



中央小だより ザウルス通信



令和5年度 10月号
発行責任者 堀場 幸伸

中央小の
スローガン 「響き合い高め合って ぐんぐん伸びる ザウルスキッズ」

中央小の合言葉

- 「考える」……しっかり「考える」本気ザウルス
- 「やりぬく」…とことん「やりぬく」根気ザウルス
- 「助け合う」…心から「助け合う」勇気ザウルス

<http://www.ueis.ed.jp/school/tyuo/>

朝夕肌寒くなり、一枚羽織る上着が必要となりましたが、日中はとても過ごしやすく、日差しも心地よく感じられる季節となりました。このすばらしい季節に、保護者の皆様のご協力をいただきながら運動会を予定どおり実施することができました。本当にお世話になりました。子供たちにとっても楽しく思い出に残る運動会になったと思います。来月には、演劇鑑賞教室、サツマイモの収穫活動、6年生の修学旅行などの楽しい行事が予定されています。子供たちには、自分の目標をしっかりとち、今やるべきことに集中して学習に取り組んでほしいと願っています。

楽しかった運動会

子供たちが楽しみにしていた運動会が盛大に行われました。優勝した赤組のみなさん、おめでとうございます。また、惜しくも負けてしまった白組のみなさんも一生懸命がんばりました。6年生を中心に、日頃の練習の成果を思う存分発揮し、素晴らしい運動会になりました。運動会の楽しい思い出と、会場からいただいた温かい応援を忘れずに、これからの学校生活もがんばってほしいと思います。



小中連携「あいさつ運動」

旭中学校と合同であいさつ運動を行いました。旭中学校のみなさんが小学校に来て、放送委員会の児童と一緒にあいさつ運動をしてくれました。中学生が立派なあいさつの手本を見せてくれたおかげで、小学生も大きな声で「おはようございます」と明るく元気にあいさつすることができました。あいさつには、たくさんの効果があります。例えば、あいさつをするとき、人は無意識のうちに笑顔を作ります。あいさつをすると自然と笑顔が増えます。あいさつをきっかけにして笑顔が増えれば、気持ちもそれにつられて上向いてきます。あいさつは、自然に笑顔になる機会をくれ、気持ちも上向きにしてくれるのです。小中連携あいさつ運動のおかげで、気持ちよく1日をスタートすることができました。



お弁当の日

10月に「お弁当の日」を2回実施しました。この活動は、親子で献立を考えたり一緒に作ったりすることを通して、食に関する関心を高めるとともに、感謝の心を育むことを目指しています。各学年の目的は、次のとおりです。

1・2年生 家族と一緒に献立を考え、買い物に行くことを通して、食材について関心をもてるようにするとともに、家族への感謝の気持ちを育てる。

3・4年生 家族と一緒に献立を考え、食材を購入することを通して、食事について関心をもてるようにするとともに、家族への感謝の気持ちを育てる。

5・6年生 家族と一緒にバランスのよい献立を考え、食材を購入したり、一緒に作ったりすることを通して、食事にかかわる人への感謝の気持ちを育てる。

お弁当を美味しそうに食べている子供たちの姿を見て、この活動がザウルスキップの健やかな成長とご家族の絆を深めることにつながってくれたらと願っています。

チャレンジ1) おべんととの 名前を書きよ。 (例：わべんとん、おほなべんとん)

彩り弁当

7月14日

チャレンジ2) ごんだてを 立ててみよう。

どんなことにも氣をつけてごんだてを立てますか？

料理といつてもあきらみない、いそいそやるようにする

写真貼る



ごんだて	食品	動きを調べるのつぎについてみよう
	まにエナメルペーパーのわにに切る	まにに貼るにつくるわにに切る
ご飯	お米	○
じゃあ肉	じゃあ肉 チーズ しそ	○ ○
たまご	卵	○
	ミニトマト	○
ブロッコリー	ブロッコリー	○
トマト	じゃがいも	○
きゅうり		
ピーマン		

2. おべんとを 作りだり 食べたりして 思ったことを書きましよう。

前日にしんじむしとわんぱくがきょうにきてくれた。
 前日にしんじむしとわんぱくがきょうにきてくれた。
 前日にしんじむしとわんぱくがきょうにきてくれた。

3. 作ってくれた家族に感謝の気持ちを書いてみよう。

お母さん、お父さん、おじいちゃん、おばあちゃん、みんな、おはようございます。

【お弁当づくりの計画】

【保護者の皆様へ】

給食室の工事に伴い約２ヶ月間のお弁当づくり、たいへんお世話になりました。子供たちも「お弁当の日」の活動等を通して、保護者の皆様への感謝の気持ちを強めたことと思います。10月30日から給食を再開します。ご理解とご協力、ありがとうございました。