

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.1	70.8	12.5	58.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	74.5	76.7	10.0	66.7	20.0	3.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	95.8	37.5	58.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.6	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.0	87.5	37.5	50.0	8.3	4.2	0.0
昨年度	73.6	73.3	26.7	46.7	20.0	6.7	0.0

② 社会

本年度	61.5	37.5	16.7	20.8	37.5	25.0	0.0
昨年度	61.2	46.7	13.3	33.3	33.3	20.0	0.0

③ 算数

本年度	71.8	79.2	41.7	37.5	8.3	12.5	0.0
昨年度	74.1	73.3	36.7	36.7	16.7	10.0	0.0

④ 理科

本年度	90.5	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	60.0	30.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	83.3	37.5	45.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	80.6	86.7	50.0	36.7	6.7	6.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0
昨年度	91.0	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.1	93.3	86.7	6.7	3.3	3.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	79.2	83.3	33.3	50.0	10.0	6.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.8	96.7	73.3	23.3	3.3	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	91.7	41.7	50.0	0.0	8.3	0.0
昨年度	85.9	83.3	60.0	23.3	10.0	6.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0
昨年度	82.5	66.7	23.3	43.3	23.3	10.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	86.7	10.0	3.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.3	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0
昨年度	86.5	93.3	46.7	46.7	3.3	3.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0
昨年度	70.3	86.7	50.0	36.7	13.3	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	66.7	16.7	50.0	20.8	12.5	0.0
昨年度	73.8	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	90.0	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	92.5	86.7	70.0	16.7	13.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	83.3	20.8	62.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	83.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0
昨年度	88.1	90.0	60.0	30.0	6.7	3.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	93.3	86.7	6.7	3.3	0.0	3.3

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	8.3	4.2	12.5	16.7	25.0	29.2	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	6.7	0.0	13.3	23.3	36.7	6.7	10.0	0.0	3.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	25.0	12.5	4.2	12.5	29.2	8.3	4.2	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.3	6.7	16.7	30.0	16.7	0.0	6.7	6.7	3.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.8	86.7	50.0	36.7	10.0	3.3	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	89.4	86.7	26.7	60.0	13.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.2	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	94.4	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	78.7	86.7	56.7	30.0	6.7	6.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0
昨年度	65.5	73.3	33.3	40.0	23.3	3.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.8	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0
昨年度	76.1	76.7	26.7	50.0	20.0	3.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.1	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	90.0	46.7	43.3	6.7	3.3	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	70.8	20.8	50.0	20.8	8.3	0.0
昨年度	79.9	80.0	23.3	56.7	13.3	6.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.3	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0
昨年度	79.5	73.3	56.7	16.7	23.3	3.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	92.3	86.7	80.0	6.7	10.0	3.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	90.0	80.0	10.0	10.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	96.7	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0
昨年度	78.0	83.3	43.3	40.0	10.0	6.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	54.2	12.5	41.7	33.3	12.5	0.0
昨年度	61.1	50.0	10.0	40.0	40.0	10.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	54.2	20.8	33.3	41.7	4.2	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	54.2	8.3	45.8	41.7	4.2	0.0
昨年度	60.3	50.0	30.0	20.0	33.3	16.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	76.4	70.0	36.7	33.3	16.7	13.3	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	83.3	73.3	10.0	10.0	6.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	76.8	70.0	43.3	26.7	20.0	10.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	70.2	76.7	26.7	50.0	13.3	10.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0
昨年度	93.7	96.7	66.7	30.0	0.0	3.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.9	83.3	53.3	30.0	13.3	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	50.0	12.5	37.5	29.2	20.8	0.0
昨年度	50.5	40.0	6.7	33.3	40.0	20.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0
昨年度	64.1	73.3	40.0	33.3	13.3	13.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	74.7	76.7	50.0	26.7	13.3	10.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0
昨年度	90.0	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	93.3	73.3	20.0	6.7	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0
昨年度	73.7	83.3	50.0	33.3	13.3	3.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0
昨年度	69.2	73.3	40.0	33.3	23.3	3.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0
昨年度	85.3	90.0	56.7	33.3	6.7	3.3	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	70.8	29.2	41.7	16.7	12.5	0.0
昨年度	57.3	66.7	40.0	26.7	23.3	10.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	70.8	50.0	20.8	29.2	0.0	0.0
昨年度	70.9	73.3	43.3	30.0	20.0	6.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	76.7	50.0	26.7	3.3	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業がどの程度分かりますか」「授業を集中して受けている」の質問では、肯定割合が95.8%と市の肯定割合を上回っており、各教科が好きかという問いに対しても、社会と体育を除くすべての教科で肯定割合が市を上回っている。これらの結果からわかるように日々の授業に真剣に取り組む態度は素晴らしく、授業の中では学習内容を理解できている児童が多い。しかし、「勉強が好きですか」「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」など、家庭学習への取り組みに関する質問で市の肯定割合を下回っていた。これらのことから、家庭での学習のやり方を例示したり、家庭への協力を得て、日々の家庭学習を習慣化したりできるよう支援をしていく必要がある。

