



宇都宮市立中央小学校
第1学年8・9月号
令和5年8月30日

1学期の後半, スタートです!!



小学校初めての夏休みが終わり、子供たちの元気な声が教室に戻ってきました。楽しかった思い出を生き生きと話す姿を見て、夏休み中のさまざまな体験を通して、多くのことを学び、成長することができたのだと感じました。

さて、1学期後半のスタートです。暑さはまだ続きそうですが、暑さに負けず、一日も早く学校生活のリズムを取り戻すことが大切です。1学期終了まで残り1か月余りです。気持ちを新たにして、学習面や生活面のまとめを行っていきたいと思います。引き続きよろしくお願いいたします。

8・9月の行事予定

- | | |
|----------|--------------------|
| 8月30日(水) | 夏休み明け全校集会
下校指導 |
| 31日(木) | 身体計測(低学年) |
| 9月 1日(金) | いじめゼロ強調週間 |
| 5日(火) | 学校集金口座振替日
読み聞かせ |
| 6日(水) | 児童集会②(いじめゼロ集会) |
| 8日(金) | 避難訓練(竜巻) |
| 13日(水) | 縦割り共遊
音楽集会 |
| 15日(金) | 登校指導(あいさつの日) |
| 18日(月) | 敬老の日 |
| 19日(火) | 読み聞かせ |
| 20日(水) | 授業参観・懇談会 |
| 25日(月) | 学期末B5日課① 14:10下校 |
| 26日(火) | 学期末B5日課② 14:10下校 |
| 27日(水) | 学期末B5日課③ 14:10下校 |



8・9月の学習予定

- | | |
|------|--|
| 国語 | かぞえた
あるけあるけ／おおきくなあれ
はなしたいな ききたいな
かいがら ことばあそびをつくろう |
| 算数 | 10よりおおきいかず
かたちあそび |
| 生活 | たねであそぼう |
| 音楽 | どれみとなかよし
こんにちは けんぱんハーモニカ |
| 図工 | はって かさねて
ふわふわゴー 他 |
| 体育 | 鬼遊び
固定施設の運動遊び
体ほぐしの運動遊び |
| 道徳 | みんなだれかに 他 |
| 学級活動 | 学級のよいところを伸ばそう
災害から身を守る 他 |
| 外国語 | 食べ物 |

お知らせ・お願い



◇個人懇談お世話になりました。

7月下旬に行った個人懇談では、お忙しい中お時間を作っていただき、ありがとうございました。学校でのお子様の様子をお伝えしたり、保護者の方から、ご家庭での様子をお聞きしたりすることができ、とても有意義な時間となりました。今後も、保護者の方からお子様についてお知らせしたいことがあれば、いつでもご連絡いただければと思います。

裏面に続きます。

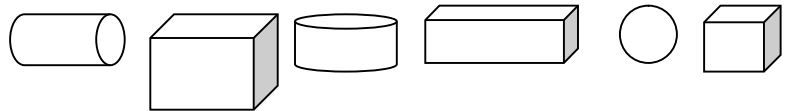


◇ 持ち物の管理を自分で出来るようにしましょう。

筆箱の中身やお道具箱の中身が揃ってなかったり、ハンカチ・ティッシュ・マスク（給食当番用）の忘れが見られます。夏休み明け、しっかりとした学校生活のリズムを整えるためにも、持ち物の確認をお願いします。特にハンカチ・ティッシュ・マスク（給食当番用）は、予備をランドセルに入れておくとう安心です。少しずつですが、自分の持ち物は自分で管理をしたり、足りないものを保護者に伝えたりできるようになってほしいと思います。

◇箱を集めます！ご協力をお願いします。（9月19日（火）まで）

算数の「かたちあそび」（教科書p90）で空き箱を使います。サイズは、小さいものから大きいものまで、形も直方体・立方体・円柱・球などのいろいろな形が集まるとよいと思います。（集まった分のみで大丈夫です）教科書P90を参考に、学習に役立ちそうな箱がありましたら、1つ1つの箱に名前を書いて持たせてください。9月19日（火）まで、いつでもお預かりします。よろしくお願いします。（できればたたまずに、そのままの形でお持ちいただけると助かります。）



◇新しい教科書を配ります。

9月0日（〇）に、国語（下）・生活（下）・図工（下）の3冊を配付します。乱丁や落丁がないかご確認の上、記名をお願いします。生活・図工の2冊は、2年生になってから使用しますので、なくさないようにご家庭で保管しておいてください。国語（下）の教科書は、（上）の学習が終了後使用します。連絡帳などでお知らせしますので、連絡後持たせてください。

こころとことば

夏休みには、時間をかけてお手伝いしたり、工作や絵画にじっくり取り組んだり、普段体験できない多くのことにチャレンジできたことと思います。国語の「はなしたいなききたいな」では、夏休みに体験した楽しかったこと、うれしかったこと、がんばったこと、驚いたこと・・・などを、みんなの前で発表します。発表会では、夏休みの思い出を自分なりの言葉で友達に伝えたり、友達の話に真剣に耳を傾けたりします。また、もっとよく知りたいことを質問したり、それに答えたりします。それぞれの夏休みの思い出を心の宝箱にしまい、1学期後半のためのエネルギーにできたら幸いです。