

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 60.9 | 61.0 | 29.3 | 31.7 | 26.8 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 60.6 | 15.2 | 45.5 | 39.4 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく分かる | 2 だいたい分かる | 3 分からないことが多い | 4 ほとんど分からない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7 | 95.1 | 58.5 | 36.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.1 | 100.0 | 42.4 | 57.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても好き | 2 まあ好き | 3 あまり好きではない | 4 好きではない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 61.8 | 56.1 | 26.8 | 29.3 | 39.0 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.5 | 60.6 | 30.3 | 30.3 | 33.3 | 6.1 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 71.1 | 56.1 | 39.0 | 17.1 | 31.7 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.4 | 81.8 | 54.5 | 27.3 | 9.1 | 9.1 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.7 | 63.4 | 29.3 | 34.1 | 26.8 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.2 | 63.6 | 30.3 | 33.3 | 27.3 | 9.1 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 80.5 | 31.7 | 48.8 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.1 | 81.8 | 30.3 | 51.5 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.7 | 78.0 | 36.6 | 41.5 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.1 | 66.7 | 42.4 | 24.2 | 21.2 | 12.1 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.2 | 78.0 | 41.5 | 36.6 | 19.5 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.7 | 90.9 | 51.5 | 39.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 90.2 | 61.0 | 29.3 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.5 | 90.9 | 69.7 | 21.2 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.2 | 80.5 | 41.5 | 39.0 | 9.8 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.8 | 69.7 | 27.3 | 42.4 | 21.2 | 9.1 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.7 | 56.1 | 26.8 | 29.3 | 34.1 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.0 | 57.6 | 30.3 | 27.3 | 27.3 | 15.2 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 82.9 | 58.5 | 24.4 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.8 | 90.9 | 54.5 | 36.4 | 3.0 | 6.1 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.0 | 70.7 | 36.6 | 34.1 | 24.4 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 81.8 | 48.5 | 33.3 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.7 | 73.2 | 31.7 | 41.5 | 19.5 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 84.8 | 48.5 | 36.4 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても思う | 2 まあ思う | 3 あまり思わない | 4 思わない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 90.9 | 81.8 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

② 社会

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.9 | 95.1 | 75.6 | 19.5 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 93.9 | 78.8 | 15.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 92.7 | 85.4 | 7.3 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.2 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.5 | 90.9 | 54.5 | 36.4 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.7 | 75.6 | 48.8 | 26.8 | 9.8 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.0 | 60.6 | 33.3 | 27.3 | 24.2 | 15.2 | 0.0 |

⑥ 図工

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.9 | 68.3 | 48.8 | 19.5 | 19.5 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.2 | 72.7 | 42.4 | 30.3 | 21.2 | 6.1 | 0.0 |

⑦ 体育

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.6 | 92.7 | 61.0 | 31.7 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.2 | 93.9 | 60.6 | 33.3 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 93.9 | 84.8 | 9.1 | 0.0 | 6.1 | 0.0 |

⑨ 道徳

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 90.9 | 84.8 | 6.1 | 3.0 | 6.1 | 0.0 |

⑩ 学級活動

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.9 | 80.5 | 53.7 | 26.8 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.0 | 84.8 | 66.7 | 18.2 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 82.9 | 82.9 | 53.7 | 29.3 | 7.3 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 93.9 | 60.6 | 33.3 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 英語

