

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	86.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	76.8	73.9	73.9	26.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	75.6	73.9	73.9	26.1	0.0

③ しかつ

本年度	90.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0

④ ながく

本年度	88.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.1	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.1	95.7	95.7	0.0	4.3

⑥ たいいく

本年度	92.4	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	68.0	60.9	60.9	39.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	86.0	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	86.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほか、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	0.0	4.5	13.6	27.3	27.3	18.2	4.5	0.0	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	0.0	8.7	21.7	26.1	17.4	21.7	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	4.5	27.3	13.6	18.2	4.5	13.6	0.0	9.1	4.5	4.5
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	8.7	13.0	8.7	39.1	8.7	0.0	4.3	8.7	8.7	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	95.7	95.7	4.3	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	87.9	73.9	73.9	26.1	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんと聞いていますか。

本年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ グループなどでの話はあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	85.0	91.3	91.3	8.7	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	88.2	91.3	91.3	8.7	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	68.2	68.2	27.3	4.5
昨年度	76.1	69.6	69.6	30.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	87.0	87.0	13.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	84.4	87.0	87.0	13.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	83.9	78.3	78.3	21.7	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.2	95.7	95.7	4.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	95.7	95.7	4.3	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	86.5	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	86.5	87.0	87.0	13.0	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	31.8	31.8	63.6	4.5
昨年度	62.7	52.2	52.2	47.8	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.5	87.0	87.0	13.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか。」では、市の肯定割合を2.9ポイント上回った。教科別に見ると、国語、算数、生活、音楽が市の平均を上回ったが、その他の教科は下回った。全体的に学習意欲は高いが、教科の半分近くが下回っているため、今後は、「楽しい」「好き」と感じられるような授業や活動を工夫して取り組んでいきたい。

・家庭学習においては、平日に30分くらい、または、1時間くらい勉強するが共に27.3%で、市の肯定割合を上回った。1日20分程度の課題を出しているが、自主学習への取り組みの差は大きい。また、土日の学習時間は、ほとんどしないが4.5%いたので、休日に少しでも学習を行う習慣が身に付くよう、家庭学習の大切さについて保護者に働きかけていきたい。

・「授業への取り組み」では、全ての質問で市の肯定割合を上回り、学習に意欲をもって取り組んでいることが分かる。これからも、始業時間を意識して行動し、基本的な学習習慣が身に付くよう引き続き指導していきたい。

・「勉強に対する気持ち」では、「おもしろいと思う」が市の肯定割合を12.7ポイント下回った。勉強がおもしろいと思う気持ちやできるようになってうれしいと思う気持ちをもてるよう、授業展開の工夫・改善に努めていきたい。

・「勉強の仕方」については、「新しく学習したことを繰り返し練習する」が市の肯定割合を3.8ポイント下回った。各教科を通して、繰り返し学習することの大切さについて指導していきたい。

・「世の中のこと」については、「普段から不思議だと思うこと」において、市の肯定割合を33.1ポイント下回った。日頃から興味関心をもって生活できるように授業でも様々な話題や問題を提示しながら取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	90.6	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	72.7	72.7	22.7	4.5
昨年度	82.9	82.6	82.6	17.4	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.2	95.7	95.7	4.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	91.3	91.3	8.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	0.0	13.6	18.2	13.6	9.1	4.5	4.5	4.5	31.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	30.4	26.1	21.7	13.0	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	9.1	22.7	9.1	22.7	13.6	4.5	13.6	4.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	17.4	30.4	4.3	39.1	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	4.5	4.5	13.6	27.3	9.1	13.6	9.1	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	21.7	26.1	4.3	21.7	21.7	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	4.5	4.5	4.5	31.8	9.1	18.2	9.1	9.1	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	4.3	13.0	21.7	21.7	4.3	8.7	13.0	0.0	13.0	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	13.6	9.1	9.1	0.0	13.6	18.2	9.1	4.5	4.5	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	0.0	30.4	26.1	8.7	13.0	0.0	4.3	0.0	0.0	17.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	4.5	9.1	9.1	13.6	18.2	9.1	4.5	9.1	0.0	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	4.3	13.0	26.1	17.4	17.4	0.0	4.3	4.3	0.0	13.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	0.0	18.2	59.1	9.1	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	13.0	13.0	47.8	17.4	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	0.0	13.6	4.5	9.1	27.3	45.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	13.0	8.7	4.3	21.7	21.7	26.1	4.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	77.3	77.3	22.7	0.0
昨年度	87.7	95.7	95.7	4.3	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	86.4	86.4	9.1	4.5
昨年度	85.8	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.4	82.6	82.6	17.4	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度	95.2	95.7	95.7	4.3	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	91.8	91.3	91.3	8.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	90.7	91.3	91.3	8.7	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	92.6	91.3	91.3	8.7	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	96.9	95.7	95.7	4.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	85.6	95.7	95.7	4.3	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	73.8	65.2	65.2	34.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.1	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	89.5	82.6	82.6	17.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	63.9	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	62.1	82.6	82.6	17.4	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	76.5	81.8	81.8	18.2	0.0
昨年度	75.9	78.3	78.3	21.7	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	66.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	57.5	60.9	60.9	39.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・挨拶については、「学校で、先生や友達に対して挨拶をしているか」の肯定割合は100%だったが、「家の人と地域の人に対して挨拶をしているか」は、市の平均を下回った。特に地域の人に対しては、市の平均を10.2ポイントと下回っているため、旭地域学校園とも連携し、誰にでも挨拶ができるように指導していきたい。

