

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.9	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	89.0	87.9	87.9	6.1	6.1

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.9	78.8	78.8	21.2	0.0

② さんすう

本年度	77.3	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	79.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 生かつ

本年度	89.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 音がく

本年度	88.0	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	88.4	81.8	81.8	18.2	0.0

⑤ ずこう

本年度	92.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.8	90.9	90.9	9.1	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	92.2	84.8	84.8	15.2	0.0

⑦ どうとく

本年度	70.3	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	70.5	66.7	66.7	33.3	0.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	87.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	88.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	12.6	17.3	30.0	16.3	8.3	3.4	2.2	4.0	1.0
	本校	0.0	15.4	15.4	50.0	7.7	7.7	0.0	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	14.2	19.2	26.6	16.7	8.5	3.8	3.0	2.7	1.0
	本校	12.1	15.2	18.2	18.2	15.2	9.1	6.1	0.0	3.0	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	18.0	17.1	19.4	12.2	4.9	3.3	2.2	3.1	0.9
	本校	19.2	15.4	15.4	15.4	23.1	0.0	7.7	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	18.6	18.9	17.0	18.9	13.3	4.9	2.8	1.7	2.7	1.1
	本校	42.4	18.2	6.1	15.2	9.1	3.0	0.0	0.0	3.0	3.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.5	81.8	81.8	18.2	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	83.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	84.8	75.8	75.8	24.2	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	93.9	90.9	90.9	6.1	3.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.4	76.9	76.9	23.1	0.0
昨年度	85.5	81.8	81.8	18.2	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.5	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	88.7	84.8	84.8	12.1	3.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.5	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	82.3	60.6	60.6	39.4	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.0	97.0	3.0	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	86.8	87.9	87.9	12.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	82.4	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	84.1	69.7	69.7	30.3	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.9	93.9	6.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	90.9	90.9	9.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	90.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	93.0	93.9	93.9	6.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	64.0	84.8	84.8	15.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.2	81.8	81.8	18.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすき」と答えた児童の割合は、市の割合とほぼ同程度であるが、教科別の回答については、肯定割合に差が見られる。特に外国語活動や生活、図工については肯定割合が高く市の平均を上回っているが、学習時間の多い国語や算数の肯定割合は市を8ポイント以上下回っている。今後は、学力の基礎として大切な2つの教科に対しても、児童が「楽しい」「好き」と感じられるような授業や活動を工夫し、学習意欲を高めていきたい。

・平日の学校以外での学習時間については、84.6%の児童が20分～180分と答えており、「ほとんどしない」と答えた児童は0%である。また、「しゅくだいは、きちんとやっていますか。」の質問の肯定割合は、100%である。毎日行っている家庭学習マイプランの1年生の学習時間(20分の目標)を意識してしっかり家庭学習に取り組んでいることが分かる。引き続き、宿題だけでなく自主学習への取り組みを推奨し、家庭学習の時間の確保や更なる定着を図りたい。

・「べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合は100%で、市の割合を上回っているが、「べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがある」と答えた児童の割合は65.4%で市の平均を16.4%下回っている。技能や知識の習得の喜びだけでなく、児童の「知りたい」「解決したい」という思いを大切に、児童自身が主体的に学習に取り組み、学ぶ喜びや楽しさを感じられるような授業の工夫に取り組んでいきたい。