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 97.6 | 87.8 | 9.8 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 100.0 | 97.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.2 | 3.1 | 4.7 | 16.2 | 35.5 | 18.0 | 8.1 | 4.3 | 5.8 | 0.0 |
| | 本校 | 2.4 | 0.0 | 7.3 | 12.2 | 29.3 | 19.5 | 7.3 | 7.3 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 3.1 | 3.9 | 14.5 | 34.1 | 19.7 | 10.2 | 4.8 | 6.1 | 0.1 |
| | 本校 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 6.1 | 27.3 | 24.2 | 12.1 | 6.1 | 15.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんどしない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 11.3 | 4.1 | 6.2 | 19.2 | 25.7 | 13.1 | 7.8 | 3.3 | 9.2 | 0.0 |
| | 本校 | 17.1 | 0.0 | 4.9 | 22.0 | 9.8 | 14.6 | 12.2 | 0.0 | 19.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 9.0 | 4.5 | 5.9 | 16.5 | 27.0 | 13.9 | 9.7 | 3.7 | 9.9 | 0.1 |
| | 本校 | 9.1 | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 21.2 | 12.1 | 9.1 | 9.1 | 21.2 | 0.0 |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.8 | 95.1 | 41.5 | 53.7 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.1 | 90.9 | 48.5 | 42.4 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 100.0 | 53.7 | 46.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.5 | 87.9 | 30.3 | 57.6 | 12.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.6 | 100.0 | 70.7 | 29.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 93.9 | 63.6 | 30.3 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.0 | 80.5 | 43.9 | 36.6 | 14.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 78.8 | 27.3 | 51.5 | 18.2 | 3.0 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 65.9 | 26.8 | 39.0 | 26.8 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.4 | 66.7 | 27.3 | 39.4 | 24.2 | 9.1 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.7 | 80.5 | 39.0 | 41.5 | 17.1 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 90.9 | 33.3 | 57.6 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.7 | 92.7 | 48.8 | 43.9 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 97.0 | 57.6 | 39.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 73.2 | 51.2 | 22.0 | 26.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.5 | 81.8 | 30.3 | 51.5 | 12.1 | 6.1 | 0.0 |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 75.0 | 80.5 | 58.5 | 22.0 | 7.3 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.5 | 75.8 | 42.4 | 33.3 | 21.2 | 3.0 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 12.2 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.5 | 87.9 | 54.5 | 33.3 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 92.7 | 70.7 | 22.0 | 2.4 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 100.0 | 81.8 | 18.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 97.6 | 85.4 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.3 | 78.0 | 39.0 | 39.0 | 22.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.6 | 72.7 | 48.5 | 24.2 | 24.2 | 3.0 | 0.0 |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.7 | 63.4 | 12.2 | 51.2 | 34.1 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 59.8 | 54.5 | 12.1 | 42.4 | 33.3 | 12.1 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.9 | 73.2 | 36.6 | 36.6 | 22.0 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.8 | 65.9 | 29.3 | 36.6 | 29.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.2 | 54.5 | 21.2 | 33.3 | 30.3 | 15.2 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.2 | 92.7 | 70.7 | 22.0 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 81.8 | 39.4 | 42.4 | 12.1 | 6.1 | 0.0 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 95.1 | 68.3 | 26.8 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 0.0 | 3.0 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.9 | 100.0 | 90.2 | 9.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 78.8 | 21.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 97.6 | 73.2 | 24.4 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 93.9 | 63.6 | 30.3 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.8 | 92.7 | 63.4 | 29.3 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 81.8 | 36.4 | 45.5 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.8 | 95.1 | 68.3 | 26.8 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.6 | 87.9 | 84.8 | 3.0 | 12.1 | 0.0 | 0.0 |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 95.1 | 61.0 | 34.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.9 | 45.5 | 45.5 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 46.8 | 31.7 | 12.2 | 19.5 | 51.2 | 17.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.0 | 39.4 | 12.1 | 27.3 | 39.4 | 21.2 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 68.4 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 26.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 69.7 | 39.4 | 30.3 | 15.2 | 15.2 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.7 | 68.3 | 26.8 | 41.5 | 17.1 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.5 | 63.6 | 30.3 | 33.3 | 24.2 | 12.1 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.5 | 82.9 | 63.4 | 19.5 | 9.8 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.2 | 87.9 | 69.7 | 18.2 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 85.4 | 58.5 | 26.8 | 7.3 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 100.0 | 69.7 | 30.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.4 | 68.3 | 41.5 | 26.8 | 26.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 100.0 | 60.6 | 39.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.2 | 80.5 | 46.3 | 34.1 | 14.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.3 | 87.9 | 63.6 | 24.2 | 12.1 | 0.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.1 | 80.5 | 63.4 | 17.1 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 97.0 | 63.6 | 33.3 | 0.0 | 3.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.6 | 58.5 | 36.6 | 22.0 | 26.8 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.7 | 60.6 | 39.4 | 21.2 | 21.2 | 18.2 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.5 | 78.0 | 61.0 | 17.1 | 17.1 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.8 | 81.8 | 57.6 | 24.2 | 12.1 | 6.1 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.2 | 68.3 | 41.5 | 26.8 | 22.0 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 90.9 | 69.7 | 21.2 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の質問では、算数、学級活動、総合的な学習の時間を除くすべての教科で市の肯定割合を上回った。学習していることが、将来に向かって生活していく中で大切であると感じ、なんのために学習するのかを理解して学習に取り組んでいる児童が多い。それに対し、「教科などの学習は、好きですか」の質問では、理科、音楽、体育、家庭の肯定割合は市の肯定割合を上回ったが、その他の教科は肯定割合が市の肯定割合を下回る結果となった。実験や実習、実技を伴う教科では進んで学習に取り組むことができるため好きと感じるが、その他の教科は、自分の考えを友達の前で発表する機会が多くあるため、肯定割合が下回ったと考えられる。これらの結果から、学習したことが生活に生かせることを継続して指導しながら、意見交流の場や発表の仕方を工夫することで、児童が様々な教科で自信をもてるようにし、教科が好きという気持ちを高めていきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、肯定割合が市の肯定割合を8.1ポイントと大きく上回った。学習している単元に合わせた本を図書室や市立図書館から借りて、児童が手に取りやすい場所に置いたり、授業で活用したりした成果だと考えられる。また、図書館司書によるブックトークによって、児童が本から学ぶ楽しさを知り、より本に親しむことができた。1人1台端末の導入により、インターネットから情報を得ることも身近になっているので、今後は、児童が時と場に合わせてより良い方法で学習に関する情報を調べることができるように、本とインターネットの良さ両方について指導していきたい。