・「インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている」「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」「調べたことをパソコンを使って、まとめることができる」では、全て市肯定割合を5ポイント以上上回った。国語や総合的な学習、外国語等でプレゼンテーションアプリを活用してまとめる活動を取り入れてきた成果だと考えられる。今後は、まとめたことをどのように伝えれば、読み手にとって見やすく、分かりやすいのかを考えられるよう継続して指導していきたい。

・「世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。」「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」「ふだんから、『ふしぎだな』『なぜだろう』と感じることもある。」の3つの質問では、いずれも市の肯定割合を7ポイント以上上回っている。感受性豊かで様々なことに興味をもつことができる児童が多いという学級の実態を表した結果となった。児童の関心を生かし、自主学習で調べることを奨励したり、担任が紹介したりすることで児童の世の中への興味関心をさらに高めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	95.1	93.3	76.7	16.7	3.3	3.3	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	93.3	80.0	13.3	3.3	3.3	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	85.9	90.0	60.0	30.0	3.3	6.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0
昨年度	88.3	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.0	53.3	36.7	6.7	3.3	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	70.0	30.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	4.2	25.0	16.7	37.5	0.0	4.2	4.2	0.0	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	26.7	10.0	20.0	26.7	13.3	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.3	16.7	20.8	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	30.0	20.0	16.7	20.0	6.7	3.3	0.0	0.0	3.3	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.2	4.2	0.0	12.5	8.3	20.8	12.5	20.8	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	13.3	0.0	6.7	6.7	23.3	26.7	6.7	6.7	10.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	12.5	0.0	8.3	0.0	8.3	12.5	8.3	8.3	41.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	3.3	10.0	3.3	13.3	13.3	16.7	13.3	3.3	23.3	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.3	12.5	4.2	4.2	8.3	20.8	8.3	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	6.7	13.3	6.7	6.7	16.7	10.0	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.2	8.3	8.3	0.0	4.2	12.5	12.5	8.3	16.7	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	10.0	6.7	3.3	0.0	26.7	10.0	10.0	16.7	10.0	6.7	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	8.3	29.2	58.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.3	0.0	53.3	40.0	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	20.8	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	3.3	0.0	6.7	26.7	30.0	30.0	3.3	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	86.9	90.0	80.0	10.0	6.7	3.3	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	84.5	86.7	56.7	30.0	0.0	13.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	83.1	86.7	46.7	40.0	10.0	3.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0
昨年度	83.8	86.7	60.0	26.7	10.0	3.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	91.5	93.3	66.7	26.7	3.3	3.3	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	87.5	25.0	62.5	8.3	4.2	0.0
昨年度	88.5	93.3	50.0	43.3	6.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.7	93.3	3.3	3.3	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	73.3	26.7	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	87.5	33.3	54.2	8.3	4.2	0.0
昨年度	90.7	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.7	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.9	93.3	70.0	23.3	3.3	3.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	50.0	41.7	8.3	16.7	33.3	0.0
昨年度	45.9	46.7	33.3	13.3	0.0	53.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0
昨年度	74.6	80.0	40.0	40.0	13.3	6.7	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.3	56.7	36.7	3.3	3.3	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0
昨年度	86.9	86.7	70.0	16.7	6.7	6.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0
昨年度	95.6	96.7	93.3	3.3	0.0	3.3	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0
昨年度	94.6	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	78.8	80.0	60.0	20.0	13.3	6.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.3	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0
昨年度	89.5	96.7	90.0	6.7	3.3	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	93.3	6.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	50.0	25.0	25.0	41.7	8.3	0.0
昨年度	62.4	63.3	30.0	33.3	10.0	26.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	79.2	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0
昨年度	79.9	80.0	50.0	30.0	13.3	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	70.8	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0
昨年度	66.4	66.7	36.7	30.0	23.3	10.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0
昨年度	67.9	80.0	26.7	53.3	13.3	6.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	58.3	16.7	41.7	20.8	20.8	0.0
昨年度	56.5	50.0	26.7	23.3	30.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「自分にはよいところがあると思う」では市の肯定割合を12.6ポイント、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」では市の肯定割合を3.3ポイント上回った。毎日の帰りの会で友達の良さを認める「キラキラタイム」や学級活動の時間にそれぞれの得意なことを生かして行う「プロジェクト活動」など、お互いに認め合う場面を設けた効果であると考え。しかし「助け合ったり、協力したりすることは大切だと思う」や「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」で市の肯定割合を2ポイントほど下回った。5年生になると高学年として委員会活動や学校行事でリーダーとなる場面が増えてくるので、活動の事前指導として高学年としてやるべきことを考えさせてから活動させることで自覚ある行動を促していきたい。

