

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	72.0	8.0	64.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	65.4	68.2	9.1	59.1	27.3	4.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	68.0	12.0	56.0	32.0	0.0	0.0
昨年度	64.8	77.3	18.2	59.1	18.2	4.5	0.0

② 社会

本年度	59.4	76.0	32.0	44.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	61.0	45.5	22.7	22.7	31.8	22.7	0.0

③ 算数

本年度	59.2	64.0	44.0	20.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	61.8	63.6	13.6	50.0	13.6	22.7	0.0

④ 理科

本年度	77.7	72.0	32.0	40.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	80.2	81.8	40.9	40.9	13.6	4.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.0	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	77.5	63.6	27.3	36.4	31.8	4.5	0.0

⑥ 図工

本年度	88.4	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	87.8	90.9	68.2	22.7	0.0	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	87.2	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	86.4	59.1	27.3	9.1	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	87.1	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.9	68.0	28.0	40.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	73.1	72.7	18.2	54.5	18.2	9.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	95.5	86.4	9.1	4.5	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	88.0	40.0	48.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	82.1	90.9	45.5	45.5	4.5	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	72.9	88.0	48.0	40.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	78.8	63.6	18.2	45.5	22.7	13.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.5	81.8	13.6	0.0	0.0	4.5

② 社会

本年度	92.9	100.0	48.0	52.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

③ 算数

本年度	96.8	92.0	56.0	36.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	75.4	44.0	20.0	24.0	40.0	16.0	0.0
昨年度	79.7	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	36.0	4.0	32.0	48.0	16.0	0.0
昨年度	63.7	59.1	18.2	40.9	27.3	13.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	36.0	12.0	24.0	40.0	24.0	0.0
昨年度	68.8	63.6	22.7	40.9	27.3	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	84.0	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.0	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	92.0	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	64.0	32.0	32.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	80.9	90.9	36.4	54.5	9.1	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	80.0	36.0	44.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	83.6	81.8	45.5	36.4	18.2	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	92.0	48.0	44.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	20.0	8.0	28.0	16.0	16.0	8.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	9.1	0.0	4.5	31.8	22.7	22.7	0.0	9.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	32.0	4.0	12.0	20.0	16.0	8.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	31.8	9.1	0.0	9.1	27.3	13.6	4.5	4.5	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.0	20.0	72.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	77.3	18.2	59.1	22.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	76.0	36.0	40.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	36.4	59.1	4.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	88.0	36.0	52.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	95.5	27.3	68.2	4.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	72.0	16.0	56.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	78.6	63.6	18.2	45.5	31.8	4.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	60.0	16.0	44.0	24.0	16.0	0.0
昨年度	66.3	72.7	27.3	45.5	27.3	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	68.0	20.0	48.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	76.0	63.6	36.4	27.3	27.3	9.1	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	86.4	36.4	50.0	13.6	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	68.0	12.0	56.0	32.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	77.3	22.7	54.5	22.7	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	64.0	24.0	40.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	76.3	72.7	27.3	45.5	22.7	4.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	84.0	60.0	24.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	90.9	81.8	9.1	4.5	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	92.0	52.0	40.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	80.0	20.0	60.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.3	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	40.0	4.0	36.0	48.0	12.0	0.0
昨年度	55.4	22.7	0.0	22.7	54.5	22.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	64.0	24.0	40.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	64.7	63.6	9.1	54.5	31.8	4.5	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	40.0	12.0	28.0	52.0	8.0	0.0
昨年度	61.1	81.8	22.7	59.1	18.2	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	88.0	40.0	48.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	86.9	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	84.0	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	96.0	84.0	12.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	92.0	68.0	24.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	90.9	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.9	95.5	50.0	45.5	4.5	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	84.0	32.0	52.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	90.4	90.9	50.0	40.9	0.0	9.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.5	77.3	31.8	45.5	22.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	20.0	8.0	12.0	64.0	16.0	0.0
昨年度	45.4	22.7	0.0	22.7	50.0	27.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	40.0	24.0	16.0	48.0	12.0	0.0
昨年度	64.8	59.1	22.7	36.4	22.7	18.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	52.0	20.0	32.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	68.8	50.0	27.3	22.7	36.4	13.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	88.0	44.0	44.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	85.3	72.7	50.0	22.7	22.7	4.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	84.0	48.0	36.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.8	77.3	54.5	22.7	13.6	9.1	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	48.0	16.0	32.0	32.0	20.0	0.0
昨年度	64.1	86.4	45.5	40.9	13.6	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	64.0	24.0	40.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	71.0	86.4	50.0	36.4	9.1	4.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	80.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	52.0	28.0	24.0	36.0	12.0	0.0
昨年度	64.2	81.8	50.0	31.8	4.5	13.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	64.0	32.0	32.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	74.9	77.3	36.4	40.9	18.2	4.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	56.0	36.0	20.0	36.0	8.0	0.0
昨年度	78.0	77.3	45.5	31.8	22.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の肯定割合は72%で市の平均を上回った。教科別の肯定割合は、国語、社会、算数、音楽、図工、体育、学級活動、総合的な学習の時間、英語が市の肯定割合を上回った。しかし、「次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。」の質問では、肯定割合が全体的に市の平均を下回り、学習していることが、将来に向かって生活していく中で大切であると感じ、何のために学習するのかを理解せずに学習に取り組んでいる児童が多いと考えられる。どの教科においても、児童が何のために学習するのかを理解して学習に取り組めるよう、指導方法や学習形態を工夫していきたい。