・「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の質問では、市の肯定割合を9.3ポイントと大きく上回った。児童は、新聞やテレビ以外にも、様々な媒体を通して社会の情報に触れる機会が増えたことが影響していると考えられる。問題について知り、どうすればよいかを考えたという児童が多いため、今後は児童の興味関心をもとに調べてまとめていく活動を取り入れ、世の中へ意識をさらに広げていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.6 | 97.6 | 75.6 | 22.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.6 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.0 | 95.1 | 70.7 | 24.4 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.7 | 97.0 | 87.9 | 9.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よくしている | 2 どちらかといえば している | 3 どちらかといえば していない | 4 していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 86.7 | 85.4 | 53.7 | 31.7 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.7 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

(4) 学校生活に満足していますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とても満足している | 2 だいたい満足して いる | 3 あまり満足していな い | 4 満足していない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 87.4 | 85.4 | 46.3 | 39.0 | 12.2 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 90.9 | 57.6 | 33.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.5 | 90.2 | 61.0 | 29.3 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 97.0 | 51.5 | 45.5 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 よく守っている | 2 どちらかといえ ば守っている | 3 どちらかといえ ば守っていない | 4 守っていない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.8 | 100.0 | 80.5 | 19.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.0 | 72.7 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | 3.0 |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 30.7 | 15.2 | 16.6 | 22.5 | 8.6 | 2.7 | 2.1 | 0.4 | 1.2 | 0.0 |
| | 本校 | 22.0 | 9.8 | 17.1 | 34.1 | 12.2 | 2.4 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 27.8 | 13.7 | 15.4 | 23.9 | 10.8 | 3.6 | 2.0 | 0.8 | 2.0 | 0.0 |
| | 本校 | 18.2 | 15.2 | 18.2 | 36.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 9.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど読まない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 44.6 | 11.5 | 9.5 | 14.5 | 9.3 | 3.6 | 3.2 | 1.0 | 2.6 | 0.0 |
| | 本校 | 31.7 | 17.1 | 9.8 | 12.2 | 12.2 | 2.4 | 7.3 | 2.4 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.8 | 11.0 | 10.7 | 15.3 | 10.4 | 3.9 | 3.3 | 1.3 | 3.4 | 0.0 |
| | 本校 | 30.3 | 6.1 | 9.1 | 27.3 | 12.1 | 0.0 | 6.1 | 0.0 | 9.1 | 0.0 |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.0 | 1.5 | 2.6 | 9.1 | 20.7 | 16.0 | 16.5 | 7.2 | 23.2 | 0.2 |
| | 本校 | 2.4 | 0.0 | 7.3 | 7.3 | 19.5 | 22.0 | 12.2 | 9.8 | 19.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.7 | 1.7 | 2.3 | 8.7 | 19.7 | 16.2 | 16.8 | 8.3 | 22.5 | 0.1 |
| | 本校 | 12.1 | 0.0 | 3.0 | 12.1 | 15.2 | 24.2 | 12.1 | 6.1 | 15.2 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 ほとんど見ない | 2 10分くらい | 3 20分くらい | 4 30分くらい | 5 1時間くらい | 6 1時間30分くらい | 7 2時間くらい | 8 2時間30分くらい | 9 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.3 | 1.1 | 1.5 | 5.0 | 11.8 | 12.1 | 18.6 | 11.0 | 36.4 | 0.2 |
| | 本校 | 4.9 | 0.0 | 0.0 | 7.3 | 12.2 | 9.8 | 29.3 | 9.8 | 26.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 1.3 | 1.5 | 4.3 | 11.9 | 11.4 | 18.6 | 10.5 | 37.7 | 0.2 |
| | 本校 | 6.1 | 0.0 | 0.0 | 6.1 | 18.2 | 18.2 | 15.2 | 9.1 | 27.3 | 0.0 |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 14.6 | 2.8 | 3.7 | 11.6 | 21.8 | 12.7 | 10.8 | 5.3 | 12.4 | 0.5 |
| | 本校 | 14.6 | 17.1 | 0.0 | 0.0 | 9.8 | 22.0 | 12.2 | 4.9 | 4.9 | 14.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.9 | 14.8 | 2.7 | 3.3 | 11.3 | 21.1 | 12.9 | 11.4 | 5.9 | 12.7 | 0.1 |
| | 本校 | 0.0 | 21.2 | 3.0 | 6.1 | 21.2 | 15.2 | 9.1 | 9.1 | 3.0 | 12.1 | 0.0 |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

