

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	60.0	0.0	60.0	20.0	15.0	5.0
昨年度	59.9	60.0	13.3	46.7	23.3	16.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	92.9	95.0	35.0	60.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	93.7	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	55.0	15.0	40.0	30.0	10.0	5.0
昨年度	62.6	53.3	13.3	40.0	36.7	10.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	65.0	30.0	35.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	69.3	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	63.6	66.7	30.0	36.7	23.3	10.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	70.0	15.0	55.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	75.4	70.0	30.0	40.0	16.7	13.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	45.0	20.0	25.0	25.0	30.0	0.0
昨年度	75.6	83.3	50.0	33.3	10.0	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	80.0	35.0	45.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	84.7	90.0	53.3	36.7	10.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.9	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	75.0	30.0	45.0	10.0	15.0	0.0
昨年度	81.7	76.7	33.3	43.3	16.7	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	50.0	15.0	35.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	70.9	50.0	23.3	26.7	33.3	16.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	90.0	50.0	40.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.2	93.3	63.3	30.0	6.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	80.0	25.0	55.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	84.7	76.7	46.7	30.0	16.7	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	65.0	15.0	50.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	74.3	60.0	26.7	33.3	30.0	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよるのために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	90.0	40.0	50.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	91.7	93.3	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	95.0	85.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	75.0	20.0	55.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	79.5	70.0	56.7	13.3	26.7	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	50.0	15.0	35.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	62.1	63.3	30.0	33.3	36.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	80.0	15.0	65.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	67.8	70.0	43.3	26.7	26.7	3.3	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	95.0	55.0	40.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	86.3	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	85.0	15.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	81.7	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	85.0	30.0	55.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	83.7	83.3	56.7	26.7	10.0	6.7	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	93.3	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	5.0	10.0	10.0	5.0	35.0	15.0	15.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	6.7	10.0	10.0	20.0	23.3	10.0	13.3	3.3	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	30.0	10.0	0.0	15.0	15.0	20.0	0.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	26.7	6.7	6.7	16.7	16.7	6.7	6.7	3.3	10.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	80.0	5.0	75.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	86.7	26.7	60.0	10.0	3.3	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	83.3	36.7	46.7	13.3	3.3	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	86.7	40.0	46.7	10.0	3.3	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	65.0	25.0	40.0	20.0	15.0	0.0
昨年度	80.5	76.7	36.7	40.0	10.0	13.3	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	65.0	10.0	55.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	70.8	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	65.0	25.0	40.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	40.0	40.0	16.7	3.3	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	70.0	25.0	45.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.0	40.0	50.0	6.7	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	55.0	5.0	50.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	78.1	63.3	26.7	36.7	33.3	3.3	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	70.0	35.0	35.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	76.2	70.0	40.0	30.0	13.3	16.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	85.0	60.0	25.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	90.9	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	90.0	70.0	20.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	93.3	73.3	20.0	3.3	3.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	85.0	40.0	45.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	79.0	76.7	26.7	50.0	6.7	16.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	25.0	5.0	20.0	55.0	20.0	0.0
昨年度	57.6	40.0	10.0	30.0	40.0	20.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	65.0	15.0	50.0	35.0	0.0	0.0
昨年度	69.0	66.7	40.0	26.7	23.3	10.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	55.0	15.0	40.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	58.1	53.3	30.0	23.3	30.0	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	80.0	43.3	36.7	10.0	10.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	90.0	43.3	46.7	6.7	3.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.0	76.7	13.3	3.3	3.3	3.3

