

## 1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	82.3	80.6	22.6	58.1	12.9	6.5	0.0
昨年度	84.0	76.9	28.2	48.7	23.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.2	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	93.7	94.9	51.3	43.6	5.1	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	75.1	67.7	22.6	45.2	22.6	9.7	0.0
昨年度	76.1	74.4	25.6	48.7	20.5	5.1	0.0

② 社会

本年度	66.4	48.4	19.4	29.0	32.3	19.4	0.0
昨年度	73.3	74.4	25.6	48.7	23.1	2.6	0.0

③ 算数

本年度	81.6	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	82.2	87.2	61.5	25.6	7.7	5.1	0.0

④ 理科

本年度	92.0	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	87.2	61.5	25.6	10.3	2.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	77.4	58.1	19.4	16.1	6.5	0.0
昨年度	84.5	92.3	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	90.7	87.2	69.2	17.9	5.1	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.4	89.7	79.5	10.3	7.7	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	61.3	25.8	35.5	22.6	16.1	0.0
昨年度	79.6	87.2	41.0	46.2	12.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	89.8	87.2	41.0	46.2	7.7	5.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	77.4	54.8	22.6	12.9	9.7	0.0
昨年度	84.1	82.1	41.0	41.0	15.4	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	80.6	45.2	35.5	3.2	16.1	0.0
昨年度	87.0	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	96.8	77.4	19.4	0.0	3.2	0.0
昨年度	96.6	94.9	66.7	28.2	2.6	2.6	0.0

② 社会

本年度	95.6	83.9	80.6	3.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	95.6	89.7	74.4	15.4	10.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.8	74.2	22.6	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.2	92.3	79.5	12.8	5.1	2.6	0.0

④ 理科

本年度	86.8	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0
昨年度	87.1	79.5	46.2	33.3	20.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	74.2	32.3	41.9	19.4	6.5	0.0
昨年度	77.6	69.2	30.8	38.5	23.1	7.7	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	71.0	19.4	51.6	22.6	6.5	0.0
昨年度	77.1	79.5	41.0	38.5	12.8	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.9	84.6	66.7	17.9	10.3	5.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	87.1	64.5	22.6	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.6	92.3	64.1	28.2	7.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	67.7	45.2	22.6	19.4	12.9	0.0
昨年度	84.6	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.9	84.6	59.0	25.6	10.3	5.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.9	74.4	20.5	5.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	12.9	9.7	6.5	32.3	19.4	9.7	3.2	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	2.6	12.8	5.1	23.1	38.5	7.7	2.6	5.1	2.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	32.3	6.5	9.7	19.4	9.7	6.5	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	10.3	10.3	12.8	28.2	17.9	12.8	5.1	0.0	2.6	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.4	79.5	25.6	53.8	17.9	2.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	89.5	80.6	45.2	35.5	12.9	6.5	0.0
昨年度	88.7	89.7	38.5	51.3	7.7	2.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	87.1	58.1	29.0	12.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	92.3	59.0	33.3	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	64.5	38.7	25.8	22.6	12.9	0.0
昨年度	81.2	84.6	33.3	51.3	15.4	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	74.2	38.7	35.5	19.4	6.5	0.0
昨年度	71.7	74.4	30.8	43.6	15.4	10.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	80.6	29.0	51.6	12.9	6.5	0.0
昨年度	78.9	69.2	20.5	48.7	25.6	5.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.1	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	80.6	48.4	32.3	12.9	6.5	0.0
昨年度	83.9	71.8	28.2	43.6	28.2	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	67.7	51.6	16.1	19.4	12.9	0.0
昨年度	84.0	71.8	38.5	33.3	25.6	2.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	87.1	77.4	9.7	3.2	9.7	0.0
昨年度	93.1	92.3	74.4	17.9	7.7	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	87.1	80.6	6.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	95.1	92.3	82.1	10.3	7.7	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	96.4	97.4	76.9	20.5	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	71.0	54.8	16.1	16.1	12.9	0.0
昨年度	81.0	74.4	30.8	43.6	20.5	5.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	61.3	19.4	41.9	25.8	12.9	0.0
昨年度	69.8	64.1	15.4	48.7	20.5	15.4	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	48.4	16.1	32.3	25.8	25.8	0.0
昨年度	67.3	71.8	30.8	41.0	15.4	12.8	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	54.8	16.1	38.7	22.6	19.4	3.2
昨年度	47.9	41.0	20.5	20.5	20.5	38.5	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	74.2	48.4	25.8	9.7	16.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	67.7	25.8	41.9	19.4	12.9	0.0
昨年度	33.9	20.5	10.3	10.3	35.9	43.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	64.5	19.4	45.2	16.1	19.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	67.7	41.9	25.8	16.1	16.1	0.0
昨年度	92.8	84.6	59.0	25.6	15.4	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにい出している。