・「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」では、市の肯定割合を9.6ポイント、「他の国の人々や文化を知り、大切にしようとしている」では、4.6ポイント上回った。外国語活動で日本と外国の文化を紹介したり、総合的な学習の時間に宇都宮市の食や行事について調べる活動を取り入れた成果であると考え。高学年から始まる「宇都宮学」の学習を通してさらに地元の良さについて理解を深め、地域愛を高めていきたい。

・設問ウの肯定割合がすべて90%を上回っていることから、児童と保護者の関係が極めて良好であることがわかる。今後も学校での取り組みを家庭に伝えることで家庭内での学校に関する話題を活発にできるよう、各種便りを通して啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	33.3	12.5	12.5	41.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	43.3	26.7	0.0	26.7	3.3

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	77.7	50.0	50.0	50.0	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	84.0	81.3	81.3	18.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.8	81.3	81.3	18.8	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	18.8	6.3	25.0	12.5	18.8	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	31.3	18.8	25.0	12.5	6.3	6.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	37.5	25.0	25.0	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が市平均を上回っているが、「ルールを家の人と決めている」の肯定割合は市を下回っている。また、使用時間が市の平均と比較してやや長い傾向にあることから年に2回の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して保護者への啓発を図ると共に、情報モラル教育の指導を通して、デジタルシティズンシップを高めていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.7	96.7	0.0	3.3	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.4	75.0	45.8	29.2	25.0	0.0	0.0
昨年度	77.2	90.0	66.7	23.3	10.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	73.7	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	75.4	86.7	36.7	50.0	13.3	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	70.8	54.2	16.7	20.8	8.3	0.0
昨年度	79.6	96.7	70.0	26.7	3.3	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	80.0	16.7	3.3	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	86.7	6.7	6.7	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	76.7	20.0	3.3	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	58.3	29.2	29.2	16.7	25.0	0.0
昨年度	71.8	70.0	53.3	16.7	16.7	13.3	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	94.2	96.7	90.0	6.7	0.0	3.3	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0
昨年度	93.7	96.7	83.3	13.3	3.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0
昨年度	87.8	86.7	56.7	30.0	10.0	3.3	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	96.7	3.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	93.3	83.3	10.0	3.3	3.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0
昨年度	86.4	96.7	63.3	33.3	3.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	86.7	13.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	90.0	10.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・設問(3)安全についての肯定回答がすべて100%であったことから安全への意識が高いことがわかる。5年生になると登校班長として登下校する児童が増えるので、意識の高さを継続できるよう支援していきたい。また、毎年実施している交通安全教室や避難訓練を通して、安全面へのさらなる意欲喚起も図りたい。

・「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている。」「食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。」「食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。」の3つの質問において市の肯定割合を下回った。本校で年に2回実施しているマナーチェック週間や給食環境委員による校内放送等を通して、マナー向上を図りたい。また、給食時に姿勢や箸の持ち方で気になる児童を見かけたときには適宜声を掛けていきたい。