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	90.0	65.0	25.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	90.0	63.3	26.7	6.7	3.3	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	88.7	83.3	66.7	16.7	13.3	3.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	80.0	50.0	30.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	90.9	53.3	16.7	36.7	40.0	6.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	88.8	76.7	43.3	33.3	13.3	10.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	20.0	10.0	10.0	55.0	25.0	0.0
昨年度	45.5	26.7	3.3	23.3	43.3	30.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	35.0	10.0	25.0	25.0	40.0	0.0
昨年度	66.6	56.7	16.7	40.0	23.3	20.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	45.0	15.0	30.0	25.0	30.0	0.0
昨年度	69.6	63.3	26.7	36.7	16.7	20.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	84.6	73.3	36.7	36.7	13.3	13.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	75.0	35.0	40.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	60.0	20.0	10.0	10.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	68.2	63.3	40.0	23.3	26.7	10.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	70.0	45.0	25.0	15.0	15.0	0.0
昨年度	72.1	70.0	46.7	23.3	13.3	16.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	76.7	60.0	16.7	13.3	10.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	60.0	15.0	45.0	40.0	0.0	0.0
昨年度	61.5	70.0	50.0	20.0	20.0	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	70.0	40.0	30.0	25.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	73.3	50.0	23.3	10.0	16.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	80.0	35.0	45.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	77.4	53.3	46.7	6.7	23.3	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」の質問では、市の肯定割合を上回っており、日々の授業に真剣に取り組む、学習内容がわかると感じている児童が多い。また、「教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。」の質問では、音楽を除くすべての教科で、市の肯定割合とほぼ同じかそれを上回り、100%の教科も多かった。このことから、学習していることが、将来に向かって生活していく中で大切であると感じ、何のために学習するのかを理解して学習に取り組んでいる児童が多いと考えられる。一方で、「教科などの学習は、好きですか」の質問では、算数、体育、学級活動の肯定割合は市の肯定割合を上回ったが、その他の教科は肯定割合が市の肯定割合を下回る結果となった。できた喜びや成就感を感じられるよう、指導方法や学習形態を工夫していきたい。

・1日の学習時間について、平日、休日ともに1時間以上学習していると答えた割合は、市の平均を上回った。しかし、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」など、家庭学習への取り組みに関する質問で市の肯定割合を下回っていた。これらのことから、家庭での学習のやり方を例示したり、家庭への協力を得て、日々の家庭学習を習慣化したりできるよう支援をしていきたい。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、市の肯定割合を4.3ポイント上回った。しかし、「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、市の肯定割合より2.3ポイント低かった。1人1台端末の導入により、インターネットから情報を得ることが身近になっている一方で、手軽さからパソコンを利用した情報収集に偏っていることも考えられる。両方の良い面を生かし、時と場に合わせた方法で学習に関する情報を収集できるように指導していきたい。

・「地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」の質問では、市の肯定割合を4.3ポイント下回った。地域の歴史や文化に触れる環境にあるため、今後も、様々な学校教育活動において、芸術に関わる場面を増やし、感性豊かで、人の生き方にまで感動するような児童に育てていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	85.0	60.0	25.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	94.9	96.7	80.0	16.7	0.0	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	95.0	55.0	40.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	90.0	83.3	6.7	6.7	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	85.0	25.0	60.0	5.0	10.0	0.0
昨年度	88.4	86.7	66.7	20.0	6.7	6.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	90.0	30.0	60.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	89.7	86.7	53.3	33.3	6.7	6.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	95.0	40.0	55.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	93.3	60.0	33.3	3.3	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	55.0	45.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	30.0	20.0	5.0	30.0	5.0	5.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	66.7	6.7	6.7	6.7	10.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	35.0	10.0	15.0	20.0	10.0	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	60.0	10.0	10.0	0.0	3.3	6.7	3.3	0.0	6.7	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0	20.0	5.0	5.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	3.3	3.3	0.0	10.0	13.3	16.7	16.7	10.0	26.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0	60.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	3.3	0.0	3.3	6.7	3.3	6.7	10.0	23.3	43.3	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	5.0	65.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	30.0	50.0	16.7	3.3	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	5.0	5.0	0.0	45.0	40.0	5.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	0.0	3.3	10.0	50.0	36.7	0.0	0.0	0.0	0.0