・「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか。」の質問において、平日では、30分から1時間くらいの児童が44%に対して、10分くらいの児童が20%となっている。休日でも、68%の児童が30分以下で、しかもほとんどしていない児童の肯定的回答が32%と非常に高く、家庭学習の定着が課題となっている。また、学習の仕方について、「新しく習ったことは何度もくり返して練習している。」の肯定割合も40%と低いことから、授業の復習を中心としたものを宿題に出す等、家庭学習の内容を充実させたい。さらに家庭学習マイプランを利用し、保護者と連携しながら、学習習慣の意識づけを図りたい。

・授業への取り組みについての質問では、ほとんどの質問で肯定割合が市の平均を下回った。特に、「授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。」の肯定割合が14.5ポイントも低く、保護者と連携しながら学習に対する態度等を整えていく必要がある。また、「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。」「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。」の質問での肯定割合が低かったため、今後は児童が学び合いのよさを感じられるよう、学習活動の工夫を図っていきたい。

・学習の仕方についての質問では、「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問でも、肯定割合が市の平均を上回ったのに対して、「本を利用して、学習に関する情報を得ている。」の質問では、市の平均を20ポイントと大きく下回っている。今後は、児童がより良い方法で学習に関する情報を調べることができるように、本とインターネットの良さ両方について指導していくとともに、図書室に定期的に行き本に親しむ機会を作ったり、学習している単元に合わせた本を図書室や市立図書館から借りて、児童が手に取りやすい場所に設置したりするなど学習環境を整えていきたい。また、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている。」の質問では、肯定割合が市の平均を4.5ポイント上回ったことから、今後も児童のまとめ方が上手なノートを展示・公表することで、アイデアに富んだノート作りに力を注がせたい。

・家庭学習については、多くの質問で市の肯定割合を下回った。特に、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の質問では、肯定割合が20%なので、学年×10分+10分の目標を再確認するとともに、家庭と連携して学習の習慣化を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	96.0	80.0	16.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	94.8	90.9	54.5	36.4	4.5	4.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	80.0	56.0	24.0	8.0	12.0	0.0
昨年度	86.2	72.7	45.5	27.3	27.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	76.0	28.0	48.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	87.7	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	96.0	32.0	64.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	93.3	95.5	22.7	72.7	4.5	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.5	40.9	54.5	0.0	0.0	4.5