本年度	91.0	90.3	67.7	22.6	0.0	9.7	0.0
昨年度	90.2	92.3	66.7	25.6	7.7	0.0	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	54.8	12.9	41.9	29.0	16.1	0.0
昨年度	60.5	43.6	15.4	28.2	43.6	12.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	61.3	16.1	45.2	16.1	22.6	0.0
昨年度	67.6	51.3	30.8	20.5	35.9	12.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	67.7	35.5	32.3	16.1	16.1	0.0
昨年度	80.7	74.4	38.5	35.9	17.9	7.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	67.7	48.4	19.4	19.4	12.9	0.0
昨年度	91.3	84.6	64.1	20.5	10.3	5.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	87.1	61.3	25.8	12.9	0.0	0.0
昨年度	86.7	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	67.7	32.3	35.5	22.6	9.7	0.0
昨年度	72.1	59.0	30.8	28.2	25.6	15.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	51.6	32.3	19.4	29.0	19.4	0.0
昨年度	67.6	61.5	23.1	38.5	15.4	23.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	77.4	61.3	16.1	12.9	9.7	0.0
昨年度	85.1	79.5	59.0	20.5	15.4	5.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	51.6	35.5	16.1	29.0	19.4	0.0
昨年度	71.1	56.4	35.9	20.5	30.8	12.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	64.5	32.3	32.3	25.8	9.7	0.0
昨年度	73.7	53.8	28.2	25.6	30.8	15.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	58.1	41.9	16.1	19.4	22.6	0.0
昨年度	86.6	69.2	46.2	23.1	20.5	10.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」と回答した児童の肯定割合が市を下回っている。教科別に見ていくと、算数と図工を除く全ての教科において市を下回った。また、「学習をしていておもしろい、楽しい」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合も市を下回っている。さらに、「学校のじゅ業がどのくらいわかるか」の肯定割合は、市を6ポイント以上下回っている。これらのことから、低学年の時と比べて学習内容が難しくなったことから、学習に消極的な気持ちになり、達成感を得られない児童が出てきたものと思われる。教材を工夫し、児童の意欲を喚起することで理解力と達成感の向上につなげていきたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことできる」の肯定割合は市を上回ったが、「先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている」「グループなどで話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は市を大きく下回った。今年度はコロナウイルス感染拡大防止の観点から、十分な話合い活動ができなかったこともあるが、自分の話は積極的にするものの相手の話を聞いたり、広げたりするということが難しいという本学級の実態を表したものであると考えられる。話合いについては、話型を提示するなどして安心して話合いができる環境を整え、聞き方については姿勢の指導等を継続して行っていきたい。

・「パソコンのキーボードを使って、文書を入力することができる」の肯定割合は市を上回り、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」においては市を20%以上上回った。国語や社会、総合的な学習の時間において積極的にタブレットを活用し、ポスターやリーフレットを作成した成果だと考えられる。来年度のGIGAスクール構想開始に伴い、今後も継続的に活用しながら児童の学力向上につなげていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0
昨年度	92.6	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.3	92.3	56.4	35.9	5.1	2.6	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	80.6	61.3	19.4	9.7	9.7	0.0
昨年度	85.2	71.8	35.9	35.9	20.5	7.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0
昨年度	87.8	92.3	51.3	41.0	5.1	2.6	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	83.9	41.9	41.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	93.0	84.6	35.9	48.7	12.8	0.0	2.6

