

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	85.9	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	86.5	77.5	77.5	22.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	74.0	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.4	67.5	67.5	30.0	2.5

② さんすう

本年度	74.7	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	76.1	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 生かつ

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.3	92.5	92.5	5.0	2.5

④ 音がく

本年度	86.6	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.0	92.5	92.5	5.0	2.5

⑤ ずこう

本年度	91.4	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	90.5	87.5	87.5	10.0	2.5

⑥ たいいく

本年度	91.4	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	89.6	95.0	95.0	5.0	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.2	61.3	61.3	38.7	0.0
昨年度	74.4	90.0	90.0	7.5	2.5

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	89.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	88.0	85.0	85.0	12.5	2.5

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	86.1	82.5	82.5	15.0	2.5

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	10.0	14.8	30.3	19.3	10.4	4.6	2.6	2.3	0.3
	本校	12.9	3.2	22.6	35.5	6.5	3.2	6.5	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	10.4	13.9	29.3	20.6	10.6	4.7	2.5	2.2	0.4
	本校	10.0	10.0	5.0	45.0	20.0	5.0	0.0	2.5	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.5	15.1	16.5	22.0	15.7	6.7	3.2	1.7	2.1	0.4
	本校	16.1	19.4	9.7	29.0	3.2	9.7	6.5	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	15.0	16.6	16.8	22.4	15.0	6.4	3.5	1.9	2.1	0.4
	本校	22.5	7.5	2.5	35.0	15.0	10.0	2.5	2.5	0.0	2.5

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	89.4	85.0	85.0	15.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.3	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	84.5	85.0	85.0	15.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.4	97.5	97.5	2.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.0	82.5	82.5	17.5	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	82.1	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	80.7	77.5	77.5	22.5	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	79.8	67.5	67.5	32.5	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	84.2	83.9	83.9	16.1	0.0
昨年度	84.3	95.0	95.0	5.0	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.5	97.5	2.5	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	83.9	65.0	65.0	35.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.1	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	76.8	67.5	67.5	32.5	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.0	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.5	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.2	92.5	92.5	7.5	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	91.0	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	90.2	82.5	82.5	17.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	63.4	57.5	57.5	42.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	92.2	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	92.0	92.5	92.5	7.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「べんきょうがすきですか」の問いについての肯定割合は74.2%で、市の肯定割合を下回っている。教科別に見ると国語や算数では、市の肯定割合とほぼ変わらず、音楽や外国語活動などの肯定割合は市の平均を大きく上回っている。子供たちの教科による苦手意識をとりのぞき、苦手な教科においても「分かる」「できる」の満足感を味わわせ、学習意欲を高めていきたい。また、肯定割合の低かった体育や道徳については児童の興味関心を高めるための教材の工夫や、学ぶ楽しみを味わえる授業の展開を工夫していきたい。

・家庭での学習時間については、平日、休日ともに、多くの児童が20～30分程度の学習時間を確保できているものの、平日に「ほとんどしない」と回答した児童数が12.9%いた。今後は学校と家庭がより連携して家庭学習への取り組みを進めていきたい。

・「授業の始まりに席に着き」、「授業準備を忘れず」、「授業中に返事をしっかりできている」児童の割合はそれぞれ市の肯定割合を超えている。実際の生活においても、授業に向かう態度がよい方向に向かってきていると思われるので、今後も、落ち着いて学習に取り組めるよう継続して指導していきたい。