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	32.0	24.0	16.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	9.1	22.7	36.4	18.2	4.5	0.0	0.0	4.5	4.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	64.0	16.0	4.0	4.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	36.4	31.8	9.1	13.6	4.5	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	20.0	4.0	0.0	0.0	8.0	28.0	20.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	9.1	0.0	0.0	0.0	13.6	13.6	18.2	9.1	36.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	16.0	4.0	0.0	8.0	8.0	4.0	16.0	12.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	0.0	9.1	0.0	4.5	0.0	4.5	13.6	22.7	45.5	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	0.0	28.0	48.0	20.0	0.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.0	0.0	22.7	54.5	22.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	16.0	56.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	9.1	45.5	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	68.0	44.0	24.0	16.0	12.0	4.0
昨年度	82.1	81.8	63.6	18.2	13.6	4.5	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	76.0	32.0	44.0	20.0	4.0	0.0
昨年度	86.3	81.8	50.0	31.8	18.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	81.8	36.4	45.5	13.6	4.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	90.9	36.4	54.5	4.5	4.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	88.0	48.0	40.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	95.5	72.7	22.7	4.5	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	68.2	31.8	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	72.0	20.0	52.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	85.9	90.9	22.7	68.2	9.1	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	97.7	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	32.0	68.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.5	31.8	63.6	4.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	84.0	20.0	64.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	77.3	31.8	45.5	22.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	40.9	54.5	0.0	4.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	76.0	48.0	28.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	90.9	50.0	40.9	4.5	4.5	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	60.0	20.0	40.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	45.6	63.6	31.8	31.8	9.1	27.3	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	64.0	32.0	32.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	73.2	81.8	40.9	40.9	9.1	9.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	88.0	52.0	36.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	75.9	81.8	40.9	40.9	18.2	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	86.4	22.7	63.6	13.6	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	96.0	32.0	64.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	95.5	40.9	54.5	4.5	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	80.0	48.0	32.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	86.5	68.2	63.6	4.5	27.3	4.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	72.7	27.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	96.0	48.0	48.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	59.1	40.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	60.0	24.0	36.0	28.0	12.0	0.0
昨年度	77.1	86.4	59.1	27.3	13.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.0	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.9	50.0	40.9	9.1	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	88.0	48.0	40.0	4.0	8.0	0.0
昨年度	92.4	90.9	45.5	45.5	9.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	28.0	12.0	16.0	32.0	40.0	0.0
昨年度	50.6	68.2	31.8	36.4	31.8	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	88.0	32.0	56.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	78.2	86.4	40.9	45.5	13.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	68.0	20.0	48.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	67.5	72.7	40.9	31.8	13.6	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	64.0	28.0	36.0	24.0	12.0	0.0
昨年度	63.7	40.9	18.2	22.7	36.4	22.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	64.0	32.0	32.0	8.0	28.0	0.0
昨年度	56.6	54.5	22.7	31.8	18.2	27.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問では、家の人や先生、友達にしていると答えた児童が市の肯定割合を上回ったのに対して、地域の人になっていると答えた児童の割合は、市の平均を下回った。挨拶週間を活用し、挨拶のよさを実感させることで、誰にでも進んで挨拶ができるよう指導していきたい。

・マナーについての質問では、市の肯定割合を上回った。特に、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の質問では、100%の肯定的割合であった。道徳やホームルームの時間を中心にルール遵守の大切さについて指導した成果だと考えられる。今後は、さらに家庭と連携して、社会的自立も考慮した指導工夫を図りたい。

・「学校生活に満足していますか」の質問では、肯定割合が市の平均を10ポイントも下回った。得意なことや好きなことを生かせる係活動を充実させ、児童がお互いを認め合う機会を増やし、児童が居がい感を感じられるあたたかい学級づくりに努めていきたい。

・動画を見ている時間、ゲームをしている時間は、平日は、1時間30分から2時間くらい、休日は、2時間から3時間以上と答えた児童が多い。家庭と連携し、動画やゲームの時間について指導を考えていきたい。

・友達のことについては、肯定割合が95%を超える項目が多く、全体的に肯定割合が高かった。しかし、「自分の気持ちを理解し、なやみごとを相談できる友だちがいる。」の質問では、肯定割合が80%で、市の平均を下回った。児童が互いに遠慮せず自分の思いを素直に伝えられる関係づくりができるよう、支援していきたい。