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	93.5	61.3	32.3	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.1	92.3	43.6	48.7	7.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	38.7	16.1	19.4	19.4	3.2	0.0	0.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	20.5	23.1	20.5	25.6	5.1	5.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	41.9	19.4	16.1	12.9	6.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	28.2	17.9	25.6	7.7	7.7	12.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	16.1	6.5	9.7	6.5	25.8	6.5	3.2	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	5.1	2.6	7.7	25.6	17.9	12.8	2.6	7.7	17.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	19.4	3.2	9.7	12.9	6.5	3.2	16.1	9.7	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	2.6	2.6	5.1	15.4	15.4	10.3	15.4	10.3	23.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	9.7	19.4	3.2	3.2	19.4	16.1	12.9	6.5	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	7.7	17.9	5.1	7.7	25.6	23.1	2.6	2.6	0.0	7.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	9.7	19.4	0.0	6.5	6.5	16.1	6.5	12.9	0.0	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	7.7	23.1	2.6	0.0	15.4	15.4	15.4	5.1	5.1	10.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	3.2	12.9	61.3	16.1	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	7.7	7.7	30.8	41.0	2.6	2.6	0.0	0.0	7.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	6.5	3.2	35.5	35.5	16.1	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.6	2.6	7.7	12.8	48.7	20.5	5.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	87.1	64.5	22.6	6.5	6.5	0.0
昨年度	88.0	76.9	53.8	23.1	20.5	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	90.3	58.1	32.3	6.5	3.2	0.0
昨年度	85.8	89.7	46.2	43.6	5.1	5.1	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	80.6	41.9	38.7	19.4	0.0	0.0
昨年度	84.4	79.5	43.6	35.9	20.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	80.6	48.4	32.3	9.7	9.7	0.0
昨年度	83.9	76.9	38.5	38.5	17.9	5.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0
昨年度	91.9	82.1	43.6	38.5	17.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	93.5	90.3	3.2	3.2	3.2	0.0
昨年度	97.5	100.0	89.7	10.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	83.9	80.6	3.2	12.9	3.2	0.0
昨年度	97.2	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	80.6	48.4	32.3	12.9	6.5	0.0
昨年度	87.3	82.1	46.2	35.9	15.4	2.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	93.5	83.9	9.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	97.5	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	93.5	87.1	6.5	6.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	90.3	77.4	12.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.4	84.6	12.8	2.6	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	83.9	54.8	29.0	9.7	6.5	0.0
昨年度	91.9	84.6	43.6	41.0	15.4	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	91.4	90.3	51.6	38.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	89.8	92.3	35.9	56.4	5.1	2.6	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	94.9	5.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.1	80.6	61.3	19.4	9.7	9.7	0.0
昨年度	95.5	97.4	64.1	33.3	2.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	83.9	67.7	16.1	6.5	9.7	0.0
昨年度	93.6	97.4	66.7	30.8	2.6	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	32.3	25.8	6.5	25.8	41.9	0.0
昨年度	53.1	43.6	15.4	28.2	25.6	30.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	64.5	19.4	45.2	22.6	12.9	0.0
昨年度	68.3	82.1	20.5	61.5	10.3	7.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	77.4	64.5	12.9	12.9	6.5	3.2
昨年度	89.4	89.7	51.3	38.5	7.7	2.6	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	77.4	67.7	9.7	12.9	9.7	0.0
昨年度	84.9	82.1	51.3	30.8	10.3	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	91.0	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.8	93.5	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.2	12.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	93.5	74.2	19.4	3.2	0.0	3.2
昨年度	93.8	94.9	71.8	23.1	5.1	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	80.6	48.4	32.3	9.7	9.7	0.0
昨年度	78.6	79.5	46.2	33.3	15.4	5.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.8	80.6	16.1	0.0	0.0	3.2
昨年度	95.4	94.9	87.2	7.7	2.6	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	83.9	61.3	22.6	6.5	9.7	0.0
昨年度	87.1	92.3	71.8	20.5	2.6	5.1	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	92.5	94.9	79.5	15.4	5.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	90.3	77.4	12.9	6.5	0.0	3.2
昨年度	93.8	97.4	71.8	25.6	2.6	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	83.9	71.0	12.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	89.7	84.6	61.5	23.1	12.8	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	54.8	22.6	32.3	16.1	29.0	0.0
昨年度	67.6	66.7	35.9	30.8	10.3	23.1	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	67.7	41.9	25.8	12.9	19.4	0.0
昨年度	80.7	74.4	35.9	38.5	20.5	5.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	83.9	38.7	45.2	6.5	9.7	0.0
昨年度	65.1	59.0	28.2	30.8	12.8	28.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	77.4	38.7	38.7	16.1	6.5	0.0
昨年度	66.4	59.0	35.9	23.1	28.2	12.8	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	51.6	22.6	29.0	29.0	19.4	0.0
昨年度	71.6	64.1	38.5	25.6	20.5	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか」について学校がある日の寝る時間や起きる時間がおおむね良好であり、「朝、自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の肯定割合が市を上回っていることから、早寝早起きをする習慣が身に付いており、よい生活リズムができていると考えられる。今後も保護者と連携しながら指導にあたりたい。

