



咲 咲 同 機

令和6年度スローガン「挑み 鍛え 前へ」

わかまつはら
若松原中学校学校だより
第13号
令和7年2月28日
発行者 永井 高穂



上記QRコードより、「若松原中学校」ホームページもご覧ください。

R6 学校マネジメント結果

令和6年度「うつのみや学校マネジメントシステム」全体アンケートの肯定的回答割合比較表												
【若松原中学校】			単位：％									
No.		評価項目 (※B3以降については、教職員への質問項目)	児童生徒		教職員		保護者		地域住民		4者平均	
			R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
1	A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	86.1	84.6	88.9	77.8	84.5	81.1			86.5	81.2
2	A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	91.9	92.1	91.7	85.2	90.4	93.3	100.0	100.0	90.4	92.7
3	A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	87.1	85.0	88.9	74.1	82.3	79.2			91.6	79.4
4	A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	90.8	90.1	86.1	81.5	88.0	93.2	100.0	100.0	89.1	91.2
5	A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	88.0	85.2	86.1	74.1					87.1	79.6
6	A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	75.8	72.6	94.4	96.3					85.1	84.4
7	A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	80.2	81.7	80.6	77.8	75.7	75.8			74.8	78.4
8	A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	76.0	69.8	91.7	88.9	73.0	74.3			84.0	77.7
9	A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	75.4	73.8	75.0	59.3					76.5	66.5
10	A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			100.0	100.0					92.9	100.0
11	A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.6	96.6	100.0	100.0	81.2	82.1	83.3	87.5	92.6	91.6
12	A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	91.7	95.7	100.0	96.3	90.5	90.8			92.7	94.3
13	A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいきいきとした雰囲気である。	93.7	95.9	100.0	96.3	89.3	90.9	100.0	100.0	95.7	95.8
14	A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	92.2	91.9	97.2	96.3	84.0	79.5			90.0	89.2
15	A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			97.2	96.3						
16	A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			77.8	77.8						
17	A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	79.1	77.1	94.4	92.6	80.0	80.7	85.7	90.0	84.8	85.1
18	A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	76.7	74.0	97.2	100.0	89.4	86.8	100.0	100.0	88.5	90.2
19	A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	91.3	88.4	85.7	88.9	93.3	92.4
20	A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができています。			94.4	92.6						
21	B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.5	96.4	91.7	77.8	86.7	82.0	100.0	100.0	89.1	89.1
22	B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	96.1	96.4	94.4	81.5	88.8	85.5	85.7	100.0	91.6	90.9
23	B3	教職員は、一人一台端末等のICTを活用して、学力向上に取り組んでいる。	89.8	85.6	97.2	92.6	85.7	76.7			90.4	85.0
24	B4	教職員は「鍛錬タイム(朝学)等」を活用して、授業と一人一人に適した家庭学習と連携した学習指導の充実に取り組んでいる。	70.2	71.8	83.3	77.8	77.2	66.3			84.7	72.0
25	B5	教職員は、道徳科や学級活動の授業、学校行事等を通してよりよい人間関係づくりの促進に積極的に取り組み、情報発信している。	87.8	86.8	100.0	100.0	89.1	86.3	100.0	100.0	93.4	93.3
26	B6	教職員は、学級活動や生徒会活動において、生徒が自己決定する機会を与え、生徒自身が決めた目標や活動への粘り強い取組を支援している	90.2	91.1	100.0	96.3	88.3	90.8			92.3	92.7
27	B7	生徒は、学校行事や部活動で目標をもって一生懸命活動し、困難な状況になってもあきらめことなく最後までやり遂げている。	92.4	90.9	100.0	96.3	90.4	92.4	100.0	100.0	84.7	94.9
28	B8	教職員は、防災教育や実践的な防災訓練等を実施し、安心・安全な環境作りに取り組んでいる。	90.4	92.3	100.0	100.0	93.2	95.3	83.3	87.5	86.2	93.8
29	B9	教職員は、WGSあいさつ運動やボランティア活動等を通して、地域との連携や交流に取り組んでいる。	64.7	57.8	100.0	100.0	92.7	92.0	85.7	88.9	81.2	84.7
30	B10	学校は、地域未来会議等を通して生徒と地域住民が意見を交換する場を設け、交流を図っている。	81.0	75.7	100.0	100.0			100.0	100.0	81.2	91.9

「感謝」の気持ちで… 3年生を送る会

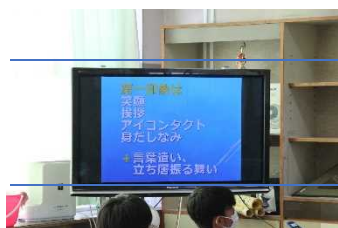
2/21日(金)に1,2年生の実行委員が企画・運営した「3年生を送る会」が催されました。実行委員による犯人捜しというストーリーでのクイズ大会や各クラスから3年へのビデオメッセージ、3年間を振り返るムービー映像など、3年生に感謝の気持ちを伝えた楽しい時間でした。3年生からは、お礼の「サクラ色」の合唱を披露しました。心の通う素晴らしい会でした。



福祉を学ぶ 2 年生～社会の一員として等しく得るべき幸福を考える～



「福祉・介護のお仕事出前講座」では、講話だけでなく、普段の介護から、お年寄りと目線
を合わせて話してみたり、お年寄りの立ち上がり方を試してみたりと介護される人の気持ちを体験しました。
他に白杖体験や手話体験、点字体験など生徒は今まで知らなかった世界のことに、真剣に取り組んでいました。



1年生 働く人に学ぶ



2/25(火)、経済同友会の6名の方をお招きし、働くことの意義や価値、その方の仕事の内容やその仕事を選んだ理由等をお話いただきました。また、中学生時代に心がけておくことなどのアドバイスもいただきました。生徒たちは、先月の夢講座に続き、様々な職業の方のお話をうかがい、また一つ視野が広がったのではないかと思います。来年の「宮っこチャレンジ」に向けて、どんな仕事を体験してみたいか考えるきっかけにしてほしいです。ご家庭でも職業を話題にしていただければと思います。

