

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	52.0	8.0	44.0	32.0	16.0	0.0
昨年度	73.1	70.8	12.5	58.3	25.0	4.2	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	84.0	32.0	52.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	37.5	58.3	4.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	60.0	12.0	48.0	32.0	8.0	0.0
昨年度	73.0	87.5	37.5	50.0	8.3	4.2	0.0

② 社会

本年度	60.2	56.0	28.0	28.0	32.0	8.0	4.0
昨年度	61.5	37.5	16.7	20.8	37.5	25.0	0.0

③ 算数

本年度	71.1	72.0	32.0	40.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	71.8	79.2	41.7	37.5	8.3	12.5	0.0

④ 理科

本年度	89.5	88.0	36.0	52.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.5	95.8	58.3	37.5	4.2	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	68.0	20.0	48.0	32.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	83.3	37.5	45.8	8.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	88.0	64.0	24.0	8.0	0.0	4.0
昨年度	90.8	91.7	75.0	16.7	4.2	4.2	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.0	72.0	16.0	0.0	12.0	0.0
昨年度	89.1	87.5	70.8	16.7	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	68.0	36.0	32.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	77.7	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	88.0	60.0	28.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	90.5	91.7	87.5	4.2	4.2	4.2	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	64.0	36.0	28.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	85.2	91.7	41.7	50.0	0.0	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	68.0	40.0	28.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	82.5	83.3	58.3	25.0	12.5	4.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	92.0	68.0	24.0	0.0	4.0	4.0
昨年度	97.7	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	88.0	72.0	16.0	8.0	0.0	4.0
昨年度	95.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	100.0	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	76.0	24.0	52.0	24.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	70.8	37.5	33.3	25.0	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	52.0	16.0	36.0	28.0	20.0	0.0
昨年度	69.9	62.5	25.0	37.5	29.2	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	52.0	24.0	28.0	44.0	4.0	0.0
昨年度	75.2	66.7	16.7	50.0	20.8	12.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	76.0	48.0	28.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	89.9	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	88.0	72.0	16.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	83.3	8.3	4.2	4.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	72.0	36.0	36.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	83.3	83.3	20.8	62.5	8.3	8.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	64.0	28.0	36.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	88.1	83.3	45.8	37.5	8.3	8.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	20.0	8.0	0.0	20.0	40.0	4.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	8.3	4.2	12.5	16.7	25.0	29.2	0.0	0.0	4.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	28.0	16.0	8.0	8.0	24.0	8.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	25.0	12.5	4.2	12.5	29.2	8.3	4.2	0.0	4.2	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	64.0	12.0	52.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	90.4	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.0	44.0	44.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	96.0	44.0	52.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	87.5	41.7	45.8	12.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	72.0	24.0	48.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	78.8	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	76.0	28.0	48.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	67.4	83.3	25.0	58.3	12.5	4.2	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	72.0	32.0	40.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	75.8	75.0	33.3	41.7	16.7	8.3	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	88.0	24.0	64.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	60.0	8.0	52.0	36.0	4.0	0.0
昨年度	79.1	70.8	20.8	50.0	20.8	8.3	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	72.0	40.0	32.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	81.3	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	88.0	56.0	32.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	94.3	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	96.0	72.0	24.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	64.0	36.0	28.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	78.5	79.2	29.2	50.0	12.5	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	40.0	16.0	24.0	44.0	16.0	0.0
昨年度	61.3	54.2	12.5	41.7	33.3	12.5	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	68.0	8.0	60.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	70.0	54.2	20.8	33.3	41.7	4.2	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	48.0	16.0	32.0	20.0	32.0	0.0
昨年度	64.5	54.2	8.3	45.8	41.7	4.2	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	76.0	52.0	24.0	12.0	12.0	0.0
昨年度	80.4	91.7	45.8	45.8	8.3	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	92.0	80.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	88.0	56.0	32.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	82.0	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	76.0	48.0	28.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	75.4	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	79.2	50.0	29.2	8.3	12.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	36.0	12.0	24.0	36.0	28.0	0.0
昨年度	51.1	50.0	12.5	37.5	29.2	20.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	52.0	20.0	32.0	36.0	12.0	0.0
昨年度	65.2	54.2	16.7	37.5	33.3	12.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	72.0	40.0	32.0	24.0	4.0	0.0
昨年度	74.6	66.7	25.0	41.7	16.7	16.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	80.0	40.0	40.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	88.9	83.3	54.2	29.2	12.5	4.2	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	88.0	64.0	24.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	95.8	66.7	29.2	4.2	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	68.0	24.0	44.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	68.1	75.0	37.5	37.5	20.8	4.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	80.0	36.0	44.0	12.0	8.0	0.0
昨年度	76.0	87.5	41.7	45.8	4.2	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	84.0	64.0	20.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.1	95.8	75.0	20.8	0.0	4.2	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	68.0	20.0	48.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	57.9	70.8	29.2	41.7	16.7	12.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	68.0	44.0	24.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	72.2	70.8	50.0	20.8	29.2	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	72.0	32.0	40.0	20.0	8.0	0.0
昨年度	84.8	83.3	54.2	29.2	16.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか」の質問については、肯定割合が52.0%で、市の肯定割合を大きく下回った。教科別に見ると、算数、理科、図工、体育、学級活動では、肯定割合が市の平均と大差ないものの、ほとんどの教科で市を下回った。「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」は市の平均を上回っていることから、世の中の出来事と関連付け、児童の興味関心を高めていきたい。

