



中央小の
スローガン 「響き合い高め合って ぐんぐん伸びる ザウルスキッズ」

中央小の合言葉

- 「考える」……しっかり「考える」本気ザウルス
- 「やりぬく」…とことん「やりぬく」根気ザウルス
- 「助け合う」…心から「助け合う」勇気ザウルス

<http://www.ueis.ed.jp/school/tyuo/>

子供たちは寒さに負けず、明るく元気に勉強や運動に取り組んでいます。先日の授業参観・懇談会では、子供たちの1年間の成長の様子をご確認いただくことができ、たいへん貴重な機会となりました。

さて、今年度も残り1月となりました。学校では、今年度のまとめと、新年度に向けた準備をしっかりと行っていきたいと考えております。引き続き皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

感謝の気持ちを伝えた「6年生を送る会」

「6年生を送る会」を実施しました。1年生から5年生がこれまでお世話になった6年生に感謝の気持ちを込め、心温まる会を開催してくれました。5年生がリーダーとなり、下級生の面倒を見ながら一生懸命準備を進めてきました。当日は、6年生と一緒に最後の縦割り班活動を楽しみました。みんなで仲良く活動できるのも今日が最後です。子供たちは、楽しいゲームやプレゼント交換など忘れられない時間を過ごしていました。最後には6年生から力強いメッセージや歌のプレゼントがあり、心に残る「6年生を送る会」となりました。



ありがとうございました！「感謝の会」

お世話になっている皆様をお招きして「感謝の会」を開催しました。地域の皆様には、子供たちが気持ちよく学習に取り組めるよう、安心して学校生活が送れるよう、学校の環境整備や学習支援、読み聞かせ、登下校の見守りなどのご協力をいただいています。感謝の会では、日頃の感謝の気持ちを込めて、歌や手紙、花のプレゼントを贈りました。ご参加いただいた皆様にも、子供たちの「ありがとう」の気持ちが伝わったことと思います。心温まる「感謝の会」になりました。



みんなで協力した「冒険活動教室」

5年生が2泊3日の冒険活動教室を実施しました。この学習の目的は、自然と触れ合いながら様々な体験活動を通して感動や達成感を味わうこと、友達と協力し助け合いながら困難を克服することで友情やたくましさを育むことです。家庭を離れ、友達と協力して過ごした3日間の学習を通して、子供たちはひと回り大きく成長することができました。そして、楽しい思い出をつくることができました。



地域協議会が開催されました

地域協議会が開催されました。今年度最後の協議会となり、各部からは今年度の活動や次年度の計画等が報告されました。また、学校評価アンケートの結果を基に、委員の皆様からご意見をいただきました。委員の皆様からは、「自主学習や家庭での読書習慣を身に付けさせることが大切ではないか」、「コロナも5類となったので体験学習を充実させてほしい」などの貴重なご意見をいただきました。本日いただいたご意見を基に校内評価委員会で検討し、次年度の教育課程の改善につなげていきたいと考えています。委員の皆様、1年間ありがとうございました。

なお、今年度の学校評価については、3月中旬に学校ホームページでお知らせする予定ですので、どうぞご覧ください。



【学校評価アンケート 主な結果】

No.	評価項目	児童生徒	教職員	保護者	地域住民
1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	88.6	94.4	87.5	
2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	87.9	100.0	94.4	91.7
3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	84.3	94.4	73.2	
4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	92.9	100.0	91.9	100.0
11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	95.0	100.0	82.0	91.7
12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	94.3	100.0	91.3	
13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	92.1	100.0	85.5	100.0
14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	95.7	100.0	81.7	
17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	96.0	100.0	74.6	91.7
18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	87.9	100.0	86.1	83.3
21	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	91.4	100.0	82.2	100.0
22	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	90.0	100.0	87.7	100.0
23	児童は、家庭学習や自主学習に進んで取り組んでいる。	69.3	88.9	60.0	
24	児童は、読書活動に進んで取り組んでいる。	72.1	94.4	58.1	
25	児童は、「考える」「やりぬく」「たすけあう」の合言葉のもと、縦割り班活動や学校行事に意欲的に取り組んでいる。	93.6	100.0	89.0	100.0