・「じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか」「先生からさされたらへんじをしていますか」「先生やともだちの話をさいごまできちんときいていますか」の質問への肯定割合が90%～100%で高く、市の平均も上回っている。基本的な学習態度が身に付き、落ち着いて学習に取り組めていることが分かる。しかし、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」と答えた児童の割合は、76.9%で市の平均を7.5ポイント下回っていることから、今後、学習ルールを身に付け落ち着いて学習することに加えて、グループやペアでの活動を多く設定し、自分の考えを友達に伝えたり、友達と協力して課題を解決したりする経験を積ませることで、誰もが活躍できるような授業に取り組んでいきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.4	84.8	84.8	15.2	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.0	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	85.5	81.8	81.8	18.2	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.4	93.9	93.9	6.1	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	92.5	87.9	87.9	12.1	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	23.6	18.4	18.3	10.7	5.0	2.4	1.8	3.9	0.5
	本校	0.0	23.1	19.2	23.1	26.9	3.8	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	22.8	20.1	19.9	11.5	4.3	2.2	1.9	3.3	0.7
	本校	27.3	30.3	15.2	9.1	3.0	9.1	0.0	0.0	6.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.3	21.0	13.7	13.9	8.9	4.3	2.5	2.1	4.6	0.7
	本校	11.5	26.9	15.4	26.9	0.0	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	27.1	20.0	16.2	14.8	8.7	4.5	2.5	2.0	3.6	0.5
	本校	51.5	18.2	9.1	6.1	3.0	0.0	6.1	0.0	6.1	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	13.8	11.7	20.5	17.5	6.9	5.6	3.2	7.0	0.8
	本校	0.0	26.9	23.1	15.4	26.9	0.0	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.8	13.4	10.6	21.9	19.1	7.2	4.9	3.3	5.9	0.8
	本校	6.1	9.1	18.2	24.2	18.2	9.1	0.0	6.1	9.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	11.3	11.6	17.3	17.0	7.9	7.8	4.2	10.4	0.8
	本校	0.0	11.5	19.2	34.6	26.9	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.0	12.4	11.2	17.4	19.1	8.5	7.0	4.1	7.6	0.6
	本校	12.1	6.1	15.2	24.2	18.2	3.0	3.0	6.1	12.1	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.8	22.7	13.0	8.4	14.0	11.2	4.1	2.8	2.6	4.9	0.5
	本校	11.5	34.6	23.1	3.8	11.5	3.8	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	21.8	13.6	8.6	16.0	10.4	3.4	2.3	2.3	4.1	0.6
	本校	18.2	18.2	12.1	9.1	15.2	9.1	0.0	0.0	3.0	12.1	3.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	18.0	12.3	9.5	13.3	13.6	4.8	4.4	2.6	6.6	0.8
	本校	15.4	23.1	19.2	11.5	7.7	11.5	7.7	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	18.1	13.5	10.3	14.5	12.0	4.2	3.3	2.7	5.4	0.6
	本校	18.2	15.2	15.2	9.1	12.1	12.1	6.1	0.0	6.1	6.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.7	48.7	16.0	3.5	2.3	0.7	1.2	0.5
	本校	11.5	11.5	50.0	23.1	3.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	19.2	49.1	15.4	3.8	1.8	0.5	0.9	0.6
	本校	9.1	24.2	39.4	9.1	6.1	9.1	0.0	3.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	8.6	7.3	32.7	26.8	14.5	2.1	0.8	0.9	0.5
	本校	3.8	0.0	11.5	34.6	30.8	15.4	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	6.9	34.9	25.6	13.5	2.1	0.8	0.8	0.5
	本校	9.1	12.1	3.0	24.2	24.2	21.2	3.0	0.0	3.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	89.0	87.9	87.9	12.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	86.6	69.7	69.7	30.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.6	84.8	84.8	12.1	3.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.9	93.9	6.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	87.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	75.8	75.8	24.2	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.0	97.0	3.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.9	93.9	6.1	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	92.9	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	94.1	90.9	90.9	9.1	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	93.9	93.9	6.1	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.9	93.9	3.0	3.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	91.4	84.8	84.8	15.2	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	90.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.4	93.9	93.9	6.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	93.9	93.9	6.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.7	78.8	78.8	21.2	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.4	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	96.9	93.9	93.9	6.1	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	84.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.1	66.7	66.7	33.3	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.8	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	76.5	72.7	72.7	27.3	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	88.5	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	88.9	81.8	81.8	18.2	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	61.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	63.0	54.5	54.5	45.5	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	72.7	73.1	73.1	23.1	3.8
昨年度	75.3	60.6	60.6	39.4	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	71.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	73.4	69.7	69.7	30.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の先生やともだちにあいさつをしている」は、96.2%、「地域で知っている人にあいさつをしている」は88.5%の児童が肯定的回答をしており、いずれも市の平均を上回っている。引き続き、校内のあいさつ運動などの取り組みや日々の指導を通して、あいさつの意味や大切さを理解し、進んであいさつができる児童の育成を図っていききたい。