・家での過ごし方については、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回ったが、「本や新聞を読んでいる。」の質問では、28%で市の肯定割合を21.3ポイントも下回った。図書室に定期的に行き、学校司書との連携のもと本や新聞の面白さを味わわせたり、家庭と協力し家読を推奨したりして、書物に親しむ機会を設けたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	20.0	4.0	0.0	72.0	4.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	18.2	22.7	4.5	54.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	78.9	78.9	21.1	0.0
昨年度	77.2	83.3	83.3	16.7	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	84.2	84.2	15.8	0.0
昨年度	83.2	66.7	66.7	33.3	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	94.7	94.7	5.3	0.0
昨年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	10.5	10.5	15.8	31.6	10.5	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	33.3	11.1	16.7	22.2	11.1	5.6	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	5.3	26.3	31.6	26.3	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	11.1	22.2	33.3	16.7	5.6	5.6	5.6

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	5.3	5.3	10.5	21.1	21.1	36.8	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	5.3	5.3	52.6	10.5	21.1	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	15.8	15.8	15.8	10.5	0.0	42.1	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	21.1	15.8	5.3	57.9	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンの所持率は76%と、市の肯定的割合より上回っているが、その78.9%がフィルタリングをかけたり、キッズケータイを使っている。また、ルールを家の人と決めている割合も84.2%と高い。しかし、家の人がそれらの使い方チェックをしているかどうかに関しては、全くチェックしていない家庭が42.1%ある。今後は、携帯電話やスマートフォンの安全な使い方・情報モラルについて継続的に指導するとともに、家庭で使用時のルールを話し合ったり、利用状況を定期的に点検したりするよう依頼したい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.5	77.3	18.2	4.5	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	52.0	44.0	8.0	40.0	8.0	0.0
昨年度	73.0	68.2	50.0	18.2	13.6	18.2	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	52.0	28.0	24.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	68.4	68.2	31.8	36.4	22.7	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	68.0	28.0	40.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	74.1	54.5	36.4	18.2	40.9	4.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	76.0	24.0	52.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	87.8	72.7	40.9	31.8	22.7	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	64.0	36.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食っている	2 ほとんど毎日食っている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	80.0	8.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	81.8	4.5	0.0	13.6	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	45.5	36.4	4.5	13.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	68.0	36.0	32.0	16.0	16.0	0.0
昨年度	68.7	54.5	31.8	22.7	22.7	22.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	90.9	68.2	22.7	4.5	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	88.0	76.0	12.0	8.0	0.0	4.0
昨年度	94.1	90.9	72.7	18.2	9.1	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	80.0	52.0	28.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	95.5	45.5	50.0	4.5	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	92.0	68.0	24.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	97.7	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	92.0	76.0	16.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	84.0	28.0	56.0	8.0	4.0	4.0
昨年度	84.4	95.5	54.5	40.9	4.5	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	72.0	36.0	36.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	84.4	86.4	45.5	40.9	9.1	4.5	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	92.0	36.0	56.0	0.0	8.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	80.0	44.0	36.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	88.0	52.0	36.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.2	77.3	50.0	27.3	13.6	9.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.9	9.1	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	96.0	92.0	4.0	0.0	0.0	4.0
昨年度	98.0	95.5	81.8	13.6	4.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	86.4	13.6	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	84.0	44.0	40.0	8.0	8.0	0.0
昨年度	91.6	95.5	59.1	36.4	4.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	96.0	52.0	44.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	77.3	22.7	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.9	77.3	13.6	9.1	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	95.5	68.2	27.3	4.5	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」の質問では、肯定割合が100%と高い。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」「健康や体力に自信があると思う。」と回答している児童はともに52%で市の平均を下回った。屋外での運動を推奨し、休み時間等に楽しみながら体を動かすことができるようにしていくことで、体力にも自信をつけさせたい。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「食事のマナーに気をつけて食べている。」という質問では、肯定割合がともに市よりも低い。家庭科の授業や出前授業、給食週間を通して、食事時のマナーの大切さを児童に伝えていきたい。また、家庭にも協力を呼び掛けたい。

・安全については、どの項目も、肯定割合が90%を上回った。しかし、「あてはまらない」「あまりあてはまらない」と回答した児童もいるため、今後も、下校の仕方や放課後の過ごし方、自転車の安全な乗り方についての指導を継続し、児童の安全と危機意識を高めていきたい。