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	80.0	80.0	50.0	30.0	10.0	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	85.0	45.0	40.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	75.0	30.0	45.0	25.0	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.0	50.0	40.0	6.7	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	53.3	40.0	3.3	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	80.0	16.7	0.0	3.3	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	84.1	70.0	30.0	40.0	30.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	93.3	40.0	53.3	3.3	3.3	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	93.3	86.7	6.7	0.0	6.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	90.0	35.0	55.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.7	60.0	36.7	0.0	3.3	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	85.0	30.0	55.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	53.3	40.0	0.0	6.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	80.0	16.7	0.0	3.3	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	90.0	45.0	45.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	80.0	45.0	35.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.0	83.3	53.3	30.0	10.0	6.7	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	60.0	25.0	35.0	10.0	30.0	0.0
昨年度	48.3	63.3	33.3	30.0	10.0	26.7	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	75.0	30.0	45.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	78.6	83.3	46.7	36.7	10.0	6.7	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	80.0	40.0	40.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	79.1	70.0	46.7	23.3	20.0	10.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	90.0	40.0	50.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	83.0	76.7	56.7	20.0	20.0	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	90.0	30.0	60.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	85.0	45.0	40.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	87.1	66.7	46.7	20.0	20.0	13.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	95.0	90.0	5.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.7	73.3	23.3	0.0	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	65.0	35.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	75.0	35.0	40.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	91.6	90.0	66.7	23.3	6.7	3.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	80.0	45.0	35.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	77.4	76.7	60.0	16.7	13.3	10.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	86.7	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	90.0	55.0	35.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	86.7	66.7	20.0	10.0	3.3	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	93.3	60.0	33.3	3.3	3.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	95.0	60.0	35.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	85.0	60.0	25.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	86.7	70.0	16.7	10.0	3.3	0.0

【エ 家でのご過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	60.0	25.0	35.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	47.4	33.3	23.3	10.0	26.7	40.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	60.0	20.0	40.0	35.0	5.0	0.0
昨年度	76.8	80.0	36.7	43.3	13.3	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	50.0	25.0	25.0	30.0	20.0	0.0
昨年度	69.6	73.3	40.0	33.3	16.7	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	55.0	25.0	30.0	40.0	5.0	0.0
昨年度	65.0	66.7	36.7	30.0	20.0	13.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	55.0	15.0	40.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	53.9	66.7	26.7	40.0	10.0	23.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の質問では、先生や友達にしていると答えた児童が市の肯定割合とほぼ同じであったが、家の人や地域の人にしていると答えた児童の割合は、市の平均を下回った。挨拶週間を活用し、挨拶のよさを実感させることで、誰にでも進んで挨拶ができるよう指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか。」「学校の決まりやマナーを守っていますか。」の質問では、肯定割合が、市の平均を上回った。得意なことや好きなことを生かせる係活動を充実させ、児童がお互いを認め合う機会を増やした成果だと考えられる。継続して、児童が居がい感を感じられるあたたかい学級づくりを行っていく。

・「社会のルールや公共の場所でのマナーを知っていますか。」の質問では、肯定割合が100%であった。最上級生として、下級生と一緒に活動したり、教える立場にたったりする経験を通して、学校で生活する上での決まりやマナーについて意識が高まっている結果だと考える。引き続き公共の施設などでルールやマナーを守れるように、道徳などの学習を通して話し合っていく、中学校進学に向けて意識して行動することが定着していくよう、指導していく。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる。」では、市の肯定割合を1.5ポイント、「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている」では、7ポイント上回った。外国語活動で日本と外国の文化を紹介したり、総合的な学習の時間に宇都宮市の食や行事について調べる活動を取り入れた成果であると考えられる。高学年から始まる「宇都宮学」の学習を通してさらに地元のよさについて理解を深め、地域愛を高めていきたい。

・友達のことについては肯定割合が市とほぼ同じである項目が多く、全体的に肯定割合が高かった。また、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」や「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う」の質問の肯定割合が100%であることから、友達を大切にしたいと思う気持ちが育っていることが分かる。児童が互いに遠慮せず自分の思いを素直に伝えられる関係づくりができるよう、引き続き支援していきたい。