・「自分から進んで勉強している」の問いについて肯定割合は、77.4%で市の平均を下回った。その一方で「勉強していて、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の問いには100%の児童が肯定的回答をしている。また、「普段から不思議に思うことがある」という問いでは、肯定割合は80.6%で、市の割合を大きく上回った。今後は子供たちが自ら疑問を感じ、主体的に学習に取り組める教材の研究や、できるようになった喜びを感じながら進められるような授業展開を工夫していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	87.1	87.1	9.7	3.2
昨年度	90.8	97.5	97.5	2.5	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	85.3	85.0	85.0	15.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.0	97.5	97.5	2.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	91.5	87.5	87.5	12.5	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.0	21.4	19.1	22.4	11.1	3.8	2.4	1.1	2.4	0.3
	本校	22.6	16.1	9.7	19.4	12.9	3.2	6.5	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	13.3	20.4	20.8	24.0	11.5	4.3	2.1	1.3	2.2	0.2
	本校	25.0	25.0	17.5	20.0	7.5	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよ まない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.5	18.1	14.4	15.5	10.3	4.5	2.7	1.6	3.1	0.3
	本校	41.9	12.9	9.7	12.9	6.5	9.7	0.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	27.8	19.3	14.9	16.6	9.4	4.8	2.3	1.4	3.2	0.3
	本校	35.0	22.5	12.5	7.5	15.0	2.5	0.0	0.0	5.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.6	8.2	9.1	21.2	22.3	8.4	7.1	3.6	8.0	0.5
	本校	6.5	19.4	6.5	16.1	25.8	3.2	6.5	3.2	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	8.9	9.6	21.4	22.7	8.7	5.9	3.8	7.7	0.4
	本校	2.5	5.0	7.5	30.0	15.0	15.0	7.5	12.5	5.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくら い	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくら い	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんより ながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	6.6	8.0	16.8	21.4	11.3	9.1	5.9	12.0	0.7
	本校	6.5	16.1	3.2	22.6	19.4	3.2	12.9	6.5	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.5	7.7	8.7	16.9	21.2	11.0	9.1	5.1	11.2	0.6
	本校	5.0	2.5	7.5	7.5	25.0	12.5	20.0	5.0	12.5	2.5

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.0	22.1	9.6	7.2	16.8	16.3	5.3	3.4	2.4	4.4	0.5
	本校	6.5	32.3	16.1	0.0	16.1	19.4	0.0	3.2	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	24.6	9.2	8.0	17.2	15.0	4.0	3.0	2.1	4.3	0.3
	本校	17.5	32.5	5.0	5.0	15.0	12.5	10.0	0.0	0.0	2.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくら い	7 1じかん30ぶ んくらい	8 2じかんくら い	9 2じかん30ぶ んくらい	10 3じかんより ながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.9	16.2	8.5	8.2	15.6	15.7	7.2	6.0	3.5	7.6	0.5
	本校	3.2	25.8	9.7	6.5	12.9	22.6	3.2	6.5	0.0	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	16.4	9.2	8.5	16.3	17.0	6.4	5.0	3.0	6.8	0.3
	本校	15.0	30.0	7.5	7.5	22.5	2.5	2.5	7.5	0.0	5.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	14.3	52.5	21.2	4.8	1.3	0.4	0.4	0.2
	本校	3.2	12.9	61.3	12.9	3.2	0.0	0.0	3.2	3.2
昨年度	宇都宮市	5.1	14.6	52.0	21.0	5.1	1.1	0.4	0.5	0.1
	本校	2.5	12.5	47.5	35.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんご ろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんご ろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんご ろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	3.6	6.4	29.7	38.6	16.3	1.6	0.5	0.2	0.4
	本校	0.0	3.2	0.0	29.0	35.5	25.8	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	3.7	5.4	29.7	39.3	16.4	1.7	0.2	0.5	0.2
	本校	0.0	2.5	0.0	25.0	52.5	17.5	2.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	89.1	95.0	95.0	5.0	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	83.8	95.0	95.0	5.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	90.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	89.8	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.8	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	86.5	77.5	77.5	22.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりやよくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんやよくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.5	97.5	0.0	2.5

⑩ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	90.8	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	91.2	80.0	80.0	20.0	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	97.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.8	97.5	97.5	2.5	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	95.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	88.8	85.0	85.0	15.0	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	93.6	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	94.0	92.5	92.5	7.5	0.0

③ ともだちといつしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.2	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	93.7	95.0	95.0	5.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.2	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.2	97.5	97.5	2.5	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.4	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	85.7	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	51.6	51.6	48.4	0.0
昨年度	75.3	70.0	70.0	30.0	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	84.6	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	85.8	90.0	90.0	10.0	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	59.5	71.0	71.0	29.0	0.0
昨年度	61.3	60.0	60.0	40.0	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	68.7	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	68.0	65.0	65.0	35.0	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	76.0	64.5	64.5	35.5	0.0
昨年度	77.1	72.5	72.5	27.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつをしていますか。」の問いに対し、学校でのあいさつについては肯定割合が100%となった。しかし、家庭や地域の人に対してのあいさつについては市の肯定割合を下回っているため、今後も継続してあいさつ運動などを行うことで、あいさつの大切さを感じることができるようにしていくとともに、家庭とも連携を図りながら、学校の外でもあいさつのできる児童を育てていきたい。