| | | 1 持っていない | 2 ほとんどしない | 3 10分くらい | 4 20分くらい | 5 30分くらい | 6 1時間くらい | 7 1時間30分くらい | 8 2時間くらい | 9 2時間30分くらい | 10 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.6 | 10.2 | 2.3 | 2.6 | 6.9 | 15.7 | 12.5 | 14.2 | 8.2 | 23.4 | 0.4 |
| | 本校 | 14.6 | 12.2 | 2.4 | 0.0 | 2.4 | 19.5 | 9.8 | 4.9 | 12.2 | 22.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8 | 10.3 | 2.3 | 2.6 | 7.9 | 14.7 | 11.5 | 15.0 | 8.0 | 23.8 | 0.2 |
| | 本校 | 0.0 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 15.2 | 21.2 | 18.2 | 9.1 | 6.1 | 15.2 | 0.0 |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

| | | 1 8時より前 | 2 8時ごろ | 3 9時ごろ | 4 10時ごろ | 5 11時ごろ | 6 12時ごろ | 7 1時ごろ | 8 1時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.3 | 2.0 | 24.7 | 44.3 | 19.2 | 5.3 | 1.4 | 1.2 | 0.5 |
| | 本校 | 2.4 | 0.0 | 19.5 | 34.1 | 31.7 | 7.3 | 2.4 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.0 | 2.0 | 24.5 | 44.8 | 20.5 | 4.8 | 0.9 | 1.0 | 0.5 |
| | 本校 | 3.0 | 0.0 | 21.2 | 39.4 | 27.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