・「朝、自分で起きることができる」や「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合が市を下回った。スマホや携帯電話をつかっている時間が長く、規則正しく生活ができていない児童が多いと考えられる。早寝早起きのよさを伝えていくと同時に、家庭学習の予定を考え、時間の有効な使い方を指導していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	15.0	15.0	0.0	70.0	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	30.0	6.7	0.0	63.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	77.9	71.4	71.4	28.6	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	83.2	81.0	81.0	19.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.5	90.5	9.5	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	17.6	0.0	0.0	17.6	23.5	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	14.3	19.0	19.0	23.8	9.5	14.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	17.6	0.0	29.4	35.3	17.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	14.3	9.5	23.8	38.1	9.5	0.0	4.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	17.6	0.0	0.0	5.9	29.4	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	17.6	0.0	23.5	29.4	11.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間など を制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされてい ない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	23.5	11.8	11.8	0.0	11.8	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをした ことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしまっ たことがある	3 いやな思いをした ことも、相手にい やな思いをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	5.9	0.0	11.8	82.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—

■ 分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンをもっている児童の割合は、市の平均を上回っている。動画を見ている時間、ゲームをしている時間は、平日と休日ともに2～3時間以上と答えた児童も多い。家の人がスマートフォンや携帯電話をチェックされていないと答えている児童も多く、家庭と連携し、動画やゲームの時間について指導を考えていきたい。また、「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して保護者への啓発を図ると共に、情報モラル教育の指導を通して、デジタルシティズンシップを高めていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	65.0	40.0	25.0	30.0	5.0	0.0
昨年度	67.7	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	60.0	35.0	25.0	20.0	20.0	0.0
昨年度	63.1	76.7	40.0	36.7	13.3	10.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	45.0	25.0	20.0	55.0	0.0	0.0
昨年度	73.9	80.0	43.3	36.7	13.3	6.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	85.0	35.0	50.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	46.7	43.3	3.3	6.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	63.3	36.7	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	80.0	5.0	15.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	80.0	13.3	6.7	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	65.0	25.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	63.3	23.3	10.0	3.3	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	55.0	45.0	10.0	25.0	20.0	0.0
昨年度	67.2	63.3	36.7	26.7	20.0	16.7	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	95.0	80.0	15.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	91.8	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	90.0	85.0	5.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.0	25.0	60.0	10.0	5.0	0.0
昨年度	89.5	86.7	50.0	36.7	6.7	6.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	80.0	55.0	25.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	85.1	80.0	63.3	16.7	10.0	10.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	75.0	55.0	20.0	15.0	10.0	0.0
昨年度	86.0	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	80.0	55.0	25.0	10.0	10.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	85.0	50.0	35.0	5.0	5.0	5.0
昨年度	86.7	86.7	63.3	23.3	6.7	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	90.0	85.0	5.0	5.0	0.0	5.0
昨年度	97.6	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	95.0	80.0	15.0	0.0	0.0	5.0
昨年度	97.8	96.7	96.7	0.0	0.0	3.3	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	96.7	96.7	0.0	0.0	3.3	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	95.0	65.0	30.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	90.0	63.3	26.7	3.3	6.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	70.0	26.7	0.0	3.3	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.0	70.0	25.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.7	76.7	20.0	0.0	3.3	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	95.0	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」では、肯定割合は100%であった。市の肯定割合を2.2ポイント、「健康や体力に自信があると思う。」で2.9ポイント下回る結果となった。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では市の肯定割合を0.4ポイント下回った。この結果から、大切だと思っていながら、進んで体を動かすことは好きではない児童もいることが分かる。最高学年として休み時間にも委員会活動があるなど忙しいが、少しでも外で元気に体を動かすことや太陽の光を浴びることが健康に良いことを生活の中で伝え、外遊びを推奨していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」では、市の肯定割合を0.6ポイント下回った。また、「食べないことが多い」と答えた児童が15%いた。家庭科の授業や、出前授業を通して朝食の大切さを引き続き児童に指導するとともに、便りなどを通して朝食の大切さについて家庭にも啓発していきたい。さらに、食事のマナーや栄養バランスに関する質問の肯定回答も市の平均を下回っていることから、本校で年に2回実施しているマナーチェック週間や給食環境委員による校内放送等を通して、マナー向上を図りたい。また、栄養士と連携して給食時などで指導していきたい。

・「不しん者から自分の身を守るための行動を心がけている。」「自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」では、肯定回答が95%以上であった。しかし、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問の肯定回答は100%であった。今後も放課後の過ごし方、特に自転車の乗り方について安全指導を継続し、児童の危機管理意識を高めたい。