・「自分にはよいところがある」の肯定割合は市を上回り、「今のくらしや大人になってからのことに、悩みや不安がある」の肯定割合は市を下回ったことから、物事を前向きにとらえ、自己肯定感が高い児童が多いことが分かる。今後も児童のがんばりを教員がほめたり、児童同士で認め合ったりしていきたい。

・「学校での係の仕事にせきにんをもって取り組んでいる」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」の肯定割合が市を下回っている。係活動の必要性やだれかのために働くことの素晴らしさや大切さについて、折に触れて児童に伝えていき、自己中心的な思考から他者理解へと広げていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	48.4	32.3	3.2	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	69.2	28.2	0.0	2.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		72.9	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度		77.3	91.7	91.7	8.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.3	62.5	62.5	31.3	6.3
昨年度		78.2	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		87.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	50.0	25.0	12.5	0.0	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	50.0	16.7	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	66.7	8.3	8.3	8.3	0.0	8.3	0.0

#### ■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話を持っている児童が市を上回っているが、「ルールを家の人と決めている」の肯定割合は市を下回っている。年に2回の「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」や「フィルタリング100%キャンペーン」などを通して保護者への啓発を図ると共に、学級活動や道徳の授業を通して、情報モラルについての指導をしていくことで児童の危機意識を高めたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	77.5	71.8	43.6	28.2	17.9	10.3	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	83.9	58.1	25.8	9.7	6.5	0.0
昨年度	78.9	66.7	46.2	20.5	23.1	10.3	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	80.6	45.2	35.5	16.1	3.2	0.0
昨年度	81.3	74.4	35.9	38.5	17.9	7.7	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	64.1	25.6	10.3	0.0	0.0

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	82.1	12.8	5.1	0.0	0.0

#### ④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	64.5	25.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	53.8	41.0	2.6	2.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0
昨年度	76.2	71.8	43.6	28.2	10.3	17.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	93.6	92.3	66.7	25.6	7.7	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.7	89.7	69.2	20.5	2.6	7.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	80.6	48.4	32.3	16.1	3.2	0.0
昨年度	87.7	87.2	46.2	41.0	10.3	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	95.7	92.3	82.1	10.3	5.1	2.6	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	87.2	10.3	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	87.1	80.6	6.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	96.7	97.4	82.1	15.4	2.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	83.9	64.5	19.4	12.9	3.2	0.0
昨年度	87.6	89.7	61.5	28.2	7.7	2.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	96.8	96.8	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.4	92.3	5.1	0.0	2.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	90.3	90.3	0.0	3.2	6.5	0.0
昨年度	96.3	94.9	87.2	7.7	5.1	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	83.9	64.5	19.4	6.5	9.7	0.0
昨年度	86.2	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0
昨年度	98.1	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.2	97.4	79.5	17.9	2.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	95.5	92.3	66.7	25.6	2.6	5.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の肯定割合が市を大きく上回り、その結果「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合も市を上回った。休み時間には毎日のように男女でドッジボールをしたり、一輪車をしたりと各々が積極的に外遊びに取り組んでおり、本学級では、新体カテストのソフトボール投げにおいて男女共に全国及び市の平均を上回り、50m走においては女子が全国・市の平均を上回るなど、体力が高くなってきている。今後も外遊びを奨励し、児童の体力向上につなげたい。

・「毎食後歯磨きをしている」「好き嫌いをしないで食べている(きれいなものでも1口は食べている)」の肯定割合が市を上回っており、家庭の協力のもと、健康的な生活ができていると考えられる。一方、「食事のマナーに気を付けて食べている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」「3食きちんと食べることは大切だと思う」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う」の肯定割合は市を下回った。今後は、日々の給食時の指導や家庭と連携を図りながら、食事のマナーや栄養バランスの大切さについて粘り強く指導していきたい。