・「ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか」の質問においては、平日では1時間ぐらいの児童が40%と多いものの、30分以下の児童が48%、特にほとんどしていない児童が20%となっている。休日においては、60%の児童が30分以下であり、ほとんどしていない児童が28%と非常に多く、家庭学習の定着が課題となっている。また、「新しく習ったことは何度もくり返して練習している」の肯定的回答も40%と低いことから、授業の復習を中心としたものかを宿題に出す等、家庭学習の内容を充実させたい。さらに家庭学習マイプランを利用し、保護者と連携しながら、学習習慣の意識づけを図りたい。

・「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」の質問については、肯定的回答が76%と市の平均を上回った。自分の考えをもつために、理由となる材料を提示した学習がに身に付いてきたものと考えられる。続けて指導をしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.0	64.0	28.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.4	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	96.0	56.0	40.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	70.8	29.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	80.0	44.0	36.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	64.0	36.0	28.0	20.0	16.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	12.5	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	24.0	72.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.8	41.7	54.2	4.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	32.0	16.0	20.0	24.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	4.2	25.0	16.7	37.5	0.0	4.2	4.2	0.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	60.0	4.0	8.0	20.0	0.0	4.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.3	16.7	20.8	16.7	8.3	0.0	0.0	0.0	4.2	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	4.0	4.0	0.0	8.0	20.0	0.0	20.0	16.0	28.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	4.2	4.2	0.0	12.5	8.3	20.8	12.5	20.8	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	8.0	12.0	12.0	16.0	4.0	48.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	12.5	0.0	8.3	0.0	8.3	12.5	8.3	8.3	41.7	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	4.0	8.0	0.0	0.0	12.0	12.0	8.0	20.0	28.0	8.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	8.3	12.5	4.2	4.2	8.3	20.8	8.3	16.7	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	8.0	4.0	0.0	0.0	4.0	16.0	12.0	4.0	20.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	4.2	8.3	8.3	0.0	4.2	12.5	12.5	8.3	16.7	25.0	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	0.0	52.0	32.0	12.0	0.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	0.0	8.3	29.2	58.3	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	4.0	12.0	48.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	4.2	20.8	50.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	75.0	12.5	8.3	4.2	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	56.0	12.0	44.0	28.0	16.0	0.0
昨年度	83.2	95.8	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	64.0	28.0	36.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	83.5	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	84.0	40.0	44.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	91.7	54.2	37.5	0.0	8.3	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	80.0	56.0	24.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.0	88.0	8.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.8	95.8	0.0	4.2	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.8	83.3	12.5	4.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	84.0	36.0	48.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	87.5	25.0	62.5	8.3	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.0	8.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	95.8	4.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.0	52.0	44.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	95.8	54.2	41.7	4.2	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	80.0	36.0	44.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	89.9	87.5	33.3	54.2	8.3	4.2	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	96.0	76.0	20.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.7	54.2	37.5	8.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	92.0	64.0	28.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	91.7	62.5	29.2	8.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	52.0	32.0	20.0	16.0	32.0	0.0
昨年度	49.0	50.0	41.7	8.3	16.7	33.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしようかいすることができる。

