的に推進する。

### ②主な取り組み

- ・教科領域間や学校園内のカリキュラムマネジメントの実施
- ・生徒会活動と連携させた、地域活動の展開

## (6) 働き方改革の推進

### ①基本的な考え方

- ・教員の健康を守り、誰もが働きやすい、多様で、柔軟な職場環境を整える。

### ②主な取り組み

- ・リフレッシュデーの実施
- ・タブレットを活用した校務の効率化