

ちゅうおう教室だより

ちゅうおう教室　令和8年6月

もうすぐ梅雨入りの季節となります。また，新学期の疲れが出始める頃でもあります。朝から雨が降って，気分が乗らないことも・・・。好きなことや楽しみなことなどをうまく生活の流れに組み込み，気分転換を図りながら雨の日も自分の時間を大切にして過ごしましょう。



6月のカレンダー

	日	月	火	水	木	金	土
	5/31	6/1	2	3	4	5	6
花塚				指導なし ㉓			
大場				指導なし ㉓			
石王丸				指導なし ㉓			
	7	8	9	10	11	12	13
花塚							
大場							
石王丸							
	14	15	16	17	18	19	20
花塚							
大場			指導なし				
石王丸							
	21	22	23	24	25	26	27
花塚							
大場							
石王丸							
	28	29	30	7/1	7/2	7/3	7/4
花塚							
大場							
石王丸							

塗りつぶしの箇所は，指導はありません。

日付下の欄の区切りは，右のような意味です。

日付	
午前	午後

欠席をされる場合は，担当者へご連絡ください。また，在籍校担任への連絡も忘れずにお願いします。

ご連絡はこちらまで

ちゅうおう教室直通　TEL028−635−3993

中央小学校　TEL028−635−3043



疲れがたまるこの季節を乗り切るには



５月中旬から６月にかけて，運動会を行う小学校があります。「ルールを覚える」「全体で動きを合わせる」「順番を覚える」などやることがたくさんあり，充実していると同時に，子供は大人が思っている以上に体力を消耗します。

また，この時期は運動会だけではなく，校外学習や遠足など，行事も多く行われる時期です。行事はとてもやりがいがあるもので，子供の成長に欠かせないものではありますが，

進級　＋　新しい友達関係　＋　行事（運動会，遠足，修学旅行）

＋　新しい活動（係・クラブ・委員会）

と重なると，とても疲れてしまうのが現状です。

子供の疲れは，気持ちや体調に現れます。子供は大人と違って，疲れていても，自分の疲れに気が付かないことがあります。イライラしていたり，体調の不調を訴えたりしたときは，大人が子供の「疲れサイン」を見つけてあげてください。

そして，緊張する場面があるときは，リラックスできる場面を意図的に作ってあげましょう。子供自身がどうしたいのかをよく聞き，その気持ちを尊重することが大切です。頑張らせつつ，体も休ませながら夏休みまで乗り切っていきたいですね。

子供の自己肯定感を育むために



子供は，鉄道，恐竜，昆虫，アニメなど大人には分からない世界に強い興味と関心をもつことがあります。どんな関わり方をしたらよいか戸惑いますが，大人は，子供の可能性を広げる接し方を実践してみてください。例えば，次のような方法があります。

①大人も子供と同じ興味・関心を示す。（質問したり，提案したりしてさらなる興味を引き出す）

②さらなる知識へ誘導する。（可能性を伸ばすため，関心のある分野の本や場所を紹介するなど）

③褒めて認める。（よさや今やっていることをそのまま認めてあげる）

宮尾　益知著　「発達障害の子どもの自己肯定感をはぐくむ本」参照

在籍校行事等への参加について

心待ちにしていた特別な授業，抜けるとその後の活動に支障をきたしそうな授業，大きな行事の前日などと，ちゅうおう教室への通級時間が重なってしまう場合があります。特に，６・７月は，プールや新体力テストなど時間割を変更して行う授業も多いと思います。

頑張っていることをお子さんから直接聞いたり，授業を楽しみにしている様子を見たりすることは，担当の私たちにとっても，うれしいことです。通級と在籍校での活動が重なる場合は，担任の先生，保護者の方，お子さんで話し合って，どちらに参加するか決めていただければと思います。

ちゅうおう教室をお休みするときは，お手数ですが，連絡ファイルか電話でお知らせください。