・「学校生活に満足していますか」と「学校の決まりや約束を守っていますか」の質問では、100%の児童が満足していると答えた。引き続き一人一人の児童が楽しく安心して生活できるように支援していきたい。

・読書については、平日は「3時間以上」が31.8%で土日は「30分くらい」が22.7%と、それぞれ市の肯定割合を上回った。学校では毎週図書室を利用し、本の貸し出しを行っている。借りた本は家に持ち帰っているため、家庭とも連携を図りながら読書に親しむ時間を増やしていきたい。

・「誰に対しても思いやりの心をもっているか」や「悪口や無視はいけないうるか」の肯定割合は100%で、相手の気持ちを考えて仲良く生活している児童が多いことが分かる。しかし、「助け合ったり力を合わせたりすることは大切か」や「友達から親切にされたことがあるか」の肯定割合は、市の平均を下回った。毎日の生活の中で友達と仲良くするだけでなく、互いに助け合ったり協力したりすることの大切さを指導し、より良好な人間関係づくりに努めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	86.4	0.0	9.1	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	65.2	8.7	13.0	13.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.5	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	71.3	87.5	87.5	12.5	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.9	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度	80.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.7	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	82.5	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	37.5	37.5	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	37.5	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は市の平均を上回り、86.4%だった。しかし、「使うときのルールを、家の人と決めているか」の割合が、45.6ポイントと市の平均を下回った。スマホ・ケータイフィルタリング設定100%キャンペーン等を活用し、正しく安全な使い方について、家庭と連携しながら指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	79.0	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	77.4	82.6	82.6	17.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	87.2	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度	87.0	95.7	95.7	4.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	74.9	87.0	87.0	13.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.7	95.5	95.5	0.0	4.5
昨年度	95.8	91.3	91.3	8.7	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.4	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	88.3	60.9	60.9	34.8	4.3

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.5	68.2	68.2	31.8	0.0
昨年度	74.2	52.2	52.2	47.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.6	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	92.4	95.7	95.7	4.3	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.9	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度	91.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	88.8	86.4	86.4	13.6	0.0
昨年度	87.8	78.3	78.3	21.7	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.7	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	96.2	90.9	90.9	9.1	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	95.7	95.7	4.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、「運動をすることは大切か」の肯定割合が100%で、市の平均を上回った。しかし、「自分から進んで運動するか」と「体力に自信があるか」は、市の平均を下回った。体育や休み時間、校内行事を通して、様々な運動を体験させ、運動の楽しさや喜びを感じられるような指導を工夫していきたい。

・健康や食事については、「毎日朝食を食べているか」の肯定割合が100%で、他にも「早寝、早起きをするようにしているか」、「好き嫌いをしないで食べているか」などが、市の平均を上回った。家庭での習慣はもちろん、給食でも指導を続けている成果と思われる。しかし、「食事のマナーを守ることは大切だと思うか」の肯定割合は100%だが、「食事のマナーは気を付けて食べているか」は86.4%と、市の平均を2.4ポイント下回った。マナーを守ることの大切さを理解しつつ実践できるよう、家庭と連携しながら、よりよい食事について指導を行い、健康な体作りのための意識を高めていきたい。

・安全については、ほとんどの児童が交通ルールを守って、身の回りの安全に気を付けていることがうかがえる。今後も命の大切さについて、道徳の時間や下校指導、避難訓練等を通して指導していきたい。