ちゅうおう教室だより

ちゅうおう教室　令和８年　８．９月号

今年の夏は猛暑でしたが，皆さんそれぞれ楽しく夏休みを過ごせましたか？
長いと思った夏休みもあっという間に終わり，学校では１学期のまとめの時期になります。疲れも出やすいこの時期，早めに就寝するなどし，学校生活のリズムを取り戻すことができるよう，ご協力よろしくお願いします。

９月のカレンダー

	日	月	火	水	木	金	土
	8/23	24	25	26	27	28	29
花　塚		夏季休業				指導なし	
大　場							
石王丸							
	8/30	31	9/1	2	3	4	5
花　塚		指導開始					
大　場							
石王丸							
	6	7	8	9	10	11	12
花　塚							
大　場							
石王丸							
	13	14	15	16	17	18	19
花　塚		保護者面談週間 （14日～18日）					
大　場							
石王丸							
	20	21	22	23	24	25	26
花　塚		敬老の日	国民の休日	秋分の日	指導なし		
大　場							
石王丸							
	27	28	29	30	10/1	2	3
花　塚							
大　場							
石王丸							

塗りつぶしの箇所は，指導はありません。
日付下の欄の区切りは，右のような意味です。

日付	
午前	午後

秋は学校行事が多くなります。
お子さんが参加したい行事と通級日が重なってしまった場合は，学校行事を優先してください。

ご連絡はこちらまで

ちゅうおう教室直通　６３５－３９９３（留守番電話あり）
中央小学校　６３５－３０４３

「困り感に寄り添う」

日々の生活の中で，お子さんの言動に「どうして？」と，戸惑うことはありませんか？

実は，周りから見て「気になる言動」の背景には，お子さん自身の「何かに困っている」状態があるのかもしれません。そんなとき，大人のサポートが必要です。

1．「困り感」に気付く

「どうしたのかな？」「いやなのかな？」など，大人が気付いてあげるだけでも，安心するお子さんもいることでしょう。



2．「困り感」を理解する

伝えられなくて，イライラしてしまう

→　困っているけれど，何て言ったらいいか分からないのかな？

やりたいけれど，うまくいかない

→　うまくいかないことで，悲しくなったのかな？　やり方が分からないのかな？

などと，困り感を理解したり予想したりすることで，安心しながらアドバイスや声掛けを受け入れることができると思います。

3．サポートの工夫

お子さんが「これならやれるかな」と，思えるものを用意するのはいかがでしょう？

○　**視覚的なヒント**：手順を文字やイラストで掲示したり，動画を活用したりすることで，自分でやり方を確認しながら取り組めるようにします。



○　**お願いスキルの練習**：どうしても難しいときは，大人や友達に頼めるように

「難しいから（理由）+ここをやってほしい（具体的なお願い）+（やってもらったら）ありがとう」

という言葉のセットを教え，自分から助けを求められるように，伝え方を大人と一緒にやってみるといいでしょう。たとえ，すぐにはできなくても，「こうやればいいんだ！」という見通しをもち，やってみる，伝えてみる経験を積むことがお子さんの自信と成長に何より大切です。



保護者面談週間について　＜9／14（月）～9／18（金）＞

今年度も 1 学期の通級指導教室での指導の様子やお子さんのご家庭や学校での様子について保護者の皆様と話合いをもちたいと思います。授業再開後に順次，面談時間のご相談をさせていただきます。

なお，この期間の指導は，お休みさせていただきます。