② 学校がある日の起きる時間について

| | | 1 5時より前 | 2 5時ごろ | 3 5時30分ごろ | 4 6時ごろ | 5 6時30分ごろ | 6 7時ごろ | 7 7時30分ごろ | 8 8時ごろ | 9 8時より後 | その他 無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.6 | 2.6 | 5.5 | 24.1 | 41.1 | 21.7 | 1.7 | 0.4 | 0.3 | 0.1 |
| | 本校 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 24.4 | 31.7 | 34.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 2.4 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.9 | 3.1 | 5.9 | 23.6 | 42.5 | 20.7 | 1.3 | 0.3 | 0.4 | 0.1 |
| | 本校 | 3.0 | 0.0 | 3.0 | 15.2 | 36.4 | 39.4 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.7 | 78.0 | 58.5 | 19.5 | 4.9 | 17.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.9 | 81.8 | 57.6 | 24.2 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 92.7 | 65.9 | 26.8 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.8 | 90.9 | 63.6 | 27.3 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.6 | 92.7 | 53.7 | 39.0 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 81.8 | 42.4 | 39.4 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.0 | 90.2 | 70.7 | 19.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 87.9 | 51.5 | 36.4 | 6.1 | 6.1 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 95.1 | 70.7 | 24.4 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 87.9 | 63.6 | 24.2 | 12.1 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.6 | 87.8 | 9.8 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 90.9 | 81.8 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 95.1 | 82.9 | 12.2 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気をつけている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 92.7 | 61.0 | 31.7 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.7 | 93.9 | 48.5 | 45.5 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 75.6 | 24.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 97.6 | 90.2 | 7.3 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 100.0 | 68.3 | 31.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.8 | 93.9 | 69.7 | 24.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 97.6 | 58.5 | 39.0 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 97.0 | 69.7 | 27.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.4 | 97.6 | 90.2 | 7.3 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 92.7 | 48.8 | 43.9 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 97.0 | 66.7 | 30.3 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 85.4 | 51.2 | 34.1 | 9.8 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 93.9 | 66.7 | 27.3 | 0.0 | 6.1 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 50.2 | 43.9 | 24.4 | 19.5 | 26.8 | 29.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 47.7 | 33.3 | 24.2 | 9.1 | 36.4 | 30.3 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.7 | 58.5 | 48.8 | 9.8 | 22.0 | 19.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 81.8 | 54.5 | 27.3 | 9.1 | 9.1 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.4 | 80.5 | 53.7 | 26.8 | 12.2 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.0 | 75.8 | 36.4 | 39.4 | 18.2 | 6.1 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 82.9 | 61.0 | 22.0 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | - | - | - | - | - | - | - |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.9 | 100.0 | 56.1 | 43.9 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.3 | 84.8 | 51.5 | 33.3 | 12.1 | 3.0 | 0.0 |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.2 | 97.6 | 70.7 | 26.8 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.0 | 90.9 | 75.8 | 15.2 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 100.0 | 90.2 | 9.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.0 | 87.9 | 9.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 87.8 | 12.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 97.0 | 90.9 | 6.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 100.0 | 75.6 | 24.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 97.0 | 72.7 | 24.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.0 | 97.6 | 78.0 | 19.5 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.3 | 87.9 | 84.8 | 3.0 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 80.5 | 51.2 | 29.3 | 14.6 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 87.9 | 66.7 | 21.2 | 6.1 | 6.1 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 90.2 | 70.7 | 19.5 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.8 | 93.9 | 75.8 | 18.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.0 | 92.7 | 68.3 | 24.4 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 100.0 | 75.8 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 92.7 | 78.0 | 14.6 | 7.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.0 | 81.8 | 15.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.7 | 95.1 | 73.2 | 22.0 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 93.9 | 75.8 | 18.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 95.1 | 78.0 | 17.1 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.5 | 93.9 | 81.8 | 12.1 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 51.1 | 68.3 | 34.1 | 34.1 | 14.6 | 17.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 56.3 | 60.6 | 36.4 | 24.2 | 24.2 | 15.2 | 0.0 |

② 家の手伝いをしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.8 | 78.0 | 48.8 | 29.3 | 14.6 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.3 | 81.8 | 54.5 | 27.3 | 18.2 | 0.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.8 | 70.7 | 34.1 | 36.6 | 17.1 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 78.8 | 39.4 | 39.4 | 12.1 | 9.1 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.2 | 65.9 | 36.6 | 29.3 | 22.0 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.6 | 72.7 | 30.3 | 42.4 | 15.2 | 12.1 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 49.4 | 43.9 | 29.3 | 14.6 | 24.4 | 31.7 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.4 | 36.4 | 9.1 | 27.3 | 30.3 | 33.3 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「あいさつや返事をするのは、必要だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う。」では、肯定割合が100%で、どちらも市の肯定割合を上回った。最上級生として、下級生と一緒に活動したり、教える立場にたったりする経験を通して、学校で生活する上での決まりやマナーについて意識が高まっている結果だと考える。高まった意識を行動で表し、中学校進学に向けて定着していくよう、引き続き指導していく。

・「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。」「友だちから、親切にされたことがある。」「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。」では、肯定割合が100%となっている。また、「自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。」も、肯定割合が97.6%で市の肯定割合を10.4ポイントと大きく上回った。仲が良く、困ったときには進んで手助けし合うことのできる学年の実態を表す結果となった。しかし、「今の生活やしょう来になやみや不安がある。」と回答した児童が43.9%おり、日々の教育活動の中で、友達と助け合いながら、解決できない時には大人に相談することも必要であるということ指導していきたい。