・平日で1日に本を読む時間は、1時間くらいが26.9%で最も多く、ほとんど読まない児童は0%で、読書の時間は市の平均より長く確保できていることが分かる。また、1日のテレビ、タブレットなどで動画を見ている時間については、平日は1時間と10分が一番多く、児童により個人差が大きいことが分かる。今後も学校での読み聞かせやブックトークなどを積極的に行い、読書への関心を高めるとともに、時間の有効な使い方についても指導をしていきたい。

・「ことばづかいにきをつけている」「がっこうの決まりや約束を守ることは大切」「時間や約束を守ることは大切」と答えた児童はいずれも100%で市の割合を上回っている。基本的な生活習慣やルールを意識して生活している児童が多いことが分かる。今後も引き続き、集団生活のルールや人と関わる上での礼儀を大切に、周りの人達と上手にコミュニケーションを取りながら、規則正しい生活が送れるよう指導を行っていききたい。

・「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることは大切」「友達と一緒に過ごすことは楽しい」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけない」と答えた児童は100%で、友達との関わりを楽しみ、相手の気持ちを考えて仲良く生活している児童が多いことが分かる。しかし、「困っている友達に自分から進んで手助けをしているか」の質問の肯定割合は88.5%で、市の平均を2.9ポイント下回っている。今後は、毎日の生活の中で、友達と仲良くするだけでなく、互いに助け合ったり協力したりすることの大切さを指導し、より良好な人間関係作りに努めていききたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	78.9	9.6	3.4	7.0	1.1
	本校	65.4	15.4	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	79.5	10.2	3.6	5.4	1.2
	本校	87.9	6.1	0.0	6.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	77.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	81.8	75.0	75.0	25.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.8	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	84.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	29.8	15.0	6.4	3.5	5.2	1.6
	本校	22.2	22.2	33.3	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.4	33.6	10.5	5.6	3.4	4.7	1.9
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.7	17.8	11.4	5.4	1.7	2.7	4.3
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	62.5	15.7	10.5	4.1	1.3	2.2	3.7
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、34.6%で市の平均より高いが、そのうち88.9%の児童がフィルタリングをし、100%の児童が家の人とルールを決めて使用していると答えており、いずれも市の割合を上回っている。また、1日に30分以上使っている児童の割合は55.5%で、市の平均より長い傾向が見られた。携帯電話やスマートフォン等の使用については、正しく安全な使い方について、家庭と連携しながら継続して指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.0	97.0	3.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.0	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度	76.4	60.6	60.6	39.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	84.5	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	86.4	72.7	72.7	27.3	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	84.6	84.6	15.4	0.0
昨年度	77.4	69.7	69.7	30.3	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	94.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	95.6	97.0	97.0	3.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	93.9	93.9	6.1	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.3	87.9	87.9	9.1	3.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	74.9	60.6	60.6	39.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.9	88.5	88.5	7.7	3.8
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.6	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.4	87.9	87.9	12.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	85.7	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	87.6	75.8	75.8	24.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	97.0	97.0	3.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	94.0	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	94.7	97.0	97.0	3.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.0	97.0	3.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.0	97.0	3.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動することは大切だと思う」と答えた児童の割合は100%であるが、「休み時間や放課後、休日に自分から進んで運動をしている」と答えた児童の割合は、69.2%で市の平均を5.8ポイント下回っている。運動が大切なことは理解しているが、体を動かすことを好まない傾向が見られる。今後は、体育や休み時間、校内のイベント等を通して、様々な運動を体験させ、運動の楽しさや喜びを感じられるような指導を工夫していきたい。

・「早ね、早おきをするようにしているか」「毎日あさごはんをたべているか」「はみがきをしているか」についての肯定割合は高く、いずれも市の平均を上回っていることから、自分の健康のために規則正しい生活や食事が大切であることを理解し、実行していることが伺われる。また、「食事のときあいさつをしている」や「マナーに気をつけて食べている」と答えた児童の割合も市の平均を上回っており、食事のマナーについても意識が高いことが分かる。今後も家庭と連携しながら、基本的な生活習慣やよりよい食事についての指導を行い、健康な体作りのための意識を高めていきたい。

・「交通ルールを守っている」「じぶんやまわりの人たちの安全に気を付けている」と答えた児童の割合は100%で、安全についての意識が高いことが分かる。登下校指導や、長期休み前の指導等を通して、危険な行動や安全な行動について具体的な例を示しながら指導を行い、様々なシチュエーションの中で安全について正しく判断し行動できる児童を育てていきたい。