・読書の時間については、平日、休日ともに「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が最も多く、特に休日については読書時間が少ない状況にある。その一方で、本に興味をもち、読書の時間を十分に確保できている児童も少なくないことから、今後、クラスの中で互いに面白かった本の紹介をする活動を行うなど、クラス全体に読書の楽しさを広め、読書の時間を増やしていけるよう指導していきたい。

・ゲームやテレビ、スマートフォン類の動画を見ている時間については、平日休日ともに、30分から1時間程度が最も多かった。また、ゲームやスマートフォン類でのゲームの時間も市の平均より短い児童が比較的多かった。今後も、テレビやゲームとの適切な関わり方や、目の健康などについて指導するとともに、家庭とも協力してさらなる改善を図っていきたい。

・家での過ごし方については「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」という問いに対する肯定回答が市の平均を大きく上回った。家庭において生活習慣の確立への意識が高いことが、良い結果につながったと思われる。今後も家庭との連携をより深めて、家庭での過ごし方がより充実したものになるように指導を継続していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわ をもっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.2	13.5	3.2	9.3	0.8
	本校	77.4	19.4	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	74.6	14.5	3.5	6.9	0.5
	本校	77.5	17.5	0.0	5.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	80.8	88.9	88.9	11.1	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.2	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	80.8	77.8	77.8	22.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	86.7	55.6	55.6	44.4	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかん よりみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	29.2	12.6	6.9	3.9	3.1	1.3
	本校	42.9	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.8	26.3	10.7	6.3	2.2	2.8	0.9
	本校	44.4	33.3	22.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	59.9	16.8	13.2	4.1	1.5	1.6	3.1
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	64.8	14.7	11.8	3.1	0.5	1.8	3.3
	本校	55.6	22.2	11.1	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っているか」の質問に対しては77.4%の児童がもっていないと回答した。しかし持っている児童の半数近くが、フィルタリングをしていなかったり、家庭でのルールが定まっていないと回答している。また、個人情報や写真をサイトに掲載することなどに対する危機意識も高いとは言えない。フィルタリングをしないことや個人情報をサイト等に掲載することが、どんな危険につながるのかを具体的な事例を通して理解させたい。また、「フィルタリング100%キャンペーン重点指導日」などを通して家庭と連携しながら、使用のルールや安全についての意識を高められるよう指導していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	75.5	74.2	74.2	25.8	0.0
昨年度	74.4	65.0	65.0	35.0	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	80.7	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	81.3	77.5	77.5	22.5	0.0

(2) あなたのけんこうやしよくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.6	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	76.0	70.0	70.0	30.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	96.2	92.5	92.5	7.5	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	96.0	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.1	97.5	97.5	2.5	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.2	90.3	90.3	9.7	0.0
昨年度	91.2	90.0	90.0	10.0	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	71.5	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	71.7	80.0	80.0	20.0	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	94.0	85.0	85.0	15.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	87.1	87.1	12.9	0.0
昨年度	92.7	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.9	77.4	77.4	22.6	0.0
昨年度	84.1	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	93.5	93.5	6.5	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.6	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	97.7	97.5	97.5	2.5	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.1	96.8	96.8	3.2	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることを大切だと思う」「自分から進んで運動している」の問いに対する肯定的回答はわずかに市の平均を下回った。体育の授業などを通して、体を動かす楽しさを味わわせるとともに、健康な生活を送るために運動が必要であるということについて理解させることで、児童の運動への意識を高めていきたい。

・「好き嫌いをしないで食べている」「朝ごはんを家の人と食べている」という問いに対しての肯定割合は市の平均を上回った。家庭や学校での食育指導が効果をあげていると考えられる。また、100%の児童が「食事のマナーを守ることが大切」と回答しているものの、「マナーを守って食べている」と答えた児童は77.4%で、市の平均を6.5ポイント下回っている。マナーの大切さは理解しているが、実際にできている児童の割合が少ない結果となった。今後は給食時に食べるときの姿勢や「いただきます」などのあいさつの意義について改めて意識させる指導を行っていきたい。

・「飲酒・喫煙の害」についての質問に対しての肯定割合は市の平均を下回った。今後は3年生から始まる保健体育の授業などを通して、飲酒や喫煙が体に及ぼす影響について指導していくとともに、家庭とも連携して健康についての意識を高められるようにしていきたい。