・「地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。」では、肯定割合が43.9%で、市の肯定割合を5.5ポイント下回った。コロナ禍で地域の行事等が中止になってしまったことが影響していると考えられるが、今後も地域と連携し、積極的に地域の行事に参加するよう支援し地域愛を深めていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

| | | 1 持っていない | 2 キッズケータイを 持っている | 3 けいたい電話を 持っている | スマートフォンを 持っている | その他 無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 37.9 | 16.4 | 2.6 | 42.7 | 0.3 |
| | 本校 | 24.4 | 31.7 | 2.4 | 41.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 39.2 | 18.0 | 2.1 | 40.3 | 0.4 |
| | 本校 | 21.2 | 39.4 | 6.1 | 33.3 | 0.0 |

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 78.7 | 80.6 | 80.6 | 19.4 | 0.0 |
| 昨年度 | | 78.1 | 84.6 | 84.6 | 15.4 | 0.0 |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 82.1 | 83.9 | 83.9 | 16.1 | 0.0 |
| 昨年度 | | 81.6 | 84.6 | 84.6 | 11.5 | 3.8 |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

| | | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 はい | 2 いいえ | その他 無回答 |
|-----|--|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | | 95.0 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | | 95.7 | 92.3 | 92.3 | 7.7 | 0.0 |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

| | | 1 ほとんどしない | 2 30分より短い | 3 30分～1時間より 短い | 4 1時間～2時間より 短い | 5 2時間～3時間より 短い | 6 3時間以上 | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 31.6 | 17.3 | 16.1 | 15.3 | 8.4 | 11.0 | 0.4 |
| | 本校 | 41.9 | 19.4 | 9.7 | 12.9 | 9.7 | 6.5 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 33.8 | 19.3 | 14.5 | 14.3 | 8.0 | 9.4 | 0.7 |
| | 本校 | 57.7 | 23.1 | 11.5 | 3.8 | 0.0 | 3.8 | 0.0 |

② 夜の何時まで使っていますか。

| | | 1 7時まで | 2 8時まで | 3 9時まで | 4 10時まで | 5 11時まで | 6 11時よりおそい | その他 無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 24.5 | 11.8 | 28.9 | 20.7 | 5.9 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 35.5 | 9.7 | 25.8 | 16.1 | 6.5 | 3.2 | 3.2 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.1 | 11.1 | 29.6 | 20.8 | 6.2 | 6.5 | 1.7 |
| | 本校 | 30.8 | 23.1 | 23.1 | 15.4 | 3.8 | 3.8 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・自分のけいたい電話やスマートフォンをもっている児童の割合は、市の平均を上回っている。また、「見ていけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている。」「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。」についても、市の肯定割合を上回っている。このことから、自分のけいたい電話やスマートフォンを持つ児童が多いが、使い方や情報モラルについて、家庭で話し合いをし、児童が理解していることが分かる。学級活動等を通して情報モラルについて指導し、デジタル・シティズンシップを高めていきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.3 | 95.1 | 75.6 | 19.5 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 97.0 | 84.8 | 12.1 | 0.0 | 3.0 | 0.0 |

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.4 | 75.6 | 56.1 | 19.5 | 22.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.5 | 60.6 | 18.2 | 42.4 | 33.3 | 6.1 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 64.3 | 58.5 | 26.8 | 31.7 | 29.3 | 12.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.8 | 54.5 | 27.3 | 27.3 | 27.3 | 18.2 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 72.9 | 70.7 | 41.5 | 29.3 | 19.5 | 9.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.5 | 84.8 | 33.3 | 51.5 | 6.1 | 9.1 | 0.0 |