本年度	80.1	72.0	40.0	32.0	12.0	16.0	0.0
昨年度	77.9	87.5	45.8	41.7	8.3	4.2	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	80.0	40.0	40.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	82.9	87.5	45.8	41.7	12.5	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	92.0	48.0	44.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	95.8	50.0	45.8	4.2	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	72.0	48.0	24.0	16.0	12.0	0.0
昨年度	87.4	83.3	62.5	20.8	4.2	12.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	95.8	79.2	16.7	0.0	4.2	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	92.0	84.0	8.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	92.0	72.0	20.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	70.8	20.8	4.2	4.2	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	68.0	32.0	36.0	28.0	4.0	0.0
昨年度	80.2	91.7	70.8	20.8	8.3	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	100.0	68.0	32.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	92.0	60.0	32.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	91.7	58.3	33.3	4.2	4.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	96.0	68.0	28.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	76.0	40.0	36.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	84.0	68.0	16.0	16.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	40.0	28.0	12.0	12.0	48.0	0.0
昨年度	60.4	50.0	25.0	25.0	41.7	8.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	79.6	79.2	29.2	50.0	16.7	4.2	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	76.0	44.0	32.0	16.0	8.0	0.0
昨年度	66.5	70.8	29.2	41.7	25.0	4.2	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	64.0	32.0	32.0	32.0	4.0	0.0
昨年度	70.0	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	56.0	24.0	32.0	20.0	24.0	0.0
昨年度	55.7	58.3	16.7	41.7	20.8	20.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」の質問では、ほとんど読まないと回答した児童が平日は32%、休日は60%と、市の平均を大きく上回っている。半面、また、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」の質問では、平日、休日とも2時間以上の回答が56%、「1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンで動画を見ていますか。」の質問では、2時間以上の回答が平日が64%、休日68%以上となっており、長時間の使用が問題となっている。家庭学習や読書など、時間の使い方について、家庭ぐるみで取り組む必要がある。

・「自分にはよいところがあると思う。」の質問では肯定的回答が56%と市の平均を29ポイント下回った。毎日の帰りの会で友達のよさを伝える場面を取り入れたり、学級活動の時間に一人一人の得意なことを生かす活動を行ったりする等、互いに認め合う機会を設定し、自己肯定感を高めていきたい。

・「自分で決めたことはさい後まで努力している。」の質問では肯定的回答が56%と市の平均を21.6ポイント下回っており、根気強くチャレンジできる環境を整えていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	44.0	12.0	4.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	33.3	12.5	12.5	41.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	74.5	81.3	81.3	18.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	83.1	81.3	81.3	18.8	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	42.9	0.0	14.3	21.4	14.3	0.0	7.1
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	18.8	6.3	25.0	12.5	18.8	18.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	21.4	14.3	28.6	14.3	7.1	0.0	14.3
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	31.3	25.0	31.3	12.5	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話を持っている児童は市の平均を上回っているものの、フィルタリングはおよそ6割にとどまり、児童の自主的なルール順守に頼っている様子がある。また、半数の児童が9時以降まで使ってよい時間となっている。使用時間やフィルタリングについて、保護者に向け啓発を行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	79.2	20.8	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	68.0	36.0	32.0	20.0	12.0	0.0
昨年度	77.4	75.0	45.8	29.2	25.0	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	56.0	32.0	24.0	28.0	16.0	0.0
昨年度	73.7	75.0	41.7	33.3	12.5	12.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	68.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0
昨年度	79.3	70.8	54.2	16.7	20.8	8.3	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	72.0	28.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	54.2	45.8	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	72.0	20.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	70.8	25.0	4.2	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	60.0	36.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	66.7	20.8	8.3	4.2	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	64.0	44.0	20.0	16.0	20.0	0.0
昨年度	72.3	58.3	29.2	29.2	16.7	25.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	96.0	72.0	24.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	96.0	80.0	16.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	84.0	52.0	32.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	45.8	37.5	12.5	4.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	87.5	75.0	12.5	12.5	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	92.0	68.0	24.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	95.8	79.2	16.7	4.2	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.8	87.5	8.3	4.2	0.0	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	92.0	56.0	36.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	88.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	88.0	12.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	96.0	52.0	44.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.5	54.2	33.3	12.5	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	76.0	24.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	88.0	64.0	24.0	12.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定的割合は56%と市の平均を下回っている。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。」の肯定的割合は68%と低く、先のゲームや動画の視聴時間の長さ合わせ、体力アップや読書量アップなど時間の使い方を家庭ぐるみで改善を図る必要がある。

「すききらいをしないで食べている」「いただきます、ごちそうさまを言っている」「食事のマナーをを守って食べることは大切だと思う。」の質問においては市の肯定割合を上回った。食のマナーへの意識が高いことが分かる。今後も意識の高さを継続できるよう支援していきたい。