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 82.9 | 53.7 | 29.3 | 17.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.4 | 81.8 | 60.6 | 21.2 | 15.2 | 3.0 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

| | | 1 毎食後している | 2 1日に1回はしている | 3 1日に1回していない | 4 ほとんどしていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 74.6 | 23.8 | 1.0 | 0.5 | 0.1 |
| | 本校 | 68.3 | 31.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 75.9 | 23.2 | 0.6 | 0.2 | 0.1 |
| | 本校 | 72.7 | 24.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

| | | 1 毎日食べている | 2 ほとんど毎日食べている | 3 食べないことが多い | 4 食べていない | その他 無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 82.9 | 10.6 | 4.3 | 2.2 | 0.1 |
| | 本校 | 80.5 | 9.8 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 83.9 | 11.0 | 3.3 | 1.8 | 0.0 |
| | 本校 | 78.8 | 12.1 | 6.1 | 0.0 | 3.0 |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

| | | 1 食べている(好ききらいしない) | 2 どちらかといえば食べている | 3 どちらかといえば食べていない | 4 食べていない(好ききらいしている) | その他 無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.3 | 29.3 | 7.9 | 4.4 | 0.0 |
| | 本校 | 80.5 | 17.1 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.6 | 28.5 | 8.3 | 4.6 | 0.1 |
| | 本校 | 66.7 | 24.2 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.5 | 61.0 | 36.6 | 24.4 | 12.2 | 26.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.8 | 69.7 | 45.5 | 24.2 | 21.2 | 9.1 | 0.0 |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 87.8 | 68.3 | 19.5 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 87.9 | 84.8 | 3.0 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 92.7 | 85.4 | 7.3 | 4.9 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 90.9 | 81.8 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 87.8 | 73.2 | 14.6 | 9.8 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.4 | 93.9 | 69.7 | 24.2 | 6.1 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.9 | 90.2 | 82.9 | 7.3 | 9.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 87.9 | 12.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 95.1 | 90.2 | 4.9 | 2.4 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 90.9 | 9.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 95.1 | 87.8 | 7.3 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.0 | 90.9 | 6.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.1 | 90.2 | 63.4 | 26.8 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.2 | 90.9 | 60.6 | 30.3 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 84.9 | 85.4 | 53.7 | 31.7 | 7.3 | 7.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.8 | 87.9 | 66.7 | 21.2 | 9.1 | 3.0 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 90.2 | 65.9 | 24.4 | 4.9 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 84.8 | 69.7 | 15.2 | 15.2 | 0.0 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.3 | 46.3 | 29.3 | 17.1 | 24.4 | 29.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.7 | 48.5 | 30.3 | 18.2 | 36.4 | 15.2 | 0.0 |

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 87.8 | 61.0 | 26.8 | 7.3 | 4.9 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 93.9 | 72.7 | 21.2 | 3.0 | 3.0 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.7 | 100.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 97.6 | 95.1 | 2.4 | 0.0 | 2.4 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 97.0 | 3.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 97.6 | 2.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

| | | | | | | | |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 95.1 | 80.5 | 14.6 | 4.9 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.9 | 90.9 | 81.8 | 9.1 | 9.1 | 0.0 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.2 | 97.6 | 87.8 | 9.8 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.0 | 75.8 | 21.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 82.9 | 17.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 84.8 | 15.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

| | 宇都宮市 肯定割合 | 本校 肯定割合 | 1 とてもあてはまる | 2 まああてはまる | 3 あまりあてはまらない | 4 あてはまらない | その他 無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 96.3 | 97.6 | 87.8 | 9.8 | 2.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.5 | 100.0 | 75.8 | 24.2 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「運動をすることは大切だと思う。」では、市の肯定割合を2.2ポイント、「健康や体力に自信があると思う。」では5.8ポイント下回る結果となった。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」では市の肯定割合を11.2ポイント上回った。この結果から、体を動かすことは好きであることが分かる。最高学年として休み時間にも委員会活動があるなど忙しいが、少しでも外で元気に体を動かすことや太陽の光を浴びることが健康に良いことを生活の中で伝え、外遊びを推奨していきたい。

・「毎日、朝食を食べていますか。」では、市の肯定割合を2.4ポイント下回った。また、「食べないことが多い」「食べていない」と答えた児童が9.8%いた。家庭科の授業や、出前授業を通して朝食の大切さを引き続き児童に指導するとともに、便りなどを通して朝食の大切さについて家庭にも啓発していきたい。

・「不審者から自分の身を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。」では、肯定回答が95%以上であった。しかし、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」の質問では、あまりあてはまないと回答した児童もいるため、今後も放課後の過ごし方、特に自転車の乗り方について安全指導を継続し、児童の危機管理意識を高めていきたい。